

小班歌唱新年到教案(模板8篇)

教案的编写要注重细节，准确具体，有助于教学的顺利进行。随着教育的不断深入，教师要不断提升自己的教学能力和水平，以下是小编为大家整理的一些三年级教案，供大家学习和借鉴。

小班歌唱新年到教案篇一

小兔是幼儿喜欢并熟悉的小动物，因此我借助《小兔过新年》的故事，引发幼儿对新年活动的兴趣。让幼儿学说新年好，向亲人送去新年的祝福。

- 1、感受过新年的气氛。
- 2、学说小兔小兔新年好，小猫小猫新年好，新年好。

- 1、音乐《新年好》
- 2、手偶小兔。小猫。小狗。
- 3、挂图《小兔过新年》

一、谈话导入：

- 1、师：小朋友，你知道什么节日马上就要到了呀？引导幼儿说出要过新年了。
- 2、带领幼儿一起演唱歌曲《新年好》。

二、欣赏故事

- 1、出示玩偶小兔。小猫。小狗，和幼儿一块学小兔跳。小猫走。小狗跑，以此引出故事《小兔过新年》。

2、教师结合图片，讲述故事，边讲故事边提问。

师：小狗在敲谁家的门啊？

幼：小兔的家。

幼：小兔，小兔藏在雪球里啦。

教师和幼儿一起学小兔从雪球中跳出来，相互问候新年好。

3、教师讲述最后一段故事。

启发幼儿跟小动物们相互问候新年好，

幼儿分别向小动物小兔、小猫、小狗、鞠躬并说：“小狗小狗新年好，小猫小猫新年好，小兔小兔新年好。”

师：马上过新年了，我们也跟爱我们的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈问候新年好。

幼儿跟爷爷、奶奶、爸爸、妈妈问“新年好”。

三、活动结束：

带领幼儿到户外向其他班的小朋友问好。

小班歌唱新年到教案篇二

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的.欢乐。

钢琴、配班老师扮新年老爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》。

1、新年老爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年老爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（幼儿回答）小朋友说的真好！新年老爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年老爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。

（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年老爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。

小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年老爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌

曲里面都些什么祝福的话，老爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和老爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会老爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）老爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年老爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年老爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在老爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

小班歌唱新年到教案篇三

活动目标：

- 1、辨别两种不同的声音，使幼儿对声音产生探究的欲望。
- 2、培养幼儿的观察兴趣，发展观察力，注意力以及对科学活动的喜爱。

活动准备：

1、空八宝粥罐子、红豆、米若干

2、录音机，舞曲音乐

活动过程：

一、介绍新朋友罐头宝宝。

1、教师与幼儿拿着空罐头宝宝一起跳舞

师：今天老师带来了新朋友与小朋友一起来做游戏。

二、给罐头宝宝喂食

1、师：罐头宝宝与小朋友玩得真高兴，可是他们的肚子有点饿了，怎么办呢？(喂东西给他们吃)

2、师：你知道罐头宝宝喜欢吃什么东西呢？

(让幼儿随意地说说罐头宝宝吃的东西)

3、师：你们觉得罐头宝宝喜欢吃这么多东西，那我们来瞧瞧他们到底喜欢吃什么，看看你们有没有猜中了。

教师边说边用视频转换仪出示米和红豆

4、师：你们愿意给罐头宝宝喂食吗？

后面都是为罐头宝宝准备的这些食物，呆会请小朋友来选择一种食物喂给你手里的罐头宝宝吃，然后我们把罐头宝宝轻轻摇摇，用你的耳朵来听一叮你手里的罐头宝宝会发出什么好听的声音。

幼儿拿好自己手里的罐头宝宝到活动室后面给罐头宝宝喂食，教师巡回指导，提醒幼儿注意不要让把食物弄在地上，罐头

宝宝吃好后轻轻地摇一摇罐头宝宝。

三、分辨罐头宝宝发出的声音。

1、师：现在请小朋友拿好你的罐头宝宝轻轻地回到自己的'坐位，把你的罐头宝宝藏在椅子下面。

2、师：刚刚我们给罐头宝宝喂了好吃的食物，谁愿意来让你的罐头宝宝发出好听的声音。

请幼儿上前来示范用罐头宝宝发出声音。

3、师：这个小朋友的罐头宝宝发出了什么好听的声音呀！

鼓励幼儿能用一些简单的词来说说听到的声音。

4、那你们知道他给罐头宝宝喂了什么好吃的东西吗？

让幼儿来猜测罐头发出的声音是因为吃了什么东西。并用视频转换仪来验证幼儿的说法。

5、请能发出相同声音的罐头宝宝来一起唱唱歌。

6、师：谁还愿意到前面来让你的罐头宝宝发出不一样的声音呢？

教师请给罐头宝宝喂另一种食物的幼儿带他的罐头宝宝上前去示范罐头发出的声音，教师引导幼儿能听清声音，知道罐头里喂的是什么食物。

四、幼儿相互交换罐头宝宝

1、让幼儿尝试听不同的声音。

师：现在要请小朋友来玩个游戏，刚才你们都知道两种不同

的食物喂给罐头宝宝会发出不同的声音，请刚刚给罐头宝宝喂过米的小朋友和刚刚给罐头宝宝喂过红豆的小朋友交换一下手里的罐头宝宝。

让幼儿去寻找另外一种声音的罐头自己来尝试倾听。

五、请幼儿带着罐头吃饱了的罐头宝宝一起运动一下。

活动反思：

《指南》中指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。本次活动设计就打破了原来的填鸭式灌输教学模式，充分发挥幼儿的主体性，从幼儿自身知识经验出发，让幼儿通过动手操作、亲自实践获得了生动的学习体验。

小班歌唱新年到教案篇四

- 1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。
- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

- 2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。

5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

小班歌唱新年到教案篇五

1、感受歌曲欢快的情绪，学习边演唱边有节奏的演奏碰铃、铃鼓等乐器。

2、能根据教师的指挥手势演奏，初步注意合奏时音响的. 和谐。

幼儿事先已比较熟悉歌曲。

物质准备：

碰铃、铃鼓、圆舞板等、音乐《新年好》

过程：

1、感受歌曲欢快情绪。

(1)幼儿听录音，感受歌曲的欢快，并用各种体态表达快乐的情绪。

(2)教师伴奏，幼儿演唱，教师提示幼儿用饱满的精神、轻快

的声音演唱歌曲。

2、感受歌曲的节奏，学习表现三拍的节奏特点。

1、引导幼儿徒手练习节奏|×××|与|×0 0|，初步表现三拍子强弱弱的节奏特点。

2、放慢速度演唱歌曲，指导幼儿随乐拍手为歌曲徒手伴奏。

1、第一遍：用|×××|节奏型。

2、第二遍：用|×0 0|节奏型。

3、播放歌曲录音，指挥幼儿分两组边演唱边拍手为歌曲伴奏。

3、幼儿持器演奏。

(1)幼儿分两组练习演奏。幼儿持碰铃、铃鼓的一组演奏|×××|的节奏型。持圆舞板、木鱼的一组演奏|×0 0|节奏型。

(2)引导幼儿持器完整的为歌曲伴奏。

(3)提示：幼儿最初持器演奏时可用齐奏的方式，第一遍用|×××|的节奏型。第二遍用|×0 0|节奏型。之后还可以进行简单的合奏。教师注意引导幼儿倾听各种演奏的方案音响效果，尝试寻找最佳方案。

4、幼儿按意愿分成两组，一组演唱，一组持器演奏。之后可进行交换。

小班歌唱新年到教案篇六

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年

端，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。
- 3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、体验节日的快乐氛围。

通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来了解认识元旦。

新日历一份，以及大人们通过各种形式迎接新年的cd片。

活动一：了解新年。

(1) 出示日历讨论：

一月一日是什么节日？有什么象征意义？

(2) 观察碟片：大人们怎样迎接新年的到来？

(3) 我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事了？

活动二：学习《新年好》歌曲。

(1) 看cd讨论：人们是怎样过新年的？新的一年你最想说什

么？（锻炼幼儿口语表达能力）

（2）欣赏歌曲《新年好》。

（3）学唱歌曲。

（4）为歌曲配上动作，随音乐载歌载舞。

活动三：试一试。

试着学习用英文唱《新年好》。

看着cd上热闹的局面，孩子们兴趣很浓，感到非常新奇、有趣，歌曲。

学的也非常的快。对用英文唱《新年好》也很有激情。

小班歌唱新年到教案篇七

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花
- 2、教师示范窗花的`叠法和染法
- 3、幼儿动手折叠和染纸
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦

小班歌唱新年到教案篇八

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的`过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

1、幼儿围坐在桌子四面，动手和老师一起做彩带

2、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室

3、收拾好教室卫生。