

疫情期间小学生心理健康教育工作总结

疫情期间心理健康教育工作总结(精选8篇)

通过护师总结，护士可以发现自身的不足之处，并及时进行改进和提升。以下是小编为大家搜集的团委团支部工作总结范文，望各位团干部认真阅读。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇一

近期，我省新冠肺炎疫情防控形势严峻，学校采取相对封闭管理等措施。为帮助师生克服不适心理，维护学生身心健康，校大学生心理健康教育中心于4月6日19时开展主题为“直视骄阳、积极行动”心理健康讲座，讲座利用腾讯会议平台线上进行，特邀主讲教师为我校心理咨询中心教师、国家二级心理咨询师张泰复老师。共计500余人参加此次线上讲座。

张泰复老师以“众志成城、从容面对；转变观念、调整结构；根源问题、深度思考”等6个部分为切入点，从疫情下的身心变化、心理调适两个方面进行阐述，深入浅出地介绍了疫情对学生身心健康造成的影响，并针对当前疫情防控形势，讲述了积极有效的心理调适模式，从预防和应对两个层面主动出击，接纳不确定性的存在，学会认知调整、情绪规则及自我控制，以提高心理免疫力、增强心理抵抗力，使内心和环境达成平衡，消解不良情绪，保持快乐心境。

本次讲座受到广大师生的欢迎，引导学生在疫情期间与情绪友好相处，适应并改善线上学习方式，对于师生缓解焦虑情绪，保持常态化疫情防控下的心理健康具有积极作用，助力“抗疫”战斗取得全面胜利。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇二

为进一步加强新冠疫情防控人员的心理援助工作，减少疫情相关精神心理问题的发生，3月16日至4月20日，深圳市龙岗区卫生健康局、深圳市龙岗区慢性病防治院以线上课程的形式面向全区所有防疫工作人员开展“心动力—龙岗区健康驿站工作人员心理关爱活动”，帮助工作人员缓解情绪，释放压力，以更好的状态做好疫情防控工作。

为全区防疫工作人员授课

讲座共有6个系列线上课程，聚焦于睡眠障碍、压力情绪、自我关怀、人际沟通等主题。区慢病院组建专业讲师团队专业授课，以案例互动+知识讲解的形式，带动健康驿站工作人员参与到学习中，为工作人员赋能，减缓工作人员的心理压力，提升其服务能力。

睡眠障碍相关知识讲解

在“睡眠障碍”主题的讲座中，讲师详细介绍了睡眠障碍的形成原因和治疗方法，并带领隔离驿站工作人员体验失眠治疗方法。参与人员表示经过讲师的介绍和方法模拟，更有信心应对睡眠障碍了，同时也会把相关的知识和方法介绍给隔离人员，帮助其解决睡眠障碍的问题。

疫情下的心理应对和自我照料

一线防疫工作人员纷纷表示通过参与课程学习掌握了如何调整自己的情绪状态，释放工作中的压力。也学会自我关怀，给予自己更多的能量，以更好的应对疫情工作。同时也学到不少的服务技巧，去处理和应对工作中的困扰，为隔离人员更好的提供服务。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇三

经管系xx级3班根据系党总支关于对学生心理健康主题班会的具体要求以及相关指示，针对我们大三学生的现状我班于20xx年05月15日至25日对全班学生的就业心理健康情况进行了一次全面的调查。并于20xx年05月27日在思贤楼503教室开展了以“我的青春我做主”——大学生就业就业为主要内容的主题班会。此次班会由团支部负责组织开展，班委会协助完成。

在这次班会我们采用了播放视频、图片并由各学生代表发言等多种形式展开，取得了良好反应。面对现在大学生就业务虚不务实、眼高手低、缺乏实际经验等这些应届大学毕业生就业难的主要原因，此次活动意在让同学们更好的面对就，消除困惑，走出误区，采用正确的态度，充满自信的面对将来的就业问题。

有关这次主题班会的具体内容如下：

宣读本次班会的主要内容、目的、班会流程和班会纪律。

就大学毕业生就业问题分别发表看法。他们的发言从大学生就业现状、存在问题、国家政策以及大学生就业应该有的正确态度等几个方面展开，引导同学们正确面对大学生就业问题。

这个视频主题主要是大学生就业心态，从中我们深刻的明白了心态决定了结果，能够放低自己的人，通常将来能够走得更高并且对就业、职业和事业这三个工作中的必要步骤有了一定认识：就业可以是临时的，职业则是一辈子的而事业是职业的更高境界。所以我们可以现就也在择业，从不断前进的过程中实现自己的职业梦想与人生价值。

未来发展方向调查详情如下图所示：

从表中可以看出90%以上的同学对自己以后发展方向都有很明确的打算与计划，不到xx%的同学至今发展方向不明确。针对这种情况我们应该引导方向明确的同学坚定的前进，而那些方向不明确的同学更需要我们的关注给他们正确的`指导希望他们早日确定方向并为之努力。

并且我们也了解到了在大学3年里都在积极地为未来就业做着准备，除了平时认真学习专业课以外还自学自考了多个方面的就业资格证书与能力证书，主要有人力资源助理师、计算机二级、会计资格从业证、高级办公自动化、文秘等级证书等等，但是其中存在的问题是：男生拥有的各种资格证书比女生少很多，针对这一情况，我班团支部联合各个班委以及心理联络员鼓励男生严格要求自己不断发展前进。

拥有资格证书的具体情况如下表：

希望同学们能够用正确的态度通过正确的方式实现自己的梦想。无论现实有多么现实，坚持最初的梦想。

我们现在需要做的就是做好一切准备，及时转换自我角色。对于大多数的学生来说，大学阶段过的是一种单纯而有保障的生活，学习、生活、交际都较有规律，这样的生活方式与现实社会存在一定的距离。在大学生活结束之际，踏上岗位之前，最重要的就是能够迅速完成自我角色转换，做好就业心理准备。在调查统计结果表明，有80%以上的大学毕业生不能够及时完成角色转换。

深入了解自身就业前如何选择职业，要根据自身的个性特征来决定。全面了解自己的心理特点是选择职业的重要前提；兴趣是爱好的推动者，爱好是兴趣的实行者。人们对职业的选择往往以自己的兴趣爱好出发，这就更需要认真分析自己的兴趣爱好。对自己充分的了解，是每一个求职者进行职场定位的依据与前提，而大学生在面临巨大的就业压力时，往往很少能真正做到全面了解自己，这需要我们冷静来思考。

对自己充满足够自信要做好准备在就业遇到各种困难，困难是只阻碍你成功的绊脚石，但他也是陪伴你走向生命制高点的经之路。在面对困难时只要我们能挺过来，那就是你又一次跨越了人生的另一个高峰。大学生就业虽然严峻，但我们也不用担心，因为社会是不会淘汰有能力的人在面对困难时我们不能失去自信，只有你充满自信，你才能够跨越这制高点。

这次班会能够顺利成功的举行事全班同学努力的结果，在以后的工作和学习中我们会继续努力前进。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇四

健康的心理是创造完美生活、绘制精彩人生的基石，为了让全校学生拥有更加健康的心理状态，新石路小学启动了心理健康周主题教育活动。

5月15日一早，新石路小学全体师生集会于操场，在庄严的国旗下，队员代表进行了以“关爱心灵携手成长”为主题的演讲，分享了“瓦伦达效应”，传递了拥有健康心理的方法，心理教师给大家传递了正能量，传达了心理健康周活动安排，期望同学们能够更好地关注自我的心理健康，感受生命的活力，体会真情的温暖，获得心灵的欢乐！

启动仪式上，学校心理健康教师、国家二级心理咨询师王承燕教师向全体师生传达了学校心理健康活动月及活动周详细的活动方案，并按计划实施以下几方面的活动资料：

经过心理活动课、团体辅导课等形式，结合曼陀罗绘画在班级内开展心理主题活动，帮忙学生探索自我，提高课堂注意力，学会有效的自我调节方法，欢乐学习、欢乐生活。

结合新石路小学实际情景，采用曼陀罗绘画、心理手抄报等多种形式，开展丰富多彩的活动，引导学生更多更全面的参

与活动，注重体验，在体验中感悟和升华。

对教师、班主任开展亲子沟通方面的'心理主题讲座，对五年级女生进行青春期教育，教育女同学学会保护自我，从教师 and 学生的需要出发，结合心理学理论及现实生活中的案例提出合理化的提议及方法，帮忙师生解决实际问题，提高师生的心理健康水平。

利用班班通，选取适合小学生的心理电影，组织学生观看，从中获取正能量，提升自我认识，提高主观幸福感，构成积极的体验和积极的人格。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇五

通过这次班会，大家在观看、发言、聆听、思考的同时，也进行了一次心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极，推动了同学们对大学生心理健康的认识，对于学生认识自我，了解尊重他人，培养良好的人际关系具有良好的促进作用。从同学们参与情况和反馈信息看，同学们内心深处体会到了大学生心理健康的重要，尤其是在自身发展过程中，心理健康更加重要，清醒的认识到只有拥有健全的人格、愉快的情绪和健康的心理，才能为自身发展奠定内在基础。

虽然本次“5.25大学生心理健康主题班会”已经圆满结束，但本次班会从组织、宣传、召开、结束积累了许多经验的同时，也有不少问题有待改善。比如：活动前期准备工作欠缺，像宣传时没有通俗语言贴切介绍本活动；时间较短并且项目较少；内容比较单一，数量较少；由于是第一次心理健康班会，同学们比较陌生，对本次活动建议太少。

“解读心理秘密，了解自己，是一切成功的基石”。此次班会虽然圆满，但就20xx级工商管理（4）班同学心理健康工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要加大心理学知识的传播力度和加强对同学的.心理指导，由点及

面，将大学生心理健康工作贯穿整个班级内部，使我班每个人都能成为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人。让每位同学的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇六

为加强疫情防控期间在校学生心理防护和心理疏导工作，清明节期间，源汇区回族小学积极开展丰富的心理疏导活动。

活动首先有教导处在学校工作群里提出了活动的要求和目的，接着，各班积极响应。高年级老师给学生分享了一些抗疫的正能量小故事，对学生开展了心理疏导班会；中年级老师让学生观看了抗疫影片，运用正能量影片因势利导培养学生的抗疫精神；低年级的小朋友则通过学习抗疫手指操、听舒缓的音乐、开展有趣的体育游戏活动等，减少了负面情绪。同学们通过参与，身心得到了放松、释放，即调节了情绪，缓解了压力，又促进了身心健康，提高了自我心理调适能力。

通过开展此次活动，缓解孩子们因疫情不能回家的不良情绪，学生在疫情和学习双重压力之下的焦虑、紧张等情绪得到了一定程度的缓解与释放。同学们表示，疫情期间深切感受到了学校各级领导和老师们的关爱和温暖，他们会以健康、阳光的心态面对疫情，静待花开。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇七

一、认真落实复课开学第一课

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会；主题为《预防新冠疫情，从我做起》。赵校长从什么是新冠疫情；新冠疫情的症状；防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事；疫情期间学生须知（让我们一起看看这一天怎么做）；怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪；生命的意义

几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导！

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课！疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理！引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习！

从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导。

疫情期间小学生心理健康教育工作总结篇八

当代心理学的一项重大成果，就是揭示了人心理发展是连续性和阶段性的统一，每个心理发展阶段中的个体都面临着共同的或类似的心理发展任务。尤其是处在“疾风暴雨”期中

的中学生，他们将面临人格的完善，人生观、价值观的形成，青春期烦恼的排除，学习过程的优化，职业意向的初步确立，人际间良好的沟通，社会环境的适应，心理压力的应付等心理任务。心理发展任务数量多，普遍化的特点决定了必须把心理健康教育纳入学校的课程体系，面向全体学生，分阶段、有层次地开展心理健康教育。为此，把心理健康教育纳入学校必选课程体系，保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

中学心理健康教育是中学教育的重要组成部分，是根据中学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展、和谐发展及素质全面提高的教育活动。

1、教育对象：以全体学生为主，重点是发展性任务和预防性任务。

2、心理健康教育列入德育规划，与德育工作保持密切联系，二者相辅相成互相促进，不可互相替代。

3、关于心理测试，严格遵循学生自愿原则和保密原则。

4、本计划的制订，依据教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》。

总体上，帮助学生适应初中的学习、生活，培养正确的学习观，养成良好的学习习惯，积极地对待考试问题；尝试与人相处，能有效的和同学老师家长进行沟通；可以意识到自身的发展变化，了解自己；逐步学会调节和控制自己的情绪。

1. 在初一段每个班开始心理健康教育活动课，每周一次。

2. 个别一对一的咨询与辅导，根据学生的自愿预约以及各个科任老师的提醒。

3. 针对某一相似类型情况进行团体咨询辅导，看具体情况而定。

4. 加强同各科任的联系沟通来辅助各教学活动的开展，有必要的情况下也需要加强同家长的联系，进行必要的反馈。

(一) 七年级

1、新生适应：引导学生主动适应学校环境，熟悉新老师新同学新课程，找到自己在新集体中的位置。预防冷漠、厌学情绪。

2、认识学习是自己的权利，中学阶段是自己成长的关键时期。珍惜大好学习时光，培养认真、勤奋、刻苦的学习品质；强化求知欲，增强自信心。

3、认识中学学习特点，适应中学学习要求，调整自己的学习方案。重视独立思考，敢于发表自己的见解。

4、认识自己的生理变化，悦纳自己，做个好男(女)孩。与异性保持正常、健康交往，学习调节情绪、排除烦恼的方法。

5、关心自我形象，认识和区别理想自我与现实自我。

6、正确认识与等待金钱，在消费方面不攀比。

7、合理安排作息，合理利用课余时间，远离毒品，识别美丑、善恶，过文明、健康的课外生活。

(二) 八年级

1、学会关心自己，包括自己的健康、学业和品德。

2、关心同学、老师、父母；助人我乐，认识和处理好个人与他人与集体的关系。学习与成人交往，预防偏执、孤僻。

- 3、提高学习自信心，发挥学习潜能，努力获取成功或取得进步；预防成绩下降。
- 4、学习中培养自己抽象思维能力，学习初步的辩证思考问题的方法；提高思维的独立性、批判性，勇于置疑，勇于探索。
- 5、学会主动调节自己的情绪，学习处理和调节自我烦恼和焦虑的方式，初步掌握应对挫折的技能，保持健康的情绪。预防克服各种“学校病”，各种“情感障碍”，如冲动、情绪低落、脆弱等。
- 6、参加一定的力所能及的生产劳动；爱护公共财物，不浪费。
- 7、预防“早恋”，正确对待同性及异性朋友。

(三) 九年级

- 1、增强自我意识，提高自我教育力，包括培养自我教育愿望，掌握自我教育方法，提高自我教育能力，养成自我教育的习惯。
- 2、重视把学到的知识用于日常社会和劳动实践，培养自己热爱劳动的品质和动手操作能力。
- 3、正确认识当前各种社会现象，正确认识 and 对待其积极方面和消极方面。处理好个人需要、兴趣与人生发展任务的关系。认识自我价值；预防反社会人格或悲观情绪。
- 4、认识自己的长处和弱点，做好择业或升学的心理准备。
- 5、发展自尊、自爱、自信、自强的心理品质；正确处理好男女学生的友谊；保持积极进取的心态，促进健康、独立人格的形成。
- 6、考试焦虑的调整及就业观的选择。