

小树教案小班(优质15篇)

编写教案需要教师对学生的认知和理解能力有一个准确的把握。以下是小编整理的一些优秀的初三教案示例，供大家参考。

小树教案小班篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿保护树木的意识和责任感。
- 2、引导幼儿在理解歌词内容的基础上，根据歌曲的旋律自编动作，真切自然地进行扮演。
- 3、引导幼儿唱出叙事歌曲流畅的特点。

活动重点：

能够比较连贯、自然的演唱歌曲。

活动难点：

理解歌词的内容，乐意为歌曲自编动作，进行扮演唱。

活动准备：

知识：简单了解有关环保的知识。

物质：录音磁带和录音机，与歌曲内容相符的图片两幅。

活动过程：

请幼儿倾听歌曲的录音磁带，引起幼儿的学习兴趣：

引导语：“小朋友，请闭上眼睛，我们一起来欣赏一首动听的歌曲好吗。

1、提出问题，理解歌词。

2、出示图片，再次完整欣赏歌曲，引发幼儿的模仿兴趣。

引导语：“现在老师再请小朋友倾听一遍，请你把最喜欢的一句记下来。”问：“谁来学唱自身喜欢的一句？”，对模仿出的幼儿及时表扬鼓励，颁发小奖品，激发幼儿演唱的兴趣。

3、教师弹奏歌曲旋律，幼儿完整跟唱歌曲第一段。

4、播放录音伴奏，集体完整跟唱。

5、播放录音演唱，请幼儿完整欣赏，并大胆歌唱。

6、幼儿集体演唱，鼓励幼儿大胆表示自身的感情，可以自编动作进行扮演唱。

7、讲解歌曲特点，两人面对面，以叙事的形式进行演唱。

播放一段摇篮曲请幼儿欣赏，动静交替，结束活动！

小树教案小班篇二

教案是教师的教学设计和设想。以下是“幼儿园大班讲述活动教案”，希望给大家带来帮助！

1、学习观察图片，连贯讲述图片内容。

2、尝试重组图片进行创造性讲述

3、懂得爱护小树苗。

挂图《爱护小树苗》

今天老师给小朋友带来了几幅图片，我们一起来看看。

1. 出示图片1

(1) 小朋友们看，你看到了什么？（绿草地、绿树叶、小树苗还有好多小朋友）

(2) 他们在干什么呀？（有的小朋友在背树、有的用铲子挖土、有的还扶着小树苗）

(3) 仔细看看，他们是怎么种树的？她又是怎样扶的呢？（扛着小树苗，轻轻地扶着小树苗，弯下了腰，拿着铁锹挖土）

(4) 你看出来了吗？他们种树的心情是怎么样的呀？

教师小结：春天到了，草地上小朋友们扛着小树苗，他们有的蹲下来轻轻扶着小树苗，有的弯下腰用铁锹在铲土，把小树苗种进泥土里，他们干得可高兴了。

2. 出示图片2

(1) 他们种好了小树苗又发生了什么事情了，小朋友仔细看看？

(2) 你看出来了吗？（把衣服放在小树上，小树被衣服压弯了，大姐姐跑来叫：“不要不要。”）

(3) 那这时候的小树苗心情怎么样呀？大姐姐看见了又会怎么说啊？（小树苗的心情很难过、很伤心、很不快乐；大姐姐说：“小朋友你们不要把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压段的。”）

(4) 教师小结：两位小男孩玩游戏，热得满头大汗，他们就把衣服、帽子挂在小树苗上，小树苗啊都被压弯了呢，一位系红领巾的大姐姐招手喊道：“小弟弟，小弟弟，你们可别把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压坏、压死的。

听了大姐姐的话他们又是怎么做的？

3. 出示图片3

师：有个小朋友拿着洒水壶给小树苗浇水，还有个正扶着小树苗

(1) 他们给小树苗围了什么？还做了什么？（做了个篱笆，还做了块牌子呢）

(2) 他们为什么要围着小树苗，竖着一块牌呢？（告诉大家要爱护这棵小树苗，不能伤害它）

(3) 教师小结：听了大姐姐的话，他们知道自己做错了，就在小树苗四周做了个篱笆，还做了块牌，告诉大家要爱护小树苗。

4. 出示图片4

(1) 他们保护好了小树苗，他们又去干什么了呢？（他们去做游戏了）

(2) 我们看看，这次他们是怎么做的？（他们把衣服也叠得整整齐齐的放在草地上）

师：现在老师要请小朋友来讲讲这个故事，看看，谁来试一试，讲一讲？（多请几位幼儿讲述故事）

1、教师示范将图片顺序打乱，重新创编故事。

2、请幼儿尝试改变图片排列顺序创编故事。

小树教案小班篇三

活动目的：

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

活动准备与环境创设：

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

活动过程：

（一）开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如“xx”请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交换位置。如果被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注意。

3、教师提要求

师：

（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对出现的问题进行提醒，让

幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

（三）结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

2、做做放松运动

师：小朋友也都累了吧？现在和老师做做放松活动，抖抖脚，抖抖手（舒展运动），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。

小树教案小班篇四

1、理解歌曲内容，学习有表情地演唱歌曲。

2、激发幼儿热爱大自然、爱护小树苗的情感。

理解歌曲内容，学习有表情地演唱歌曲。

三人一组学习情境表演

大班幼儿的情境表演“爱护小树苗”，音乐磁带。

1、请幼儿欣赏情境表演：

请幼儿欣赏情境表演“爱护小树苗”，

“你看到了什么？”

“你想给这个节目取个什么名字？”

请幼儿再次欣赏情境表演，教师伴唱：“你最喜欢节目中的谁？为什么？”

2、请幼儿学唱歌曲：

教师示范演唱歌曲，幼儿欣赏：

“歌曲里唱了些什么？”（帮助幼儿理解词语“栽”）

教师朗诵歌词，幼儿轻声跟读。

请幼儿听音乐，跟着旋律边拍手边朗诵歌词。

请幼儿跟唱歌曲。

师生共同为情境表演配唱歌曲：

“现在，你知道我们应该怎样爱护小树苗了吗？”

3、帮助幼儿三人一组学习情境表演：

引导幼儿三人一组商量、分配角色，跟着音乐学习情境表演。

请幼儿边唱边表演。

鼓励幼儿想像做出种花、种树、浇水及花开、树长高等各种动作与表情，发挥他们的`想象力和创造力。增强幼儿爱护大自然的美好情感。

小树教案小班篇五

1、复习演唱歌曲，鼓励幼儿随音乐模仿小树叶飘的动作，表现小树叶从哀伤到快乐的情感变化过程。

2、通过游戏“打扮树妈妈”，体验小树叶和大树妈妈间的亲情。

1、三种颜色的树叶（人手一片）、三棵树干。

一、听音乐入场“秋天到了，秋风一吹，小树叶就从树妈妈身上飘下来了，我们一起去捡树叶吧，每个人只能捡一片树叶。”（幼儿跟老师一起进教室捡树叶）（老师拿树叶贴在身上）看，现在我就是一片小树叶了，你们也来做小树叶吧。好，把树叶贴在身上吧。现在我们都是小树叶了，秋风一吹，小树叶都飘起来了。（听音乐学小树叶飞）小树叶飞累了，到小椅子上休息一会儿吧。（小朋友坐到位置上）

二、复习歌曲第一段，表现小树叶哀伤的情感

1、跟着旋律演唱歌曲第一段。

“上次，我们学了小树叶的歌，我们一起来唱一唱。”（幼儿跟琴声唱地一段）

2、启发幼儿把小树叶伤心害怕的`感觉唱出来。

“小树叶离开了妈妈，心里怎么样？”（伤心、难过）“那我们怎么唱才能把小树叶伤心、难过的心情表现出来呢？”（幼儿说）“那就按小朋友说的来唱，注意唱的时候要慢一点，把小树叶离开妈妈时伤心、难过的心情唱出来”（幼儿跟琴声唱第一段歌词）

3、边唱边做动作。

刚才我们是用歌声和表情来表现小树叶伤心、难过的样子，那能不能用动作来表现呢？我们来听音乐试一试，我要看看哪个小朋友表演得最好。（幼儿集体表演）“刚才我看到xx□xx□xx□他们的动作表情都表现了小树叶伤心、难过的心情，现在请他们到前面来表演。”（请三四名幼儿）“他们表

演得好不好？等会儿小朋友再表演得时候，你喜欢谁的动作就跟他学一学，也可以自己想不同的动作。好，我们一起起立，听音乐准备好。”

三、复习歌曲第二段，表现小树叶即将打扮树妈妈的喜悦情感。

1、“小朋友表演得真好，那小树叶离开了妈妈心里害怕吗？”（不害怕）“对，小树叶很勇敢，那我们一起来唱第二段，要把小树叶勇敢的样子唱出来。”“小树叶回来打扮树妈妈心里怎么样？”（很高兴、开心）“那我们应该怎么唱呢？”（幼儿说）“刚才第一段小树叶伤心、难过时我们唱得很慢，那现在表现高兴、开心该怎么唱呢？（欢快、跳跃一点）那我们就来唱得欢快、跳跃一点，把小树叶高兴、开心的心情唱出来。”

2、边唱边做动作。

“小树叶是一边唱歌一边跳舞来打扮树妈妈的。”“那我么也来一边唱歌一边学小树叶跳舞吧。小朋友要动脑筋，想出不同的动作。”（幼儿听音乐边做动作边唱第二段歌词）

四、学习游戏“打扮树妈妈”，表现小树叶成功打扮树妈妈时自豪的情感。

1、交代游戏规则：

“现在我们就来玩打扮树妈妈的游戏。看，这儿有三棵大树（出示三棵大树妈妈）”等会儿我们完整地演唱歌曲，当唱到‘打扮树妈妈’时，小朋友就拿你的树叶贴到树妈妈的身上。你要看看哪棵树的叶子颜色跟你的树叶一样，就把你的树叶贴到那棵树上。好，我们开始吧。”（听音乐完整演唱歌曲）

五、结束活动：

“今天小树叶把大树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了。以后呀，

我们也要象小树叶一样爱自己的妈妈。现在我们休息一会儿吧！”

小树教案小班篇六

1、设计意图

这是一首叙事性歌曲，歌词内容富有情节性，生动描写了小朋友从一开始的“把树摇”到后来的“把水浇”这一故事情节。曲调活泼而富有童趣，2/4拍的节奏强弱明显，歌曲结构简单，整首歌曲唱起来很流畅，适合中班幼儿演唱。此首歌曲有两个教学点：

(1) 歌曲中的切分音，掌握好了这一知识点为整个教学活动的开展奠定了一定的基础。

(2) 歌曲中“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切性情。中班幼儿的思维方式以具体形象思维为主，对音乐形象与情绪的感知必须借助于多种感官进行感知，因此，本次活动我采用多通道感知、情境对唱等方式，引导幼儿熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容，感受歌曲情绪，激发幼儿积极参与歌唱活动，并能够倾听同伴的歌声、协调一致地演唱。

重点：理解歌词内容，主动学唱歌曲。

难点：唱准切分音，唱出“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切性情。

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，理解歌曲内容，主动学唱歌曲。
2. 初步唱准切分音唱出“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切性情。
3. 懂得爱护小树苗、关心的树苗的成长。

1. 经验准备：在日常活动中，进行爱护公共财物的教育。
2. 物质准备：八字形双排座位，图片两张，节奏图谱一张。

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

1、演唱歌曲《郊游》入场，引起幼儿兴趣。

春天来了，天气可真好，我们一起去公园郊游吧？边唱边两两拉手入场。瞧！路旁有两排小椅子，我们坐下来休息一会儿吧。

2、练声，熟悉歌曲旋律。

(1) 公园里可真热闹，听！小鸟在唱歌了。教师示范唱“叽叽喳喳喳喳喳喳喳喳”（歌曲第一句音乐）

(2) 教师提问：小鸟是怎样唱歌的？教师出示节奏图谱，幼儿观察，学唱切分音。

(3) 小蜜蜂出来采蜜了，它也唱了起来。“嗡嗡……”；池塘里的小青蛙也唱起了歌“呱呱……”。

评析：这一环节是导入环节，让幼儿在愉快的《郊游》歌曲中进教室，创设了特定的情景，让幼儿融入与该情境中，调动了幼儿积极愉快的情绪。在练声环节，又将难点前置，帮助幼儿很好的掌握了切分音。

1、出示图一，帮助幼儿理解第一段歌词

(1) 发生了什么事？

(2) 教师示范念第一段歌词。

(3) 根据歌词内容提问，帮助幼儿记忆歌词。

2、出示图二，理解并记忆歌词第二段。

3、教师与幼儿完整念歌词。

4、教师与幼儿在旋律的伴奏下有节奏的朗诵歌词。

(1) 小鸟还不知道发生了什么事，我们把这件事轻轻的告诉小鸟。

(2) 小鸟有把这件事大声告诉了蝴蝶。

评析：在这一环节中，是帮助幼儿理解歌词，在这一环节中，教师充分调动了幼儿的已有经验，解决了歌曲的重点理解歌词内容，同时对幼儿进行了相应的环保教育。但是在记忆歌词的这个环节，教师花的时间可以适当的减少。将音乐更快的进入。

三、学唱歌曲《爱护小树苗》

1、教师示范完整唱歌曲。

青蛙听到了这件事把它唱成了一首歌。

2、教师与幼儿一起完整唱。

3、与幼儿共同讨论“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切性情。

(1) 小姐姐看见小弟弟在摇树，心情怎么样？该怎样唱？

(2) 小姐姐喊小弟弟来浇水的时候，心情又怎样？

(3) 师幼共同演唱，唱出“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切性情。

4、教师与幼儿相互对唱。

评析：在这各环节中，教师采用了一系列教学策略让幼儿学唱歌曲。让幼儿在轻松愉快的氛围中学唱。建议教师在这一环节采用请个别幼儿表演，其他幼儿伴唱的方式进行，效果会更好。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要教育手段。如今倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的音乐图谱及节奏图、以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。音乐教育不是用说理的方法，而是通过幼儿对音乐的审美感受，陶冶情操，丰富幼儿感情，启迪幼儿智慧，培养良好的个性。在教学活动中我主要采取了整体教唱法、情绪感染法和节奏朗诵法。

第一种方法整体教唱法，整体教唱是把歌曲作为一个完整的形象呈现在幼儿面前，幼儿也把它作为一个完整的形象来接受的，这样幼儿容易进入歌曲特定意境，引起幼儿一定的情感体验带着感情演唱。整体教唱法比较适合音乐艺术的特点。首先在运用整体教唱法时，我特别注意了前期铺垫工作。教师的整首范唱，个别节奏如切分音的学习，歌词的学习都为整体教唱打下了基础。其次，注意变化形式、灵活运用。由于幼儿的年龄特点注意力集中时间短，整个教学活动要幼儿从头到尾整首学唱，一边一边的重复是不符合纲要精神的，因此，我设计了多种形式，比如无伴奏整体教唱，因为幼儿跟人声学唱比跟乐器学唱容易些，在没有伴奏的情况下幼儿更能听清歌词、曲调的特点。另外还运用了分组表演唱、个别和集体的对唱等形式。再针对较难掌握的地方进行分句教唱。这样不会使幼儿感到乏味和疲劳。

第二种方法是节奏朗诵法，主要在学习理解歌词的环节运用。这是帮助幼儿掌握歌曲节奏和记忆歌词的既简单又有效的方法。首先，我将切分音的节奏，引导幼儿单独进行尝试学习。然后再利用整副节奏谱引导幼儿边拍节奏边朗诵歌词。这个过程注重发挥了幼儿的创造性、主动性，让幼儿在主动探索中学习。

第三种是情绪感染法，新纲要告诉我们艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳工具，幼儿在音乐活动时很容易受到情绪的影响。运用情绪感染法在引导幼儿欣赏歌曲的过程中起到了示范榜样的作用。

以上几种教学方法在活动中交替使用、相互补充，使教学活动动静交替。注意发挥了音乐作品的情感教育功能，重视了幼儿活动过程中的情感体验和态度倾向。

另外，由于这首歌曲表现的是两个小朋友从一开始的“把树摇”到后来的“把水浇”这一故事情节，本身就具有游戏情节性，如果教师在教学活动设计时能始终都让幼儿沉静在表演游戏的快乐之中，效果会更好。运用游戏的语言、创设游戏的环境，让幼儿在游戏中有更多的机会表现自我，从而尊重了每个孩子的自主发展。

小树教案小班篇七

1. 感受歌曲优美的旋律，萌发爱护小树苗的'情感。
2. 理解并学唱歌曲，能唱出歌曲中焦急和迫切的情绪。
3. 学习唱准歌曲中的切分音。

课件准备：“小朋友和小树苗”图片；“节拍”图片；《爱护小树苗》歌曲音频及伴奏；《爱护小树苗》图谱。

纸面教具：《小树苗》。

一出示图片，激发幼儿爱护植物的心理

1. 出示图片，引导幼儿观察。
2. 引导幼儿说说如果有人伤害小树苗要怎么做。

二出示图片并播放音频，帮助幼儿感知歌曲旋律

1. 出示切分音图谱，教师示范打节拍，帮助幼儿感知切分音。
2. 播放歌曲音频念白版及图谱《爱护小树苗》，帮助幼儿进一步感知歌曲节奏。
3. 播放歌曲音频清唱版，请幼儿再次感受歌曲。

三播放音频、伴奏及图谱，引导幼儿学唱

1. 播放歌曲音频，师幼跟随音乐诵读歌词。
2. 播放歌曲伴奏，鼓励幼儿完整学唱歌曲。
3. 组织幼儿以不同形式跟唱歌曲，如：集体唱、分组唱等。

四提供教具，鼓励幼儿组队进行歌唱表演

——小朋友现在可以结伴来表演啦！我们看看谁表演得最棒！

小树教案小班篇八

- 1、理解歌曲内容，能唱准切分音，初步学会演唱歌曲。
- 2、能唱出歌曲中“快别摇树”的

急切心情和“快来浇水”的迫切心情。

3、怎进爱护小树苗的情感。

理解歌曲内容，初步学会演唱歌曲。

能唱准切分音，能唱出歌曲中“快别摇树”的急切心情和“快来浇水”的迫切心情。活动准备：

1、在日常生活中欣赏过《爱护小树苗》的歌曲。

2、歌曲录音带。

师：老师这里有幅图画，我想和大家共同分享，请小朋友仔细地看。

树宝宝的表情是什么样子的？

谁做的对？为什么？

让幼儿自由发言。

1、教师随音乐完整、有表情的演唱歌曲。

2、引导幼儿学说歌词。

3、幼儿跟随歌曲旋律跟教师小声哼唱歌曲。

4、分段教幼儿练习唱歌曲。有重点的练习歌曲中的切分音和不同的呼唤语气。

5、分组有感情的演唱歌曲。

6、组织幼儿分角色表演歌曲。组织幼儿2人（或2人以上一组）一组，分角色扮演小树苗和小朋友并鼓励幼儿创编动作即兴

表演、演唱歌曲，进一步懂得要爱护小树苗，关心小树苗。

爱护花草、树木要从我做起，从现在做起，来我们到户外给小树苗去浇水吧！

小树教案小班篇九

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

（一）开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

- 1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上.....）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就

和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、 老师交代游戏规则师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如：

"xx□请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交换位置。如果被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注意。

3、 教师提要求师：

（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

妈咪爱&婴网_幼儿园_教案_频道

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、 开始游戏教师与幼儿一起游戏，在游戏中对出现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、 分组进行游戏幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

（三）结束部分

1、 教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表现的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表扬xxx□他反应很快，注意力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒2、 做做放松运动师：小朋友也都累了吧？现在和老师做做放松活动，抖抖脚，抖抖手（舒展运动），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。

幼儿任何动作的学习都要以幼儿感兴趣为出发点。一开始先带领幼儿们一起做热身运动。孩子们听着我的口令做出了相应的动作。本次活动我采用了境导入，在讲解游戏规则的时候只是嘴巴讲解，孩子们对游戏规则并不是很能理解。我和另一位老师示范游戏的玩法让幼儿观看，激发幼儿参与游戏的兴趣。接着我讲解了游戏的玩法和规则，在幼儿了解规则后提出注意事项，再带幼儿到操场进行游戏。虽然幼儿对这节课较感兴趣，活动中一直保持着较高的积极性，但是依然存在着很多不足：活动前我在讲解过程中，在示范“请你来爱护”这句话的时候，忘记提醒幼儿要大声地说出来让大家听到；活动时可以分为两组同时玩，避免部分幼儿过长的等待；讲解的时间过长，游戏环节上得有点赶。

小树教案小班篇十

- 1、理解歌曲内容，能唱准切分音，初步学会演唱歌曲。
- 2、能唱出歌曲中“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切心情。
- 3、增进爱护小树苗的情感。

在日常活动中欣赏过《爱护小树苗》的歌曲。

1、教师引导幼儿进行发声练习。

2、请幼儿阅读幼儿用书，帮助幼儿理解歌曲内容。

(2) 教师利用歌曲内容以讲述故事的形式，帮助幼儿熟悉歌词。

3、引导幼儿学唱歌曲。

(1) 教师随音乐完整、有表情地演唱歌曲。

(2) 幼儿跟随歌曲的旋律跟教师小声哼唱歌曲。

(3) 伴随歌曲旋律轻声演唱歌曲，有重点地练习歌曲中的切分音和不同的呼唤语气等。

(4) 分组有感情地演唱歌曲名教师提醒幼儿在唱第三乐句时，第一段因“快别摇树”焦急，所以速度稍微加快；第二段“快来浇水”的快乐和迫切心情时速度稍微加快。

4、组织幼儿分角色表演歌曲。组织幼儿2人（或2人以上）一组，分角色扮演小树苗和小朋友，并鼓励幼儿创编动作即兴表演、演唱歌曲，进一步懂得要爱护小树苗，关心小树苗。

小树教案小班篇十一

1. 感受歌曲优美的`旋律，萌发爱护小树苗的情感。

2. 理解并学唱歌曲，能唱出歌曲中焦急和迫切的情绪。

3. 学习唱准歌曲中的切分音。

课件准备：“小朋友和小树苗”图片；“节拍”图片；《爱护小树苗》歌曲音频及伴奏；《爱护小树苗》图谱。

纸面教具：《小树苗》。

一出示图片，激发幼儿爱护植物的心理

1. 出示图片，引导幼儿观察。
2. 引导幼儿说说如果有人伤害小树苗要怎么做。

二出示图片并播放音频，帮助幼儿感知歌曲旋律

1. 出示切分音图谱，教师示范打节拍，帮助幼儿感知切分音。
2. 播放歌曲音频念白版及图谱《爱护小树苗》，帮助幼儿进一步感知歌曲节奏。
3. 播放歌曲音频清唱版，请幼儿再次感受歌曲。

三播放音频、伴奏及图谱，引导幼儿学唱

1. 播放歌曲音频，师幼跟随音乐诵读歌词。
2. 播放歌曲伴奏，鼓励幼儿完整学唱歌曲。
3. 组织幼儿以不同形式跟唱歌曲，如：集体唱、分组唱等。

四提供教具，鼓励幼儿组队进行歌唱表演

——小朋友现在可以结伴来表演啦！我们看看谁表演得最棒！

小树教案小班篇十二

1. 让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。
2. 幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

3. 教育幼儿应该爱护小树。

(一) 开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

(二) 基本部分

1. 出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上…）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2. 老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如“xx”请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交换位置。如果被

叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快。

小树教案小班篇十三

1. 感受歌曲优美的. 旋律，萌发爱护小树苗的情感。
2. 理解并学唱歌曲，能唱出歌曲中焦急和迫切的情绪。
3. 学习唱准歌曲中的切分音。

课件准备：“小朋友和小树苗”图片；“节拍”图片；《爱护小树苗》歌曲音频及伴奏；《爱护小树苗》图谱。

纸面教具：《小树苗》。

一出示图片，激发幼儿爱护植物的心理

1. 出示图片，引导幼儿观察。
2. 引导幼儿说说如果有人伤害小树苗要怎么做。

二出示图片并播放音频，帮助幼儿感知歌曲旋律

1. 出示切分音图谱，教师示范打节拍，帮助幼儿感知切分音。
2. 播放歌曲音频念白版及图谱《爱护小树苗》，帮助幼儿进一步感知歌曲节奏。
3. 播放歌曲音频清唱版，请幼儿再次感受歌曲。

三播放音频、伴奏及图谱，引导幼儿学唱

1. 播放歌曲音频，师幼跟随音乐诵读歌词。

2. 播放歌曲伴奏，鼓励幼儿完整学唱歌曲。

3. 组织幼儿以不同形式跟唱歌曲，如：集体唱、分组唱等。

四提供教具，鼓励幼儿组队进行歌唱表演

——小朋友现在可以结伴来表演啦！我们看看谁表演得最棒！

小树教案小班篇十四

1、教育学生树立环保意识，自觉保护环境。

2、默读课文，理解内容。弄清的结构，说说各部分的联系，初步学习写调查报告的方法。

3、会认“秃、萎、贸、摊、宜、贩、订、罚”等8个生字，会写“调、棍、剩、宜、垃、圾、坑、填、订”等9个字，掌握“枯萎、木棍、集贸市场、垃圾、树坑、适宜、订立、必罚”等词语。

本课的教学重点是弄清这篇调查报告各部分的内容，以及它们之间的联系。

让学生知道调查报告的意义，教会学生如何利用提到的方法收集、分析、处理信息。

2课时

多媒体

第一课时

一、导入新课，揭示课题

1、谈话引入：春天，园林工人在马路两侧种植了许多国槐树，

可到盛夏时，有些小树居然死了，这个现象让一位小朋友感到奇怪，他经过调查，找到了原因，还写了一份调查报告。今天，我们一起来看一看是怎么回事。

2、板书课题：小树死因的调查报告

二、依据自学提纲展示交流

1、什么是调查报告？

简介调查报告。

2、出示国槐图片，了解国槐的相关知识。

3、自己轻声读课文，要把课文读通顺、读正确，把自学的生字再认真地读好、记牢。

4、汇报积累的字词。

(1) 出示会认的字，读字并组词，你想提示大家注意那个字的读音。

(3) 听写要求会写的字，小组检查交流。

(4) 出示会写的字，多种形式读，你想提示大家注意那个字的写法。

(5) 理解词语的意思。调查、枯萎、适宜、光秃秃、措施。

a□找出这些词语在课文的哪句话里，用喜欢的符号画出来，并认真的读一读。

b□集体交流，联系上下文理解词语的意思。

5、这篇课文有几个自然段。

6、指名分段朗读课文。

7、师生共同评价学生朗读情况。

8、用自己喜欢的方式读课文，小组讨论：

(1) 课文写了一件什么事。作者为什么写这份调查报告？作者是如何调查的？结果怎样？

(2) 理清结构：这篇调查报告包括哪几部分？各部分写了什么内容？

9、检查学习研讨情况。

三、学习小结，朗读课文。

1、这是一篇调查报告，是作者根据调查所得到的数据进行分析，从而得到了合，并给相关部门提出建议里的结论，并给相关部门提出建议。

2、指导学生有感情地朗读课文。

四、达标检测。

1、下面的几组词语中书写完全正确的一组是（ ）。

(1) 枯萎 垃圾 贸易

(2) 木棍 集贸市场 摊饭

(3) 适宜 树坑 光突突

2、填写合适的量词。

一（ ）报告 一（ ）国槐 一（ ）木棍

一（ ）马路 一（ ）树苗 一（ ）市场

3、填空

《小树死因的调查报告》一课，从（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）方面写的。

第二课时

教学过程：

一、回顾内容，引入新课

同学们，上节课我们学习了《小树死因的调查报告》一课，谁还记得调查报告中写了哪几部分的内容？那么作者为什么写这份调查报告？作者是如何调查的？结果怎样？让我们一起来学习这篇课文。

二、依据自学提纲展示互动。

细读课文，感悟、理解

（一）、学习第一、二自然段

（1）指名朗读，读后评议。引导：读出高兴的语气和疑问句。

（2）师生交流学习心得。

作者为什么对小树的`死因进行调查？

（二）学习“调查”部分

不仅作者感到奇怪，我们也很奇怪，一起来看看作者是怎样进行调查的？

1、默读这部分。

2、集体交流。

(1) 作者是怎样进行调查的？如果是你还会怎样调查？

(2) 通过调查小作者有什么发现？你有何感想？

(三) 学习“分析”部分。

1、自由读这部分。

2、小组合作学习

(1) 说说这些小树在正常情况下应该生长得怎样，为什么？

(2) 小树生长的不利因素是什么？

3、展示学习效果。

(四) 学习“结论”部分

1、指名读，小组讨论：

(1) 说说小树非正常死亡的原因。

(2) 作者得出了什么结论？这个结论正确吗？为什么？

(3) 这样带来的后果是什么？

2、反馈学习收获。

3、小组合作朗读这部分内容，注意要读得具有说服力。

(五) 学习“建议”部分，体会意义。

请同学们根据小作者的建议，给相关部门写一份建议书，你想怎样写？

(1) 反映问题，有理、有据、有节。

(2) 态度十分诚恳。

(3) 语言文明礼貌。

(4) 内容具体，建议细致。

(1) 齐读这一部分。

(2) 作者提出了哪些建议？

(3) 引导学生开展想象

你还有什么好的建议和措施来保护绿化成果？

(四) 总结全文，理清各部分的关系。

1、自由读，小组讨论：各部分可以调换位置吗？为什么？

2、反馈学习效果，师生评议。

三、达标检测。

1、对于保护环境，你的建议是：（ ）

2、写调查报告的一般步骤是：（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

3、用下列词语造句：并且、措施

板书设计：

11、小树死因的调查报告

查调的原因：家门前的小树死了

如何调查：实地测量、统计、考察

分析信息：非正常死亡

得出结论：人为因素

教学反思：教师要选用有趣的语言向学生提示应当注意的字词，这样才能加深学生的印象。引导学生认真读书，边读边思考，培养学生多动笔墨多读书的习惯。

小树教案小班篇十五

指导老师： 实习者：

活动内容： 体育游戏活动《爱护小树》

活动目的：

- 1、 让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、 幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。
- 3、 教育幼儿应该爱护小树。

活动准备与环境创设：

- 1、 制作小树一棵。
- 2、 场地布置如右图。

活动过程

（一）开始部分 。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、 出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、 老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注意。

3、 教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2) 扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3) 圈上的小朋友不能推挤。

4、 开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对出现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、 分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三) 结束部分

1、 教师对活动情况进行评价。

2、 做做放松运动

师：小朋友也都累了吧？现在和老师做做放松活动，抖抖脚，抖抖手（舒展运动），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。