

# 野牵牛中班教案及反思 牵牛花幼儿园教案 (通用8篇)

在编写高一教案时，我们应该注重培养学生的探究精神和自主学习能力。以下是一些初一教案的案例分析和反思，希望能对大家的教学提供一些启示。

## 野牵牛中班教案及反思篇一

在唱到“牵牛花”时，两手手腕靠拢，放在胸前做花状，头左右摇摆。唱到“小喇叭”时，双手做成吹喇叭的动作。唱到“哒哒滴”时，双手手指上下按动做动作。

母鸡生小鸡

让小朋友学会观察。

母鸡和小鸡头饰。

1. 母鸡生蛋、孵蛋。老师模仿母鸡生蛋的动作。老师和小朋友随音乐有节奏地模仿母鸡走路。
2. 小鸡破壳。老师：“小鸡得花不少时间来啄壳，如果你是小鸡，你会用什么办法让自己快点出来呢？”首先请部分小朋友向大家介绍自己创编的动作，并请其他小朋友模仿。带领小朋友随音乐完整地做动作。
3. 小鸡醒来了。老师和小朋友一起随音乐有节奏地模仿小鸡醒来的动作。（动动手、动动脚、转一圈、看一看。）

音乐小知识：

音乐名言

(练习曲：牵牛花)

## 野牵牛中班教案及反思篇二

1. 听散文录音一遍。

提问：说说谁听到了喇叭声。

2. 再次欣赏散文散文提问：花和草听到了喇叭声在干什么呢？

3. 分段欣赏柑橘幼儿讲述的情况，有选择的点击麦苗，豌豆花等画面，欣赏散文，并适时知道幼儿用语言或者动作表达自己对散文的理解。

白白的，看不清，白白的是雾，小朋友看见过雾么？你见过的雾是什么样子的？（词汇：白茫茫）

5. 还有谁听到了喇叭声？（蘑菇）蘑菇是什么样子的呢？  
（圆圆的像~~~）

6. 有紫色的蔷薇花，它说我也听到了喇叭声。看看蔷薇在干什么？

蔷薇是怎么开的呀？请你用动作来表现蔷薇张开一片一片的花瓣。

7. 趴在哪里呀？是怎么趴的呢？请两个小朋友来合作表演豌豆花趴在竹篱笆上。

豌豆花趴在竹篱笆真快乐，小朋友想不想来表演呀？请赶快找一个小伙伴商量谁演豌豆花，谁演竹篱笆，合作的时候要互相配合，表现出快乐的神情。

8. 还有谁听到了牵牛花的喇叭声，它又在干什么？（睡莲）

这些睡莲的花瓣是什么颜色的呀？许多颜色可以用什么词语来形容？（五彩缤纷，五颜六色）。我也有一个好听的词——五彩的花瓣。

## 野牵牛中班教案及反思篇三

教学提示：

在唱到“牵牛花”时，两手手腕靠拢，放在胸前做花状，头左右摇摆。唱到“小喇叭”时，双手做成吹喇叭的动作。唱到“哒哒滴”时，双手手指上下按动做动作。

课堂游戏：

母鸡生小鸡

活动目标：让小朋友学会观察。

活动准备：母鸡和小鸡头饰。

活动过程：

1. 母鸡生蛋、孵蛋。老师模仿母鸡生蛋的动作。老师和小朋友随音乐有节奏地模仿母鸡走路。
2. 小鸡破壳。老师：“小鸡得花不少时间来啄壳，如果你是小鸡，你会用什么办法让自己快点出来呢？”首先请部分小朋友向大家介绍自己创编的动作，并请其他小朋友模仿。带领小朋友随音乐完整地做动作。
3. 小鸡醒来了。老师和小朋友一起随音乐有节奏地模仿小鸡醒来的动作。（动动手、动动脚、转一圈、看一看。）

音乐小知识：

## 音乐名言

(练习曲：牵牛花)

### 野牵牛中班教案及反思篇四

首先，我以猜谜引出牵牛花，孩子们很熟悉牵牛花一猜就对。接着我简单介绍牵牛花的特征，这样孩子们对牵牛花有了初步的了解。但把牵牛花有几个花瓣漏了，还应多熟悉教案。其次，我改变了以往边教边折的方法，而是引导幼儿观察牵牛花步骤图，请个别幼儿一个一个步骤探索、交流折牵牛花。给了孩子强烈探索的机会，增添了孩子学习的欲望。

接着，幼儿制作牵牛花。在操作过程中，我发现孩子们对于折、剪等基本方法掌握得比较好，特别是在翻出花朵时，开始时有几个孩子还在担心请我帮忙，经过我的鼓励大多数幼儿都能正确的制作出来。而且也越来越精细。

最后，展示作品，让幼儿体验到了成功的喜悦，因此多鼓励幼儿自己动手，就算一开始折得不算漂亮也没关系，只要是自己的成果就行。

小百科;种植牵牛花一般在春天播种，夏秋开花，其品种很多，花的颜色有蓝、绯红、桃红、紫等，亦有混色的，花瓣边缘的变化较多，是常见的观赏植物。

### 野牵牛中班教案及反思篇五

一、猜谜语，激发幼儿兴趣。

1. 小小什么花呀，开满竹篱笆呀，一朵连一朵呀，吹起小喇叭呀。猜猜我是谁呀？

二、观察牵牛花步骤图，引导幼儿探索、交流。

1. 观察图解，引导幼儿交流、探索折牵牛花的方法。
2. 一个一个步骤引导幼儿尝试折牵牛花。
3. 教师重点解释难折地方。

三、幼儿尝试看图解折牵牛花。

1. 教师观察，随时适当指导和解释示范。
2. 引导能力强的幼儿帮助能力弱的孩子。

四、幼儿欣赏作品，分享成功的喜悦。

幼儿欣赏自己折的牵牛花，复习歌曲《牵牛花》，体验成功的快乐。

“小小牵牛花呀，开满竹篱笆呀……”

## 野牵牛中班教案及反思篇六

- 1、学习看图解折出牵牛花，促进幼儿动手动脑的发展。
- 2、能平整地翻出牵牛花。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、促进幼儿的创新思维，感受作品牵牛花的美感。。

各色正方形彩纸、剪刀、牵牛花步骤图。

会看图解折出牵牛花并翻开花瓣。

一、猜谜语，激发幼儿兴趣。

1、小小什么花呀，开满竹篱笆呀，一朵连一朵呀，吹起小喇叭呀。猜猜我是谁呀？

二、观察牵牛花步骤图，引导幼儿探索、交流。

1、观察图解，引导幼儿交流、探索折牵牛花的方法。

2、一个一个步骤引导幼儿尝试折牵牛花。

3、教师重点解释难折地方。

三、幼儿尝试看图解折牵牛花。

1、教师观察，随时适当指导和解释示范。

2、引导能力强的幼儿帮助能力弱的孩子。

四、幼儿欣赏作品，分享成功的喜悦。

幼儿欣赏自己折的牵牛花，复习歌曲《牵牛花》，体验成功的快乐。

“小小牵牛花呀，开满竹篱笆呀……”

首先，我以猜谜引出牵牛花，孩子们很熟悉牵牛花一猜就对。接着我简单介绍牵牛花的特征，这样孩子们对牵牛花有了初步的了解。但把牵牛花有几个花瓣漏了，还应多熟悉教案。其次，我改变了以往边教边折的方法，而是引导幼儿观察牵牛花步骤图，请个别幼儿一个一个步骤探索、交流折牵牛花。给了孩子强烈探索的机会，增添了孩子学习的欲望。

接着，幼儿制作牵牛花。在操作过程中，我发现孩子们对于折、剪等基本方法掌握的比较好了，特别是在翻出花朵时，开始时有几个孩子还在担心请我帮忙，经过我的鼓励大多数幼儿都能正确的制作出来。而且也越来越精细。

最后，展示作品，让幼儿体验到了成功的喜悦，因此多鼓励幼儿自己动手，就算一开始折得不算漂亮也没关系，只要是自己的'成果就行。

小百科;种植牵牛花一般在春天播种，夏秋开花，其品种很多，花的颜色有蓝、绯红、桃红、紫等，亦有混色的，花瓣边缘的变化较多，是常见的观赏植物。

## 野牵牛中班教案及反思篇七

教师：我们来欣赏一幅美丽的画。

1. 说说看到了什么，是什么样子的，她们好象在干什么。
2. 那是什么样的花呢？叶子又是什么样子的呢？
3. 这种像喇叭花一样的牵牛花，牵牛花好象在干什么？
4. 牵牛花可高兴了，又跳舞又吹喇叭，那么，谁听到了牵牛花的喇叭声呢？

## 野牵牛中班教案及反思篇八

- 1、认识14个生字，培养学生独立识字，合作交流的能力。
- 2、能正确，流利，有感情地朗读课文，培养学生口语表达能力。
- 3、使学生知道尊敬老人是一种美德，懂得要采取合适的方法来实现自己的愿望。

教学重点：

培养学生有感情地朗读课文的能力。

教学难点：

在理解课文的基础上，能够悟出人与人，人与万物之间互相友爱，和谐相处的关系。

教具准备：

多媒体课件

教学过程：

美丽的鲜花装点着我们的生活。

能给大家介绍一下你所了解的牵牛花吗？

板书“牵牛花”，请学生伸出手和老师一起书写。提出“牵”是本课的生字，如何记住它？齐读词语。

牵牛花不但美丽，它还帮助我们的好朋友丁丁实现了自己的愿望。牵牛花是怎样帮助丁丁实现愿望的呢？这节课我们就一起来学习《丁丁和牵牛花》这篇课文。（将课题补充完整）

齐读课题。

1、请同学们翻开课本74页，我们一起来读读课文，但是在读课文时遇到不认识的字该怎么办呢？（学生交流）

2、有了这么多好方法，相信大家一定能把课文读好。（学生自读课文）

3、（课件显示生字）离开课本，你还认识它们吗？

（1）自己小声认读，不会的向同桌请教

（2）小老师领读



(3) 齐读

2、朗读评价

3、丁丁的愿望到底是什么？

生回答

希望奶奶在哪看到？（引导学生说完整的句子）

4、学习第一自然段

(1) 丁丁为什么想让奶奶在楼上看到鲜花呢？（生回答）

(2) 在哪一段找到的？读一读。

(3) 课件显示，齐读。

(4) 读到这儿，你的眼前出现了一幅什么画面？（生回答）

过渡语

5. 学习二、三、四自然段

自读二、三、四自然段，每一段都藏着丁丁实现愿望的一个步骤，快找一找吧！

(1) 丁丁第一步做了什么？（生回答后板书：种下种子）

课件显示，指名读。

强调多音字：种

丁丁不仅种下了种子，还种下了自己对奶奶的爱和对牵牛花的一片希望。丁丁盼望着牵牛花快快长大，他对牵牛花说了

什么呢？（课件显示）

指导朗读，体会丁丁着急的心情。

（2）丁丁盼啊盼啊，没过多久，种子发芽（板书），长出了嫩叶。

（3）（播放课件）有一天晚上，丁丁做了个神奇的梦。

师朗读第三自然段一觉醒来，丁丁明白了，牵牛花需要什么呀？他找到了吗？（生回答，师板书：找竹竿）

（4）课件显示“牵牛花……小喇叭”

牵牛花顺着竹竿往上爬，它的心情是怎样的？

指导朗读：带着这种心情朗读这句话

（5）（播放课件）这时，奶奶一抬头，看见了这么多牵牛花。

找一找文中是怎么描写牵牛花的.？

这么多颜色的牵牛花，你能用一个词语概括吗？

## 6、学习最后一自然段

丁丁的愿望实现了吗？齐读最后一自然段。

想想奶奶看到这么漂亮，美丽，五颜六色的鲜花，心情怎么样啊？

（课件显示：高兴）造句

指导朗读：高兴的时候表情是什么样的？带着高兴的表情读最后一段。

先然后接着最后

师总结实现愿望的过程

2、丁丁为奶奶带来了美丽的牵牛花，这美丽的牵牛花中包含着什么？

丁丁是个有爱心的孩子，他的愿望不是为了自己，而是为了别人。不但给奶奶带来了欢乐，自己也很高兴。希望你们也能象他一样，做事情的时候，多为别人着想。

此时此刻，你想对丁丁说些什么？

丁丁和牵牛花

种下种子

种子发芽

找竹竿

实现愿望