

2023年幼儿安全课教案中班(汇总14篇)

根据教学目标，我们可以确定教学内容，包括课文、教辅材料等。接下来，请大家仔细阅读这些小学教案的范文，相信能给大家带来一些借鉴和灵感。

幼儿安全课教案中班篇一

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

幼儿玩滑滑梯的'录像。2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事

小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

(2) 幼儿讨论

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4. 手指游戏“滑滑梯”

我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

幼儿安全课教案中班篇二

幼儿园凡事安全第一，今天百分网小编就为大家分享几篇幼儿园安全方面的教案！希望对大家有所帮助！

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

教学目标：

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦?(出血了)

(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样

才能使它快快恢复健康，为我们服务。

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备：

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

活动目标：

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备：

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果你不认识她.能不能轻信她的话？

(3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：

对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人。”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。

再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

幼儿安全课教案中班篇三

- 2、增强在生活中的自我保护意识。
- 3、培养安全意识，在得到别人帮助时懂得表示感激。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、教会幼儿做个胆的孩子。

了解防溺水的相关安全知识，知道不能自己去水边玩耍

增强在生活中的`自我保护意识。

ppt课件

教师：小朋友们，你们喜欢玩水吗？你知道玩水时应该注意一些什么呢？

教师：下面要老师给小朋友们讲个故事，要认真听哟！

皮皮猴趁爸妈不注意溜出家门来到了小河边，皮皮猴试图捉鱼时脚下一滑掉进了水里。岸上的眼猫发现了皮皮猴，着急的喊：“来人啊，救命啊！有人掉水里了！”眼猫声呼救引来了

象老师,象老师下水救皮皮猴,最后,象老师和猴爸爸猴妈妈把皮皮猴送去医院。

提问:

教师:皮皮猴它去了哪里呢?

幼儿:皮皮猴趁爸爸妈妈不注意,就跑到去河里抓鱼了。

教师:皮皮猴为什么会落水呢?

幼儿:它在抓鱼的时候,脚一滑不小心掉了下去。

教师:皮皮猴落水后是谁救了它?眼猫为什么没有自己下去救皮皮猴呢?

幼儿:是眼猫和象老师救了它。

幼儿:眼猫自己不会游泳。

教师:如果你是皮皮猴,你会怎么对象老师和眼猫的助表示感谢呢?

幼儿:应该说:“谢谢眼猫和象老师。”

教师:

- 1.小朋友你们知道自己一个人时,不能去哪些地方玩水呢?
- 2.你知道游泳要和谁一起去吗?能不能自己一个人去呢?能不能和小朋友去?

教师:请你根据今天所学的知识判断下面小朋友的做法对不对?

教师：“通过本次活动，你懂得了人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。”

主要是通过教师课件演示、讨论学习防溺水知识完成，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

幼儿安全课教案中班篇四

- 1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。
- 2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的安全意识。

小水桶两个、小毛巾人手一块、垫子连两张、“浓烟圈”四个、“火柱”六根、电话机两台、报警器。

- 1、幼儿分成两组，每人拿一小毛巾站好。
- 2、游戏开始：

火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：楼房里、起大火，火焰熊熊烟雾多。

师：小朋友、别慌张，动动脑筋冲出来。

念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报

警。后面的小朋友依次进行。

1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。

2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，而且要将身体低下。

幼儿安全课教案中班篇五

1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。

2、汽车图片。

1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？

2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的`结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

幼儿安全课教案中班篇六

通过童话，感知雪的特征，体验雪的乐趣。

学会有感情的朗诵儿歌。

1、场地布置

2、教具：多媒体教学软件、泡沫碎儿。

一、开始部分

带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色，形状，感知雪的特性，并启发幼儿发现和表达雪的特性（如：雪是银白色的，在阳光下会闪闪发光，形状有粒状的，片状的，六角形的等等，落到地上，房子上，树上是一层层的，落到脸上冰冰的，凉凉的，放在手里很快会融化。踩到厚厚的雪上有时会发出咯吱的声响。

二、新课部分

欣赏探索：出示多媒体课件《小雪花》

师：你们想不想知道雪花从哪里来呀？我们一起来问问它好不好？

1、学习儿歌《小雪花》

一片小雪花，两片小雪花。

雪花你别化，跟我说说话。

你从哪里来，哪里是你家。

2、再引导孩子们观看多媒体课件，说一说，雪花会飘到哪里

去呢？会变成什么颜色呢？

学生自由发言：房顶上、树上、大地上。飘到哪里哪里就会变成白色。

3、幼儿有表情的朗读儿歌，并集体模仿雪花飘落的样子

三、教师小结

（抛出泡沫碎）看，又下雪了，让我们与雪花一起飞舞吧！

幼儿安全课教案中班篇七

预防陌生人

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

1、图片1幅

2、课件

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

一这是谁？你认识他吗？我们把自己不认识、不熟悉的人称为陌生人。

二观看课件，提问幼儿：一画面中都有谁？他们在干什么？小姐姐为什么摆手？

三教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

一告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

二教幼儿学习这首儿歌，鼓励小朋友把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

幼儿安全课教案中班篇八

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。
2. 考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
3. 培养幼儿自我保护能力。

师幼共同收集日常社会中安全标志。

- 1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，说说在什么地方有这些安全标志。
- 2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的安全标志。
- 3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此复的强调只会让孩子的逆心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的`危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿安全课教案中班篇九

- 1、糖果袋改为糖果盒，幼儿容易操作。
- 2、小羊散坐在地板上改为围成一圈坐，有利于集中学习。
- 3、制作标志的难度降低，事先准备好已画有嘴巴的标签，让小羊直接打"x"□

1、学习认识日常生活中几种容易误食的东西(如：药、玻璃球、樟脑丸、干燥剂)，了解误食的危害性。

2、尝试制作禁止食用的安全标记，提高安全意识。

3、体验游戏的快乐。

2、糖果袋(内装有：玻璃球、樟脑丸、干燥剂)人手一份、标签，记号笔人手一份、一把。

一、羊村长播放课件《药丸不是糖豆豆》，教育小羊不能乱吃药。

1、羊村长带小羊围坐在草地上：小羊们，今天森林里出了一件事。小超人卡卡被救护车紧急送往医院抢救，到底是什么原因呢?我们一起来看看。

2、播放课件《药丸不是糖豆豆》。

内容：小超人卡卡把药丸当成糖豆豆吃进肚子里，结果被救护车紧急送往医院抢救。提问：小超人卡卡为什么送往医院抢救呢?(卡卡把药丸当成糖豆吃进肚子里了)

3、教育小羊不能乱吃药。

羊村长：药丸看起来像糖豆，但不能乱吃。没有生病的人吃了药反而会生病的。

二、灰太狼来到草地上，撒下“糖果”等待小羊误食。

羊村长：小羊们，灰太狼来了，大家赶紧躲在草丛里。灰太狼拎着糖果袋来到草地。

灰太狼：好久没有吃小羊了，肚子真饿呀。瞧，又香又甜的糖果，这可是我精心为小羊准备的。那群傻羊们要是把它们

吃到肚子里，就会头晕眼花、肚子痛的在地上打滚，到那时我再把它们一起抓住吃掉。（灰太狼分发糖果袋在草地上）

1、小羊学习认识这些“糖果”的名称用途，了解误食的危害性。

2、每只小羊拾起一包糖果袋，打开认一认里面的“糖果”是什么。

羊村长：灰太狼已经走远了，小羊们快出来吧。瞧，这么多的糖果袋，里面装了什么呀？能不能吃呀？现在每只小羊去拿一包糖果袋，打开看看。

小羊自由议论。

3、小羊一一认识它们的名称及用途，了解误食之后的危害性。

4、小羊制作禁止食用的安全标志。

(1)羊村长：小羊们，现在赶紧把这些不能吃的东西都装回糖果袋里吧。你们瞧：我这里有一个禁止食用的安全标志，上面画了一个大大的嘴巴和一个x□表示不能吃。把它贴在糖果袋上，就可以提醒其他的小动物们都不要吃。你们也来动手做做吧。

(2)小羊制作粘贴禁止食用的安全标志。

5、灰太狼回到草地，羊村长拉响礼炮将灰太狼赶走。

(1)灰太狼回到草地，小羊们赶紧躲回草丛。灰太狼：咦？怎么一只小羊也没有？

(2)羊村长拉响礼炮将灰太狼赶走。小羊们欢呼。

(3)羊村长带小羊们离开草地回家。

我觉得从小对孩子进行这样的安全教育是很必要的，安全教育应该渗透在每日活动中，应不断强化孩子的安全意识，使他们建立牢固的自我防护意识。特别是对小班的幼儿，针对小班幼儿年龄特点，本活动用游戏形式贯穿始终，幼儿的参与性、积极性很高，避免的单纯说教的枯燥无味，通过游戏，让幼儿更深的体会到误食的危害，增加自我保护意识。在活动中还有几点需要改进：

- 1、教师示范操作材料应该要比幼儿实际操作的材料要大，幼儿能更加清楚地认知。
- 2、对于误食的危害性这方面教师可以引导可以更深入些，让幼儿更加感同身受。

总之，安全教育是幼儿园教育的重中之重，我们除了在一日活动中一定要相互监督，做到眼到、心到、手到，对幼儿进行安全教育，以保证幼儿的在园安全。还要切实做好家长的安全工作，让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，让我们的孩子都能更健康，快乐的成长！

幼儿安全课教案中班篇十

幼儿园托班教案—“小球躲猫猫”

- 1、乐于在水中玩球。
 - 2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。
 - 3、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”。
 - 4、体验与同伴一起玩水的快乐。
- 1、在水箱中接满水；乒乓球若干。

2、石头一粒。

3、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

1、师出示一粒石头和一个乒乓球，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，今天王老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？（幼儿自

2、观看沉浮。

师：这两个宝贝都喜欢在水里玩，你们来看看石头在水里怎么玩的？

（很明显一看就知道石头沉下去了）

师：那你们说乒乓球在水里会不会沉下去？（幼儿自由猜测后教师示范）

3、敢看游戏“小球躲猫猫”。（由猜测）

（1）师：小朋友听，什么声音啊？（配班老师发出小猫的声音）哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫看见的。（幼儿自由发言）

（2）师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”见没听到小猫的声音后，师放开双手，边放边说：“小球浮上来啦！”

（3）师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦！”

4、分组游戏。（师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，没听到了就浮上来。）

幼儿安全课教案中班篇十一

《指南》指出，为有效促进幼儿身心健康发展，要提高自我保护能力，结合活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。本节微课旨在通过绘本《不要随便亲我》为幼儿创设情境，通过讲述莱娜讨厌被亲吻而想出一个好办法，进而避免被亲吻的故事，引导幼儿学会勇敢拒绝，保护自己。通过“我的身体安全法则”和“身体泡泡”小游戏引导幼儿建立身体界限感，懂得使用安全法则，学会爱护自己、保护好自己！

- 1、引导幼儿勇于拒绝，对于自己不喜欢的触碰方式，要学会勇敢拒绝。
- 2、通过创设游戏活动，让幼儿建立身体界限感，引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。
- 3、引导幼儿学会爱护自己，正确保护自己。

通过创设游戏活动，让幼儿建立身体界限感，引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。

故事《不要随便亲我》

导入：

小朋友们，你们喜欢机智而勇敢的孩子吗？今天，老师要给大家介绍一位叫莱娜的小朋友，但是她却变成了大象。究竟发生了什么事呢？让我们一起来看看吧！

环节一：讲述绘本《不要随便亲我》

莱娜和爸爸妈妈住在城边的一座房子里，常常有客人来做客。莱娜并不喜欢那些客人，因为他们总是把她抱起来亲了又亲，

把她的脸弄得又湿又黏。

星期一，阿姨会来做客。莱娜觉得阿姨的亲吻最可怕，她嘴里总有难闻的味道。

星期二，叔叔会按时来做客。他总是一进门就抱起莱娜使劲儿亲一口。莱娜不喜欢，因为叔叔胡子茬儿十分扎人。

星期三，奶奶来做客了。莱娜有点儿怕奶奶的围巾，当奶奶亲莱娜的时候，她的脸会紧紧贴着可怕的围巾。

星期四，皮克叔叔会来到莱娜家。莱娜也不喜欢被他亲吻，因为他满身都是雪茄味。

星期五，准时出现在莱娜家的是爸爸的老板。妈妈说对他要有礼貌、友好才行，莱娜只好勉强接受他的亲吻。

因为这些可怕的“亲吻”，夜里莱娜常常做噩梦。“不能再这样下去了，得想个办法才行。”莱娜对自己说。

星期六是爸爸的生日，大家都来到家里。妈妈在楼下喊：“莱——娜——！快下来跟我们的客人打个招呼。”

莱娜突然有了一个好主意：“大象长得高大威猛，又有巨大的牙，大家恐怕不敢亲吻大象吧？”

这时，莱娜脸上突然长出了长长的鼻子，身体变得圆滚滚的，皮肤也变成了灰色——她变成了一头大象！

莱娜慢慢走下楼梯……

莱娜走到大家面前，说：“大家好！我是莱娜！以后，你们再也不要随便亲我了。要是你们不答应，我就让你们尝尝被大象亲吻是什么滋味！”

阿姨说：“我们原本不知道你不喜欢被亲吻啊！既然你不喜欢，那我们以后再也不会随便拥抱你、亲吻你了！”

大人们都摆出“v”型手势，表示赞同阿姨的话。

现在，莱娜又变成了莱娜，长鼻子消失了，又有了光滑、粉嫩的皮肤。

从此以后，对那些自己不喜欢的事，莱娜能够勇敢地说“不”了。当然，她自己最清楚她想要和谁“抱抱”和“亲亲”，非常清楚。

环节二：我的身体安全法则

聪明的. 莱娜懂得拒绝不喜欢的事，今天呀，莱娜还要教给我们保护身体的安全法则，一起跟着莱娜学一学吧！

法则一：这里不许碰！

小朋友们，我们的身体有一些隐私部位不能让别人触摸，你们知道是哪里吗？用红色笔标出来吧。

没错，背心和小短裤遮住的地方都是隐私部位，这些地方不能给别人看，也不能给别人摸，我们要守护好自己的小隐私。

法则二：大声喊拒绝！

如果有人试图触摸你的隐私部位，马上大声说不并离开！哪怕是熟悉的朋友、邻居、长辈，都要大声地拒绝。

法则三：不对家人保守秘密

如果有人让你保守一个秘密，一定要把这个秘密告诉爸爸妈妈，他们都是骗子，爸妈可比他们厉害多了！

环节三：“身体泡泡”小游戏

小朋友们，接下来我们来玩个“身体泡泡”的小游戏吧。老师先来说说游戏规则：将泡泡贴纸贴在身体的各个部位，当泡泡被别人触碰时就会破碎。老师来饰演坏人，趁机触碰你们的泡泡，你们的任务呢就是保护好自己的泡泡不被碰到。

小朋友们，在任何时刻都要保护好自己，当有人想要触碰你的敏感部位时，请你保护好“身体泡泡”，大声地拒绝说“no”请不要碰我！不要靠近我！”

幼儿安全课教案中班篇十二

- 1、了解扭伤脚后正确的处理方法。
 - 2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。
 - 3、加强幼儿的安全意识。
 - 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
 - 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。
 - 2、娃娃、毛巾每人一份。
 - 3、教学挂图和幼儿用书。
- 1、故事导入活动，向幼儿提出问题。
 - (1) 旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

（2）教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

（1）脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

（2）现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

（1）教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

（教师边指挂图，边向幼儿解释说明。）

（2）教师带领幼儿，一边说扭伤后的`处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤脚吧！

幼儿安全课教案中班篇十三

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的`不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿安全课教案中班篇十四

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一、谈话：

- 1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？你了解的情况。
- 2、为什么会发生地震呢？
- 3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？
- 2、我们还可以有其他的逃生方法吗？
- 3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。