

最新幼儿园小班教案水果歌教案反思 幼儿园小班水果的教案(优质14篇)

五年级教案是教师教学获得良好效果的关键因素之一。教学目标是指教师针对学生的知识、能力、情感等方面的需要，在一般教育目标的基础上明确确定出来的具体和可操作的目标。充分了解教学内容和教学目标是写好教案的关键。以下是小编为大家整理的六年级语文教案，供您参考。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇一

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了

一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？（引导他们用“把××和××放在一起”），对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇二

- 1、了解夏天成熟的水果有哪些，知道吃水果前要将水果洗净。
- 2、能用各种形式表现夏天的几种水果。

了解夏天成熟的水果有哪些，知道吃水果前要将水果洗净。

能用各种形式表现夏天的几种水果。

- 1、娃娃家准备水果模型、橡皮泥。
- 2、美工区准备水果范画、画纸和油画棒、橡皮泥。
- 3、阅读区提供认识水果的图片和书本。

- 1、现在是什么季节?夏天成熟的水果有哪些?
- 2、出示夏天成熟的水果图片，引导幼儿逐一认识这些水果。
- 3、小朋友喜欢吃水果吗?吃水果前要怎么做呢?

1、娃娃家里有许多的水果，我们可以喂小动物吃水果，用橡皮泥为客人制作水果。

2、美工区里，老师准备了画纸、油画棒和橡皮泥，请小朋友画、捏出各种夏天的水果。

3、除了老师今天介绍的这几种水果，还有哪些水果呢?请小朋友到阅读区去看看认识水果和图书和卡片，一边看一边说这些水果的'名字和它们是什么样子什么味道的。

1、指导娃娃家的幼儿有规律地排列水果切片，制作水果拼盘。

2、指导美工区的孩子用画和橡皮泥大胆表现各种水果。

3、指导阅读区的孩子用完整的语言描述自己对水果的了解。

展示幼儿捏、画的橡皮泥，引导幼儿欣赏评价。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇三

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的`，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

1、尝试与同伴共做水果串。

2、知道水果有多种吃法。

3、乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

1、找一找——活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。

3、讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。

6、品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇四

1、习将数量是5的水果分成2份，探索分合的不同答案。

2、按每次取5个苹果放成一排，分成2份的程序进行操作。

教具：一块大磁性黑板，上面贴有爷爷、奶奶头像。

学具：人手一份（磁性板，25个苹果，人物头像2个），幼儿操作材料若干。

1、小组活动。

(1) 引导幼儿观察材料，激发；活动兴趣。

“每位小朋友面前都放着什么？”（磁板和苹果。）“今天我们就来玩一个给爷爷奶奶分苹果的游戏。”

(2) 交代活动规则要求。

a每次取5个苹果拍成一排，然后把5个苹果分成两份，一份给爷爷，一份给奶奶。

b每次分给爷爷、奶奶的'苹果数量都不能相同。

c分好后，说一说：第一次分给爷爷几个、奶奶几个，第二次分给爷爷几个、奶奶几个等。

(3) 幼儿操作活动，探索雪洗的组成。

a先请幼儿每人从框子里拔个苹果在磁板上拍成一排，然后分成两份，做好一次后再接着往下做。

b幼儿操作，教师迅速浏览全班幼儿活动的情况，虽没有按要求操作的幼儿及时提示，教师重点观察拿取得十否是个苹果，分成两份有无重复现象，又没有遗漏。

2、集体活动。

(1) 学习按指示监查的分合结果。

a请几位幼儿展示并将数自己分合苹果的结果，师生共同检查他的每排是否拜访了5个苹果，每次视否把5个苹果分成了不同的两份。

b小朋友看一看分合的苹果数量又没有重复，想一想还可以怎么分。

(2) 让幼儿在此操作，探索不同的分法。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇五

1、正确感知和判断7以内的数量。

2、学习用添上或去掉的方法把不一样多变成一样多。

多媒体课件、幼儿操作材料、笔。

(一)小猴摘水果

(二)小猴分水果

幼：有5只小兔。

幼：再让小猴去拿一只。师小结：每只小兔分一只梨子，梨子少的'时候我们要加上梨子，这样小兔和梨子才能一样多。

(2)看!小猴来到小猫家，他想把水果分给小猫吃。小朋友看看有几只小猫?

幼：有6只小猫。

师：小猴拿来了几个苹果呢?该怎么分呢?

幼：拿掉一只苹果。师小结：每只小猫分一只苹果，苹果数量比小猫多的时候我们要拿掉苹果，这样小兔和梨子才能一样多。

(三)幼儿自己操作

粗心的小猴也想把水果分给其它小动物品尝一下，你们能帮帮它吗?每个小动物只能分一只水果，少了你们要添上，多了需要你们拿掉。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇六

水果歌小班语言

- 1、初步了解儿歌的问答句式结构，尝试大胆的、有节奏的朗诵儿歌。
- 2、根据水果的颜色，尝试仿编儿歌。
- 3、体验游戏的快乐。

重点：理解儿歌的问答句式结构。

难点：在熟悉儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

- 1、苹果、梨子、葡萄和西瓜四种水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；
- 2、儿歌图谱、水果图片
- 3、水果精灵一个。

一、导入部分：情境引入，激发幼儿的兴趣。

- 1、水果王国的.精灵带着四个水果宝宝来和小朋友做好朋友。
- 2、请幼儿猜猜水果的颜色。

师：宝贝们，水果精灵会变魔术的，你们看看这是什么？
（出示苹果）

幼：苹果师：那苹果是什么颜色的？

幼：红色的

师：宝贝们，你们注意看哦，水果精灵准备变魔术了。变变，变！把有颜色的红苹果翻过来。

二、基本部分

（一）、借助图谱，初步了解儿歌的问答结构。

1、依次出示儿歌图谱，逐句学习儿歌。

（1）什么水果红红的？依次出示第一到第四句儿歌的图谱。

2、完整的朗诵儿歌。

（1）教师示范朗诵，让幼儿完整的感受儿歌的韵律美。

（2）幼儿学习有节奏的、完整的朗诵儿歌。

（4）教师引导幼儿分男女组问答。

师：宝贝们，请女孩子来问，“什么水果红红的？”，请男孩子来回答“苹果苹果红红的”，第二个再反过来问答。

（二）、玩游戏《水果歌》，巩固幼儿对儿歌的理解，让幼儿体验游戏的快乐。

1、让幼儿自由选取喜欢的水果。

师：宝贝们，请你们轻轻的走上来说你们喜欢的水果，如果你喜欢的水果被选完了，我们可以选其他的水果，不能抢其他小朋友的，我们的水果宝宝都想和宝贝们做游戏知道吗？去吧。

2、以游戏的形式朗诵儿歌。

师：宝贝们都拿到水果了吧？我们来玩一个游戏，等下老师

和你们一起念儿歌，念到“什么水果红红的”请拿着红红苹果的宝贝站着不动，拿着其他颜色水果的宝贝们蹲下。如果宝贝们做得好的话，就可以得到水果精灵的神秘礼物哦！宝贝们准备好了，就可以到老师身边来了，水果精灵和宝贝们一起玩游戏。

师：好啦！宝贝们，水果宝宝们玩累了，宝贝们也累了，请宝贝们轻轻地把水果宝宝送回家休息，然后宝贝们也轻轻地走回位置上休息。

（三）、仿编儿歌。

1、引导幼儿说出自己见过的水果及其颜色。

（1）除了苹果，还有什么水果是红红的？

（2）除了梨子，还有什么水果是黄黄的？

（3）除了葡萄，还有什么水果是紫紫的？

（4）除了西瓜，还有什么水果是绿色的？

2、反馈幼儿说出的水果，并引导幼儿将水果编入儿歌。

三、结束部分：水果精灵带小朋友到户外做游戏。

师：宝贝们，我们一起和水果精灵到外面去玩游戏吧！

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇七

1、学习用搓、捏等方法制作水果，感受秋天是个丰收的季节。

2、能用完整的语言讲述水果的特征及制作方法。

3、幼儿观察力、手眼协调能力得到提高，并学会关心、帮助

他人。

1、泥工板、橡皮泥。

2、情景布置“水果店”，水果图片：苹果、香蕉、葡萄和西瓜。

3、熊妈妈头饰、围裙。

1、情景表演：熊妈妈水果店

师1：小朋友看，谁来了？（熊妈妈）熊妈妈好。你有事吗？

师2：我开了一家水果店，这两天生意可好了，可是，今天一早，水果都卖光了，怎么办呢？听说小（2）班小朋友会玩泥巴，会用泥巴做水果，你们能帮我一个忙吗？师1：可以吗？熊妈妈你要什么水果呢？师2：我要苹果、香蕉、葡萄和西瓜。（边说边出示水果图片）

2、欣赏水果，了解特征，讨论制作方法。

（1）苹果是什么样子的？怎么做呢？

（2）香蕉向什么？你会做吗？怎么做？

（3）葡萄是什么样的？你准备怎么做？

（4）教师重点讲解葡萄的做法。

3、幼儿创作，教师巡回指导。

4、展示作品：送水果给熊妈妈。师：熊妈妈我们的水果做好了，送给你，你喜欢吗？

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇八

大班小朋友已经开始学习数学知识，在学习数的可分性方面理解不是太好，在学习中、活动中缺少协商合作意识，语言表达能力也不够完整。

- 1、体验数量为5的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。
- 2、能与同伴协商，学习分工合作完成任务。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系

- 1、理解什么是每次分的数目不相同。
- 2、语言的完整描述。

苹果卡片10张男孩图片1张女孩图片1张操作单若干张梨卡片若干张

（一）分水果

- 1、老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐)，请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人，在操作单上记录下来，并给大家完整地讲述分的结果。
- 2、出示五个苹果请小朋友来分一分，要求要和刚才分的不一样，并记录下来，并完整地讲述分的结果。

3、引导小朋友讨论：两次分的结果一样吗？帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。

4、再将五个苹果分给两个小客人，要和前两次不一样，可以怎样分？

（二）操作活动：分水果

1、发放梨卡片和操作单。

2、两个小朋友自由结合，分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。（一人分水果，一人记录结果）

3、展示小组操作单，并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果，同时学习同伴的记录方式。

4、集体检查是否按要求完成，记得和分的是否一致。再次感受5分成两份有多种不同的分法。

（三）活动延伸

1、带领小朋友玩“对口令”的游戏。

2、请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超

市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇九

1. 能根据物品的颜色匹配相同色的房子。

2. 体验与同伴共同操作、游戏的快乐。

3. 让孩子们能正确判断数量。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 各种物品卡：红苹果、红草莓、黄梨、黄香蕉、绿葡萄、西瓜等等。

2. 幼儿操作图片：香蕉、梨子、苹果，框子人手一份。

3. 红、黄、绿三色房子各一。

1. 认认说说。

(1) 老师展示物品卡。

(2) 请幼儿说说这些物品卡的名字和颜色。

2. 游戏“分一分”。

(1) 出示三色纸房子，让幼儿说说是什么颜色的。

(2) 把水果放在相同色的房子里。

师：颜色妈妈告诉我，叫它的宝宝好回家了。（出示三色房子。）红房子是红色水果的‘家，叫红红的家；黄房子是黄色

水果的家，叫黄黄的家；绿房子是绿色水果的家，是绿绿的家。我们来把它们送回家。会说：我把红苹果送到红红的家。

3. 幼儿练习。

师：还有许多水果宝宝也要回家，宝宝们拿出椅子底下的篮子，把水果送回家，要求边送边说：我把xx水果送到xx的家。

4. 游戏：“抱一抱”。

宝宝们真能干，现在许多小树叶也来和我们宝宝来玩一个“抱一抱”的游戏，请红树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱；请黄树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱；请绿树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱。树叶宝宝累了，我们休息一下吧。

本次活动先是让孩子认认、说说，说出有哪些水果，它们有哪些颜色，然后集体根据颜色把水果匹配到相同色的房子里，并会说：我把xx送到xx的家，接着幼儿自己练习，并会边操作边使用引导语，最后通过游戏“抱一抱”更加巩固了孩子对红、黄、绿三种颜色的认识。分一分整个活动过程充满了趣味性、游戏性。在实施活动过程中，孩子们能积极参与，认真思考，大多数孩子的学习达到了目标，但也有个别孩子在动手操作过程中产生了困难。由于此活动以游戏为主，孩子们学习兴趣较浓，他们在整个活动过程中都表现得轻松、愉快。在活动中我自始至终都是以引路人的身份出现，留出更多的机会给孩子，让他们多想、多说、多做，达到了较好的效果。但此次活动也还存在不足之处，在活动中有的孩子发言还不够大胆，我应该给予更多鼓励支持的目光或暗示语言给他们，这样，课堂气氛会更加活跃，教学效果会更好。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的维生素营养，而且能够促进消化。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇十

因地理位置和家庭环境的特殊性，我园孩子的普通话口语表述能力基本上都是比较差的，如何创造良好的语言环境让孩子想说、敢说是我园的教研重点，我们发现如果在组织幼儿进行专门的语言教学活动时若选择一些幼儿熟悉的内容生成课程效果会更好，所以我生成了水果方面的课程，并在园内开展了公开活动。

- 1、理解故事内容，在故事和游戏中学会认真倾听。
- 2、加深对水果特征的认识。
- 3、初步学玩猜谜游戏并体验其中的快乐。

（一）教具准备：

1、绿色水果：西瓜、绿葡萄、杨桃、青枣、青柠檬、青苹果、布霖、

其他水果若干（雪梨、橙子、苹果、草莓、香蕉、橘子、西红柿、）

泡沫水果：香蕉20只；雪梨20只；其他水果若干（苹果、草莓、橙子、木瓜、菠萝、柠檬、橘子、桃子、西瓜、葡萄等）

2、正常的、笑脸的狮子合一为二；三个西瓜

3、小猴子手偶一个

4、装香蕉的袋子一个，装雪梨的袋子一个。

5、用于装水果的红筐两个，一个大盘，两个小盘。刀一把，抹布一块，布一块。

（二）场景布置：

1、用布盖着一大盘水果放在黑板前面桌子上（西瓜、青苹果、绿葡萄、布霖、杨桃、青枣、雪梨、橙子、苹果、草莓、香蕉、橘子、西红柿）

2、用于展示的桌子2张

3、三个斜柜子上放泡沫水果：香蕉20只；雪梨20只；其他水果若干（苹果、草莓、橙子、木瓜、菠萝、柠檬、橘子、桃子、西瓜、葡萄等）

4、狮子放在黑板后，三个西瓜放在黑板横栏上；

装香蕉的袋子，装雪梨的袋子，小猴子手偶，两个小盘，刀一把，抹布一块都放在旁边的桌子上；两个红筐放在旁边的桌子下。

一、师幼谈话，引出故事

幼：（幼儿自由说）××、××、××（师回应）

师说：哦，××、××、××。还有什么？

师说：好，这些都是水果。你们喜欢吃吗？（喜欢）那你们喜欢吃什么水果呢？（幼儿自由讲述师回应）

师小结：哦，你喜欢吃××，你喜欢吃××，你喜欢吃××……水果有营养，我们都爱吃，我的一个动物朋友也很喜欢吃水果，看看它、是、谁？——哇呜！（出示狮子）

幼：狮子。

狮子：我是狮子大王，小朋友们好！

幼：狮子大王，你好！

师：你们知道狮子大王喜欢吃哪一种水果吗？

幼：情况一：“不知道。”师：哦，没关系。听我讲完故事你们就知道了。

情况二：（幼儿自由说）师：哦，你猜是××、你猜是××，到底是××，还是××呢？听我讲完故事你们就知道了。

二、老师讲述故事，幼儿认真倾听并引导其找出谜底

1、老师结合教具讲故事（注意表情和角色，语速的快慢起伏）；

师：我讲的故事叫《狮子大王的水果》——“森林里举办了一场盛大的水果餐会，狮子大王和所有的小动物都参加了，大家高高兴兴地吃着各种各样的水果，可是，狮子大王却什么水果也不吃，小动物都觉得很奇怪，问：“狮子大王，这里有没有你想吃的水果呀？”狮子大王说：“有，只是我想让你们猜猜看，但是你们只能问我三个问题。”（老师竖起手指：一只小动物就跑出来了，谁呀？【小白兔】）小白兔跑出来问：“狮子大王，你喜欢吃的水果是什么颜色的？”狮子大王说：“哇呜！是绿色的。”小动物们就赶紧找来所有绿色的水果。另一只小动物又跑出来（老师做猪鼻子状，××××谁来啦？【小猪】）哦，小猪问：“它是什么形状的？”狮子大王说：“哇呜！是圆圆的。”小动物们就找来所有圆圆的水果。这时候，狮子大王提醒小动物们说：“现在你们只能问最后一个问题了。”小动物们想了想就问：“把它切开，里面是什么颜色的？”狮子大王说：“哇呜！是红色的。”小动物们你看看我，我看看你，再看看一大堆绿绿的圆圆的水果，想来想去也猜不出是什么。

2、提问帮助幼儿回忆故事内容，用排他法引导幼儿找出谜底。

师：小朋友，你们猜出来了吗？

师：刚才小兔问狮子大王：“你喜欢吃的水果是什么颜色的？”狮子大王怎么说呀？

幼：（幼儿自由说）

师：请个小朋友告诉我（老师点名）。

幼：绿色的。

师：绿色的。请你把所有绿色的水果都拿出来。

幼儿拿，师小结：绿色的水果有××、××。

师：接着小猪又问：“它是什么形状的？”狮子大王怎么说呀？

幼：（幼儿自由说）

师：请个小朋友告诉我（老师点名）。

幼：圆圆的。

师：圆圆的。请你把所有圆圆的水果都拿出来。（幼儿拿）

幼儿拿，师小结：绿色的、圆圆的水果有××、××。

师：最后小动物们问把它切开，里面是什么颜色的？狮子大王怎么说呀？

幼：红色的。

师：那西瓜、葡萄、青枣、柠檬它们哪一个的里面是红色的？

师：好，我们就把它们一个一个切开来，看哪个是红色的。

师：（最后切西瓜，切一个问一个）：看，是红色的吗？

师：现在你们猜出狮子大王想吃的水果了吗？

幼：是西瓜。

师：原来绿色的、圆圆的、里面红红的就是狮子大王想吃的水果——西瓜。

3、结合教具，将故事结尾补充完整

师：我们一起告诉狮子大王。好不好？

狮子大王（幼儿跟说狮子大王），你喜欢吃西瓜（幼儿跟说你喜欢吃的是西瓜）。

师（换上一个笑脸的狮子）：狮子大王笑咪咪地说：“小朋友真聪明，（竖起大拇指）猜对了。”说完，它快乐地吃了一个又一个西瓜。（把两个西瓜放进狮子的嘴巴里）

师：太好了，小朋友帮了狮子大王一个大忙。来，表扬一下自己。

三、游戏：猜谜游戏

师：听完故事我才知道，原来狮子大王是想跟小动物玩游戏，玩的什么游戏呀？（停顿）猜谜游戏！（幼儿学说）这么好玩的游戏（带手偶）应该和好朋友一起玩。

1、与小猴子的猜谜游戏

师：（出示手偶）看，我们的好朋友来了！

小猴子□hello□小朋友们好！

幼：小猴子，你好！

小猴子：我们一起玩猜谜游戏，好吗？（出示装有香蕉的袋子）我喜欢吃的水果在这里，看你们能不能猜对，听清楚啦！

它的颜色是黄色的，形状是弯弯的，象一只小船。是什么水果呢？

幼：是香蕉。

小猴子：真的是香蕉吗？（是）好，看，那边有许多的许多的水果。你猜的是什么水果，就到那边拿一个回来。（幼儿拿水果）

2、与老师的猜谜游戏

师：小朋友，猜谜游戏这么好玩，我也要玩。你们也猜猜我喜欢吃的是什么水果。（出示装有雪梨的袋子）听清楚啦！

它的颜色也是黄色的，形状是弯弯圆圆的，象个葫芦。是什么水果呢？

幼：是雪梨。

师：到那边拿一个你猜的水果回来。（幼儿拿水果）

师：（拿出袋子里的水果）哇，黄色的，形状是弯弯圆圆的，象个葫芦是雪梨。你们好棒哦！

师：小朋友，你们把雪梨送给我吃好吗？（老师拿红筐收集）。谢谢！

四、结束

师：小朋友，猜谜游戏这么好玩，我们到外面请其他的小朋友一起玩，好吗？

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇十一

活动目标：

- 1、知道水果营养丰富，多吃水果身体好。
- 2、认识红、黄、紫、绿四种颜色。
- 3、学会说“*色的**，我爱吃”。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

教学图片、四种颜色的卡片、不同颜色的水果图片（香蕉、苹果、葡萄、梨、西瓜、菠萝等）

活动过程：

一、课前活动。

唱学过的儿歌，用小律动《我把小手藏起来》吸引幼儿注意，回到课堂。

二、导入故事。

今天天气真好，我们出来活动了，毛毛虫也出来找吃的了。来，我们一起来看看毛毛虫都找到了什么好吃的。

三、教师利用教学图片讲故事。

讲第一部分，提问：毛毛虫爱吃什么？

讲第二部分，提问：毛毛虫爬到了哪个果园？苹果树什么颜色？它是怎么说的？

讲第三、四、五部分，同上。

第六部分，毛毛虫睡醒以后变成了什么？

教师提问：毛毛虫吃了几种水果？是什么？

四、认识颜色，会说“*色的**，我爱吃”。

1、出示红色、黄色、绿色、紫色的卡片，逐一提问颜色。

2、出示不同的水果图片，提问：这是什么水果？它是什么颜色？和上面拿个卡片颜色一样？请幼儿贴在同色卡片的下方。

3、练习“*色的**，我爱吃”。

师：现在啊，老师要学习毛毛虫说话了，指着某种水果说“*色的**，我爱吃”。你们会说吗？（说的时候可以加动作）

对个别幼儿进行提问，评价，其他幼儿一起重复。

4、游戏：我会说

出示装有不同水果的箱子，幼儿在箱子里随便拿一张卡片，看过之后藏起来，然后教师逐一提问，幼儿出示自己的卡片，并且说“*色的**，我爱吃”。

活动反思：

本节课较成功之处：

- 1、幼儿参与率较高，活动目标都达到。
- 2、课件准备较充足，图片也很符合幼儿的特点，色彩亮丽，吸引幼儿。
- 3、活动设计各个环节较为连贯，设计符合本班幼儿特点。

不足之处：

- 1、应该加入表演成分，让故事更富有感染力，更吸引幼儿。
- 2、班里比较好动的一个孩子，本节课表现不是很好，注意力集中的时间大概只有五分钟，剩下时间，把注意力转移在教师奖励的小贴画上。

如果本节课加入表演成分，请其他教师配合表演，可能会更吸引幼儿注意，更使课堂更加精彩，可能就不会出现个别幼儿走神严重的现象。

小百科：毛毛虫一般指鳞翅目（蛾类和蝶类）昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇十二

- 1、在游戏中继续感知分类，认识区别大小。
 - 2、初步积累按事物的某一特征进行摆放的生活经验。
 - 3、有兴趣参加数学活动。
 - 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 1、水果筐子、橘子、苹果、梨若干。

2、有去过水果店的经验，水果店录像。

一、情景回忆

1、播放录像，这是什么地方？

2、播放水果分类摆放的特写镜头，水果店里的水果是怎么摆放的？(引导幼儿说出分类摆放的相关经验。)

二、摆放水果

1、今天，我们也来开个水果店，好吗？可是，橘子、梨、苹果这样乱七八糟放在一起能开水果店吗？(引导幼儿说出：橘子、梨、苹果分别放在三个筐子里。)

2、幼儿分放水果，教师观察并引导幼儿边放边说：苹果苹果在一起，梨和梨在一起，橘子橘子在一起。

3、现在，水果店里整齐多了。但是，大苹果和小苹果的价钱是不一样的，而且我今天想买大苹果送给朋友，可是大苹果、小苹果放在一起，我挑起来真是麻烦。那怎么办呢？(引导幼儿说出把同种水果按大小分开放，可播放录像帮助幼儿感知回忆。)

4、请3名幼儿示范将同种水果按大小分类。

5、幼儿按大小分类，最终分成六筐水果。

三、买卖游戏

1、教师当老板，幼儿买水果，一人可以买1——3个水果。

2、说说自己买了几个大或小的什么水果。

通过模拟水果店的导入，让幼儿更进一步的理解数字的加减。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇三

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

- 1、丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
 - 2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
 - 3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
 - 4、增强思维的灵活性。
 - 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 1、在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。
 - 2、准备实物水果和水果胸卡若干。
- 一、以律动《摘果子》进入活动室。
 - 二、品尝水果：
 - 1、出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2、个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

- 1、幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。
- 2、幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。
- 3、不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。
- 4、提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

五、幼儿玩游戏。

- 1、请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。
- 2、幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
- 3、幼儿分组念儿歌玩游戏。
- 4、增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
- 5、幼儿自由分组玩游戏。

六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

□

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

□

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

□

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

幼儿园小班教案水果歌教案反思篇十四

- 1：能说出几种常见的水果的颜色。
- 2：愿意选择自己喜欢的颜色作画，学习正确的涂色方法。
- 3：培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。
- 4：让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

几种常见的水果图片(ppt展示)，水果的简笔画，油画棒

1. 小朋友们，你们都喜欢吃什么水果呀？
2. 那哪个小朋友能告诉老师，你喜欢吃的水果是什么颜色的

呢？

1. 水果有各种各样的颜色

2. 同一种水果也有不同颜色(例：红苹果和青苹果)

1. 教师把准备的水果的简笔画给幼儿选择自己喜欢的进行涂色

2. 教师示范涂色的方法，幼儿选择自己喜欢的颜色开始涂色

3. 幼儿开始涂色，教师巡回指导

4. 涂完色的交上来，教师给签上名字

水果的颜色是多种多样的，小朋友们平时和爸爸妈妈去买水果的时候可以多观察观察，水果还有哪些颜色。多吃水果，对我们的身体有很多好处，所以，我们平时要多吃水果，现在，小朋友们去洗手，我们一起去吃水果吧。

此次活动中，本人能充分运用实物调动幼儿的积极性，通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。活动中本人不断抛出问题，利用图片激发幼儿的探究欲望，使幼儿从以往的被动接受成为主动思考，并能准确告诉答案。