

2023年幼儿园小班冬至教案 幼儿园小班冬至的教案(精选14篇)

教案的编写需要考虑学生的认知水平和学习需求，以及教师的教学风格和资源配备。我们整理了一些涵盖不同学科和教学内容的一年级教案，供大家参考和学习。

幼儿园小班冬至教案篇一

- 1、知道冬至是中国的传统节日，冬至有品尝元宵的习俗。
- 2、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
- 3、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

- 1、激发做汤圆的兴趣和愿望。
- 2、观察制作材料，了解做元宵的方法。
 - (1) 观察并知道做元宵需要的材料。
 - (2) 了解做元宵的方法和要求。
- 3、做汤圆、煮汤圆。
 - (1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。
 - (2) 幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。(提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。)
 - (3) 教师煮汤圆。

4、加糖品尝汤圆，说说元宵的味道和自己的心情。

幼儿园小班冬至教案篇二

1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；

2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；

3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

（一）谈话导入

1、知道今天是什么节日吗？（冬至）

2、介绍“冬至”的字源

（1）会意字。甲骨文表示丝绳的终结，是“终”的本字。金文将丝结简化为点；或另加义符日，表示一年时日的终结，当然是冬季了。篆文省去日另加义符，表示年末结冰的季节，以突出冬季。

冬，四时尽也。——《说文》无冬无夏。——《诗·陈风》

（2）最后，最终。

（二）介绍冬至小知识

1、你对冬至有哪些了解？

2、教师介绍冬至相关知识

（1）认识冬至

(2) 冬至的起源

(3) 冬至为什么吃饺子？

3、了解古代人如何过冬至？（祭祀活动；食的活动；礼的活动；娱的活动）

4、了解冬至食品，北方和南方冬至的不同习俗。

（三）冬至注意事项：（1、注意防寒保暖。2、合理调节饮食起居，不酗酒、不吸烟，不过度劳累。3、保持良好的心境。4、进行适当的御寒锻炼）

（四）交流：每年你和家人是如何过冬至的？你有哪些感受？

（五）作业

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

制作麻糍的工具原料：糯米、芝麻、黄豆、红糖；外出车辆。

（一）教师交代活动目的及注意事项。

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍作坊，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

师：小朋友吃过麻糍吗？

幼：吃过，很好吃。

师：你们还记得麻糍是什么样的吗？

幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘牙…

师：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

师：谁知道麻糍是用什么做的？

幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆…

师：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

（三）了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

（1）师：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

师：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2) 幼儿观看捣米操作情况。

(3) 幼儿尝试。

(4) 幼儿说说淘米的感觉。

幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…师：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是借着重的作用才能融在一起。

2、团米团

(1) 师：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍？

幼：用手搓；就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……师：到底是不是，我们一起来看一举

(2) 师：铲一部分米团放入手中，捏出小块拉断。好吗？

(3) 幼儿操作，讲述操作细节。

3、滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。

师：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

师：这个好吃吗？（幼儿品尝）

幼：又香又甜。

师：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，

但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆挞。

(3) 师幼共同尝试滚豆葜

4、幼儿品尝。

(四) 小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？

幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了师傅们在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(五) 延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。推荐阅读：

幼儿园小班冬至教案篇三

时间□xxxx年12月22日，晚上7：00—9：00

地点：暂定食堂三楼南侧

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包饺子的习俗，为

了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

1、包饺子教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包饺子，也为了能够让每位同学都能亲自动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包饺子，想学的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名！

2、包饺子比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包饺子，组数不限。每组包20个饺子，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考)：速度快(40分)，饺子美观(40分)，两人配合默契、花样多(20分)

前期准备：需要统计大家谁会包饺子，并随即分组，还有三位“评委”也要经过选拔。

3、文艺表演

大概时长：40分钟

在饺子包完之后，中间有一段时间要等饺子煮熟，这段时间内进行文艺表演，比如相声、歌舞、舞蹈等，务必使现场气

氛活跃起来。

前期准备：由文艺委员负责鼓励大家积极展示才能并做好统计，最后交给班长，以便安排时间。

4、活动物资准备

1、饺子馅、面，盘子等——乔明伟负责

2、“评委”、“参赛者”、“教师”人员报名及选择——刘瑞琪

3、现场照相、录像、录音，以及音乐的播放等(需电脑、照相机两部)——乔忠正、李璇

4、现场文艺表演者报名及统计——文艺委员们

5、活动期间饮料、零食以及娱乐工具等，外加比赛奖品——贾浩、张钊

饺子馅等：50元

现场零食等：100元

煮饺子时的'人工费等：50元

比赛奖品等：50元

合计：250元

幼儿园小班冬至教案篇四

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达

到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把汤圆给x吃”。

学习掌握句型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过汤圆，已经了解一些相关知识

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包汤圆。

3、出示实物汤圆，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述汤圆的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃汤圆的经历。

师：小朋友们看一看，汤圆长什么样子？

幼：汤圆像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过汤圆吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃汤圆，要不然，耳朵都冻掉了。

师：汤圆好吃不好吃？汤圆里面有什么？

幼：汤圆很好吃。汤圆里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃汤圆吗？你们会不会做汤圆？

……

4、请小动物吃汤圆，练习句型：我把汤圆给x吃。

（引导幼儿练习表达：我把汤圆给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

在家中和家人一起包汤圆，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿

编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

幼儿园小班冬至教案篇五

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化包汤圆。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包汤圆的亲子活动。

“温暖过冬至热闹吃汤圆”主题活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包汤圆的主题活动，让幼儿了解认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

3、在活中动，体验劳动的快乐，营造节日的热闹、快乐气氛。深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx.12.22

通知信息、汤匙、盛放汤圆托盘、馅料、面粉、一次性桌布等

各班教室

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。各班老师将根据幼儿年龄特点制定适合本班幼儿的教学方案，通过讲

故事、放视频、说儿歌等方式了解冬至的由来，为什么冬至要吃汤圆，汤圆怎么包等，让孩子感受到冬至的节气。

- 1、在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿座位。
- 3、场地整理。

幼儿园小班冬至教案篇六

一起吃，一起喝，一起玩耍，一起happy☺

为了加深小伙伴们之间的认识，加深对彼此的了解，升华彼此的感情；庆祝冬至。

XX

XX

XX

XX

活动流程分为三个板块

第一板块：

1、参加本次冬至活动的小伙伴们和师兄师姐于7点20分到北门集合，并请每位小组的负责人负责自己本组的签到，签到无误后大家统一出发。

2、步行一分钟后，到达目的地时，每组负责人再次清点本组人数无误后，即可；如发现有人掉队，应立即马上与掉队小

伙伴进行联系。

3、进入地点后，给一定的时间让大家休息一下，收拾一下自己的东西。

第二板块：

1、给每个组分配任务，二个组个组布置房间，我们设定的主题是--x[]或更多人，这个不用限定人数)其余人视情况而定，可去帮助其他小伙伴或听从师兄师姐的安排。在此花费的时间大概限定在一个小时半。

2、接下来组织大家做寿司，既然是冬至那么做汤圆是必不可少的。做寿司的话，我们会先买材料，制作方法如下：材料：熟米饭、寿司醋、黄瓜、胡萝卜、盐、醋、香肠、寿司帘、海苔。

步骤超级简单：

1、熟的米饭加入一勺寿司醋，拌匀。

2、黄瓜，胡萝卜切成条，用一点盐和醋腌制一下。

3、香肠也切成条。

4、寿司帘上铺一张海苔。

5、海苔上铺拌好的米饭。

6、铺满后，一端放几条黄瓜，胡萝卜和火腿肠。

7、开始卷，借用帘子的力量往前卷。

8、卷好，切开，建议找把快刀，刀上沾点凉水，不粘。

幼儿园小班冬至教案篇七

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

你喜欢吃饺子吗？

你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

饺子是什么样的？

你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1、制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2、制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3、包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

幼儿园小班冬至教案篇八

1、知道冬至是中国的传统节日，冬至有品尝元宵的习俗。

2、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1、激发做汤圆的兴趣和愿望。

2、观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1) 观察并知道做元宵需要的材料。

(2) 了解做元宵的方法和要求。

3、做汤圆、煮汤圆。

(1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。

(2) 幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。
(提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。)

(3) 教师煮汤圆。

4、加糖品尝汤圆，说说元宵的味道和自己的心情。

幼儿园小班冬至教案篇九

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的'表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：学生欣赏。

2、学生朗诵冬至节

3、鼓励学生个体朗诵冬至节，根据学生情况实施给予鼓励及

表现建议。

活动区时间，美工区的学生可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

幼儿园小班冬至教案篇十

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的`情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

幼儿园小班冬至教案篇十一

“冬至包饺子”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

- 1、通过开展饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造

节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.12.21(星期一) 09: 00——11: 30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

中二班教室

1、早上8: 40——9: 00家长签到（播放幼儿一日活动图片）。

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子。

4、场地整理（自由洗手）。

文档为doc格式

幼儿园小班冬至教案篇十二

活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月的第一个星期天(本周日)是母亲节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：彩纸、吸管、剪刀、双面胶等

活动过程：

1. 出示康乃馨与孩子讨论这朵花的名字与花语。
2. 幼儿观察，老师示范制作。
3. 教师分发材料。
4. 教师和幼儿一起制作康乃馨
5. 幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。
6. 回家把康乃馨送给好妈妈并对妈妈说一句感谢祝福的话。

教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

小班庆祝母亲节教案

幼儿园小班冬至教案篇十三

- 1、能够了解中华民族传统节日冬至的由来；
- 2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；
- 3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

（一）谈话导入

- 1、知道今天是什么节日吗？（冬至）
- 2、介绍“冬至”的字源

（1）会意字。甲骨文表示丝绳的终结，是“终”的本字。金文将丝结简化为点；或另加义符日，表示一年时日的终结，当然是冬季了。篆文省去日另加义符，表示年末结冰的季节，以突出冬季。

冬，四时尽也。——《说文》无冬无夏。——《诗·陈风》

（2）最后，最终。

（二）介绍冬至小知识

1、你对冬至有哪些了解？

2、教师介绍冬至相关知识

（1）认识冬至

（2）冬至的起源

（3）冬至为什么吃饺子？

3、了解古代人如何过冬至？（祭祀活动；食的活动；礼的活动；娱的活动）

4、了解冬至食品，北方和南方冬至的不同习俗。

（三）冬至注意事项：

（1、注意防寒保暖。2、合理调节饮食起居，不酗酒、不吸烟，不过度劳累。3、保持良好的心境。4、进行适当的御寒锻炼）

（四）交流：每年你和家人是如何过冬至的？你有哪些感受？

（五）作业

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

幼儿园小班冬至教案篇十四

1、认识我国传统的`冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬

至节的习俗。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、语言：冬至我知道

准备冬至相关图片

师：小朋友们，今天是冬至，你们知道这是什么节日吗？

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

师：冬至这天，我们有什么习俗呢？（出示相关图片）

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

2、科学：白天短、黑夜长

师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

3、社会：区角游戏活动，制作冬至美食。

让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至相关链接

在古代，有个郎中，每年冬至都熬制一种取暖的药汤给村民喝，汤里的食材很像耳朵，流传至今，便有了吃饺子不会冻掉耳朵的传说。

冬至相关习俗传说：

冬至馄饨夏至面。

冬至吃狗肉。

全家共吃赤豆糯米饭。

冬至吃饺子

祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭

新装雍容、衣饰应景——冬至之农

葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱

盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼

精心宁神、食疗养生——冬至之养

期待在中国传统节日中孩子们能收获更多知识和精彩！