

最新儿童画小猪教案(实用5篇)

高二教案可以帮助教师提前预设教学困难和问题，并采取相应措施进行解决。以下是小编为大家整理的一些优秀的初三教案范文，供大家参考。

儿童画小猪教案篇一

1. 通过反复欣赏歌曲，引导幼儿尝试用不同的表情演唱歌曲，懂得做个讲卫生的孩子。

2. 鼓励幼儿大胆创造出与他人不同的`动作表现同伴间的亲热。

录音磁带;动物头饰(小猪头饰，猪妈妈，小羊;小兔);大班幼儿情境表演

一. 感知欣赏

1. 猜谜引出：肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，唱起歌来哼哼叫

2. 欣赏大班哥哥姐姐的表演，感知歌曲中的角色、事件

3. 再次欣赏表演，感知歌曲中的对白等

二. 学唱新歌

1. 带领幼儿学唱新歌，提醒间奏、尾奏处的等待

2. 理解歌词，启发幼儿用不同的表情和方式演唱歌曲

引导幼儿用跳跃和连贯的方法表现小猪高兴、伤心的样子

三. 交流表现

1. 幼儿自由表现歌曲，自由创造出与同伴亲切的动作

教师巡回指导，引导幼儿自由协商角色，鼓励幼儿创编与别人不同的动作

2. 个别组合表现，鼓励幼儿相互学习好看的动作

四. 延伸活动

在区角活动中自由组合表现

音乐启蒙教育有利于挖掘幼儿的想象力和创造力。音乐是一种艺术形象，通过音乐活动，可以增强幼儿的记忆力、想象力、创造力，提高幼儿的听觉辨别能力和敏感性。音乐对于幼儿情感的发展有很好的调节作用，使他们对事物美的认识更进一层。通过音乐教育发掘幼儿的潜能，塑造幼儿健康活泼的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

儿童画小猪教案篇二

1、认识桔子的名称和它的基本特征。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

1、小桔子人手一份放入果盘中并用布盖着

2、布置娃娃家场景、熊头饰一个（请一教师扮演小猪）

3、音乐：小猪请客、桔子歌

4、托盘和毛巾若干

1、教师邀请幼儿去小猪家做客并交待做客礼仪。

（1）有礼貌会主动打招呼。

(2) 未经主人同意不可随意拿取别人的东西。

(3) 主人请吃东西时别忘说谢谢。

2、在《小猪请客》音乐声中，幼儿跟随教师来到小猪家。

敲门：小猪在家吗？我们来做客了。

幼儿□hello□小猪好。

小猪：欢迎欢迎，请进。

教师和小猪招呼幼儿围桌子坐下。

3、教师和小猪用桔子招待幼儿：请幼儿猜一猜篮子（上盖布）里放的是什么？

幼儿随意地猜。

4、引导幼儿用多种感官感知桔子：

5、幼儿猜对了，请一幼儿来剥桔子，剥不开；然后教师示范剥桔子的正确方法。

6、每人发一个桔子鼓励幼儿一起动手剥。

7、幼儿边吃边说桔子的颜色、味道、形状（桔黄色、酸的、甜的、不酸也不甜、圆圆的）。

提醒幼儿皮和核放在盘中，吃后用毛巾把嘴和手擦干净。

8、教师和幼儿一起唱着《桔子歌》和小猪告别回教室。

儿童画小猪教案篇三

- 1、学习用圆、三角形进行简单组合，表现出猪的主要外形特征。（重点）
- 2、初步学会自己安排画面，添加相应的背景丰富画面。（难点）
- 3、乐意在绘画过程中思考、克服困难、逐步提高组织画面的能力。

幼儿用书，蜡笔，勾线笔。

一、出示玩具小猪，引起幼儿兴趣。

师：今天，我们班来了一位胖胖的小动物，你们猜：它是谁呀？

二、引导幼儿观察猪，并观看教师的演示，进一步了解、认识大肥猪的外形特征。

- 1、大肥猪是什么样子的？
- 2、圆圆的头上有什么？是什么形状的？
- 3、身体像什么形状？
- 4、身体的后面有什么？下面有什么？是什么样子的？

三、启发幼儿想象添画充实画面的背景。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

五、展览幼儿作品，让幼儿相互介绍自己的猪在什么地方，在做什么。

六、音乐活动：小猪睡觉。

儿童画小猪教案篇四

1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

1、自制教具小拖车（3节车厢）

2、实物教具：水果，香蕉苹果葡萄梨等教学过程：

1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）

2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！”

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们有继续往前走，小猪第第发现了什么呢？出示紫色的葡萄。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数葡萄好吗？引导孩子

动手点数葡萄再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

首先感谢各级领导给我们提供这次锻炼的机会，更希望老师们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

本活动以孩子喜欢的故事为主体，把抽象的点数巧妙的融入故事情节。故事吸引孩子动手动脑，吸引孩子求知的欲望。让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数，在做做玩玩中，自然完成教育目标。

由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我把儿歌《我会骨碌碌》整合到故事里，即满足了孩子好动。又让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。在此环节中，我尽量引导孩子扩散思维动手表示数字，为以后学习数的组成做好铺垫。我感觉本活动最明显的特点是温故而知新。在玩中学，在学中玩。

当然在本次活动中，有些环节还不够理想，在动手操作方面还有待于进一步加强。

儿童画小猪教案篇五

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出波波画的内容。

2. 乐意像波波一样尝试画一些圆形物品。

1. 故事《爱画画的波波》的配套挂图。

2. 布袋木偶小猪一只。

3. 绘画材料。

1. 引起幼儿欣赏故事的兴趣。

?出示木偶小猪，与幼儿相互问候。

2. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

教师讲故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有谁？

小猪波波画的是什么呢？

3. 教师结合挂图再次完整地讲故事，并帮助幼儿分析理解故事中答案的原因。

4. 学波波爱画画。

?教师帮助幼儿记录绘画的内容。

1. 教师或家长记录幼儿绘画的内容。

2. 可提供一些大小不一的圆形色纸与画好圆形轮廓的图案纸，供幼儿进行拼摆与添画的创作造型活动。

1. 能猜出故事中的波波画的是什么东西。

2. 大胆绘画自己爱画的圆形物品并用语言表达。

爱画画的波波

小猪波波画了好多大大小小的圈圈，哥哥和姐姐看了好久都不知道波波的圈圈是什么？就问波波：“你画的这个大圈圈是什么呀？”波波说：“这个圈圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊！我知道了，你画得真好！”姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉。”姐姐说：“喔！你画得真像！”哥哥和姐姐终于知道波波在画什么了。波波又画了好多圆圈圈，妈妈说：“波波真是个很棒的画家喔！”