

大班社会领域垃圾分类教案(通用8篇)

高三教案的编写需要综合考虑学生的学习特点和需求，针对性地设计教学策略和活动。以下是小编为大家整理的三年级教案范文，希望能够对大家的备课工作有所帮助。

大班社会领域垃圾分类教案篇一

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
 - 2、增强小朋友的环境意识。
 - 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
 - 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
 - 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。
- 1、大篮子一个
 - 2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。
- 1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。
 - 2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”！

大班社会领域垃圾分类教案篇二

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？(可回收和不可回收)

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？(废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

c□垃圾有哪些处理方法？(填埋、焚烧、堆肥)

d□哪些垃圾是有毒垃圾？(废电池、日光灯管、化妆品等)

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。(贴可回收和不可回收标志)

- 3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。
 - 4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。
- 1、组织幼儿参观垃圾收购站。
 - 2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。
 - 3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

大班社会领域垃圾分类教案篇三

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二节课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

- 1、了解垃圾分类的方法。

- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的'标志。

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

- 1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类？(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

- 2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区

分垃圾桶呢!我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班社会领域垃圾分类教案篇四

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每

人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类。

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；墅皮，它墅皮宝宝的`家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类。教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

4、教师小结。

1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。”

大班社会领域垃圾分类教案篇五

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。本次活动幼儿通过对垃圾分类的操作，了解哪些是可回收垃圾，哪些是有害垃圾，哪些是其他垃圾，进一步明确垃圾分类的意义，使其树立初步的环保意识，为环境保护做些力所能及的事。活动产生于幼儿生活中出现的问题，通过对有关垃圾知识的了解及垃圾分类标志的设计与运用，解决了遇到的问题，在实际使用时不断修正、巩固与完善，真正体现了教育内容要贴近幼儿的生活，选择幼儿愿兴趣的事物和问题的精神，符合大班幼儿的年龄特点，有利于幼儿动手动脑。

1、了解垃圾的来源，认识其危害，并能将垃圾进行可回收垃圾、

有害垃圾、其他垃圾的正确分类。

2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

1、物质准备：事先收集一些废旧材料图片。如：花生壳、枯萎的花、生锈螺丝、废旧电池、稻草等等□ppt和视频短片。

2、知识准备：请幼儿观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关知识。

一、谈话导入——引出垃圾桶的愿望。

提问：孩子们，你们有愿望吗？是什么？

预设：舞蹈家、老师、科学家……

出示垃圾桶图片：看，今天我带来了谁？

猜测垃圾桶，它会有什么样的愿望呢？

预设：

- 1、不乱扔垃圾
- 2、要把垃圾分分类
- 3、装满满的垃圾……

二、视听结合——了解垃圾桶的愿望。

1、垃圾桶自述，了解垃圾危害。

——了解垃圾桶的愿望。

播放音频让幼儿倾听垃圾桶的自述了解垃圾危害。

师：孩子们看到这样的现象我们应该做些什么？

预设：不能乱丢垃圾、要保护环境……

三、操作体验——实现垃圾桶的愿望。

1、出示垃圾桶，让幼儿观察。

师：出示的垃圾桶有什么不一样？

认识可回收、其他垃圾和有害垃圾的标志。

提问：看，这垃圾桶上面有什么标志？

这些标志代表什么意思？

教师逐一介绍不同标志的不同特征及作用。

2、根据标志感知不同分类。

师：如何对不同的垃圾进行分类呢？听环保小卫士讲一讲。

观看视频：《健康环保从垃圾分类做起》

3、再次初步巩固可回收垃圾、有害垃圾、其他垃圾有哪些呢？

4、操作体验，学会分类。

出示生活中常见的垃圾图片

幼儿自主操作，尝试分类。

规则：

a□四人一组，合作操作。

b□先观察图片，集体讨论再分类。

师幼讨论操作结果并纠正错误。

四、拓展经验。

提问：那你们知道回收过来的垃圾是怎么样回收再利用的吗？

观看视频：《塑料瓶回收再利用》

教师小结。

五、结束活动：

师：孩子们，如果你们在生活中能够做到不乱扔垃圾、分类投放垃圾、爱护环境帮助垃圾桶实现了它的愿望，它会更加开心快乐。

师：我们把今天学习的知识告诉更多的朋友们，让他们也学会垃圾分类。

大班社会领域垃圾分类教案篇六

1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。

2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫垃圾的标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放。

大班社会领域垃圾分类教案篇七

1、通过欣赏录象、图片让幼儿感受瘦西湖的美景，激发幼儿爱家乡的情感。

2、在游戏活动中让幼儿胆述说、相互交流。

- 1、课件
- 2、录音机、磁带。
- 3、木偶：小鱼、蝴蝶、小鸟。
- 4、幼儿有游瘦西湖的经历。

一、唱歌引入课题。

以《春天》的歌引出瘦西湖的春天是我们扬州最美的地方

师：“现在是什么季节？”（幼：春天）（齐唱《春天》）

师：“春天是最美的季节，那我们扬州的春天什么地方最

美？”（幼儿自由回答）师：“我们扬州有很多美丽的地方，瘦西湖更是闻名中外”（打出第一张幻灯片：美丽的瘦西湖）“今天我就带你们来欣赏美丽的瘦西湖风光，好不好？”

1、（课件：放瘦西湖风光片）共同欣赏瘦西湖风光。

（评：幼儿在欣赏录象片时非常兴奋，因为片中都是他们去过的地方，许多孩子边看边声说出这是什么地方，那是什么地方。）

2、教师引导幼儿描述瘦西湖的美丽。

师：“瘦西湖美吗？”（幼：美）师：“你们觉得瘦西湖什么地方美？”（幼儿自由讨论，个别回答）

（评：通过刚才观看录象片，幼儿能说出花美、草美、五亭桥美等。）

“瘦西湖真美呀，许多小客人都来到了瘦西湖。”（出示木偶“小鱼”）“这是谁？”（小鱼）教师引导说话：“小鱼最喜欢什么，它说瘦西湖的水怎么样？”（出示小鸟、蝴蝶）

师：“它们最喜欢什么？它们会说瘦西湖什么美呢？”（幼儿讨论，自由回答）

（自评：这一环节主要想让幼儿能说出一些描述性的语句。幼儿能说出‘水清清的’、‘草绿绿的’、‘天蓝的’等句子。在幼儿说花美时，我让幼儿说说春天瘦西湖都有什么花开了，幼儿说了各种各样的花，我指导幼儿说出“五彩缤纷”“五颜六色”这些词，我发现幼儿知道这些词，但开始没有一个孩子能说出来，经老师一提醒，幼儿马上说了出来。）

师：“你见过瘦西湖还有哪些小动物？他们为什么都喜准到瘦西湖呢？”（幼儿自由回答）

（评：通过这一环节，想让幼儿认识到瘦西湖良好的生态环境）

三、通过景点的欣赏，幼儿感觉到瘦西湖的美不仅是自然风光美，更有其古代文化的内涵。

1、“划船”欣赏瘦西湖的景点。

师：“瘦西湖美，不仅是因为它的花草美，还因为它有很多有名的景点，你去过哪些地方？”（幼儿回答）师：“下面，我们就划着小船去寻找这些名胜古迹吧！湖上有什么船，你划过什么船？怎么划？（动作演示）”（音乐《烟花三月下扬州》）

（评：瘦西湖上有各种各样的船：花船、龙船、手摇船、电瓶船等形成瘦西湖上又一重要风景，幼儿能说出这各种各样的船，并用动作演示划船的动作，又一次感受在碧波荡漾的湖面上小船轻轻划过的美景。）

边“划船”边讲述瘦西湖景点。

(1) (演示下一张幻灯片：五亭桥) “这是什么地方？”（五亭

桥)

“对，这是瘦西湖最有名的景点，你知道它为什么叫五亭桥吗？你上去过吗？在上面可以看到什么？”

(幼儿讨论、回答)

(评：幼儿讲述在瘦西湖上看到什么时，老师注意引导他们说出桥下、湖岸、远处的景色，但老师总结时应将自然景观与人文景观有机结合起来就更好了。)

(2) (演示下一张幻灯：“白塔”) “这是什么地方？” (白塔) “你来过这吗？照过相没有？” (幼儿自由讨论、回答)

“划船” (音乐)

(3) (出示“钓鱼台”幻灯) “这是瘦西湖有名的景点‘钓鱼台’，其实它本不叫钓鱼台的，那家为什么都叫它钓鱼台的呢？” 幼儿讲述，教师补充。

继续“划船” (音乐)

(4) (演示下一张幻灯：“二十四桥”) “这是什么地方？” (二十四桥) “你知道它为什么叫二十四桥吗？” (幼儿自由说，老师补充)

(5) “二十四桥旁边是什么地方？” (演示下一张幻灯：“熙春台”) “这里好像一个舞台，我们上去玩一会儿吧！” (幼儿听音乐，自由表演、做游戏)

(评：由于瘦西湖是孩子们常去的地方，所以他们对瘦西湖的有名景点都有一定的了解，所以当看到投影中打出熟悉的地方时，他们都非常激动，回忆起自己以前去时的情景，并愿意声告诉老师和小朋友。)

“瘦西湖真美呀，自古以来，吸引了多少文人墨客留恋往返，诗人李白曾写下‘故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州’的千古名句。如今，随着扬州经济的发展，越来越多的人都来扬州旅游。今天晚上，‘烟花三月’型歌舞晚会就要在我们瘦西湖演出，我们赶紧去吧！”（带幼儿离开活动室）

（评：当教师吟诵诗句时，幼儿立刻跟着声朗诵，非常积极）。

由于本活动所选活动内容恰好是幼儿经历过的事情，因此在整个活动中，孩子们始终是兴致勃勃、积极踊跃。在活动过程中，教师能充分利用幼儿已有的知识和经验，引导幼儿讲述瘦西湖自然景观与人文景观之美，而教师只作为活动的组织者、参与者，起着支持、助的作用，使得幼儿愿讲、想讲、敢讲，并胆地讲述，较好的发挥了教师的主导作用与幼儿的主体作用；教师还对知识丰富、表达能力强的幼儿及时予以指导，使得不同层次的幼儿都能有所发挥，真正做到了面向全体。活动中若幼讨论的范围有所增加，效果会更加理想。

大班社会领域垃圾分类教案篇八

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

3、出示图三

——第三幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?(点击画面中的音频键)

——这些垃圾又将被怎么处理呢?

小结: 电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾,我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

——第四幅图里你看到了什么?地球小人表情有什么变化?(点击画面中的音频键)

——这些垃圾要怎么处理?

小结: 地图小人看起来很舒服,很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉,烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容,进行垃圾分类小游戏,帮助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点,加深对分类垃圾桶的认识

——这里有四个颜色的垃圾桶,分别装的是些什么类型的垃圾呢?

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子,代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害,提醒不能对生命与环境造成

伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——你选择了什么?你是怎样让它发出好听的聲音的?

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了大量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系;利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理;通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出

了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体验，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束后，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1. 关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅大量资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。
2. 今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。