

最新幼儿园写数字标准格式 幼儿园数字的教案(大全8篇)

在一分钟的时间里，我们可以做很多事情，也可以改变很多事情。一分钟的总结需要注意结构的合理性，可以按时间、空间、逻辑或重要性进行组织。这是一篇优秀总结的范例，不妨参考一下。

幼儿园写数字标准格式篇一

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园写数字标准格式篇二

教师小结：（出示数字“0”）“0”也是一个数字，盘子里没有饼干了，“没有了”我们可以用数字“0”表示。

2、说说生活中还有哪些情景需要用数字“0”来表示。

教师先演示出生活中各种可以用数字“0”表示的情景，让幼儿判断，然后让幼儿自己举出实例。

幼儿园写数字标准格式篇三

1、发散幼儿思维，启发幼儿说说“0”的其他含义。

教师小结：微波炉和洗衣机旋钮上的“0”表示时间；温度计

的刻度上“0”表示温度的度数；遥控器、电话按键上的“0”和电话号码里“0”表示一个数字；在这里（教师指着空盘）“0”表示“没有”的意思。

幼儿园写数字标准格式篇四

活动目标：

- 1、喜欢书写数字，养成良好的书写习惯。
- 2、能在教师的指导下，按笔画顺序书写数字9和10。
- 3、复习认识数字9、10，知道9、10代表的实际意义，学习正确地书写数字9、10。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

数量为9、10的实物卡（与幼儿人数相等），数字卡9、10活动过程1、教师引导幼儿数一数，分一分。

（1）请每名幼儿手拿一张实物卡，将卡片分别放在标有数字9和10的篮子里，并陈述为什么要这么放。

（2）出示篮子中数量为9和10的，实物形态差别比较大的卡片各3个，请幼儿一一说出其数量，帮助幼儿理解，虽然它们的形状、大小不一样，但数量都是一样的，所以都是用同一个数字表示。

2、教师引导幼儿学写数字9、10。

- (1) 交代书写要求。
- (2) 幼儿独立书写，教师巡回指导。
- (3) 幼儿间相互检查。

课后反思：

这次活动孩子写字的姿势进步了很多，握笔的方法也比以前好多了。孩子们都能正确的用实物来表示数字，大多数也能按正确的笔画来书写数字，但还有一小部分孩子还要多加练习和老师的引导效果才会更好。

幼儿园写数字标准格式篇五

活动目标：

- 1、让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。
- 2、通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数。

活动准备：

- 1、教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。
- 2、学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

活动过程：

一、谈话导入

2、(播放ppt)让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、认识相邻数。

1、通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。(出示ppt数字宝宝)

2、举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

三、做游戏找“邻居”

游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

四、活动小结

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数(就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数)。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗?今天小朋友们表现的真棒!回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗?小朋友们再见!

幼儿园写数字标准格式篇六

活动目标:

1、了解一些数字排序的知识，学习对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

活动准备：

教具□ppt□数卡。

学具：笔和白纸。

活动过程：

一、出示ppt□引出课题。

(1)提问：今天老师带来两辆车子的照片，你能找出两辆汽车的不同吗？

(2)小结：看车牌号码，每一辆汽车都有属于自己的车牌号码。它就像车子的身份证一样。

二、学习排列，掌握方法

1、操作：请幼儿来说一说，教师记录(示范操作123)

3、提示：小朋友看老师把这些组合按照一定的顺序排列了一下，你发现了什么规律了吗？

4、小结：其实，老师有个好办法，我们可以把1当开头，排出以1开头的组合按顺序有123、132；再以2为开头，按顺序有213和231；然后从3开头，按顺序有312、321，固定开头数字，把后面数字交换位置。这样的话，大家看起来又清楚又明白。

(二)操作练习，巩固知识过渡：不知道小朋友有没有学会这个好方法呢？接下来，老师要给每个小朋友送去一辆小汽车，但是老师要用这车牌号码考考你们。

1、要求：老师这儿还有三个不同的数字，请你用这三个数字

用我们先固定开头的方法排列出它们所有的组合，请5个小朋友上来试一试。下面的小朋友可以看看他们排得对不对，有没有重复或遗漏。

2、讲评：我们一起来看看小朋友有没有用上这个好办法全部把它写出来。

(三)幼儿操作、教师指导过渡：今天老师给每个小朋友都送去了一辆车，可是这个车没有车牌号，想请小朋友帮忙制作一个。

1、要求：请小朋友用老师纸上给你的三个数字排列一下，看看能排几组，有的老师已经写了数字提示了小朋友，每个数字在组合里都要用一次但不能重复或换数字。请你们来试试。

2、教师指导，并拍照片，请另一位老师输入电脑。

3、将电脑中的作业照片进行讲评。

4、小结：大多数小朋友都把它写出来了，小朋友也学会了这个好方法，又快又清楚。

三、图片展示、数字运用

1□ppt展示介绍提问：生活中还有哪些地方用到数字，请你回去再找一找好吗？

2、小结：今天我们学习了有趣的数字组合，数字在我们的生活中运用很多，不同的地方出现的数字代表的意思也不一样，下次请小朋友来聊一聊生活中数字的用处。

幼儿园写数字标准格式篇七

活动目标：

- 1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

每张座位上贴上1—9的数字，每人一张胸卡（有数量不等的小动物）

活动过程：

一、复习9以内的数量

- 1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！
- 2) 游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。

师：我们每人都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几只？那要去找数字几的车呢？

- 3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

二、学习活动，认识数字10

- 1) 复习9以内的数量
- 2) 认识数字10并理解10的实际意义

10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3) 游戏：老师请你们吃糖果，请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板，先跟幼儿从左到右数到10。

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如（教师：请拿出一颗糖果放在第6个格子里。）

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园写数字标准格式篇八

活动中，我充分考虑到如何“防止小学倾向”活动全过程以游戏为主，激发幼儿参与活动，特别是随着音乐的身体活动，不仅让幼儿认识自己，又找到了自己身上与数字有关的事物。

活动中，投放了一些材料。打扮漂亮的猫宝宝；分组装好的花片；装有数字的彩色气球。这些调动了幼儿的兴趣，做到材料投放的有效。在小屋内，上床有气球，幼儿爬上床才取下气球，锻炼幼儿的攀爬技能。

如果让我重上这节课，在“神秘小屋探险”时，我会和幼儿做一些进入“神秘小屋”的准备活动。如手电筒等。