

幼儿园劳动教育活动方案大班 幼儿园劳动节活动方案(精选13篇)

活动策划需要具备一定的专业知识和技能，能够灵活应对各种意外情况。活动策划范例中的案例分析和总结，可以帮助我们更好地理解活动策划的流程和要点。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇一

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要引导幼儿接触和认识与自己生活关系密切的不同职业的成人，培养幼儿尊重不同职业人们的劳动。”为此，我园结合“五·一”劳动节开展劳动最光荣主题活动。

- 1、知道劳动节的真正意义，了解简单的劳动技能，亲身体会劳动的辛苦，感受劳动的快乐。
- 2、懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。
- 3、认识典型劳动者，萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

20xx年4月30日上午9点30分

xx幼儿园操场

- 1、各班节前教育——认识劳动者、体验劳动、感谢劳动者……
- 2、蔬菜、饺子皮、汤圆面、水果、果汁、凉开水、电锅等(各班根据活动具体安排准备)
- 3、横幅：劳动最光荣

4、联系个别家长，做好活动衔接。(医生、军人、警察、厨师……)

1、快乐的劳动者(家长代表)

(1)解放军：演练本领

(2)医生：给小朋友介绍春季防病知识。

(3)厨师：介绍食物营养，展示雕刻手艺。

(4)理发师：现场做发型

2、感恩劳动者(参加活动的家长)

请幼儿随歌曲《感恩的心》给劳动者一个拥抱，说一句祝福的话，为劳动者按摩、捶背。

3、体验劳动：

(1)樱桃班：剥胡豆

(2)草莓班、苹果班：水果沙拉

(3)蒙氏班：做蛋糕

(4)桔子班：包汤圆

(5)芒果班：包饺子

(6)西瓜班：麻辣串

4、分享劳动果实：幼儿亲手为劳动者(家长)端上食物、饮料，共同分享。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇二

随着 五一劳动节 的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接 劳动节 的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的 幼儿园五一劳动节活动方案 ，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟 故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家 劳动实践篇

(一)小班 自己的事情自己做

开展 我会自己洗手 、 我会自己穿衣服 、 我会自己吃饭 等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以 劳动最光荣 为主题，围绕 我会自己穿衣服 、 我会自己洗手 、 我会自己吃饭 等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种 劳动之星 。

(二)中班 我是快乐小帮手

1、各班以 劳动最光荣 为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的 值日之星 。

(三)大班 劳动最光荣

1、开展 爸爸妈妈真辛苦 调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行 活动展示篇

我能行 劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒 活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手 评选， 劳动小能手 获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动方案一：幼儿园大班五一劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练

好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇三

“快乐农耕“夏令营

20xx年6月

XX

XX

XX

普通蔬菜：大白菜、圆茄子、青椒、螺丝椒、香菜、西葫芦

稀有蔬菜：水果黄瓜、香蕉西葫芦、美国西葫芦、金童玉女小黄瓜、叶用辣椒

(一)宣传物料：

1、横幅一条

2、纸质流程3份

3、点名册3份、采摘竞技记录表3份。

4、流程涉及业务资料2份(有机概念介绍、有机基地介绍、采摘技巧及方法的介绍、注意事项)

(一)活动前一日以电话、短信形式告知体验人员注意事项，主要包含：

1、提醒注意防晒；

- 2、自带手套(棉布);
- 3、服装方便舒适, 勿穿凉鞋;
- 4、带照相机留念;
- 5、具体发车地点及时间;
- 6、自带环保袋;
- 7、无纺布袋(我家后院提供50个);

(二)活动当日安排

- 1、9: 30时: 集合
- 2、9: 45——11: 00时: 驱车达目的地
- 3、11: 00——11: 20时: 采摘前准备工作。简单介绍有机蔬菜, 我家后院美丽冰湖蔬菜采摘园介绍。(介绍采摘竞技活动要求、饮水、衣物和包的放置位置、洗手、称重、采摘时间、现场活动、注意环保等事项)
 - 1、菜地寻宝: 组织孩子们, 在园区内根据不同的问题提示, 寻找到相应的目标, 提高孩子们对蔬菜的认识。
 - 2、有机大讲堂: 由我们工作人员向孩子们进行讲解农作物的生长过程, 让孩子们知道粮食的来之不易。
 - 3、有奖竞猜: 根据有机大讲堂中的知识进行问答, 从而让孩子们加深印象。
 - 4、采摘竞技要求: 在规定时间内采摘蔬菜最多的前3人获胜, 第一名获得“采摘能手”称号, 第二、三名获得“欢乐菜农”的称号, “我家后院”提供奖品。

5、采摘竞技活动：采摘竞技活动以家庭形式展开，在规定采摘时间内，采摘产品重量(以每个参赛家庭共计20公斤计算)最精确的家庭颁发“我家后院”礼品一份(采摘重量以客户第一次采摘重量为准，后续采摘不算在采摘成绩范围内)。

11：20——12：20时：蔬菜采摘、称重；

12：50——13：00互动团队比赛

考虑在蔬菜采摘基地温度过高，将烧烤活动安排在农家乐进行。(可根据客户需求提供烧烤产品，需客户自费。也可将采摘蔬菜进行烧烤或客户提供原材料农家乐免费加工，客户自主烧烤)

14：00——16：20时：农家乐午餐

16：30——17：00时：人员集合，返回起始地

(商议后做明细)

1、准备物品：自带手套(棉布)采摘时用，着便于行走及活动的鞋子及服装，切勿穿凉鞋。

4、在整个活动期间，参加者注意保持现场卫生，垃圾入箱。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇四

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同**质的节日能促进幼儿相应的社会**发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己

的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里****的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解****工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
 - 2、劳动最光荣(语言活动)
 - 3、鲜花送给您(美术活动)
 - 4、快乐的劳动节(综合活动)
 - 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)
- 中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

- 1、建筑工人(谈话活动)
 - 2、送货员(数学活动)
 - 3、学做解放军(音乐活动)
 - 4、参观消防队(参观活动)
 - 5、寻找身边最可爱的人
- 大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围****力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的商品。

- 2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

- 3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

- 4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作

服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5、建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造**的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次**的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对****劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习****认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇五

小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇六

1、知道5月1日是国际劳动节

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用

活动教案

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

- 1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；
 - 2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；
- 1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；
 - 2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；注重安全和卫生。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇七

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日；
- 2、了解各行各业人们的劳动，激发幼儿尊重各职业的劳动人民的情感；
- 3、在活动中培养幼儿的观察能力、动手能力、推理能力，丰富幼儿生活经验；
- 4、培养幼儿热爱劳动的情感；

方案一：《蚂蚁搬豆》

活动目标：

- 1。体验劳动是件辛苦又快乐的事
- 2。知道食物来之不易，爱护劳动成果

活动准备：

沙包、球若干个，布、水桶、纸盒箱等可以搬运的工具；

活动过程：

老师们可以将幼儿分成6人一组，请幼儿角色扮演成小蚂蚁，每次2人看家，4人一起寻找食物（沙包、球），自选工具将食物运送到家（布、水桶、纸盒箱），与家人分享，幼儿可以交替外出寻找食物。看哪组找到的食物最多，哪组获胜。

方案二：《采摘活动》

活动目标：感受劳动人民的辛苦，激发幼儿热爱劳动的情感。

活动形式：亲子活动

活动流程：

- 1、确定采摘地点、时间、人数、出行工具；
- 2、以班级/家庭为单位进行采摘；
- 3、将采摘的食物，进行贩售，体现幼儿的劳动成果。

方案三：《职业体验》

建议幼儿园联系当地幼儿职业体验馆，带着小朋友们进行职业体验，通过活动让幼儿体会到父母的辛苦，学会尊重父母、尊重各行业的从业者。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇八

五一劳动节定在每年的五月一日。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园劳动节活动方案，希望能够帮到大家。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园劳动节活动方案(2)

参加人数：小小1班、小小2班全体宝宝

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机,通过课间活动的展示,与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育,也让家长了解本学期的工作重点。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇九

在“五一”国际劳动节和“五四”青年节即将到来之际,xx幼儿园召开园务会,准备开展以下几个有意义的活动:

拟于x月x日组织教师交流《教师的20项修炼》学习体会,并于4月29日选派教师代表参加安海教委办开展的读《教师的20项修炼》读书沙龙活动。

拟于x月x日各年段推荐出两名教师参加音乐优质课评选。

拟于x月x日组织教职员工听取xx院长关于《中青年教师养生保健》讲座。

团支部“五四”前夕评选出“xx市优秀团员”,对荣获xx教委办“我最喜爱老师”十佳称号的颜老师及时在园内公开表彰,并请她为全体教师演讲从教感言。

为丰富职工文化生活,体现生动活泼、团结互助的企业文化精神,广播电视局工会和团支部计划在“五一”期间开展职工文化活动。具体活动方案如下:

以比赛形式进行。内容包括趣味体育、游戏等。

五月下旬(具体时间待定)

县广播电视局院内

a□b□c□d分公司、宣传口、综合部门(含办公室、财务科、工程技术部、管理科)各组一队。注：个人比赛也以各队名义参加。

总裁判□xx

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队8人(男女各4人)

比赛规则：两人一组进行接力赛，二名参赛运动员面对面或背对背，双手在胸前或背后交握，用身体将一球夹住，侧跑完成规定赛段，如果球落地，则要在球离开身体处由裁判重新放球继续赛程。比赛分初比和复赛两个阶段。抽签决定比赛顺序。初赛分两组进行。胜出队角出第一名。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队4人。男女不限。

规则：7个队同时进行。4个人都蒙上眼睛，把一根绳子套在4人腰部。由其中1人指挥，4个人把一根绳子摆成方形，看哪个队摆得最好。时间为二分钟。可提前结束。要求分公司必须由经理参加并指挥。最后裁判宣布图形最方正队伍获胜。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队10人。男女不限。

比赛规则：7个队同时进行。由裁判给出a□b点，各点依次站打乱站7个队的5名队员。要求a到b点一段距离，7个队的队员依次在这段距离以不同的姿势行进。（注意：必须是幅度较大的肢体动作，面部表情除外）如不能马上给出不同动作即淘汰。最后留下的队员的队伍为胜利队。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛队员：每队7名。男女不限。

下去，最后看谁的准确性最高。如果有人发出声音整组被淘汰。由裁判宣布准确性较高的2队为获胜队。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队8人。

规则：7个队同时进行。8个人手拉手面对面围成圈，可以自由穿梭，但不能松手，最后要求8个人要背对背围成圈。看谁最快完成。取第1名。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛队员：每队12名。男8名，女4名。

采用淘汰制。抽签决定比赛顺序。角出一个优胜队

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队人数不限

规则：每队抽签决定顺序。给出同一个小方块。每个队的人员都往小方块上站，站得最多的队伍获胜。

裁判□xx

助理裁判□xx

1、活动器具：拔河绳一根、绳索一根、词语字条6个、板凳7根、汽球若干、方块1个、黄色胶带若干(做跑道使用)、口哨6个。

2、经费预算：

a□器具经费：500元以内。

b□奖品及纪念品经费：分参加者都有一份小礼品。获奖队奖品单件30元标准计算，不含最后一个活动奖品，预算为1500元。纪念品人手一份，以每个10元标准计算，预算为1000元。纪念品不重复发放。

合计：3000元。

说明：本次活动主要采用比赛和游戏相结合的方式进行，其中部分涉及内容需要其他队作为观众进行观摩。因此，活动场地需要布置观众席。举行本次活动的主要目的是增进团结协作精神。希望各分公司、各部门认真组队，踊跃参加。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇十

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

活动1:

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合!!

幼儿园劳动教育活动方案大班篇十一

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇十二

为了确保事情或工作有效开展，我们需要事先制定方案，方

案是在案前得出的方法计划。方案要怎么制定呢？下面是小编为大家整理的幼儿园劳动节活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同性质的节日能促进幼儿相应的社会发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里xxxx的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解xxxx工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

1、认识“五一”节(谈话活动)

2、劳动最光荣(语言活动)

3、鲜花送给您(美术活动)

4、快乐的劳动节(综合活动)

5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

1、建筑工人(谈话活动)

2、送货员(数学活动)

3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围xxxx力所能及的劳动方式，体验的劳动带来

的快乐。

具体活动：

1、快乐的小帮手(谈话活动)2、劳动的计划书(社会实践活动)3、五一家庭劳动日(综合活动)4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)5、慰问身边的劳动者(参观活动)6、寻找身边最可爱的人四、区域游戏：

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的商品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行交流。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5、建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：引导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造xx的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：引导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次xx的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手

机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对xxxx劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

幼儿园劳动教育活动方案大班篇十三

1. 知道5月1日是国际劳动节
 2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感
 3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活
- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动
 - 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事
 - 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用

活动教案

小班活动：《环保小卫士》

- 1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。
- 2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

大班活动：《我是劳动小明星》

- 1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后
- 2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊

重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；注重安全和卫生。