

中班语言教案花瓣儿鱼(大全8篇)

教案还可以起到备课的规范和记录作用，方便教师的教学安排和备课工作。在这里为大家提供一些高一教案的样本，希望可以给您的教学工作带来一些新的灵感和效果。

中班语言教案花瓣儿鱼篇一

1、欣赏和感受诗歌表现的美妙情境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。(重点)

2、发挥想象，拓展诗歌内容。(难点)

1、背景图，小小鸟，一顶红帽子，一双黄手套，一件红棉袄图片若干。

2、音乐一段，花瓣若干。

1、教师以鸟妈妈的身份和孩子一起感受秋天：请幼儿说说你都干了什么?捡到了几片花瓣是什么颜色的。

2、师：秋天来了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣，美丽极了。这时，我们的好朋友小小鸟飞也来捡花瓣了，咦!它捡了花瓣干什么呢?你们想知道吗?这个答案就藏在一首诗歌里，我们来听一听。

1、欣赏诗歌一遍。

师：你们听到了什么?

2、欣赏诗歌第二遍。

秋天来了，秋风起了，花朵怎么了?你能用动作表现吗?

师小结：花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘。

你在这首诗歌中听到了什么颜色的花瓣飘落在地上？

师小结：红花瓣儿飘，黄花瓣儿飘，片片花瓣往下掉。

小小鸟捡了花瓣干什么呢？

师出示一片红花瓣儿，“小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？”

(师根据幼儿回答出示图片)小结：(捡一片红花瓣儿，小小鸟要缝一顶小红帽。)

师出示两片黄花瓣儿，“小小鸟捡两片黄花瓣儿，做成了什么？”

小结：捡两片黄花瓣儿，小小鸟要缝一双黄手套。

小小鸟还捡了哪些花瓣儿，做成了什么？

小结：捡三片红花瓣儿，小小鸟要缝一件小红袄。

引导幼儿学习看图完整朗诵1~2遍

过渡：小小鸟用花瓣缝了这么多东西，你猜猜它的心情会怎么样？

(高兴、开心……)是呀，今年的冬天，小小鸟肯定变得很暖和了。

幼：毛衣、裤子、围巾……

中班语言教案花瓣儿鱼篇二

1. 仔细聆听，感受散文的优美意境。
2. 合理想象，以移情体验的方式生动地描述。

1. 物质准备：挂图第16号，一段舒缓的音乐，事先在黑板上用蓝色纸贴成一条“小溪”，花瓣。

（一）花瓣儿“鱼”的故事

1. 出示花瓣，这是一片美丽的花瓣，一阵风吹来，花瓣飘落小溪里。
2. 教师将花瓣贴在“小溪”背景中，简单添画后，使花瓣变成花瓣儿“鱼”。
3. 花瓣变成了花瓣儿“鱼”飞到小河水里，会发生什么有趣的事呢？我们来听听花瓣儿“鱼”的故事。
4. 以舒缓的音乐作背景，结合挂图一，声情并茂地讲述到“小溪就变成一条香喷喷的小溪了”。
5. 谁把花瓣送到了小溪里？花瓣儿“鱼”是什么变的？引导幼儿用散文里的语言来描述。
6. 自从有了花瓣儿“鱼”小溪变成一条怎么样的小溪了？

（二）美丽的花瓣儿“鱼”

1. 结合挂图二，教师讲述故事的后半部分。
2. 人们为什么舍不得捕捉花瓣儿“鱼”？
3. 为什么花瓣儿“鱼”想离开小溪了？

4. 花瓣儿“鱼”离开小溪回到树上，又变成了什么？
5. 结合挂图，完整欣赏故事录音。

中班语言教案花瓣儿鱼篇三

- 1、引导幼儿欣赏散文，理解散文内容，学习优美而形象的描述语言。
- 2、鼓励幼儿根据散文美妙的意境大胆想象。

1□ppt课件

- 2、幼儿活动用书第11页。

一、开始部分

出示花瓣儿“鱼”引出活动

掉下来，会掉在那里呀？花瓣在水里飘游好象什么？（引导说出像鱼）

2、有一天，花瓣儿飞到小溪里，变成了花瓣儿“鱼”。你想听听这样奇妙的事儿吗？

二、基本部分

欣赏散文

1、老师有表情地朗诵散文第一遍。

(1)提问：花瓣儿飞到水里变成了什么？花瓣儿“鱼”漂亮吗？有什么颜色？

(2)这篇散文的名字就叫《花瓣儿“鱼”》，我们再来看看花

瓣儿“鱼”在小溪里的美妙故事。

2、分发幼儿用书，请幼儿看书11页。

3、老师引导幼儿边看图边欣赏散文第二遍。

4、提问：散文的名字叫什么？（引导幼儿完整的回答散文的名字叫花瓣儿“鱼”）

师提问：散文里说了什么事情？

师提问：这条小溪为什么变成了彩色的小溪？

师提问：花瓣儿“鱼”有什么奇妙的地方？

师提问：人们为什么舍不得捕捉花瓣儿“鱼”？

师提问：春天又来了，花瓣儿“鱼”又到哪里去了？变成了什么？

师提问：花瓣儿“鱼”快乐吗？你喜欢花瓣儿“鱼”吗？为什么？（幼儿回答教师小结）

中班语言教案花瓣儿鱼篇四

1. 欣赏和理解散文内容，感受散文的美好意境。

2. 能在花形卡纸上贴花瓣，创造性的制作仿真鲜花。

师生共同收集花瓣、玻璃鱼缸、花形卡纸等。

1. 欣赏花瓣。

请幼儿观察，漂浮在水里的花瓣像什么？

2. 欣赏和理解散文诗《花瓣鱼》。

教师有感情的朗诵散文诗《花瓣鱼》。

3. 指导幼儿做花瓣鱼。

4. 分享与交流，用幼儿作品布置教室。

散文诗：《花瓣鱼》

春天来了，桃花开了，杏花开了，梨花也开了。

一阵风吹过来，吹落了桃花、杏花和梨花。它们乘着风儿飞啊飞啊，飞向一条清亮的小溪。

花瓣儿刚一沾到水面，扑愣愣，就变成了一条条桃花儿鱼、杏花儿鱼、梨花儿鱼。从这以后，小溪里又多了好多好多的鱼。

花瓣儿鱼比小溪里的鱼漂亮多了，有的深红，有的粉红，有的雪白。

自从小溪里有了花瓣儿鱼，小溪就变成一条彩色的小溪了。

花瓣儿鱼不但颜色美，还有花的香味儿。

自从小溪里有了花瓣儿鱼，小溪就变成一条香喷喷的小溪了。

好多人都知道，小溪有了花瓣儿鱼，就带着渔网鱼竿来捕鱼了。

可是，他们站在小溪边，看着花瓣儿鱼游来游去，像水中的花朵，闻着溪水飘散的花香，谁也舍不得捕捉它们了。

经过了夏天、秋天、冬天，花瓣儿鱼在小溪里交了很多好朋

友，生活得很愉快。

春天又来了，花草树木又都发芽了。大地泛起了绿色，还飘着一阵阵香味儿。

花瓣鱼很想念它们的树，是啊，离开了那些桃树、杏树和梨树都一年了。

在一个下着小雨的早晨，花瓣鱼游出了小溪，跳跳蹦蹦地又回到了树上。

回到树上，它们又变成了一朵朵桃花、杏花、梨花。

桃花开了，杏花开了，梨花开了。

人们说，今年的花儿开的真早啊！

孩子们带来了各种各样的花瓣，孩子们也很喜欢这节课，当花瓣三栽树盆组坡的小河里的时候，孩子们都特别兴奋，整节课效果非常好。

中班语言教案花瓣儿鱼篇五

1、引导幼儿欣赏散文，理解散文内容，学习优美而形象的描述语言。

2、鼓励幼儿根据散文美妙的意境大胆想象。

1□ppt课件

2、幼儿活动用书第11页。

出示花瓣儿“鱼”引出活动

——掉下来，会掉在那里呀？花瓣在水里飘游好象什么？
（引导幼儿说出像鱼）

2、有一天，花瓣儿飞到小溪里，变成了花瓣儿“鱼”。你想听听这样奇妙的事儿吗？

欣赏散文

1、老师有表情地朗诵散文第一遍。

（1）提问：花瓣儿飞到水里变成了什么？花瓣儿“鱼”漂亮吗？有什么颜色？

（2）这篇散文的名字就叫《花瓣儿“鱼”》，我们再来看看花瓣儿“鱼”在小溪里的美妙故事。

2、分发幼儿用书，请幼儿看书11页。

3、老师引导幼儿边看图边欣赏散文第二遍。

4、提问：散文的'名字叫什么？（引导幼儿完整的回答散文的名字叫花瓣儿“鱼”）

——师提问：散文里说了什么事情？

——师提问：这条小溪为什么变成了彩色的小溪？

——师提问：花瓣儿“鱼”有什么奇妙的地方？

——师提问：人们为什么舍不得捕捉花瓣儿“鱼”？

——师提问：春天又来了，花瓣儿“鱼”又到哪里去了？变成了什么？

——师提问：花瓣儿“鱼”快乐吗？你喜欢花瓣儿“鱼”吗？

为什么？（幼儿回答教师小结）

中班语言教案花瓣儿鱼篇六

秋天到了，秋风起了，周围的事物在悄悄变化。《小小鸟捡花瓣》这首诗歌富有童趣，整首儿歌表现了秋天来了，花瓣儿飘落的情景，用拟人的手法——小小鸟来捡花瓣体验在秋天捡花瓣的愉快心情。通过这个活动，让孩子去感受秋天特有的自然美丽景象，并表达由此产生的积极美好的情感体验。

1、理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。

2、使幼儿在熟悉的诗歌内容结构的基础上，采用部分替换的方式，尝试仿编诗歌。

1、小小鸟捡花瓣的背景图，背景音乐。

2、图片(小小鸟捡花瓣的重点句式的分析理解)。

一、谈话引题，激发幼儿的兴趣。

秋天到了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣。美丽极了。这时，有一只小小鸟飞来捡花瓣了，咦！它捡了花瓣干什么呢？你们想不想知道呀？这个答案啊记藏在这首诗歌里。我们一起来听一听吧。

二、理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境。

1、教师完整朗诵诗歌，初步理解诗歌内容。

提问：诗歌里说的是什么季节？你从哪里听出来？

是的，秋天来了，秋天起了，花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘，多

漂亮呀，秋天真美丽！我们一起来学学花瓣飘飘的样子吧。

2、演示图片，进一步理解诗歌内容。

(1)教师完整的朗诵诗歌，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。

提问：

小小鸟在干什么呢？小小鸟捡花瓣要缝什么？

捡了几片花瓣小小鸟缝了一顶小红帽？

捡了几片花瓣小小鸟缝了一双黄手套？

捡了几片花瓣小小鸟缝了一件小棉袄？

(2)师生共同朗诵诗歌。

三、扩展想象，仿编诗歌。

1、通过“秋风姐姐送花瓣”的情景，扩展想象，自由创编。

提问：小小鸟还想用什么花瓣缝什么东西过冬呢？

2、师生朗诵仿编的新诗句。

四、活动延伸。

在我们的自然界中，还有很多的漂亮花瓣，小小鸟也还有许多的朋友。让我们一起到外面去捡更多的花瓣，做好多漂亮的新衣服送给小鸟的朋友吧。

中班语言教案花瓣儿鱼篇七

- 1、欣赏和感受诗歌表现的美妙情境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。（重点）
- 2、发挥想象，拓展诗歌内容。（难点）
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

1、背景图，小小鸟，一顶红帽子，一双黄手套，一件红棉袄图片若干。

2、音乐一段，花瓣若干。

一、以情景导入，激发兴趣。

1、教师以鸟妈妈的身份和孩子一起感受秋天：请幼儿说说你都干了什么？捡到了几片花瓣是什么颜色的。

2、师：秋天来了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣，美丽极了。这时，我们的好朋友小小鸟飞也来捡花瓣了，咦！它捡了花瓣干什么呢？你们想知道吗？这个答案就藏在一首诗歌里，我们来听一听。

二、欣赏诗歌，感受诗歌。

1、欣赏诗歌一遍。

师：你们听到了什么？

2、欣赏诗歌第二遍。

秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？你能用动作表现吗？

师小结：花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘。

你在这首诗歌中听到了什么颜色的花瓣飘落在地上？

师小结：红花瓣儿飘，黄花瓣儿飘，片片花瓣往下掉。

小小鸟捡了花瓣干什么呢？

师出示一片红花瓣儿，“小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？”

(师根据幼儿回答出示图片)小结：(捡一片红花瓣儿，小小鸟要缝一顶小红帽。)

师出示两片黄花瓣儿，“小小鸟捡两片黄花瓣儿，做成了什么？”

小结：捡两片黄花瓣儿，小小鸟要缝一双黄手套。

小小鸟还捡了哪些花瓣儿，做成了什么？

小结：捡三片红花瓣儿，小小鸟要缝一件小红袄。

引导幼儿学习看图完整朗诵1~2遍

过渡：小小鸟用花瓣缝了这么多东西，你猜猜它的心情会怎么样？

(高兴、开心……)是呀，今年的冬天，小小鸟肯定变得很暖和了。

三、拓展想象，提升经验。

提问：想一想，除了用花瓣儿做帽子、手套、小红袄以外，你还想用花瓣缝什么东西过冬？

幼：毛衣、裤子、围巾……

四、结束活动

活动反思

但最后在诗歌创编的时候，孩子们虽然对小小鸟做出的东西很感兴趣，但却不能准确的进行创编，孩子们想出了很多东西，但却不能连贯的说出来。所以我采用画画的方式，把花瓣与他们的想法呈现在一起，更直观更有利于幼儿是创编与说。

中班语言教案花瓣儿鱼篇八

1. 理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。
2. 理解“缝”字的意思，知道更多衣服类型。
3. 在熟悉诗歌内容结构的基础上，用捡几片什么花瓣儿，小小鸟要缝什么的句式尝试仿编诗歌。
4. 愿意欣赏诗歌，感知诗歌语言的优美，风趣。
5. 理解诗歌内容，大胆讲述简单的事情。

自制小红帽、黄手套、小红袄卡片各一张，各色彩纸做的花瓣，小鸟捡花瓣图片一张。

1. 出示图片，引出诗歌

t□“哦！是小鸟在捡花瓣。你们想不想知道小小鸟捡花瓣干什么呀？”

t□那老师给大家朗诵一首诗歌。请小朋友竖起小耳朵仔细听一听，然后你们就知道小小鸟为什么要捡花瓣了。这首诗歌的名字就叫做《小小鸟捡花瓣》。

2. 教师朗诵，初步欣赏，理解诗歌的内容。

t□小朋友听清楚了吗？那老师要问小朋友一些问题：诗歌里说的是什么季节？秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？有哪些花瓣落在落在了地上了？小朋友如果你是花瓣，你们会怎么飘下来？（请幼儿表演花瓣飘落）

t□□再朗诵一遍）现在你们知道小小鸟捡花瓣要干什么了吗？

3. 单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应。

4. t□小朋友你们知道缝是什么意思吗？小朋友当你的衣服裤子有地方坏了破了，妈妈是不是会用针线把它们重新补好啊。对，这个就可以说用针线缝。有些人也会用针线把一块布缝成一件新衣服。小小鸟就是把花瓣缝成了各种各样的衣物。（单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应黏贴。）

t□□让幼儿根据对应图片回答）小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？

5. 引导幼儿根据图片一起朗诵诗歌两遍。

6. 出示自制花瓣，鼓励幼儿大胆拼贴，并仿编诗歌。

t□“小小鸟还可以用花瓣做什么呢？我请几个小朋友上来用好

听的诗句来说一说。”（鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌）

7. 幼儿朗诵仿编的新诗句。

结束语：秋天到了，小小鸟很开心因为它可以捡花瓣，小朋友也要开开心心的过秋天哦。好了，可以下课了。

诗歌《小小鸟捡花瓣》

秋天来了，秋风起了，

花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘，

片片花瓣往下掉。

捡一片红花瓣儿，

小小鸟要缝一顶小红帽；

捡两片黄花瓣儿，

小小鸟要缝一双黄手套；

捡三片红花瓣儿，

小小鸟要缝一件小红袄。

在帮助幼儿理解诗歌内容的时候，我从秋天的景色着一入手突破，一片红花瓣变成一顶小红帽，两片黄花瓣变成一副黄手套，三片红花瓣变成一件红棉袄，孩子们对颜色做出的特别感兴趣。

但最后在诗歌创编的时候，孩子们虽然对小小鸟做出的东西很感兴趣，但却不能准确的进行创编，孩子们想出了很多东西，但却不能连贯的说出来。所以我采用画画的方式，把花

瓣与他们的想法呈现在一起，更直观更有利于幼儿是创编与说。