

苹果小班音乐活动教案(精选16篇)

编写高三教案时，教师可以参考之前的教学经验和教材的指导，结合学生的实际情况灵活调整。以下是小编为大家搜集整理的初一语文教案范文，仅供参考。

苹果小班音乐活动教案篇一

2、《苹果歌》里唱了些什么？

3、我们一起来唱唱《苹果歌》

4、小朋友摘苹果和吃苹果时心情怎么样？我们要怎么唱这首歌？（幼

儿回答不到位时，教师可分别用两种不同的声音演唱，让幼儿讨论用哪种声音唱合适。）

5、教师引导幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

苹果小班音乐活动教案篇二

果动作，两拍一次，第一拍手在头上，手心向上转动一次，第二拍手往下放到篮子里，一只手摘果子，另一只手做提篮状）

2、你们怎么吃苹果？身体健康多快乐怎么表演？

3、请小朋友边唱边表演《苹果歌》

4、教师结合幼儿动作完整示范表演歌曲。

5、教师带领幼儿表演歌曲。

6、幼儿完整表演歌曲。

苹果小班音乐活动教案篇三

活动目标：

- 1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：课件，音乐。

活动过程：

一、出示图片，初学歌词

- 1、出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。
- 2、幼儿跟做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）
- 3、念后半部分：我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

二、欣赏旋律，初步学唱

- 1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、师范唱，幼儿欣赏。
- 3、幼儿跟着老师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、师带领幼儿边唱边表演。

三、尝试仿编，延伸活动

1、问：你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

教学反思：

这一活动的选择符合中班幼儿的年龄特点，是以贴近幼儿生活经验为主题，以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。其中，有个别幼儿在动作表现上缺乏自信，不能完全放开自己去尽情表现。应当多观察这些孩子的表现，及时的肯定并鼓励他，帮助他，逐步树立他的自信心。

小班音乐教案：《红苹果》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

苹果小班音乐活动教案篇四

1. 能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。
2. 在游戏活动中体验歌唱的乐趣。
3. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
4. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

准备一棵智慧树(树上有许多水果：苹果，橘子，枣子，葡萄，香蕉等卡片若干)

一、复习歌曲

1. 导入活动

师：小朋友，我们一起去智慧乐园玩一玩吧！出发……瞧！这是什么？（智慧树）

师和幼儿一起边念儿歌边做动作：智慧树上智慧果，智慧树下你和我，智慧树前做游戏，欢乐多又多。

师：小朋友们，这可是一棵神奇的树，它会变魔术呢。看：变！变！变！这是什么呀？（苹果）

2. 幼儿唱第一遍歌曲

师：让我们一起来唱一唱快乐的苹果歌吧！

3. 幼儿唱第二遍，并随着歌曲做相应的动作

师：小朋友们唱得真好听！那你们还想看智慧树变魔术吗？

二、创编歌词并演唱

教师引导幼儿根据生活经验说出见过的其它水果。并帮助幼儿用新的水果名称及特征替换原歌词。

三、知识迁移

请小朋友摘一个自己喜欢的水果，把它唱到歌里去，也可以唱给同伴听。

四、师幼互动

把自己创编的歌唱给客人老师听。

我觉得本次音乐教学活动有以下几个亮点：

1. 教材的选择适合小班幼儿年龄特点，智慧树变魔术贯穿了整节活动，使幼儿始终保持了浓厚的兴趣。
2. 活动过程设计巧妙，环节连接合理。
3. 老师的教态活泼，与幼儿建立了平等，融洽的关系，所以幼儿学得轻松，愉快。

总结这次的音乐教学活动，我觉得还有以下几个缺憾。

1. 在拓展幼儿思维方面存在很多不足。比如本次音乐活动的重点是通过变魔术的方式引导幼儿进行创编，在说一说、变一变、唱一唱的过程中引导幼儿从水果的颜色、大小、味道方面进行替换，但由于我没有引导幼儿对歌词的替换模式进行总结，所以幼儿在创编歌曲的环节上有点乱，不能根据规

律替换歌词。

2. 歌曲的表演空间没有充分利用。

3. 只注重了活动总目标的达成，没有提醒幼儿在歌唱活动中表达欢快情绪。

我将以这次研究课为契机，在今后的工作中加强学习，使自己在音乐教学上有更大的进步。

苹果小班音乐活动教案篇五

1、愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、初步了解秋天是一个成熟的季节。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

立体苹果树、梨树、桔子树、音乐磁带

一、秋天

——秋天到了，你们喜欢秋天吗？让我们一起来唱唱美丽的秋天吧。

歌曲《秋天》

二、秋天的水果

——秋天是一个丰收的季节。田野里，沉甸甸的稻谷、小麦成熟了，变成了小朋友们中午吃的香喷喷的大米饭。

音乐律动（播放苹果伴奏）

——我们开着车去果园看看吧！

——开呀开，果园到了。哇，一排排的果树上挂着什么呀？有红彤彤的大苹果树、黄橙橙的梨树、甜甜的桔子树，还有柿子树……（出示ppt□□它们都是秋天的水果。

——你最喜欢吃哪一个啊？（幼儿群讲）你呢……

——我也特别喜欢吃水果，你们猜猜我最喜欢吃哪个水果？

三、红苹果

欣赏歌曲《苹果歌》

——这首歌曲好听吗？我也会唱这首歌，你们想听听吗？

清唱歌曲（哼唱前奏）

——你们听到歌曲里面说了些什么？

念白歌词

（树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。）手拍节奏

重点：一个一个摘下来，做动作，老师示范一个一个摘的动作，请幼儿一起模仿。

学唱歌曲

——这一次，我们边唱歌，边去摘苹果，好吗？

四、摘水果

——摘完了苹果，这里还有梨子树、桔子树，你们想不想也

来摘一摘？

分三组上来摘水果

苹果小班音乐活动教案篇六

秋天是个美丽的季节，秋天也是果实丰收的时节，为此我们班现在也正在开展“秋妈妈和果娃娃”的主题活动，在对孩子的平时生活经验的观察，与在主题活动开展中我发现小班的幼儿对“苹果”这一秋天的水果最为熟悉，也最为喜欢。为此我选择了以“摘苹果”为线索的故事开展活动，从小刺猬摘苹果开始，为小刺猬“想办法摘到苹果”中，引导幼儿积极参与到活动中，想办法动脑筋，在帮小刺猬想办法摘到果子的同时，体验同伴间互相帮助的快乐。

1、感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并尝试想出各种摘果子的方法。

2、体验同伴间互帮互助的快乐。

在平时的活动中鼓励幼儿遇事不怕，动脑筋想办法解决。

对长在树上的水果有所了解。

一、导入活动

环节意图：游戏，激发幼儿的兴趣

1、引导语：小朋友，秋天到了，苹果园的都熟了！我们一起去摘苹果吧！

（小朋友一起和老师音乐的伴奏下摘苹果）

2、出示小刺猬图片

引导语：哇，苹果真好吃呀，看把谁引来啦——（小刺猬），跟小刺猬打声招呼！

二、引入主题

环节意图：仔细观察画面，感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难。

1、引导语：咦，小刺猬来到哪里？（仔细观察第一幅ppt□

重点提问：

（1）怎么样的苹果树？（高高大大的苹果树）它来这里干什么呀？（想摘苹果、想吃苹果）

（2）你从哪里看出来它想吃苹果？我们从小刺猬的表情来看看，他的嘴巴边上有什么流下来？（口水）对了，很想吃东西的时候，会流口水（做下流口水的动作）

小结：秋天到了，果子成熟了。小刺猬来到一片大草地上，哇，看到了一棵又高又大的苹果树，树上结了许多红苹果。小刺猬看的口水都留下来了！

2、引导语：我们来看看，小刺猬有没有吃到苹果（翻到第2张ppt□

重点提问：

（1）小刺猬在干什么？（在跳）从哪里看出来它在跳？（脚踮起来了）

（2）它为什么要跳啊？（因为它摘不到苹果）跳起来，连花短裤都露出来了。它的小脚踮起来了，那他的小手怎么样？（手升上去，想摘果子），头上什么都流下来了？（汗）

（3）那我现在要考考小朋友，你觉得小刺猬能不能摘到苹果吃？（不能）是吗？那我们也来试试看。

（4）小游戏：

老师扮演苹果树，小朋友扮演小刺猬，请小刺猬们都上来摘苹果，看看能不能摘到。（摘不到）为什么摘不到？（树太高，小刺猬太矮）

3、引导语：看小刺猬去干什么了（观察第三幅ppt□

重点提问：

（1）现在小刺猬现在在干什么啊？（跑步）你从哪里看出来的？（两条线）

小刺猬的表情是怎么样子的？（笑咪咪的）

（2）你觉得小刺猬会跑去找谁来帮忙？为什么？（大象，鼻子长；长颈鹿，脖子长；小猴子，会爬树）

（3）小刺猬吃不到苹果太着急了，我们一起帮他想个办法？

4、引导语：那我们再来看看，小刺猬有没有用你们刚才想到的那些办法来摘苹果。（观察第四幅ppt□

重点提问：

小刺猬请谁来帮忙？他是怎么说得？（学说：小猴，你能帮我摘苹果吗？）

5、引导语：小猴怎么帮小刺猬的呢？（观察第五幅ppt□

重点提问：

小猴怎么把苹果给小刺猬？（扔给他）你从哪里看出来了？
（两条线）

小猴用手丢，不会掉下来吗？（尾巴勾住）

现在他们开心了吗？你从哪里看出来？（笑咪咪的）

6、引导语：有了小猴的帮助，他们两个好朋友摘了满满一篮苹果，开开心心的吃苹果。（最后一幅）

三、结束游戏

环节意图：体验同伴间互帮互助的快乐。

我们和小刺猬、小猴子一起摘苹果，一起吃苹果吧！（听音乐唱唱跳跳）

苹果小班音乐活动教案篇七

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？
2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。
3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。
4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。
5. 教师范唱，幼儿跟唱。
6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？
2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

苹果小班音乐活动教案篇八

活动目标：

- 1、能用欢快的声音演唱歌曲，感受唱歌活动的快乐。
- 2、鼓励幼儿创编一些简单的'动作表演歌曲。
- 3、引导幼儿简单仿编，并演唱给大家听。

活动准备：

- 1、能用欢快的声音演唱歌曲，感受唱歌活动的快乐。
- 2、鼓励幼儿创编一些简单的动作表演歌曲。
- 3、引导幼儿简单仿编，并演唱给大家听。

活动过程：

- 1、《拍手点头》
- 2、《这是小兵》
- 3、《讲卫生》
- 4、《我爱我的小动物》
- 5、《扮家家》

- 1、教师弹奏乐曲旋律：请小朋友听听这首歌曲叫什么名字？

2、《苹果歌》里唱了些什么？

3、我们一起来唱唱《苹果歌》

4、小朋友摘苹果和吃苹果时心情怎么样？我们要怎么唱这首歌？（幼

儿回答不到位时，教师可分别用两种不同的声音演唱，让幼儿讨论用哪种声音唱合适。）

5、教师引导幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

1、小朋友看过摘苹果吗？请小朋友们来学学。（教师带领幼儿练习摘苹

果动作，两拍一次，第一拍手在头上，手心向上转动一次，第二拍手往下放到篮子里，一只手摘果子，另一只手做提篮状）

2、你们怎么吃苹果？身体健康多快乐怎么表演？

3、请小朋友边唱边表演《苹果歌》

4、教师结合幼儿动作完整示范表演歌曲。

5、教师带领幼儿表演歌曲。

6、幼儿完整表演歌曲。

1、秋天许多的水果都成熟了，你们喜欢什么水果？

2、某某水果是什么颜色的？（根据幼儿的回答出示相关水果的图片）

3、你能把黄香蕉也编到歌曲里吗？

4、教师引导幼儿创编歌曲。

5、请小朋友们来唱唱我们自己编的歌曲。

苹果小班音乐活动教案篇九

1. 学习用放声唱与默唱交替的方法唱歌。

2. 用各种水果替换原歌词，并根据歌词自编表演动作。

3. 注意倾听他人的歌声和伴奏，努力与集体相一致。

1. 苹果树一棵。

2. 已认识苹果，知道其特征。

1. 在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。

2. 学唱新歌。

（1）出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

（2）在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的'动作。

（3）老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

（4）老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3. 放声唱与默唱交替。

（1）边唱歌曲边拍手。

(2) 不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

(3) 唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4. 创编新歌词。

(1) 引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

(2) 老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5. 即兴歌表演。

(1) 鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

(2) 苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

苹果小班音乐活动教案篇十

1、通过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌，尝试改编儿歌。

2、使幼儿懂得吃东西前要洗手。

3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰1个、实物(苹果)若干个。

2、图片(小朋友、小苹果)各一个、小口袋一个。

在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

尝试改编儿歌。

一、导入活动，引起兴趣

教师出示小口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

二、初步理解，学习儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

3、老师带军军洗洗手。

三、欣赏和学念儿歌

1、欣赏儿歌《我是一个大苹果》

(1)老师带上大苹果胸饰：“看，我是谁？”

(2)大苹果唱歌。

2、幼儿学念儿歌

(1)幼儿一起来唱一唱大苹果的'歌。

(2)请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

四、尝试仿编儿歌

1、(出示伤心小苹果)看，小苹果怎么啦？发生了什事？你们喜欢小苹果吗？(为小苹果编歌)小苹果笑了。

2、苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)

3、请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

4、你除了喜欢大苹果、小苹果，还喜欢哪些好吃的东西?

5通过请幼儿为的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌。

(1)今天，还请来了许多好朋友呢，你们看：(出示背景图片)“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

(2)请幼儿自己为手里拿的好吃的东西编儿歌。

6、个别幼儿仿编儿歌。

7、请幼儿把编好的儿歌说给客人们听。

我在儿歌《我是一个大苹果》这节教学活动中，从教材的选编到教法的设计，较多的考虑了小班幼儿的年龄特点(喜欢儿歌，朗朗上口;喜欢角色扮演)和心理特点(活泼、好动;对吃的东西较感兴趣)，让幼儿在积极愉快的气氛中自然地学念儿歌，并有兴趣地尝试仿编儿歌，在迁移活动中潜移默化地明白吃东西前要洗手。

苹果小班音乐活动教案篇十一

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利。

整个活动层次递进，让我看到孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的

生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

苹果小班音乐活动教案篇十二

- 1、能根据自己的生活经验编歌词，并将创编歌词唱出新的歌曲。
- 2、能分辨常见水果的不同外形特征，初步了解它们的不同生长特点。
- 3、能大胆演唱自己仿编的歌曲，体验仿编活动带来的乐趣。
- 4、随歌曲旋律唱出来。
- 5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

- 1、幼儿已学会歌曲《红苹果》。
- 2、自制水果树四棵(每棵树上贴有可向后翻动的树冠若干，每个活动树冠上贴满某种水果许多)并分散放置于活动室。
- 3、挂图两张(内容为藤上葡萄和藤上西瓜)。

一、开始部分

- 1、律动《摘果子》进入活动室。
- 2、复习歌曲

指导幼儿在已学会歌曲的基础上有感情地演唱。

师：“你们摘到的苹果是什么样的？”(很大、很红)

师：“又大又红的苹果一定很甜很好吃，让我们一起用甜甜

的好听的声音来演唱歌曲《红苹果》。”

二、创编部分

1、幼儿尝试歌曲仿编

(1) 出示“梨树”(即翻动树冠，展示贴有黄梨子的树冠)，让幼儿尝试将《红苹果》的歌曲改编为《黄梨子》之歌。

师：“果树上长满了什么水果？”(梨子)

师：“它们是什么颜色的？”(黄色)

师：“想摘到好吃的梨子就要把歌曲《红苹果》改唱成《黄梨子》，小朋友快试试看。”(对于仿编成功的幼儿，教师即请他摘下“黄梨子”贴在身上以示鼓励。)

(2) 出示“荔枝树”，提高难度让幼儿继续进行仿编。

(3) 幼儿分组进行仿编活动。

教师展示四棵“果树”上的水果(未编唱过的水果)，幼儿根据自己的喜好选择想仿编的水果并站在相应的“果树”下进行仿编活动。

(4) 引导幼儿学习仿编长在藤上的水果。

师：“水果都是长在树上的吗？”

师：“你见过哪些水果是长在藤上的呢？”(葡萄、西瓜……)

师：“我们试着把它们编到歌曲里吧。”(藤上许多紫葡萄，一串一串摘下来……)

三、结束部分

分享游戏——摘果子

鼓励幼儿到自己喜欢的果树下进行仿编活动，并进行“采摘”，提示幼儿将自己“采摘”的“水果”送给同伴、老师等自己喜欢的人。

四、活动延伸

1、可将水果歌编成其他内容的歌曲，如在日常生活中让幼儿仿编各种蔬果歌，从而教育幼儿多吃蔬果，做个健康宝宝。

2、结合绘画的形式，表现自己仿编的歌曲内容，展示幼儿的作品后，将其装订成册，给画册起名为《我们的歌曲——好吃的水果》，把它放在音乐角供幼儿自由演唱。

1、幼儿将自己仿编的歌曲大胆地在集体面前演唱，每个人所唱的都不是教师教授的歌曲，而是他们自己编的歌，幼儿从中体验到的创造与快乐，带给幼儿的将是成长中的勇气与自信，这也是幼儿艺术教育所追求的整合目标之所在。

2、在活动中，自然而贴切地融合了幼儿对水果的观察、比较、点数、描述、表达、演唱、情感以及对它们之间相互联系的认知，有效地引发幼儿在动手、动口、动脑的活动过程中，体验仿编的乐趣。活动并未按领域进行，却将各领域自然而有机地相互包含，这充分体现了新《纲要》倡导的“课程整合观”。

3、每一课程单元内的活动都会从某一点切入，侧重某一个或者两个领域的内容，但是其中所包含的促进幼儿发展的因素应当是全面而有效的。在此次活动中，幼儿在学习过程中获得的不仅仅是艺术方面的信息，同时也获得了有关科学、语言、社会等各方面的信息。

苹果小班音乐活动教案篇十三

老师：宝宝们，美丽的秋天来到拉，让我们一起开着小汽车去果园里看看吧！（播放汽车开来了伴奏）

二、演唱歌曲——苹果歌

老师：果园到了，请宝宝们看一看，你们看到了什么？（出示ppt许多的苹果树）

1、提问：你们喜欢吃苹果吗？为什么？（说说苹果的好处，如：甜甜的、脆脆的、有营养的等）

小结：原来呀苹果吃起来是甜甜的、脆脆的，还有很多的营养呢，多吃苹果可以使我们的身体变得更健康。

2、复习歌曲

师：那我们一起来唱唱这首好听的苹果歌吧。（两遍，第一遍完了以后，教师要点评幼儿唱得如何，如有的幼儿声音不够响亮，如果再唱大声一些就更好了，进一步提示幼儿用好听的响亮的声音演唱）

小结过渡语：恩，宝宝们唱的真好听。树上有这么多的苹果呢，想不想尝尝呀？

三、律动表演——摘苹果

1、提问：那我们想吃苹果怎么办呀？（摘苹果吃）那怎么摘呢？

2、那我们一起来摘摘苹果吧。（播放音乐，幼儿自由做摘苹果的动作），老师巡回观察和指导。

3、老师：我看到有几个宝宝摘苹果的动作很好看，请他们来表演一下。

4、个别幼儿示范：集体学习。

5、小结：刚才我们宝宝用了许多好看的动作去摘苹果，那么现在让我们跟着音乐在一起来表演一遍吧。

6、老师：哎呀，苹果树上还有这么多苹果没摘下来呢，那让我们现在一起把苹果树上的苹果都摘下来吧。不过，这次我们宝宝要和其他宝宝做不一样的摘苹果动作，我看哪个宝宝摘的最好看。

7、提问：现在苹果树上的苹果都被我们摘下来了吗？

总结：那让我们把这一大篮子的苹果装到我们的汽车上，开到教室里与其他宝宝一起分享吧。小司机们快点准备好，我们出发啦。

苹果小班音乐活动教案篇十四

1、体验仿编歌曲的快乐。

2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。

一棵树；红苹果、红樱桃、红草莓、桃子、黄橘子、梨、 广柑、香蕉、紫葡萄、大西瓜等水果图片或实物。

一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

幼儿：（1）、我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。

（2）我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。

（3）我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。

（4）我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。

（5）我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。

（6）我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。

（7）我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

三、仿编歌曲：

幼儿：（1）、树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。

（2）树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，多吃桃子身体好。

（3）树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。

（4）树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，

多吃梨子身体好。

(5) 树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。

(6) 树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：……

(1) 我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。

(2) 我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：……

(1) 藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2) 藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

教师：出示挂有各种水果的`树子藤上的草莓大西瓜等。

请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。

如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。这一活动选择了贴近幼儿生活经验的主题，教师以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩要要中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。

苹果小班音乐活动教案篇十五

- 1、培养幼儿听信号做动作的能力
- 2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位
- 3、初步培养幼儿的探索尝试意识

知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

一、引起兴趣

- 1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡
- 2、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

二、游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

三、游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？

（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

四、游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找

食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。”

苹果小班音乐活动教案篇十六

学唱歌曲。

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

——教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下的“苹果”送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

——请个别幼儿摘“苹果”，其余幼儿拍手念歌词。

——教师范唱，幼儿跟唱。

——请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

仿编歌曲。

——你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

——鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。