

# 2023年小学普通话推广班会 推广普通话 班会教案(实用8篇)

“感恩”是一种积极向上的情感表达，它可以让我们更加珍惜生活中的点滴幸福和他人的帮助。写一篇感恩日记，可以让我们更加深刻地体验到感恩的力量和美好。这篇范文以感恩的态度，记录了作者面对困难时，朋友们给予的鼓励和支持。

## 小学普通话推广班会篇一

1、认识到说好普通话的重要性，“说好普通话、带动你我他”——推广普通话主题班会教案四年四班。

2、引导学生养成说普通话的习惯。

全体同学及班主任

### （一）谈推广普通话的重要性

1、学生谈说普通话的重要性

2、教师谈推广普通话的重要性并作小结

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

## （二）笑话：讲不好普通话的笑话

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

### 1、笑话（1）

广西某高校新来一位口音很重的校长，教案《“说好普通话、带动你我他”——推广普通话主题班会教案四年四班》。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[sha]“查”[cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。

### 2、笑话（2）

区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”[shang]“下”[xia]不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

### 3、让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法

### 4、小结

其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人之间交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

## （三）绕口令比赛

### 1、四和十

四和十，十和四，

十四和四十，四十和十四。

说好四和十得靠舌头和牙齿

谁说四十是“细席”，

他的舌头没用力；

谁说十四是“适时”，

他的舌头没伸直。

认真学，常练习，

十四、四十、四十四。

### 2、兜装豆

兜里装豆，

豆装满兜，

兜破漏豆。

倒出豆，补破兜，

补好兜，又装豆，

装满兜，不漏豆。

### 3、小结

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

#### （四）总结

语言是文明礼貌的一个重要标志，我们不仅要说好普通话，还要正确使用礼貌用语，要带动身边的你我他，使每个人都讲普通话，写规范字，做文明人。

## 小学普通话推广班会篇二

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

### 三(1)班教室

#### 三年级(1)班全体同学及班主任

主题：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

同学们知道什么是普通话吗?先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

#### 1. 什么是普通话?

普通话是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范的现代汉民族共同语。”

2. 什么时候开始施行《中华人民共和国国家通用语言文字法》？

2019年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，已于2019年1月1日开始施行。

3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言？

汉语是我国的主要语言，也是世界上使用人数最多的语言。

4. 今年是第几届全国推广普通话宣传周？具体时间是哪几天？

今年是第十四届全国推广普通话宣传周，具体时间是9月11日到9月17日。

5. 你知道有多少使用汉字的国家？

除了中国，使用汉字的国家还有越南、日本、朝鲜、韩国等。

6. 本届推普周活动的主题是什么？

本届推普周活动的主题是“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”

7. 我国现在有多少种语言和文字？

据统计，我国少数民族语言的数目可能在80种以上。

我国各民族现行文字共有40种左右。

三月三，小三去登山；

上山又下山，下山又上山；

登了三次山，跑了三里三；

出了一身汗，湿了三件衫；

小三山上大声喊，“离天只有三尺三”

1、主动一点-----玉

2、三横又三竖，三撇又三捺。-----森

3、左边缺点水，右边满是水。-----冰

4、口小一点，样样都有。-----京

5、一人一寸高，竹在头上摇。-----符

6、一大一小，一小一小。(每句各打一字，每字各五分)-----尖、林

(第一组代表朗诵)雨声渐渐地住了，窗帘后隐隐地透进清光来。推开窗户一看，呀！凉云散了，树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁地动着。——真没想到苦雨孤灯之后，会有这么一幅清美的图画！

(第二组代表朗诵)凭窗站了一会儿，微微地觉着凉意浸人。转过身来，忽然眼花缭乱，屋子里的别的东西，都隐在光云里，一片幽辉，只浸着墙上画中的安琪儿。——这白衣的安琪儿，抱着花儿，扬着翅儿，向着我微微地笑。

(全班朗读)“这笑容仿佛在哪里看见过似的，什么时候，我曾……”我不知不觉地便坐在窗下想，——默默地想。

(第三组代表朗诵)严闭的心幕，慢慢地拉开了，涌出五年

前的一个印象。——一条很长的古道。驴脚下的泥，兀自滑滑的。田沟里的水，潺潺地流着。近村的绿树都笼在湿烟里。弓儿似的新月，挂在树梢。一边走着，似乎道旁有一个孩子，抱着一堆灿白的东西。驴儿过去了，无意中回头一看。——他抱着花，赤着脚儿，向着我微微地笑。

(全班朗读)“这笑容又仿佛是哪儿见过似的”，我仍是想——默默地想。

(第四组代表朗诵)又现出一重心幕来，也慢慢地地拉开了，涌出十年前的一个印象。——茅檐下的雨水，一滴一滴地落到衣上来。土阶边的水泡儿，泛来泛去地乱转。门前的麦垄和葡萄架子，都灌得新黄嫩绿地非常鲜丽。(节选冰心《笑》)

### 1、掌握学习普通话的工具——汉语拼音

汉语拼音是学习普通话的主要工具，只要能掌握并熟练运用汉语拼音，就会加快学习普通话的速度，提高发音的准确性。

### 2、掌握本地方言与普通话之间的差别。

### 3、平时多与用普通话交流的人接近和沟通

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

## 小学普通话推广班会篇三

学习课文，使学生知道学习汉语拼音对说普通话的作用。

据拼音识字，能看拼音读出每个音节的声母。

## 一、 激趣引入

- 1、 举一些方言例子。（引发学生学习汉语拼音兴趣）
- 2、 怎样说话让大家一听就会明白呢？（说普通话）今天我们一起来学习《大家都说普通话》。

（1） 学生自由读课文。

（2） 听录音。

## 二、 合作探究

- 1、 让学生看拼音，读出每个音节的声母。
- 2、 在课文中·标出自己认识的字，读给组员听一听。
- 3、 老师出示：架、普、话。

问：你们认识这几个字吗？（不认识）

4、 教师马上给字注音。

问：拼一拼看，读什么？谁告诉老师你遇到不认识的字该怎么办？（看拼音）

5、 学习冬冬的金钥匙

6、 师生共同小结学习汉语拼音的作用。

7、 听录音读课文。

8、 学习练习读课文。



9、 小组读课文。

10、 指名读文。

11、 识字。

三、拓展延伸，理解升华

1、师生再读金钥匙。

2、问：如果你以后入场课文，遇到不认识的字，你应该怎么办？

## 小学普通话推广班会篇四

1、认识到说好普通话的重要性。

2、引导学生养成说普通话的习惯。

五年级二班教室

五年级二班全体同学及班主任活动设计：

1、由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好

改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：有一次，潮汕地区某官员以火锅设宴，招待上面来的高级嘉宾，他举起筷子在滚烫得冒烟的火锅里一边搅拌，一边笑容可掬地说：“大家别客气，滚了(煮开)就吃，吃了再滚(煮开)。”

例二：某县推广普通话，大会上——

(1) 县长讲完以后，主持人说：“咸菜请香肠酱瓜！”

(2) 乡长说：“兔子们，虾米们，猪尾巴！不要酱瓜，咸菜太贵啦！”——乡长说：“同志们，乡民们，注意吧！”

不要讲话，现在开会啦！”

乡长说：“不要酱瓜，我捡个狗屎给你们舔舔……”——乡长说：“不要讲话，我讲个故事给你们听听……”

乡长说：“兔子们，今天的饭狗吃了，大家都是大王八！”——乡长说：“同志们，今天的饭够吃了，大家都使大碗吧！”

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”。2001年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

## 2、练习普通话的绕口令：

八百标兵奔北坡，炮兵并排北边跑，炮兵怕把标兵碰，标兵怕碰炮兵炮。

白塔白石搭，搭好白石塔，白塔白又大。

东边庙里有个猫，西边树梢有只鸟。猫鸟天天闹，不知是猫闹树上鸟，还是鸟闹庙里猫。

哥哥过河捉个鸽，回家割鸽来请客，客人吃鸽称鸽肉，哥哥请客乐呵呵。哥挎瓜筐过宽沟，赶快过沟看怪狗，光看怪狗瓜筐扣，瓜滚筐空哥怪狗。

开展绕口令比赛，看谁说得好，评选出三名“朗诵之星”。

## 3. 小试牛刀

1、初入江湖：化肥会挥发

2、小有名气：黑化肥发灰，灰化肥发黑

3、名动一方：黑化肥发灰会挥发；灰化肥挥发会发黑

4、天下闻名：黑化肥挥发发灰会花飞；灰化肥挥发发黑会飞花

5、一代宗师：黑灰化肥会挥发发灰黑讳为花飞；灰黑化肥会挥发发黑灰为讳飞花

## 4. 现代诗朗诵——感受普通话的魅力偶然(徐志摩)

你有你的我有我的方向；你记得也好；最好你忘掉；在这交

会时互放的光亮。

5. 班主任作总结：普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

## 小学普通话推广班会篇五

### 认知目标

- 1、明确“推广普通话，推行规范字”的重要性
- 2、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

### 能力目标

- 1、培养学生调查、分析、交流的能力。提高学生素质。
- 2、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话，写规范字的习惯。对不讲普通话，不写规范字的现象勇于指正。

### 情感、态度、价值观

- 1、让学生学会交流与合作，并形成参与、合作与分享的意识。
- 2、通过活动，引起学生的现实关注。让学生感悟语言文字美。使我校的语言环境变得越来越美好。

- 1、让学生上网搜集关于这方面的资料。注重知识抢答。
- 2、在自己的生活社区里寻找不规范的字。
- 3、以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话，写

规范字的。

## 一、创设情景，课题准备

在欢快的音乐中主持甲（以下简称甲）讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，南方商人只得将要说的内容“我们公司决定薄利多销”这句话写在纸上。但是他的文化水平不高，短短的一句话竟出现三个错别字，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

乙：同学们，听了这个故事，你们想到了什么？

引出班会主题：讲普通话写规范字做文明人

甲、乙（合）：《讲普通话写规范字做文明人》的主题班会现在开始！

## 二、快乐竞赛，明确意义

甲：当你走在僻静的乡间小路上与人亲切交谈。

乙：你是否想过你该用什么语言进行交流？

甲：当你穿越繁华的大街之中欣赏街头美景时，

乙：你是否留意街面上那五花八门的广告标牌？

甲、乙（合）：那么今天我们就来关注“语言文字”的知识吧！

甲：首先进行普通话知识问答。

甲：2) 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

乙：3) 新时期推广普通话的方针是？大力推行、积极普及、逐步提高。

甲：4) 国家规定的普通话宣传周的时间是？1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周乙：每年的9月第3周是普通话推广周今年已经是第13个了，我国为什么要花大力气推广普通话呢？那是因为普通话对于我们的学习、生活有很大的作用。甲：是呀，作为新时代学子的我们更应该牢牢掌握好语言文字。同学们，让我们行动起来，为弘扬中华文明的优秀文化，也为我们自身的文化素质的提高，将祖国的语言说得更美，用得更好；将汉字用得更规范，写得更优美，做一名合格小学生。

甲：是呀，就让我们从生活中坐起，讲标准普通话——

乙：做文明好好少年！

### 三、书法比赛，共同评价

甲：刚才同学们的表演既精彩，又陶冶了我们。

乙：我们在兴奋之时，觉得一定要阻止那些不讲普通话不写规范字的行为。

乙：那么，我们现在来赛一赛？赛什么？就赛写“1-10”这几个阿拉伯数字的大写字吧！

甲：同学们，可别小看这几个字，要求字迹工整，书写正确。

乙：我想向大家提个建议，请我们的老师也加入我们比赛的行列中，好吗？（全对一个同学本组奖10分，不论谁错一个

字扣本组1分) (书法展评, 自己报分)

#### 四、教师小结, 课后实践

甲: 我们今天的活动场景真的令人感悟!

乙: 是呀! 推广普通话, 推行规范字已经在我们心中生根、发芽!

甲: 其实, 我们的课堂上, 同学与老师的学习交流就是使用普通话。

乙: 那么, 课下同学们之间的内心沟通也应使用普通话。

甲: 你们看, 我们的书本里、报纸里从工整的字迹里找不到错别字的身影,

乙: 对呀! 不通顺的句子更是消失的无影无踪了。

甲: 如果都能这样, 人与人的交流将变得畅通无阻,

乙: 如果都能这样, 人们之间便少了一层隔膜, 多了一份友善,

甲: 如果都能这样, 世界将变得多么美好!

甲、乙(合): 下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结!

班主任: 今天的班会开得很成功! 语言和文字体现着一个国家的文化素质, 作为新世纪的接班人, 祖国的未来, 民族的希望, 我们更应该努力学好科学文化知识, 学好我国的语言和文字。同学们, 请讲普通话, 请写规范字, 让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧!

主持人：现在我代表同学们感谢老师给予我们的支持与肯定！也请同学们迅速成立啄木鸟小组，迅速开展啄木鸟活动，消灭街头巷尾的错别字！

甲、乙（合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

## 小学普通话推广班会篇六

1、认识到说好普通话的重要性。

2、引导学生养成说普通话的习惯。

三（1）班教室

三年级（1）班全体同学及班主任

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

一、班主任谈推普的重要性

同学们知道什么是普通话吗？先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

二、“普通话知多少”的抢答比赛活动

1. 什么是普通话？



普通话是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范的现代汉民族共同语。”

2. 什么时候开始施行《中华人民共和国国家通用语言文字法》？

20xx年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，已于20xx年1月1日开始施行。

3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言？

汉语是我国的主要语言，也是世界上使用人数最多的语言。

4. 今年是第几届全国推广普通话宣传周？具体时间是哪几天？

今年是第十四届全国推广普通话宣传周，具体时间是9月11日到9月17日。

5. 你知道有多少使用汉字的国家？

除了中国，使用汉字的国家还有越南、日本、朝鲜、韩国等。

6. 本届推普周活动的主题是什么？

本届推普周活动的主题是“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”

7. 我国现在有多少种语言和文字？

据统计，我国少数民族语言的数目可能在80种以上。

我国各民族现行文字共有40种左右。

三、绕口令活动

三月三，小三去登山；  
上山又下山，下山又上山；  
登了三次山，跑了三里三；  
出了一身汗，湿了三件衫；  
小三山上大声喊，“离天只有三尺三”

#### 四、猜字谜

- 1、主动一点-----玉
- 2、三横又三竖，三撇又三捺。-----森
- 3、左边缺点水，右边满是水。-----冰
- 4、口小一点，样样都有。-----京
- 5、一人一寸高，竹在头上摇。-----符
- 6、一大一小，一小一小。（每句各打一字，每字各五分）-----尖、林

#### 五、朗诵比赛

（第一组代表朗诵）雨声渐渐地住了，窗帘后隐隐地透进清光来。推开窗户一看，呀！凉云散了，树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁地动着。——真没想到苦雨孤灯之后，会有这么一幅清美的图画！

## 小学普通话推广班会篇七

9月19日

参加人数：50人

主持人：薛阳、袁妙婷

记录员：彭斯雅

高一（7）班教室

规范语言文字塑造文明形象

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。而推广和普及普通话，有利于增进各民族、各地区之间的交流，维护国家统一和民族团结，增强中华民族的凝聚力。自新中国成立以来，推广普通话的目标尚未实现，还不能适应现代化建设的需要，因此要大力推广普通话。让学生能在学校自觉的使用我们的母语，而且要正确规范的使用。

小品表演、诗歌朗诵、问题抢答、自由发言

小品表演由文艺部负责；

诗歌朗诵由语文科代表负责；

问题设置及其答案由宣传委员负责；

每位同学都要为推广普通话献计献策。

主要是让学生在全国推广普通话宣传周自己组织、自己学习，让他们能切身体会说普通话的重要性，并且能自觉的将普通话，思路如下：

- 1、用上海地区的方言表演小品；
- 2、由小品导入普通话的重要性；

- 3、通过“普通话知多少”的抢答方式了解讲普通话的必要性；
- 4、通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美；
- 5、在生活中如何推广普通话；
- 6、班主任总结。

## 小学普通话推广班会篇八

说普通话，写规范字

1. 营造说普通话的氛围。
2. 书写规范字。

### 1、班主任谈谈推广普通话的重要性

我国是一个文明古国，幅员辽阔，民族众多，汉语与各少数民族语言并存，汉语内部又分生方言，不仅方音各异，连词汇、语法也有很多差异。就交际口语而言，汉语各大方言之间的沟通度很低，以操北方方言江淮次方言的镇江人为例，若非训练有素，听广东话、福州话之类肯定不入门，听起来恐怕也跟听外语差不多，足见方音土调对人际交往影响的严重程度。

### 2、关于普通话，下面的几则报道最能说明问题：

报道一：射阳县洋马乡一位普通农妇的儿子高考得中，乡亲们欢天喜地地给她家送来了一幅对子：“清华是你今生的骄傲，洋马是你永远的故乡”。作为母亲，她读懂了乡亲们的一片真心，就是告诫她的孩子不要一年土，二年洋，三年不认爹和娘，就是不要忘掉根本，忘掉家乡。儿子离家前，她千叮咛万嘱咐：孩子，我们是农村人，上了大学，可不能瞧

不起乡下人，可不能忘本呐。上学以后，这个质朴的农村孩子没有忘记母亲的叮咛，就连给母亲打电话时，也会努力提醒自己不说普通话，而要用方言，因为这样可以明白地告诉母亲，他没有忘本！然而有一天，当他听到电话那端传来的母亲生硬的、还带着浓浓乡音的普通话时，他惊呆了：一个一辈子没有走出过射阳的农家妇女怎么也说起了普通话？母亲似乎感受到了他的惊诧，说：孩子，现在我们洋马的中药材生意很好，外地客商纷纷到我们这里来订货。我们如果说方言，人家会听不懂演讲稿，演讲稿所以乡里乡亲的现在都在学说普通话。从今天开始，你跟妈妈通话时，可要讲普通话，这也是我学说普通话的一个好机会呀。儿子欣喜之余感慨万分：今天，农村经济在发展，农民的语言观念、语言面貌同样在与时俱进！

报道二：聘请保姆新鲜事，必须会说普通话。南京的黄先生想给未满周岁的儿子找一位保姆，他在报上登出广告，保姆要有高中学历，还必须说普通话。黄先生告诉记者，保姆的言行会对孩子产生很大影响，对保姆要求高是对孩子负责。

报道三：会讲普通话，购物可打折。香港电台普通话台决定在2001年9月13日，由“汇丰普通话基金”赞助，举办第一次普通话日，鼓励港人说普通话。香港电台还与香港旅游服务业协会和香港总商会等机构合作，邀请他们旗下约3000家会员商户，展开“普通话日购物优惠”活动。9月13日当天，顾客凡到贴有“普通话日”招贴的商店，用普通话购物，即可获得九五折优惠。

3、让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

4、谈谈如何写字才是规范。

学生说说自己对如何书写汉字才是规范字阐述自己的看法。

5、总结

作为学生一定要说普通话，写规范字。