

学前班健康教育课教案 学前班爱眼日健康教案(通用8篇)

幼儿园教案应注重培养幼儿的动手能力和交往能力，促进幼儿全面发展。看看以下这些五年级教案的实施情况，或许能给你一些启示和借鉴。

学前班健康教育课教案篇一

一、指导思想：

__年6月6日是第十七个全国“爱眼日”，眼睛是我们心灵的窗口，是我们的通向美丽新世界的桥梁，是获得光明的器官，所以我们应该珍爱自己的眼睛，让孩子们了解眼睛的重要性，懂得如何爱护好自己的眼睛。

二、活动目标：

- 1、通过宣传教育活动，使孩子了解自己的眼睛，知道爱护和保护眼睛，普及爱眼知识。
- 2、通过活动体验使幼儿养成用眼卫生的好习惯。如：不要长时间地看电视节目；保证充足的睡眠时间。

三、活动准备：

- 1、爱护眼睛健康宣传单
- 2、宣传板报
- 3、各班活动教具

四、活动时间：

20__年6月6日上午

五、活动流程：

- 1、向家长发放爱护眼睛健康宣传单
- 2、利用板报、橱窗等宣传方式宣传
- 3、各班半日教学活动，开展“爱眼日”宣传教育活动

学前班健康教育课教案篇二

小小足球运动员

- 1、能用脚带球向前走，掌握控球方法，提高脚部控球能力。
- 2、在跑动中锻炼腿部力量及身体协调性。

：足球

活动重难点：能用脚带球向前走，掌握控球方法。

1、教师当“教练”，小朋友做“球员”，排球进入运动场地，激发幼儿玩球兴趣，充分活动身体。

2、幼儿自由尝试用脚玩球的方法，激发兴趣。

教师引导幼儿关注不同的玩法，鼓励幼儿尝试，并进行自由探索。

3、教师示范并讲解用脚带球往前走的方法和让球停住的方法。请幼儿仔细观察，激发幼儿练习的兴趣。

4、幼儿自由练习。

5、进行“带球”游戏。

6、游戏结束，放松身体。

进行足球比赛，提高幼儿兴趣。

学前班健康教育课教案篇三

活动目标：

1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

活动准备：

1、每人一张视力测查记录表。

2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。

3、图片4张：

图一——躺着看书；

图二——在很暗的光线下看书；

图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；

图四——以正确姿势看书。

活动过程：

1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。

2、自由交流视力测查结果，并正确认读。

3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

表格中的数字表示什么意思呢？

讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

怎样保护自己的眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”。

教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

学前班健康教育课教案篇四

1、热身运动，做徒手操要求幼儿反应迅速，动作灵活。

2、教师与幼儿一起回忆踩高跷表演的情景，并亲自示范，激发幼儿探索尝试高跷的兴趣。

(1)、自由练习踩高跷

(2)、分散练习

3、踩高跷绕障碍走。

4、结束游戏，全体幼儿绕场地踩高跷走一圈，放下高跷。随教师做放松动作。

活动延伸：不断增加游戏难度。

学前班健康教育课教案篇五

活动目标：

- 1、了解人体四肢主要关节及名称,感知关节的运动功能,并体验运动的快乐。初步懂得保护关节的重要性,增强自我保护意识。
- 2、乐意与同伴合作学习,培养幼儿的合作能力、观察能力、表现能力、模仿能力及思维能力。
- 3、引发幼儿对人体的好奇心,体验发现和探索问题的乐趣。

活动背景

“有趣的关节”这节活动课是围绕《我们的身体》这一主题活动而生成的。通过平时对孩子们的观察,发现他们对自己的身体是非常感兴趣:喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐;音乐响起时,孩子们总是不由自主地翩翩起舞;他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢?”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘,提高自我保护能力呢?为此我想到了孩子们既熟悉而又陌生的“有趣的关节”这一以科学为主要领域的综合主题活动。本活动通过幼儿自身的活动和应用现代多媒体教学,让幼儿在趣味浓厚的游戏中去发现“关节”、认识“关节”及了解“关节”在人体中的作用,提高自我保护意识,从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望,培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

活动准备

- 1、多媒体电脑、“人体关节”课件、欢快的音乐、《健康歌》
- 2、关节会活动的木偶娃娃一个
- 3、幼儿操作用具:人体关节图5张,记号笔、印章、小贴画等

4、知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

活动过程

一、创境激情初步感知

播放欢快的音乐,幼儿自由舞蹈,活动全身。教师引导幼儿在跳舞的过程中去发现自己身上会动的地方,并鼓励幼儿大胆表现。

二、尝试体验发现探索

2、对比游戏——双手摸

通过双手摸自己的五官等部位,在对比中让幼儿发现“关节”——引入“关节”这一概念

3、幼儿通过对自身的充分体验,找一找身上有关节的部位。

三、合作交流强化认知

1、幼儿分成五个小组,分发人体关节图,让幼儿选择自己喜欢的材料,用自己喜欢的方式在人体四肢的主要关节处做上记号。

2、请幼儿演示“人体关节”课件,引导幼儿认识四肢主要关节的名称,让幼儿感知各部位关节的运动方式。

3、评价小组交流结果。

四、情感渗透深化主题。

学前班健康教育课教案篇六

活动背景：

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞；他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉又陌生的“我的关节会表演”这一以保健知识为主的综合主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

幼儿情况分析：

本班幼儿对健康方面的知识不是太了解，尤其是关于身体的奥秘，但都具有一定的好奇心，能较好的吸收新知识。

活动目标：

- 1、引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节能使身体弯曲，体验关节运动的快乐。
- 2、了解如何正确的保护关节，关节的重要性。
- 3、发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

活动准备：

1. 水彩笔若干、《健康歌》的音乐。
2. 教师事先在手上画好“亲亲一家人”。

3. 知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

教学方法：

1、整体教学法

集体教学，面对群体展开教学活动。

2、情景教学法

活动开始，创设“亲亲一家人”来和小朋友做游戏的情景，让孩子们集中注意力，很好的导入活动。

3、游戏法

活动中通过玩“不弯曲手指关节拿东西”的游戏，让幼儿了解关节的重要性。

活动过程：

一、会弯腰的一家人，引出活动。

1. 导入部分。

——今天老师邀请了亲亲热热的一家人和我们小朋友做游戏，你们高兴吗？咦，那他们在哪里呢？瞧，他们在这儿呢。

2. 教师逐一伸出手指念儿歌。

——拇指是爷爷，胡子一大把；食指是奶奶，带着老花镜；中指是爸爸，排队站中央；无名指是妈妈，笑着把我夸；小指就是我，聪明又可爱；五指握握紧，亲亲一家人。

——这是多亲热的一家人呀，我们小朋友也把手伸出来弯一

弯和他们打个招呼吧！（爸爸好！妈妈好！爷爷好！奶奶好！）

二、灵活的关节。

1. 引导幼儿发现关节。

——刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，小手一弯一弯的动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢？（因为有关节）

2. 引导幼儿寻找身体上的关节，告诉幼儿各关节的名称，并让幼儿活动各个关节。

——我们的身上除了有手指关节外，还有别的关节吗？我们一起来找找看，好不好？

（如腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。）

3. 游戏。

——今天，我们认识了身体上的许多关节，接下来，我们一起来做个游戏，好吗？（不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？）

——通过刚才的小游戏，你们说我们的关节重要吗？

学前班健康教育课教案篇七

百手整理 起驾为您

活动目标：

1、初步了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收的过程。

2、培养良好的饮食卫生习惯。

活动准备：

1、消化系统挂图一幅。

2、五香花生米。

3、各种食物（馒头、青菜、胡萝卜等）头饰。

活动过程：

一、听故事，了解食物消化过程。

1、请小朋友每人吃一粒花生米，提问：花生米到哪儿去了？

2、教师装出非常神秘的样子，耳朵贴在个别小朋友的肚子上听一听。

3、教师以花生米的口气讲述：刚才小朋友把我放进嘴里、用尖硬的牙齿把我磨碎，然后，经过一个叫食道的管子，把我送到一个叫胃的大口袋里，在胃里、我停了一段时间，一些酸性的液体把我消化得像稀饭一样，之后，我再进入一段弯弯曲曲名叫小肠的管子里，我有营养的东西被小肠吸收了，送人身体的各个部分，剩下的废物被送入粗粗的大肠形成粪便，从肛门排出来。

学前班健康教育课教案篇八

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的. 安全行为。

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。：黄色标记、玩具小象。

用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容。

2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

幼儿仔细观察--发现问题--解决问题1、让幼儿仔细观察教室里，有没有不安全的地方师：看看我们的教室里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。