

# 最新大班植树节相关的活动教案设计(大全8篇)

教学目标是教师在教学过程中追求的预定的教育目标和教学目标，是教师在制定教学计划时的重要参考依据。随后是一些高中教案的样例，供大家参考借鉴。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇一

- 1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。
- 2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
- 3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期以及意义。
- 5、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇二

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下动手种植花草。也要养成爱护花草树木。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇三

（一）导入活动，引出幼儿的兴趣。

1、昨天星期六，你们知道是什么日子吗？（引导幼儿了解是植树节）老师拍了一些关于植树节那天的图片，让我们一起

来看一看图片。图片中都是怎样植树的呢？在哪里植树？植的是什么样的树？引导幼儿仔细观察。你们会画树吗？在老师还没画之前，请你们画一画心目中的树。

## 2、观看范画（水粉）

教师：昨天是植树节，虽然我们没有出去种树，但我们可以教室里也一样可以种树呀！首先你们要学会画树。老师今天带来几幅作品，我们一起来看看是怎样？关于树，那老师是怎样画出来的？你们想学吗？我们一起来看看老师是怎样画出的。树干—树杈—点树叶。

## 2、教师巡回指导，幼儿练习。

教师：仔细看看老师是怎样画的？先画一条横线是土地，地上小树慢慢长大成大树，树干长出小树杈，那么多叶子怎么画呢？我们可以用点来代替呀！

## 3、尝试画树

## 4、尝试新方法法，发放材料，交代要求，幼儿作画。

教师：今天老师也给小朋友每人准备了一张水粉纸和水粉笔，你们也尝试下把树画出来。

教师小结：我们画画的时候，不要担心画错，不要太拘谨，大胆作画，不需要画的完美逼真。

## （三）引入新作画方式：种树

1、不会画的小朋友不用担心，老师教你用最简单的办法：用手放在卡纸上撑开，用笔跟着画出来，再用剪刀剪出手的部分，（提醒幼儿注意使用剪刀）你们可以根据老师给的作品参考，设计出独一无二的树，你们设计好的树把它们合到一

起就成了森林啦！

2、点评，提醒幼儿树干要设计的粗一点。

3、组织幼儿收拾材料。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇四

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇五

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，

放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇六

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇七

一、植树前的谈话：你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

二、我给小树浇浇水，我和小树同长高“植树节活动开始仪式。

第一项：“绿色小卫士”进场活动（要求班级分四列纵队，面朝旗杆按照班级顺序从西往东依次站好）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

（把这一天定为植树节，一是为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生（3月12日是孙中山先生逝世纪念日。另外，3月12日刚好是惊蛰之后，春分之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。）

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：各级部长向大家发出倡议：“爱护小树，从我做起，从现在做起……”。

第五项：大班部进行植树节活动。

三、大班活动流程：

1、教师带领幼儿进入浇水区域，负责教师给幼儿讲解活动顺序和活动要求。提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

活动顺序：到达绿化场地——为小树祈愿祝福赠送护树卡——给小树浇水——和小树合影。

在班级绿化场地内活动，不要擅自离开集体

2、认领小树，教师带领幼儿把“护树卡”“爱心卡”“祈愿卡”挂在树上，和大树拥抱、与小树牵手。

3、给小树浇水。

要求建议：

水要少装一点，因为小树水喝多了，也要生病的。

取水时不能拥挤，要按照先后顺序。

提水和返回的路线要明确，以免孩子冲撞。

4、和小树合影留念。

5、捡拾垃圾、整理工具。

6、评选“绿色小卫士”。

## 大班植树节相关的活动教案设计篇八

3月12日是中国的植树节，我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。