

# 最新幼儿园大班美术教案长颈鹿 大班美术教案可爱的长颈鹿(优秀8篇)

高二教案的编写还需要根据教学资源 and 教学环境的实际情况，合理安排教学活动。欢迎大家阅读小编为大家准备的小班教案范文，相信会对大家的教学工作有所帮助和启发。

## 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇一

《鳄鱼爱上长颈鹿》是德国女画家达妮拉库洛特-弗里施的鳄鱼与长颈鹿系列绘本中的第一本，写了矮小的鳄鱼爱上了挺拔的长颈鹿的故事。绘本中，人物行动夸张，情节前后反差大，让人忍俊不禁。但同时，也让人读得感动与心酸。最后非常善良的结尾，让人从内心泛起一种幸福、满足的回味。书中的图画十分精彩，鳄鱼和长颈鹿的神态惟妙惟肖，大量使用的纯净而明快的色彩，不仅仅让孩子感受到有趣可爱的图画，同时体会到爱需要勇气和坚持不懈的决心。

### 活动目标

1. 仔细观察画面，在理解的基础上用较完整的语言大胆表述故事内容。
2. 感受故事中鳄鱼为了爱克服困难、坚持不放弃的温暖情意，理解爱的意义。
3. 喜欢参加阅读活动，进一步感受鳄鱼求爱的过程，体会爱的意义。
4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

## 重点难点

重点：欣赏故事，理解故事内容，能较完整的用语言表达故事。

难点：能够仔细观察画面，感受情节背后的浓浓的情感美。

## 活动准备

故事ppt□人手一本绘本、音乐

## 活动过程

### 一、阅读封面，猜测引题

1. 出示封面图：有谁？你观察到什么？
2. 鳄鱼和长颈鹿之间会发生什么事？你认为这本书会有一个怎样的故事？

### 二、自主阅读全书，初步感受

1. 你读到了一个怎样的故事？
2. 谈谈你的感受和体会？

### 三、自主分段阅读，理解讲述

#### (一) 阅读封面与扉页，了解“爱”的含义

1. 书的题目是什么？什么是“爱上”？
2. 鳄鱼是什么表情？他心里在想什么？

#### (二) 自主阅读第一部分

1. 请幼儿阅读1—4面(4个围坐一组，阅读交流)
2. 鳄鱼这几天是怎么了?他为什么会出现这个情况?
3. 原来鳄鱼爱上了长颈鹿，爱一个人还可能会有什么表现?

### (三) 自主阅读第二部分

1. 请幼儿阅读5—17面
2. 鳄鱼爱上了长颈鹿，可是他们之间存在着什么问题?
3. 为了解决这些问题?鳄鱼是怎么做的?你觉得这是一位怎样的鳄鱼?
4. 他成功了吗?最后发生了什么事情?
5. 如果你是鳄鱼，你还会想一些什么办法?

### (四) 师幼共同阅读第三部分

1. 音乐中共同阅读17——23面(ppt□音乐)
2. 最后问题解决了吗?他们在一起了吗?

## 四、师幼完整阅读，提升内涵

1. 师幼共同完整阅读绘本，再次体会鳄鱼的情感(音乐)
2. 感情提升：
  - 1) 书中哪一个片段最让你感动?为什么?

根据孩子的描述点击放大相应的画面(配乐)，师提升内容

- 2) 生活中，谁和谁也像他们一样互相爱护，愿意为对方付出？
- 3) 你最爱谁？你愿意为他做哪些事？

## 五、畅想拓展

### 2. 语言区投放自制图画书材料，引导幼儿续编故事

#### 活动总结：

爱情是我们一生都要面对的课题，这个课题恐怕摸索一生都难参悟得透，自始至终，我们都欠孩子一节爱情课，如果我们在孩子小时候，就潜移默化地将一些健康的爱情观分享给他们，就可以尽量减少孩子将来遭受“低爱情商”导致的挫折。

一本好的童话书，能引导着孩子知道付出的美好，成为一个又宽和又有担当的人。而且，这也不需要我向孩子说这么多道理，翻开一本彩色的书，告诉他小鳄鱼的可爱，沮丧与努力，告诉他小鳄鱼失去信心的下一步，希望就来临，他也许慢慢就在把这本书看旧了的过程中，长成了一个小鳄鱼这样的人。

## 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇二

#### 活动目标：

- 1、感受蒙古族三段体音乐欢快、优美的音乐风格特点。
- 2、初步尝试合作创编蒙古族舞蹈，感受创编的快乐。

#### 活动准备：

- 1、物质准备：音乐、课件、小水桶。

2、经验准备：幼儿了解认识蒙古族的习俗和蒙古族舞蹈的基本动作。

活动过程：

一、听音乐进教室，感受蒙古舞蹈的音乐特点

1、幼儿听《草原小牧民》律动进教室。

2、蒙古骑马、挤奶动作练习。

二、欣赏音乐并观看课件，帮助幼儿理解音乐

(一)幼儿欣赏音乐。

2、幼儿。说出自己对音乐的理解，以及自己的心情。

(二)幼儿再次欣赏音乐并欣赏蒙古大草原的幻灯片，同时感受音乐的快慢变化。

1、现在夏老师带小朋友一起到蒙古大草原去看一看，看看那里的人们都在做什么？

2、幼儿根据幻灯说出人们的生活。

3、你发现音乐有什么变化？

4、教师为幼儿介绍音乐。(这首音乐是三段体音乐表现蒙古族人民在那达慕盛会上骑马、摔跤、挤奶的欢乐场面)

三、再次欣赏音乐，感受音乐快慢变化

2、分段欣赏音乐：

(1)快的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友

来学一学。

(2) 跟着快的音乐做一做动作。

(3) 慢的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(4) 跟着慢的音乐做一做动作。

#### 四、幼儿分组听音乐进行编舞

1、请幼儿听音乐分成5组进行舞蹈创编。

师：刚才小朋友的动作做得很漂亮，接下来让我们也来做个蒙古小牧民，一起来编个舞蹈，可以加上简单的队形变换，注意音乐的快慢变化，让你的舞蹈更加漂亮。

2、教师鼓励幼儿合作，并简单介绍道具。

3、幼儿自由创编教师巡回指导。

#### 五、幼儿自由展示

1、幼儿集体听音乐自由展示。

2、幼儿分组自愿展示

#### 大班美术长颈鹿教案

### 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇三

本课教学目标：

1、幼儿在观察的基础上，进行写生，尝试画出长颈鹿的不同动作特征。

2、通过观察、对比等手法，学习掌握长颈鹿的形态与动作。

3、充分体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1、有关长颈鹿的记录片。

2、多媒体课件。

3、人手一份画纸和彩笔。

活动过程：

一、猜谜、观看录像，引发兴趣、观察特征。

1、猜谜，引发兴趣。

□我们来猜个谜语。（脖子长长，个头高高。一年四季，穿着花袄。不会说话，从不唠叨。爱吃树叶，也爱奔跑。）

2、观看录像，观察特征。

□细看看长颈鹿的脖子、头、身体都长什么样子？（观看录像）

□长颈鹿长的什么样子的呢？身体象什么形状？头部很特别哦，有什么？（重点观察头部的角、耳朵以及身体的形状）

二、观看长颈鹿的活动图片，引导幼儿观察长颈鹿的四种外形特征。

□看看，这些长颈鹿都在干什么？

图一：吃树叶。重点观察长颈鹿身体上的花纹。

图二：喝水。重点观察喝水时脚（分开的）和脖子（低下的）。

图三：喂宝宝。重点观察脖子（平直的）。

图四：奔跑。重点观察腿部。

游戏：动作模仿。

三、利用课件进行比较，巩固幼儿对长颈鹿外形的把握。

游戏：大家来找茬。

对长颈鹿的脖子身体和头部进行变形，幼儿进行对比，帮助幼儿掌握好长颈鹿的身体比例。如：头部与脖子，脖子与身体。

四、激发幼儿绘画兴趣。

五、幼儿写生，教师巡回指导。

幼儿根据四幅不同造型长颈鹿的图片进行写生。鼓励幼儿大胆表现，帮助有困难的小朋友完成任务。

六、结束游戏。

将幼儿作品挂在椅子背上，听音乐，当音乐停止，每个幼儿找一幅画，模仿上面画的长颈鹿的动作。

活动延伸：

作品评价。将幼儿作品四幅为一组的展示在大屏幕上，让幼儿进行对比评价。提高幼儿的欣赏能力。

你最喜欢哪一幅画，为什么喜欢，喜欢什么地方？

## 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。
- 2、发展幼儿的绘画表现力。
- 3、引导幼儿认识长颈鹿，观察其主要特征，用夸张的表现手法学画长颈鹿。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动重点：

引导幼儿认识长颈鹿，观察其主要特征，用夸张的表现手法学画长颈鹿。

活动难点：

培养幼儿的绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。发展幼儿的绘画表现力。

活动准备：

- 1、画纸、蜡笔。
- 2、教师范例。

活动过程一、导入活动、引起幼儿兴趣。

1、引导幼儿观察长颈鹿的图片。

教师：请小朋友们看看。这是什么呀？

教师：你们知道森林中最高的动物是什么？（对了，是长颈鹿）那你们知道长颈鹿长什么样子？请幼儿先说一说。

2、教师：今天老师也带来了许多长颈鹿的图片，我们一起来看看，看看它长什么样子？（教师出示长颈鹿范例）3、教师小结：长颈鹿长了小小的、椭圆形的头，长长的脖子，椭圆形的身体，还有四只脚，身上还有许多的斑纹。

二、教师示范长颈鹿的画法。

2、教师示范长颈鹿的画法。

教师：先画大大的椭圆形身体，小小的椭圆形头，再用两根线连住身体和头，便是长脖子。画抬头，把小椭圆形画在大椭圆形的上方；画低头，把小椭圆形画在大椭圆形的下方。再画上四条腿和尾巴，最后画长颈鹿身上的斑纹。

三、交代作业要求。

请小朋友也来画可爱的长颈鹿。

头和身体离得越远，脖子就越长，头的位置决定了长颈鹿的动作变化。请小朋友多画几只不同动作的长颈鹿，并给它们设计漂亮的斑纹。

四、引导幼儿添画。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

引导幼儿用正确的姿势作画。指导幼儿添画，掌握涂色方法和技巧，做到画面整洁。同时知道能力弱的小朋友大胆用笔

作画。

## 六、总结评价，结束活动。

展示幼儿作品，教师引导幼儿从色彩运用、添画、涂色方面评价，表扬画得好的、有进步的幼儿。

## 教学反思：

活动幼儿能十分的有兴趣，对于长颈鹿也是幼儿所熟悉的动物。我觉得自己在引导上能抓住重点进行引导了，但是还是显得有点罗嗦了。通过活动也能简单的了解到了长颈鹿的生活习性与身体的特征。给幼儿进行了运用图形来进行拼贴出长颈鹿的形态，幼儿十分喜欢这个游戏的环节，但是由于时间的关系只请了两个幼儿进行幼儿，其他幼儿还想玩。在示范上也按园长给的要求边示范边和范画进行对比的来示范、让幼儿进一不的了解长颈鹿的特征。在幼儿自己在操作上掌握的还是不错的，家长也由帮助幼儿进行粘贴，幼儿在撕圆的技能基本上都能掌握好。在课堂上的时间会有点不够，背景会来不及进行粘贴，但是主要的画面幼儿基本都已经粘贴好了。在下午才对幼儿的作品进行了背景的添加，完成作品。整体的效果还是不错的。

## 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇五

### 活动目标：

- 1、幼儿在观察的基础上，进行写生，尝试画出长颈鹿的不同动作特征。
- 2、通过观察、对比等手法，学习掌握长颈鹿的形态与动作。
- 3、充分体验绘画活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1、有关长颈鹿的记录片。

2、多媒体课件。

3、人手一份画纸和彩笔。

活动过程：

一、猜谜、观看录像，引发兴趣、观察特征。

1、猜谜，引发兴趣。

□我们来猜个谜语。（脖子长长，个头高高。一年四季，穿着花袄。不会说话，从不唠叨。爱吃树叶，也爱奔跑。）

2、观看录像，观察特征。

□细看看长颈鹿的脖子、头、身体都长什么样子？（观看录像）

□长颈鹿长的什么样子的呢？身体象什么形状？头部很特别哦，有什么？（重点观察头部的角、耳朵以及身体的形状）

二、观看长颈鹿的活动图片，引导幼儿观察长颈鹿的四种外形特征。

□看看，这些长颈鹿都在干什么？

图一：吃树叶。重点观察长颈鹿身体上的花纹。

图二：喝水。重点观察喝水时脚（分开的）和脖子（低下的）。

图三：喂宝宝。重点观察脖子（平直的）。

图四：奔跑。重点观察腿部。

游戏：动作模仿。

三、利用课件进行比较，巩固幼儿对长颈鹿外形的把握。

游戏：大家来找茬。

对长颈鹿的脖子身体和头部进行变形，幼儿进行对比，帮助幼儿掌握好长颈鹿的身体比例。如：头部与脖子，脖子与身体。

四、激发幼儿绘画兴趣。

五、幼儿写生，教师巡回指导。

幼儿根据四幅不同造型长颈鹿的图片进行写生。鼓励幼儿大胆表现，帮助有困难的小朋友完成任务。

六、结束游戏。

将幼儿作品挂在椅子背上，听音乐，当音乐停止，每个幼儿找一幅画，模仿上面画的长颈鹿的动作。

活动延伸：

作品评价。将幼儿作品四幅为一组的展示在大屏幕上，让幼儿进行对比评价。提高幼儿的欣赏能力。

你最喜欢哪一幅画，为什么喜欢，喜欢什么地方？

活动反思：

活动幼儿能十分的有兴趣，对于长颈鹿也是幼儿所熟悉的动物。我觉得自己在引导上能抓住重点进行引导了，但是还是显得有点罗嗦了。通过活动也能简单的了解到了长颈鹿的生活习性与身体的特征。给幼儿进行了运用图形来进行拼贴出长颈鹿的形态，幼儿十分喜欢这个游戏的环节，但是由于时间的关系只请了两个幼儿进行幼儿，其他幼儿还想玩。在示范上也按园长给的要求边示范边和范画进行对比的来示范、让幼儿进一不的了解长颈鹿的特征。在幼儿自己在操作上掌握的还是不错的。

## 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇六

活动名称：可爱的长颈鹿

活动目标：

- 1、初步学画长颈鹿的基本特征。
- 2、能根据自己的感知经验创造性地表现长颈鹿的简单动态。
- 3、体验想象创造各种图像的.快乐。

活动准备：

课件、勾线笔、绿色纸、油画棒、背景音乐

一、讨论演示绘画长颈鹿步骤图

长颈鹿的还缺什么？（腿、眼睛、嘴巴、角、尾巴）启发幼儿讨论有几条怎么样的腿，（有四条细细长长的腿），长颈

鹿的脖子上有什么，（脖子后面有棕毛、细细的尾巴）（教师按幼儿的提示逐一添画腿、角、耳朵、眼睛、嘴、尾巴等）

二、引导幼儿观察长颈鹿的图片。

1、小朋友来看看长颈鹿长的什么样子？引导幼儿观察长颈鹿的特点，如（小小的头、长长的脖子、细细长长的腿等、身上的花纹。）

2、逐一出示长颈鹿动态图片，引导幼儿观察长颈鹿的动态特点。

一天，长颈鹿来到森林的草地上散步，走着走着突然停了下来，你们看它好像在干什么呢？为什么？长颈鹿继续在草地上散步，走着走着又停了下来，它好像在干什么呢？为什么？长颈鹿还会干什么呢？是什么样子，请幼儿模仿。

今天我们小朋友来做可爱的长颈鹿，到森林里玩，把你想做的事画下来吧！

三、幼儿创作绘画，教师巡回指导。

四、作品展览共同欣赏，评价。

小朋友把你身上的五角星贴在你最喜欢的画上，并说出自己喜欢的原因。（以幼儿评价为主，教师着重讲评幼儿的个性之处。

“这里有这么多可爱的长颈鹿，你最喜欢哪只长颈鹿为什么？”

## 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇七

1. 观察长颈鹿的特点，并能大胆地设计长颈鹿的花纹。

2. 体验创作的快乐，能与同伴分享自己设计的花纹。

### 【活动准备】

卡纸若干、画笔若干、白色、黑色、棕色颜料（蜡笔）若干。

### 【活动过程】

一、出示长颈鹿图片，并观察

1. 这是什么呀？
2. 长颈鹿有什么特别的地方？
3. 你还喜欢长颈鹿的什么地方？

二、长颈鹿的花纹

1. 今天我们就来研究研究它的花纹！
2. 它的花纹是怎么样的？
3. 你在动物园见到长颈鹿是一样的吗？
4. 播放ppt你仔细观察它的花纹？发现什么了？
5. 说明长颈鹿的颜色有深有浅。
6. 这个颜色看上去暖暖的，叫什么？
7. 长颈鹿身上的颜色一块一块像什么一样？
8. 长颈鹿的花纹有两种点状花纹和网状花纹。

三、我们来变一变

1. 出示ppt袜子。在不同的地方运用到了长颈鹿的花纹。
2. 请你们来变变长颈鹿的花纹。
3. 今天个老师把长颈鹿的花纹放在卡纸上，是怎么变的？
4. 幼儿操作。

#### 四、欣赏花纹

张贴幼儿作品，并相互欣赏同伴的作品。

## 幼儿园大班美术教案长颈鹿篇八

活动目标：

- 1、观察图片，了解长颈鹿的主要特征。
- 2、在吹泡泡的基础上，积累表现长颈鹿不同动态的经验。

活动准备：

ppt(长颈鹿图片)、油性记号笔、炫彩棒、8开长方形铅画纸、小水笔、剪纸树叶、胶水活动过程：

#### 一、经验再现、体验吹泡泡的乐趣

- 1、请幼儿在画纸上吹泡泡，要求吹出三只大泡泡和三只小泡泡。
- 2、提醒幼儿泡泡可以吹在不同的地方。

#### 二、观察ppt感知长颈鹿的不同动态

- 1、找找长颈鹿的主要特征。
- 2、观察长颈鹿的不同动态。
- 3、说说头、身体、长长脖子的变化。

小结：长颈鹿有圆圆的头和身体，长长的脖子和四肢，身上还有漂亮的花纹。

### 三、师生共同探索长颈鹿的动态画法

- 1、教师用儿歌的形式把泡泡变成长颈鹿
- 2、请幼儿说说还可以怎样变。
- 3、师生互动再变一次。

小结：小圆变脑袋，大圆变身体，大圆小圆连一起，长长的脖子变出来。添上四只长长脚，穿上美丽花花衣，长颈鹿儿变出来。

### 四、幼儿创作四、欣赏与评价

- 1、介绍一下自己是怎样画出长颈鹿的？
- 2、请幼儿找到自己喜欢的作品，说说长颈鹿在干什么？什么地方很有趣？