

幼儿园植树节课程教案 幼儿园植树节活动教案(通用15篇)

高一教案的编写需要教师具备一定的专业知识和教学经验，它要求教师能够灵活运用不同的教学方法和手段。下面是为三年级学生准备的教案范例，供教师参考。

幼儿园植树节课程教案篇一

植树节是国家以法律规定宣传保护树木，并动员群众参加以植树造林为活动内容的节日，用来激发人们爱林，造林的热情。

3月12日是我国自己的植树节，同时这一天也是孙中山逝世纪念日。孙中山先生生前十分重视林业建设，在他任中华民国临时大总统时，就设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。1914年11月颁布了我国近代史上第一部《森林法》，1979年2月，根据国务院提议，将孙中山先生与世长辞之日（3月12日）定为我国植树节，也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

幼儿园植树节课程教案篇二

树，不仅供给我们生活所需，也带给我们美好的童年回忆。一棵树就是一个小小的生态区，它容纳、孕育了许多其他生命。我们组织的《拜访大树》活动中，提供了一个让孩子们亲切树、认识树甚至爱上树的机会。让孩子们有从容和树相处的时间，让幼儿用他们天生的好奇心与敏锐的观察力去看树、听树、闻树、摸树，去发现树的种种样貌与内涵，让孩子们用语言和动作表达对树的美好情感。总之，该活动不仅让幼儿亲身探索了大自然中的各种树，而且让他们以自己喜欢的艺术形式去表达对树的认识和喜爱，真正和大树做朋友。

友。

这个主题的开展抓住了幼儿的兴趣点，并结合幼儿的年龄特点进行比较深入、细致的研究。教师和家长始终是幼儿活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢说、愿意说的宽松环境，激发了幼儿进一步活动的愿望。在开展活动的过程中，每个幼儿自主地参与，大胆地表达自己的想法，因为感兴趣，所以幼儿都积极参与到活动中。

幼儿园植树节课程教案篇三

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

幼儿园植树节课程教案篇四

幼儿用书：“暖暖的太阳、新鲜的空气”活动过程：

1、讨论：身体健康离不开太阳。

(在太阳下游戏会感到很舒服，很暖和，小朋友们正在长身体，更需要多晒太阳，太阳光能帮助我们身体多吸收钙，使骨头长得粗壮结实。)出示佝偻病□o型腿患儿的照片，介绍多晒太阳的重要性。

小结：太阳真好，照在身上很温暖，能帮助我们杀死衣服及其他东西上的细菌，使人们不生病或少生病，使我们的骨头长得结实。没有太阳的照射，我们会生病。人离不开太阳，人需要多晒太阳才健康。

2、讨论：清洁的空气对我们身体健康有好处。

3、小结：太阳和空气真好，能使我们身体健康。小朋友们要多晒太阳，多呼吸新鲜清洁的空气，这样才能使你们更好地健康成长！

幼儿园植树节课程教案篇五

为了积极面对全球气候变暖的威胁，联合国环境规划署2006年11月8日在内罗毕发起“为地球植树：10亿棵树运动”。这一运动计划2007年在全球种植最少10亿棵树。随着人们的环保意识不断增强，并积极投身植树造林活动，人类生存的环境将会得到不断的改善。

幼儿园植树节课程教案篇六

- 1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。
- 2、介绍让幼儿了解三月十二日是植树节，介绍小朋友认识的各种树木以及它们的生长情况
- 3、让幼儿观看有关沙尘暴危害的视频，讨论种植树木的好处，真真切切地了解到树木对人、动物的重要性，教育幼儿要爱护树木，逐步产生环保意识。
- 4、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作以及注意事项，并进行安全教育。
- 5、植树后的谈话，如何爱护小树苗及感受大自然的美好。

幼儿园植树节课程教案篇七

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

- 1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

3、开展“我和小树同成长”活动

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝，与小树合影，与小树比比高，和“树姐姐”(扮演)做游戏。

三、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观其他年级组的种植地。

幼儿园植树节课程教案篇八

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

幼儿园植树节课程教案篇九

在这春暖花开，万物复苏，绿色嫩芽挂满枝头的季节里，我们逐渐感受到绿色植物赋予美妙的生机，借此孩子们喊出“绿动春天”的响亮口号，通过组织本次活动让幼儿亲自动手给小树苗浇水、爱护小树苗懂得爱护树木的意识，人人争做护绿小卫士。

幼儿园植树节课程教案篇十

一、观看视频，了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？（栽树）学习词语：栽树。

2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么样栽树的？（先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。）学习词语：挖树坑、栽树苗。

5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？（一样高）小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？（要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫）

6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？（爸爸乐，妈妈笑）我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，

三、师有感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。（栽树）

五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

幼儿园植树节课程教案篇十一

小班：我们只有一个地球

中班：让地球长出美丽的头发

大班：为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园

2、请家长提供制作认领“树牌”标志的材料，幼儿园可准备一些海绵纸。

3、孩子认识自己幼儿园或社区里的树木，并参与选树、认领活动。

幼儿园植树节课程教案篇十二

1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。

2、知道春天是植树的好季节，了解3月12号是植树节。

3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

4、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

5、体验明显的季节特征。

幼儿园植树节课程教案篇十三

- 1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
- 2、宣读植树节倡议书。
- 3、带领幼儿制作认领树的“宣传牌”。
- 4、布置任务，请家长周末带领孩子到居住地附近认领小树，挂牌，给小树浇水。
- 5、家长反馈活动情况，可提供文字、图画或照片。
- 6、评选“绿色小卫士”。们齐努力让天空更蓝、地更绿、水更清！

幼儿园植树节课程教案篇十四

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

幼儿园植树节课程教案篇十五

- 1、请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。
- 2、教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

二、我知道的树木

1、分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的. 树木。

运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

三、我喜欢树木

1、教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。（净化空气、调节气温、防风降噪、防止火灾……）

2、教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。

3、教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

四、我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。