

2023年教师个人自我鉴定(通用9篇)

运动会是展示我们学校团队精神和体育风采的绝佳时机，我们急需一句精彩的宣传语来吸引大家的关注。运动会的公众形象与品牌塑造，如何让运动会成为学校的一张名片？以下是小编为大家整理的运动会宣传范文，欢迎参考。

教师个人自我鉴定篇一

进入xx工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极报考函授本科。

并且在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。“随风潜入夜，润物细

无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学x的情况。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学x中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

教师个人自我鉴定篇二

实习将要打止了，对自己的实习进行了回顾，发现自己有了很多收获，人也变得更加稳重了，是真正的成长了。这段教师实习的经历为我打造了更好的工作基础。现下为自己的实习做一个鉴定：

思想上，作为一个实习教师，我思想提高了不少，在实习的期间常阅读有关教师思想有关的书籍，帮助自己进一步提高思想修养。根据学校指示进行工作，努力的去创新自己的思维方式，在实习期里，多次向学校提出很多的创新的建设性意见，帮助学校更好的去建设。自从做了老师之后，思想觉悟提高了，知道什么事情能做，什么事情不能做，什么话能说，什么话不能说，做人也更加的谨慎。

工作上，教学工作能力呈现上升的趋势，我不断的在进步，从开始做个教案备个课的艰难，到如今我能够快速做好教案，并且备课也特别的轻松了。按时完成自己的教学任务，不拖堂，努力的完成上级领导所交待下来的工作。每天的课程我都会认真的分析，然后上课的教学生的时候也更加顺利，不拖沓。我实习期间很遵守学校规定，对自己的行为也是多加约束的，努力的往好老师的方向前行。每天我都会把学生做好了课堂作业收上来，认真的批改完，并给学生在作业做

的不够好的地方标记出来，帮他找出改正的方法，由此也获得很多学生的青睐，我觉得十分的开心。

学习上，我知道自己作为实习的老师，不管是教学工作，还是教研工作，我都是有很多欠缺的，所以在实习的这大半年里，我努力的去向前辈学习，从他们身上学习优点，不断的请教有经验的老师。没课的时候会申请听课，学习其他老师教学的模式和方法，再回去后与自己的教学方式进行融合，形成自己的教学模式。另外我还参加了学校的培训，让自己接触到了更多优秀的老师，并向他们吸取经验。我在本学期学习的过程中，也不断的对自己进行反思和总结，分析自己的弱点，努力弥补自己的不足。

实习已经接近尾声，但我知道我的教师工作才真正的开始，是新的开篇，是新的旅程，我还要继续加油，才能去战胜前面路途的困难，我才能让自已的教师职业做的更好。

教师个人自我鉴定篇三

在这短暂的日子里，作为实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地（体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象。我坚持早读、晚自习上班提前十分钟到达班级，把课桌上的椅子拿下来摆好，让学生一进教室就能坐上摆好了的椅子并让整个班级保持良好的纪律。在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名实习教师的职责。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得了圆满成功。这次实习，实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积

累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。

经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老

师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

教师个人自我鉴定篇四

从x月x号开始，我在杭州xx中学开始了为期x个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

虽然这么说，但是刚得知自己被分配到xx中学时，心里还是有点害怕的。因为听一些师兄、师姐说过xx实习的话讲课的机会比较少，而且不受重视，可能学不到什么，而且xx中学又是省内数一数二的学校，可能对实习生会不屑一顾。

但是到了学校以后，我的一切顾虑都慢慢消失啦。负责历史系实习的是xxx老师，他曾经来过我们学校做讲座，很有学识，是高中历史特级教师，对我们非常照顾，而我的班主任和教学指导老师是同一个人——xxx老师，她也是我的学长xxx的指导老师，已经任教十多年，经验丰富，教学很有自己的一套。而且她的个性我很喜欢，就是有什么说什么，会严厉的指出我存在的缺点和不足，我觉得这对我的成长很有帮助。

那还是来说说我的x个月的实习吧！

这x个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对

我以后的工作有着重要影响的日子。

第一次走上讲台的那一天我永远不会忘记，那是中秋节放假回来□x月x号，星期二，早上第一节课，我是我们小组第一个讲课的人，紧张的不得了。讲课的内容是列强入侵与民族危机，主要讲了战争、甲午战争、八国联军侵华。最后她说我课上有几个知识点讲错了，这是最不应该的，然后可以说是迷茫的第一节课。

这也让我深刻的觉得自己的基础知识很不扎实，有些知识点之际都没有掌握好，怎么将给学生听呢？于是在以后的每一节课前，我都认真的备课，知识点都一一查清，不容许自己再犯同样的错误，这是对学生，也是对自己的负责。

随着慢慢的历练，一课一课的磨练，我在上公开课的时候也可以和学生轻松的谈笑风生了，到最后一节课，我依依不舍的讲完最后一个知识点的时候，我有一种想哭的感觉。这是我在教师舞台第一次短暂的谢幕，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师。

教师个人自我鉴定篇五

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

为期六周的教育实习已经结束，回顾这六周的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指

导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作年能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这一个多月的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

在9月8号星期一的早上，在带队老师的带领下，我们一行16人来到了镇海中心小学，在教务处的江老师为我们作了简短的介绍之后，我们就跟着我们各自的指导老师来到了班级，一进入班级，马上就被学生的热情包围了，学生纷纷鼓掌欢迎我们，站在讲台上作完自我介绍后，听着学生齐声喊的“老师”，心里面真的觉得自己就是一名真正的教师，那种荣誉感激发了在我心底埋藏了很久的梦想——我要做一名合格的教师！在这一星期，我们主要的任务就是听课，熟悉班级，熟悉学生情况。

在班级后面坐了一星期，渐渐的与学生接触多了，从一个学生名字都喊不出来，到看到学生眼熟，再到能叫出小半的学生，到最后几乎每个学生的脸和名字都对上号，再加上平时听课的观察和与原班主任的交流，很快就对大多数的学生情况，比如学生的性格、成绩等有了初步的认识，而这一切都为下一星期的班主任工作打下了很好的基础。

正式实习的第一周，我担任的是班主任工作，给我感受最深的是班主任的工作量真的很大，从早上的早自修一直到下午放学前的打扫卫生，班主任都需要时不时的去班级转转，大大小小的事情都需要你的操心，学生出操，中午的每周一歌，课间的眼保健操，班主任要到班级，有学生作业没完成，上课注意力不集中，跟同学闹别扭等等，班主任都要第一时间去了解并想办法解决，事无巨细。

在这一周，我也组织策划了一次还算成功的'班队活动。在担任实习班主任期间，我从原班主任那学习到了很多怎样管理班级的知识，技巧和技能等。但在这个过程中，我因为初次

涉及有些问题，比如在教育学生时，有时候不懂得怎样把握说话的度，用什么样的话安慰或开导更有效，在处理学生紧急情况的时候，还没有更多的经验等问题都还是需要更进一步的更多时间的磨合才会得到提升的。

教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象。我利用巡堂的时间把掉在地上的纸屑、垃圾袋捡起来放进垃圾筐里；坚持早读、晚修上班提前十分钟到达班级，把课桌上的椅子拿下来摆好，让学生一进教室就能坐上摆好了的椅子。并且在教学的过程与批改学生的作业、作文、试卷当中不放过任何教育学生的机会：拼音的规范书写；标点符号的正确书写、运用；汉字的正确、规范书写；词语的搭配等问题。在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名实习教师的职责。

总的来说，这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多，受益匪浅。在这个过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太多了。回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容事情也有过。在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是

我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

教师个人自我鉴定篇六

实习将要打止了，对自己的实习进行了回顾，发现自己有了很多收获，人也变得更加稳重了，是真正的成长了。这段教师实习的经历为我打造了更好的工作基础。现下为自己的实习做一个鉴定：

思想上，作为一个实习教师，我思想提高了不少，在实习的期间常阅读有关教师思想有关的书籍，帮助自己进一步提高思想修养。根据学校指示进行工作，努力的去创新自己的思维方式，在实习期里，多次向学校提出很多的创新的建设性意见，帮助学校更好的去建设。自从做了老师之后，思想觉悟提高了，知道什么事情能做，什么事情不能做，什么话能说，什么话不能说，做人也更加的谨慎。

工作上，教学工作能力呈现上升的趋势，我不断的在进步，从开始做个教案备个课的艰难，到如今我能够快速做好教案，并且备课也特别的轻松了。按时完成自己的教学任务，不拖堂，努力的完成上级领导所交待下来的工作。每天的课程我都会认真的分析，然后上课的教学生的时候也更加顺利，不拖沓。我实习期间很遵守学校规定，对自己的行为也是多加约束的，努力的往好老师的方向前行。每天我都会把学生做好了课堂作业收上来，认真的批改完，并给学生在作业做的不够好的地方标记出来，帮他找出改正的方法，由此也获得很多学生的青睐，我觉得十分的开心。

学习上，我知道自己作为实习的老师，不管是教学工作，还是教研工作，我都是有很多欠缺的，所以在实习的这大半年里，我努力的去向前辈学习，从他们身上学习优点，不断的请教有经验的老师。没课的时候会申请听课，学习其他老师教学的模式和方法，再回去后与自己的教学方式融合，形成自己的教学模式。另外我还参加了学校的培训，让自己

接触到了更多优秀的老师，并向他们吸取经验。我在本学期的学习的过程中，也不不断的对自己进行反思和总结，分析自己的弱点，努力弥补自己的不足。

实习已经接近结尾，但我知道我的教师工作才真正的开始，是新的开篇，是新的旅程，我还要继续加油，才能去战胜前面路途的困难，我才能让让自己的教师职业做的更好。

个人教师实习自我鉴定

实习教师个人自我鉴定

实习教师个人的自我鉴定

2021教师个人实习自我鉴定

教师个人的实习自我鉴定

实习教师的个人自我鉴定

教师个人自我鉴定篇七

有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实习单位——x县第x中学[x]年的学习，现在终于可以得到发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自己，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容——教授实习和班主任老师实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级x班的班主任老师及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，在实

践中获得更多知识。

在近x个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部分的时间都是在校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我去一起修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任老师实习的第一节班会课上，我第一次面对着xx个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任老师的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的监视器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育，学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究效果最好的教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作

能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近x个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。在以后的路上，我还要更加努力，全力投身教育事业。

教师个人自我鉴定篇八

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月21日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月里，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，

讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文利、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。

不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。

费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。

在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。
- 2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

教师个人自我鉴定篇九

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，依附并加强这条线的，便是我们追逐梦想的信念。立志当教师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我完美憧憬的生活信念。20__年2月13日，我怀着十分好奇、激动的心境，在zz县zz中学开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

我实习的资料主要是语文教学、班主任工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级主要是初一(1、2)班，是两个很优秀的班级，他们的语文教师，也就是我的指导教师，是语文教研组的组长，市高级骨干教师。他们使用的是我所不熟悉的新教材，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习教师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的梦想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的教师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

还好，我是幸运并且是幸福的。我遇见了一位专心致志、认

真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师——我的指导教师。我首先从指导教师的上课风格入手。既然指导教师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导教师的课，揣摩他的教学风格。他重视基础知识的掌握，学习方法的指导和知识细化且全面。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎样听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不一样的情景作出适当的反应，从而提高教学效果。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎样去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？做到师生互动，让学生参与课堂，给予他们更多的机会，调动他们的学习活力，培养他们的学习兴趣。惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会提高。在听课的过程中，我看见我的指导教师正这样做着。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。经过作文、作业的批改再加上自习时间和课后时间与学生交流的了解，全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文、作业上交情景都很好，学生课前预习自觉、准备充分，这为教师进一步牢固学生基础和讲授新课带来很大的动力和信心。当然，我相信这样良好的学习精神与教师长期的细心指导和习惯培养是密不可分的。

新课程改革强调的是合作学习、自主学习、探究学习。无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导教师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，明确教学资料，了解掌握教学重难点，确定教学思想。教学案中的问题应当是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅仅要对教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自我的独特感悟，十分地费脑筋。

在备课方面，指导教师也给了我讲述了一些注意事项。备课

时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到的知识，自我应当十分熟悉，记在脑中。上课的时候思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情景，适时调整教学，并且调整时要做到教学活跃、过渡自然。

效的反思；给予学生鼓励和正确的评价；学会正确、有效、熟练、灵活地运用多媒体教学等。在他的工作作风中，我看见了踏实过好每一天的灿烂笑容，他在工作中精益求精，把工作当做享受，是一位生活幸福的教师。我很感激指导教师在学习上给与我的帮忙，在工作时给予我的肯定和鼓励，我崇敬他默默无闻的奉献精神，给了我追求的启示，也算是人生感触。我也相信自我必须会越做越好。

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情景，还要做好考勤工作，在别的教师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情景，做好教学工作计划，有时候还要帮忙任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。经过这次的实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

教育界的李镇西说过：教育是师生心灵的和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。经过教师实习让我认识到：现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达本事和文字表达本事，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的本事，有扎实的基本功和必须的教学艺术。同时要求教师有正确的人生

观和价值观，有必须的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达本事，才能把自我已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要经过语言尤其是口头语言来完成。以前在学习的过程中，就有听教师教导在文理课程上有偏科的学生说，语文如果学不好，理解本事差，会对数学等理科学习造成影响。此刻我才发现，对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达本事和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学资料，同样的教学方法，不一样的教师讲出来的效果可能完全不一样，学生的学习效果也可能完全不一样。这种情景下教师口语表达本事的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。所以，教育家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。我从实习工作中明白了其重要性，同时也得到了必须的意识和本事的提升。

此外，虽然当今多媒体教学已逐步广泛使用，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生对教师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮忙学生快速忆起课堂资料；而字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法到达板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以，指导教师对我基本功的肯定给了我很大的自信。

最终，教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。所以，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应当在通晓必须专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是语

文教师除了语文专业知识和相关文科知识外，也应当具有必须的数理逻辑知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自我的教学魅力。常言道：“学高为师，身正为范”，“教给学生一杯水，教师要有一桶水”，所以，提高我自身的知识水平，优化自身的知识结构是我一生的必修课，我将在以后的学习工作中不懈努力！

有人说：做人要像竹子一样，每攀登一节，就要做一次小结。最终，我想用我指导教师的话结束我的实习总结。他说：“我是那河面上的船夫，我的学生就坐在我的船上，我将用我的力量和智慧把我的学生渡到河的对岸！”我是多么的渴望自我是那船夫中的一员呀！