

# 2023年猜猜我有多爱你教学实录 猜猜我有多爱你教学设计(精选8篇)

企业标语作为企业品牌的重要组成部分，需要与企业定位和市场需求相匹配。企业标语要遵循规范和伦理，不能涉及虚假宣传和误导消费者。小编为大家精心挑选了一些有创意和亮点的企业标语范例，希望能给您带来灵感。

## 猜猜我有多爱你教学实录篇一

1. 在故事情景中体会孩子与父母相互之间浓浓的爱，并懂得心中有爱要表达出来。

2. 学会用不同的方式表达爱。尝试用各种动作、各种事物，用“xx有多xx□我就有多爱你”的句式来表达心中的爱。

1. 背景音乐

2. 幻灯课件（张园已制作好）

3、在2月28——3月6日期间，教师派发一份爱心作业表让小朋友带回来，家长帮忙记录下爱心作业。3月7日拿回园，并将部分表格插入幻灯片，以此展示。并可以请有条件的家长帮忙用相机记录下来，交给教师，教师把部分相片也插入幻灯片中。

4、请小朋友提前在家练习为妈妈扎头发，参加为妈妈服务比赛。教师准备梳子15把。

5、提前一天把大厅的东西整理干净，尽量保持大厅的宽敞。

（动画形式播放），让讲故事的老师学习一下，是如何用声音打动孩子与家长的心。

（教学视频），看看应老师的绘本故事教学是如何上得。

## 一、情境导入激发兴趣

1、今天，我们要认识两位新朋友，猜猜它们会是谁？

2、瞧，它们来了！（投影出示大兔子和小兔子）它们是什么关系呢？

3、在它们之间又会发生什么故事呢？让我们赶紧跟着它们一起跳进故事吧！

## 二、讲述故事读演对话

### （一）讲述动作表达部分

1、用手表达爱的长度和高度（老师绘声绘色地朗读，适时加些自己的语言承接，幼儿静听。）

小栗色兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住大栗色兔子的长耳朵不放。

他要大兔子好好听他说。（他——兔儿子）

“猜猜我有多爱你。”他说。

大兔子说：“喔，这我可猜不出来。”（小朋友，你们来猜猜？小兔子是怎么做的呢？）

“这么多。”小兔子说，

他把手臂张开，开得不能再开。（老师做动作）

大兔子的手臂要长得多，

“我爱你有这么多。”她说。（她——兔妈妈）

嗯，这真是很多，小兔子想。

“我的手举得有多高，我就有多爱你。”小兔子说。

“我的手举得有多高，我就有多爱你。”大兔子说。

这可真高，小兔子想，我要是有那么长的手臂就好了。

### 【过渡问题】

为什么小兔子会这样想呢？他为什么要长长的手臂呢？

总结：小兔子多么渴望自己有双长长的手臂呀！这样，他就能伸得很长，举得很高，向大兔子表达更多的爱了！

2、用脚表达爱的长度和高度（老师继续讲故事，幼儿通过聆听，观察和互动，感受小兔子的爱。）

小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。

“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。

大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，

“我爱你一直到你的脚趾头。”

“我跳得多高，就有多爱你！”小兔子笑着跳上跳下。

### 【观察】他是怎么跳的？

他跳一下就够了呀，为什么跳这么多下呢？

小结：跳那么多下，就是想跳得再高一点，再高一点，告诉

大兔子，他多爱他。

### 【互动】

左跳跳，右跳跳，1234向上跳。

前跳跳，后跳跳，5678向上跳。

“我跳得多高，就有多爱你！”大兔子也笑着跳起来。

【观察】他跳得有多高呀？（耳朵碰到树枝，小兔子仰头）

### 【过渡问题】

为什么小兔子也想跳这么高呢？

总结：小兔子想跳这么高，因为他很想很想告诉大兔子，他多爱他。

故事讲到这里，你知道小兔子用哪些方式向妈妈表达了爱呢？你觉得这是一只怎样的兔子呢？你从哪里感受到了？（学习多元体验：聪明、机灵、爱自己的妈妈。）

## （二）讲述语言表达部分

2、师续读：小朋友想的都不错，让我们继续听故事。（“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”大兔子说。这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“我爱你一直到月亮那里。……”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远，”大兔子说，“非常非常的远。”大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。他低下头，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

3、师：是呀，小兔子很爱自己的妈妈，你们肯定也非常非常的爱自己的妈妈！想不想也向妈妈表达一下自己的爱呢？那就向小兔子学一招，来演一演吧！你喜欢用哪种方式来表达都可以！

4、大声对读，自由练读小兔子的话。（在幻灯片打出对白）

家长与孩子配合表演（指名表演，选择最喜欢的一句，和家长配合。一齐完整地和老师表演）

“我爱你有这么多。”

“我爱你有这么多。”

“我的手举得有多高，我就有多爱你。”小兔子说。

“我的手举得有多高，我就有多爱你。”大兔子说。

“我爱你一直到我的脚趾头。”

“我爱你一直到我的脚趾头。”

“我跳得多高，就有多爱你！”

“我跳得多高，就有多爱你！”

“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”

“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

“我爱你一直到月亮那里。”

“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上，回到这里来。”

**【表达感情】**

挑最喜欢的那句，对妈妈大声表达爱。

自己有话想说，也可以表达。

小兔子其实就是像告诉大兔子什么？——我爱你！

大声地说！——我爱你！

2、师小结：亲人的关爱，时时刻刻都在，往往只是一个眼神、一个亲吻、一句叮嘱……不要认为它是理所当然，我们要学会体会爱，还要表达爱，就像故事中的大兔子和小兔子一样。

1、妈妈平时是怎样爱你们的？（幼儿讲述）

2、你们的妈妈真爱你！让我们唱首歌给妈妈听吧！（播放音乐《爱我你就亲亲我》）

3、看幻灯：这是小朋友的爱心作业和部分相片，请大家一起来分享一下，小朋友是如何完成的。

5、游戏：寻找妈妈。各班挑选5位妈妈出来围成圈坐好，请该孩子用布蒙上眼睛，跟着主持人走，音乐停则去找自己的妈妈，妈妈不能发出声音，否则要接受处罚。谁最先找到妈妈则胜。奖金是妈妈亲吻孩子。注：游戏可以多玩几遍。

6、我为妈妈服务：各班挑选5位妈妈，由孩子为扎头发。看谁扎得整齐、漂亮为胜。胜利者是妈妈给予的拥抱。

7、教师总结：我希望小朋友在今天的三八节后，学习孝顺父母，学习关心亲人，帮助父母做家务事，做一个让父母骄傲的孩子。在《我爱妈咪》的音乐声中结束活动。

## 猜猜我有多爱你教学实录篇二

1. 在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。感受大兔子与小兔子间浓浓的情意。
2. 发展幼儿的扩散性思维，尝试以具体的动作、语言来表达自己情感。
3. 引导幼儿感悟真挚深切的“爱”的情感，并能勇敢地表达出来。能感受父母长辈的爱，懂得感恩。

《猜猜我有多爱你》绘本课件、小兔图片、小兔子的. 各种动作图。

师：今天上课老师希望小朋友可要认真听，仔细看，还要积极开动脑筋啊，能做到吗？（课件出示：小栗色兔）今天，老师给小朋友们带来了一只小栗色兔子，大家和它打打招呼吧！

要大兔子好好地听它说。“猜猜我有多爱你？”小兔子说。

师：那小兔子是怎么做的？（课件翻，师读故事：“我爱你这么多。”小兔子把手臂张开，张的不能再张。（边读师边做动作）

师：他拼命撑开，不能再开了

师：那大兔子呢？（翻书读：大兔子有对更长的手臂，它张开来一比，说：“可是我爱你这么多。”）

师：这可真多啊，大兔子个儿大，小兔子又会想出什么办法，向妈妈表达爱呢？

（师翻书，读故事）：“我爱你，像我举得这么高，高得不

能再高。”小兔子说，双臂用力往上举。

师：小朋友们做做这个动作。（做动作）

师：（看图片）手撑地，脚在树干上，是够高的

师：（翻）大兔子又是怎么做的呢？：“大兔子一把抓起小兔子的手，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多。”

师：小兔子又有好办法了，“小兔子笑了起来，说：“我爱你像我跳的这么高，高的不能再高。”它跳过来又跳过去。”

师：谁愿做小兔子来读读（指名上台跳并读读）

师：是啊，小兔子太羡慕大兔子了，他想个什么方法才能超过对妈妈的爱呢？

师（翻）读故事：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊了起来。什么叫“喊”

（读故事）大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边。”

师：（读故事）“小兔子想，那真的很远，它揉了揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了。”小兔子实在太困了，想不出更多的东西了。

“它抬头看看树丛后面的一大片黑夜，觉得没有什么东西比天空更遥远的了。”它又有好主意了，他想到什么了？（仔细观察图，答案就在图上哦。）

师：读故事，哦原来是“我爱你一直到月亮那里。”小兔子说。



师：故事完了，到底是谁爱谁多一些呢？（贴：爱）

：我也想说说我的想法，小兔子确实爱大兔，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过父母对孩子的爱。

师：老师的故事讲完了，大家喜欢吗？只要大家喜欢，以后老师还会为小朋友带来更多，更好的故事呢！

师：（出示小棕兔）看看老师今天把谁带来了？想不想把它带回家呢？下面我们就一起做一个游戏，只要大家回答一个问题，答对了就可以把兔宝宝带回家了。

1. 今天听了一个什么故事？
2. 故事中都有谁？
3. “猜猜我有多爱你。”是谁说的呢？
4. 小兔表达爱的方式是哪些？（根据学生回答出示相应的图，再做一做动作）
5. 故事中大兔的哪一个动作最能表现对小兔的爱？

师：你觉得在你的心里“大兔子”就是你的谁呢？他都为你做了什么呢？和同学们说一说（交流）

师：老师相信你一定和故事中的小兔一样很爱你的“大兔子”和我们说说他是怎么爱你的？

大家说的很好，老师也能感受到他们对你们的爱，你想对他们说什么呢？（回答）

（向家长表达爱）

师：爱让我们这个世界明亮起来，当你很爱很爱一个人的时

候，就想把这种感觉表达出来。爱，只有表达出来才会更温馨，就请孩子大声的和老师一起说出“我爱你”（加手语）

师：让我们对今天到场的所有的家长大声的喊：“我爱你。”师生齐做动作。

师：老师希望小朋友都学会拥有一颗感恩的心，那就让我们把一首我们最想唱的歌在今天用这种特别的方式献给我们每天操劳的爸爸、妈妈吧！

### 猜猜我有多爱你教学实录篇三

《猜猜我有多爱你》是一个非常经典的外国文学作品，小兔们朴素而真诚的话语令人感动。它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，其中蕴含的爱的意义触动和震撼了我的心。

选择这本书作为阅读课的指导，我旨在引发学生对身边人的关爱之情，希望学生收到启发，希望他们不仅仅因为故事中两只兔子朴素而真诚的话语而感动，更多是通过师生互动的形象的动作、通俗的语言把自己心中的爱大声说出来。

我把绘本一张张打印出来，图文并茂、声形并茂的给同学讲了这个故事，力求语言贴近孩子，为孩子们创造一个敢说、敢做、勇敢表现自己的环境，在和谐的气氛中完成教学，让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感，知道爱有时要勇敢的说出来，学着表达爱、回报爱。

教学过程有谜语引入主角兔子，先让孩子们分享自己知道的关于兔子的故事，再把学生注意力集中到绘本上来，引起他们的阅读兴趣；然后，教会孩子们耐心的观察，学会从书籍的封面、封底、扉页获取信息，和孩子一起认识绘本的名称、作者、简介等，然后以“爱”字为主线，进入故事。

孩子们和我配合默契，能认真倾听，并用语言和动作表现出来，但是我在引导时给孩子用心观看绘本的时间短了些，如果能多次让他们边看边说相信他们会更加乐在其中。最后结合我们的读写绘，让孩子用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱。

最后的环节预留的时间短了些，如果孩子更加充分的思考和表达自己的感受，相信他们的情感体验会更加丰富。我会在以后的教学中改进，把课堂真正放手，让孩子成为课堂的主人。

## 猜猜我有多爱你教学实录篇四

以前从来没有接触过绘本教学，从外学习回来之后，一节绘本教学活动《猜猜我有多爱你》给我留下了深刻的印象。一直寻找合适的机会将这样的教学公众，“老带新”牵手活动为我搭建了这一平台。使我有机会尝试绘本教学的机会，也有了为教师提供绘本教学的研讨课例，希望能起到抛砖引玉的作用。

选择绘本《猜猜我有多爱你的》的教学，不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动，更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，以及蕴含的爱意震撼人心。

于是我精心准备，搜集绘本课件，反复进行空讲，逐句逐字的抠，力求语言贴近孩子们，提问到位，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感，知道爱有时要勇敢的说出来，学着表达爱、回报爱。

教学过程采用了以启发式的提问回忆原由经验，引出活动主题为主线，环环相扣，循序渐进地组织活动。首先激发孩子

们的兴趣，和孩子一起来认识绘本的名称，以“爱”字为主线，这样引起孩子们的关注，为下面的环节做铺垫。这一环节中欠缺对爱的诠释，没有将更多的爱意渗透给孩子们。暴露出自己一弱点：随机应变能力有待提高。接下来观察比较，通过课件呈现故事内容，让孩子们观察小兔子和兔妈妈的动作。这一环节孩子们和我配合默契，能认真倾听，为接下来的活动做了很好的铺垫。第三欣赏故事，用语言和动作表现出来，孩子们欣赏故事，首先教师对故事中的主要人物和情节提问，使孩子们对故事中小兔子对妈妈的爱，妈妈对小兔子的爱有个了解。讨论：小兔张开小手，张到无法再张开说：“我爱你有那么多”，妈妈也张开手，张到无法在张开说：“我爱你有那么多”。用故事个个情节进行讨论，在这个环节中，我是引导者，支持者和合作者，为孩子们准备材料，让孩子们观察得出结论。起初，孩子们有些拘谨，没有较好的调动起情绪，此时的我没有慌乱，蹲下来，和孩子零距离的接触，摸摸头，拉拉手，给大胆的孩子以奖励的拥抱，让孩子们放松，想说就说不怕说错。这样一来，我的亲切举动让孩子们不再紧张，打开了话匣子，随着我的思路，越说越活跃，达到了预期的效果。最后拓展知识，以启发性的语言引导孩子们思考，拓展知识，以树、大海、山、星星、月亮等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。如：树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等……用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱，通过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着，享受着这些爱，同时也爱着别人，这种爱是无限的，是不容易衡量的，只要我们用心去体会，去珍惜，试着用自己的方式表达自己的爱，我们的生活便会更幸福，更富有情趣了。

活动结束后，达到了我预计之外的效果，孩子们将教学中的气氛带到了教室的各个角落里，随时随地可以听到爱意浓浓的话语，也无意中成了我们班维护秩序的一手段。活动环节中，“我xxx样，我就有多爱你”的话成了我们班的班语。需要强调孩子们多喝水，就激励孩子们谁最爱老师啊，孩子们会抢着表达自己的爱意，“我喝得有多多，我就有多爱你。

”；排队了，就有“我排的有多整齐，我就有多爱你。”；睡觉了，就有“我睡得有多香，我就有多爱你。”等等，一下子，孩子们规矩了许多，好习惯也与日俱增。

整个活动是在有条不紊的进行着，这与我活动前准备充分是不开的。正如“胸有成竹，才临危不惧。”这次的绘本教学也是我第一次正式在全园教师面前展示的语言教学，以往的园公开课从不选择语言教学，感觉自己本身就不善言谈，选择的活动常常是数学，绘画等语言提示少的教学。通过这次活动不仅给自己增添了信心，还让我有了一种敢于尝试新教学的勇气。常言道：“世上无难事，只怕有心人。”虽然我已成长为老教师，但我还会一如既往的用心探索新的教学。

## 猜猜我有多爱你教学实录篇五

- 1、在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。
- 2、通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

图片、视频

一、导入。

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

二、了解故事，知道故事情节。

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真的听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做的呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

三、小结。

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事

中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

四、播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

## 猜猜我有多爱你教学实录篇六

在整个教学过程中，我采用了以启发式的提问、回忆原有经验，引出活动主题为主线，环环相扣，循序渐进地组织活动。首先播放大兔子和小兔子的图片及录音，激发孩子们的兴趣，接下来和孩子们一起读绘本，其次让孩子回想爸爸妈妈对我们的爱，最后拓展知识，以启发性的语音引导孩子们的思考，大胆表示对父母的爱。

通过这节课，让学生知道我们的生活中被很多爱包围着，这些爱是无限的，不容易衡量的，只要我们用心体会，去珍惜，试着用自己的方式表达自己的爱，我们的生活会更幸福，更有情趣。

由于是第一次上绘本课，所以还有做的不到的地方需要改进；

1、对课堂的把控能力还不太强，自己刚从初中下来，管理小学生还有一些欠缺，所以课堂纪律有点小混乱，整节课上下来自己也感觉很费劲。

2、师生共读绘本时间过长，因为当中穿插的内容较多，听了老师们的建议，我明白了读绘本时，应给学生创设一个完整的情境，不要断断续续的。

3、评价语言不太丰富，当学生出现很多独特带有自己幻想的想法时，我不知该如何正确评价和引导。

不过这次的不足，也为我以后的教学积累了经验，相信在不久的将来，自己一定会做的得心应手。

## 猜猜我有多爱你教学实录篇七

选择绘本《猜猜我有多爱你的》的教学，不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动，更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，以及蕴含的爱意震撼人心。我更希望在阅读和表达绘本的过程中，能让学生学会表达爱。并且通过学习爱，让孩子发现身边的所爱的人，并思考用怎样的行动爱他们，将无形的亲情变成有形。

于是课前我精心准备，搜集绘本课件，反复进行空讲，逐句逐字的抠，力求语言贴近孩子们，提问到位，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感，知道爱有时要勇敢的说出来，学着表达爱、回报爱。

教学过程采用了看课件讲故事和分段赏析的教学方法。开课伊始，首先激发孩子们的兴趣，谜语导入让孩子学会关注绘本中的主人翁。然后渗透阅读绘本的方法，让学生观察绘本的封皮，结合封皮上的画面和文字大胆想象所发生的故事，



在猜中启迪学生打开思维，发挥想象。

接下来观察比较，通过课件呈现故事内容，让孩子们观察小兔子和兔妈妈的动作。我便借此训练学生通过对故事中的主要人物和情节提问，使孩子们对故事中小兔子对妈妈的爱，妈妈对小兔子的爱有个了解。师生一起讨论：小兔张开小手，张到无法再张开说：“我爱你那么多”，妈妈也张开手，张到无法在张开说：“我爱你那么多”。用故事个个情节进行讨论，通过动作，语言让学生感悟到大兔子和小兔子是如何表达爱的。

最后拓展知识力求让情感教育升华，我便以启发性的语言引导孩子们思考，拓展知识，以树、大海、山、星星、月亮等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。如：树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等。。。。用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱，通过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着，享受着这些爱，同时也爱着别人，这种爱是无限的，是不容易衡量的，只要我们用心去体会，去珍惜，试着用自己的方式表达自己的爱，我们的生活便会更幸福，更富有情趣了。

当然本节课，我也存在不足之处，对于拓展环节我的引导语不够简练，而低段孩子的思维还是有限，我应该适当的给予孩子一些图片，让孩子充分的大胆地用语言表达内心的爱！

## 猜猜我有多爱你教学实录篇八

我有一个好爸爸，我非常爱他，他很乐观，不爱生气。

有时我和爸爸妈妈一起出去散步，爸爸看到一个人骑单车非常搞笑，告诉了我，我听了笑得像疯子一样，爸爸说我是神经病，我一点儿也不生气，因为我爱他。有时他陪我打羽毛球，他故意让我接不到球，让我心烦，但我一点儿也不讨厌他，因为我爱他。

有一次我不小心把东西给打破了，爸爸没有批评我，还对我手说没关系，这时我爱他的是宽容。我生病时，爸爸帮我包扎，还帮我买药，在一旁看着我，连班都没去上，这时我爱他的是体贴。在我做事灰心时，爸爸会鼓励我，让我接着努力，还做一些搞笑的动作逗我开心，这时我爱他的是鼓励。

我爱爸爸很多很多，爸爸爱我也很多很多，我希望爸爸一直爱我下去。