

# 初中家长会老师发言稿 初中家长会英语老师发言稿(大全13篇)

就职对于一个组织来说，也是增加人力资源和提升绩效的重要环节。首先，我们需要明确自己在这个职位上的职责和任务，真正理解岗位的要求。这是一份为刚刚就职的你准备的资料，希望能够帮助你更好地适应和成长。

## 初中家长会老师发言稿篇一

各位的家长朋友：

大家下午好。我是高一三班英语老师，我姓吴。首先感谢各位百忙之中抽出时间来参加我们本次的家长会。上周的考试是我们来到新高一的第一次大型的英语测试，这次考试后也有很多家长主动的联系了我，我把有比较典型的问题进行了汇总，在此和大家统一分享。

相信很多家长有这个困扰。其实，初中主要考察基础，初中英语的词汇，阅读逻辑的难度突然增长，所以导致孩子们的分数会有明显的变化。

2. 如果初中不看分数的话，我们如何看孩子是否有进步？

我的答案是看排名。排名很多时候可以反应孩子们的进步和学习的动态。

那对于我们目前所面临的这个情况，应该怎么解决呢？这是大家最关心的问题。

第一，利用好课堂。把课堂的45分钟完全利用，如果是可以识记的内容，在课上可以边学边记。

第二，利用好教材。背诵教材的好词好句。

第三，利用好资源。比如，有问题可以及时求助同学，求助老师。

以上就是我的分享。时间有限，如各位家长还有其他问题，欢迎大家和我联系。

## 初中家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级x班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七(x)班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，这样才能更有利于学生今后的成长。我们的努力+您的关怀=孩子的成功。我想今天在座的各位肯定明白这个道理。

我们知道xx实验学校是xx县新建的第一所九年一贯制学校，学校一年来得到了县委县政府领导以及社会各界的关怀与支持。

我们学校配备一流的硬件设施。教室全部装备全市最先进的多媒体“班班通”。建有高标准的录播室、演播室、科学实验室和智能广播系统。全省一流的心理咨询室□xx米塑胶跑道，

足球场、蓝球场、排球场等一应俱全。高标准餐厅、宿舍，能够满足xx人食宿。教室、宿舍实行集中供暖。

七年级的教师团队可以说是初中部平均年龄最年轻的团队，大多都是新入编的教师，我们热情喷发，激情四射，拥有先进的教学理念，在校园里释放着正能量。上学期期末考试平均分差距xx分，这学期期中考试相差xx分。

所以说，我们的孩子是好样的，可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干。有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

你可能不知道：在学校里你的孩子为了保持班级卫生，发现周围有纸片时立马捡起来扔到垃圾桶里。你可能不知道：你的孩子就算在操场里捡到钱都会交到老师手里。你可能不知道：你的孩子可以为了完成作业，睡觉时把作业带到宿舍甚至吃饭时带到餐厅去写。你可能不知道：你的孩子不管有什么活动站路队都会那么笔直。你可能不知道：你的孩子会把宿舍里的床铺鞋子整理的是多么的整齐！你可能不知道的事情太多太多了。所以说我们的孩子都是好样的，我建议家长们为自己的孩子鼓掌！我们为孩子的进步感到骄傲！

当然，我们的家长也不容易，有的家长为了孩子能够过上富裕的生活，常年在外工作，有的家长每次考试过后都立马询问孩子的成绩，有的家长一听到孩子有病，无论天多晚路多远都会立刻来接孩子看病，你们的爱是无私的，你们的爱是伟大的。但是我们要明白家长才是孩子的第一任老师，家庭就是孩子的第一所学校，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，

再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

## 1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分？在班上排第几？记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第x时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了？她怎么退得这样？”我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了！”每个孩子都是一道亮丽的风景，孩子们在学校已经很努力了，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的不必太苛求。

## 2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。孩子在家最不愿听的一句话就是：你看人家谁谁谁，学习多好啊，你怎么这么笨啊。

## 3、请不要实行棍棒教育。

4、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱。多灌输一点理想、道德、情操。多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

1、多说服教育孩子，我们要相信语言的力量，虽然只能改变一点点。

2、多让学生在家庭做家务，必要的时候在暑假让他下地体验

一下，体验一下干活的辛苦，体验一下现在的生活来之不易。

3、多与学校和老师沟通。

4、为了孩子要创建一个和睦的家庭，不要总是在孩子面前吵架。

5、在孩子面前做表率，不要你在那上着网玩游戏却对孩子说你快做作业。

尊敬的家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后祝愿各位家长工作顺利年年发财，预祝七x班所有同学在期末考试中更上一层楼!七年级x班家长会到此结束，感谢您的到来!

## 初中家长会老师发言稿篇三

各位家长：

欢迎您在百忙之中抽出时间参加7(x)班的第一次家长会。我谨代表7(x)班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起讨论如何更好地教育我们的孩子。

首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信。更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法。多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中。你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：

比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯。哪些科目差之类的话要加强。

提醒孩子当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你孩子的一生？相反，作为父母，你会付出千百倍的努力，更重要的是，你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习，多和孩子交谈，多理解孩子的困惑，及时帮助解决。

我们的父母应该每天花一定的时间了解孩子的想法，以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子，因为我们没有文化。这是一个很好的观点，但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法，因为他们淘气或年轻，自律性差。最多每天帮老师完成作业，不知道做什么。随着时间的推移，他们的学习很难提高。对于这样的孩子，家长应该每天花些时间去

了解孩子，帮助孩子。比如督促他们复习预习情况，帮助孩子听听写，督促他们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

对于很多学生来说，一定要帮助他们适应初中。比如，每天多了解孩子的学习情况，找出他们的问题或难题。即使解决不了，也可以提醒学生向别人求助，或者第二天督促学生向老师求助，可以提高学生提问的勇气。第二天，对学生进行检查，看他们的解决方案是否得到了解决，以帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是，防止孩子养成不劳而获的习惯（即抄袭的习惯）。

总之，为孩子创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，是我们所有家长和老师共同承担的任务，失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通，实现共同愿望。谢谢你。

## 初中家长会老师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

我是这个班的班主任，我叫xxx[]大家应该对我有些熟悉了，今天很感谢大家能够从繁忙的工作中抽身来参加本次举办的家长会，感谢大家对我工作的支持。

今天在会上，我就想跟大家强调两件事：第一件事，你们的孩子们都进入初三了，学习时间是很紧迫的，当然学习压力也在不断的增大，所以学生在这初三一年里，会有很多不好的情绪产生。我也是学生过来的，所以在这就希望家长不要过于给孩子压力了，他们在学校我会监督的，回家之后请家长不要逼孩子太紧，可以适当的放松，并关注孩子的心理状况，不要让他们早入歧途。你们是孩子的父母，在初三这段辛苦

的岁月，你们对孩子的关心和鼓励对他们很重要。他们努力学习的目的不仅是要完成自己定下的目标，还是因为你们对他们的期待，所以还望家长配合我工作，我们一起去重视他们当前的心理建设，不要让他们在这样青春肆意的年纪里产生不良的心理。第二件事，学生的饮食还请家长们多多关心。在学校的饮食，家长不要担心，我们会努力把学生的营养跟上来，我所担心的是有些学生是不住宿的，而家长工作繁忙，学生回家可能饮食不会很注意。今天来说这个问题，也是因为前段时间班上有学生营养不良，饮食不均衡，导致身体状况不好，造成晕眩，这是很严重的健康问题的。细细询问医生后，才知道是孩子的营养摄入不够，造成身体负荷过重无法支撑学习。发生了这样的事情，我更加注重他们初三班级平时的饮食了。因此也希望各位家长注意，他们现在正是长身体的时候，营养是一定要跟上的，不然是坚持不了这初三一年的。请家长们在孩子回家后多在他们的饮食上下功夫，保障他们的营养。

还有不到一年的时光，孩子们就要毕业了，为了考上重点高中，他们努力了这么久，大家都努力的在前进，也希望各位家长在以后的日子里能够配合学校和我的工作，一起为学生们考上高中保驾护航。我相信经过这初三的努力，他们一定能有收获。在此我感谢各位家长培养了这群可爱聪明的孩子，教他们是我的荣幸，那么就一起努力送孩子升上更高的学府。

谢谢大家！

## 初中家长会老师发言稿篇五

各位家长：

欢迎您在百忙之中抽出时间参加7(x)班的第一次家长会。我谨代表7(x)班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起



讨论如何更好地教育我们的孩子。

首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信。更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法。多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中。你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：

比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯。哪些科目差之类的话要加强。

提醒孩子当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你

孩子的一生?相反,作为父母,你会付出千百倍的努力,更重要的是,你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习,多和孩子交谈,多理解孩子的困惑,及时帮助解决。

我们的父母应该每天花一定的时间了解孩子的想法,以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子,因为我们没有文化。这是一个很好的观点,但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法,因为他们淘气或年轻,自律性差。最多每天帮老师完成作业,不知道做什么。随着时间的推移,他们的学习很难提高。对于这样的孩子,家长应该每天花些时间去了解孩子,帮助孩子。比如督促他们复习预习情况,帮助孩子听听写,督促他们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

对于很多学生来说,一定要帮助他们适应初中。比如,每天多了解孩子的学习情况,找出他们的问题或难题。即使解决不了,也可以提醒学生向别人求助,或者第二天督促学生向老师求助,可以提高学生提问的勇气。第二天,对学生进行检查,看他们的解决方案是否得到了解决,以帮助学生养成善于思考的习惯,更重要的是,防止孩子养成不劳而获的习惯(即抄袭的习惯)。

总之,为孩子创造良好的学习环境,养成良好的学习习惯,是我们所有家长和老师共同承担的任务,失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通,实现共同愿望。谢谢你。

## 初中家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长:

你们好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx市第十三中学，走进了初一班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入xx十三中的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8—10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不

再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就

是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！

## 初中家长会老师发言稿篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

家长会老师发言稿不难写,让我们动笔写写吧。作为老师,我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。我们老师要理解学生,信任学生。作为老师,我们还要会写初中家长会发言稿。下面是小编为大家收集有关于初中家长会老师发言稿精品老师,希望你喜欢。

各位教师和家长,大家晚上好!时光如梭,岁月如流,不知不觉女儿已经十二岁,在养育孩子的过程中,有苦有乐,有悲有喜。前几天,李博文让我写一篇教育孩子的心得体会。霎那间,百感交集,不知写什么好,好在陪着孩子共同走过了六年的学习路,现将一点拙见说出来,和大家共同分享,不足之处,请各位家长多多包涵。

首先,说一下孩子每一天晚上的学习情景,女儿一般是傍晚6点多回家,回家后先做作业,吃晚饭后继续做,学习50分钟以后,休息10分钟眼睛,常见的休息方式有跳绳、踢毽子,做体操等,劳逸结合,放松心情。我家住一楼,不怕影响别人。一般都是我在家陪着孩子,我看书,她学习,孩子有什么疑问,我及时解答,我无法解决的,让孩子上网查询。

为了给孩子创造安静的学习环境,晚上我家不开电视。

纳一下,就是四句话:课前预习,上课认真听讲,下课好好做作业,定期复习巩固。如果长期做到中间两句话,成绩会是中等以上,如果长期做到四句话,成绩会是班里的前5名。所谓的优秀,其实就是长期坚持良好的学习习惯。

会自觉地学习,她明白学习是为了她自我。从小学三年级开

始，她的作业不需要我催，反而是她催着我检查作业。每年的寒暑假，孩子都是复习上学期的知识，预习下学期的资料。小学1-3年级，我陪着孩子预习，到了四年级以后，让她自我看书，不明白的问问我就行了。

学习不仅仅要有良好的习惯，勤奋的作风，还要用心去学。教师要求的必须要完成，教师不要求的也要摄取，做一些没见过的题型，扩大自我的知识面。这次生物考试，有两道题教师没讲过，可是在生物课本的阅读材料里面有，生物教师以往说过小阅读材料也很重要，有的孩子没注意，李博文记住了，专门看了看阅读材料，考试的时候，她就答对了。上学期期末考试前，我提醒她，重点复习各课自我薄弱的地方，不明白的上网查询，采取网上大多数人的意见。有一道地理题是关于等温线的，考试的时候正好有，就作对了。作为家长，就是起指导、监督、提醒的作用。每次孩子考试回来，我从来不问能考多少分，只是问她有不会的吗？那些地方做的没有把握，没把握的翻翻书，请教一下电脑教师，把不会的问题解决掉。我关注的是孩子的学习过程，至于每个阶段的结果，考试成绩并不重要，学习的目的是掌握好知识，为在社会上立足积累能量。孩子只要在学习过程中尽心尽力，好结果是水到渠成。这次期中考试前，孩子问我，妈妈，我能考好吗？我告诉她要相信自己，考不好我也不责备她。让她减轻压力，放松心情，以平和的心态应对考试。

另外，孩子上了初中，脑力劳动大，思想负担重，要调节好饮食，早餐要营养，中餐要吃好，晚餐要清淡，李博文很少在外面吃早餐，一般都是吃我做的，每一天变着花样做，蛋奶肉青菜杂粮每一天都吃，充分的营养能帮忙孩子更好地学习。每个孩子的性格不一样，基础不一样，需要因人而异，因材施教。学生的知识主要靠教师的教授获得，感激各位教师的辛勤付出，我们家长要密切配合教师，让孩子们欢乐学习，健康成长，期望九班的每棵小树苗都能成长为参天大树。

多谢大家。

尊敬的教师们，家长朋友们：

你们好！

我是\_\_初中七年七班的学生\_\_的家长。今日怀着无比喜悦和崇敬的心境，很荣幸能在那里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是教师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是教师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的期望，是祖国的未来，为了孩子完美的明天，今日我们聚集在一齐，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感激校领导的新教育理念，感激班主任及任课教师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是贴合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应当做些什么呢？我个人认为应当做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任教师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个进取向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心团体，进取参加团体劳动，进取参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的`心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自我的事自我做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮忙孩子。

在座的各位家长能够说百分百是爱自我孩子的，也是期望孩



子将来是有出息的，可是对于此刻的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子供给良好的生活条件是一种爱，可是孩子要什么就给什么，异常是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情景，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应当给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应当耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力必须有收益。

### 三、进取配合教师和学校。

教师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要进取配合教师，配合学校做好工作，即使家长认为教师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应当进取引导，从教师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任教师，不喜欢教师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥能够直接与教师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。教师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，并且教师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里仅有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大是很难想象的。我们家长仅有与学校进取配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

导及教师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更完美，预祝我们孩子的明天会更完美！

我的讲话完了，多谢大家！

尊敬的各位教师，各位家长，各位同学：

大家好！我是\_\_的家长。很荣幸能在那里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的教师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

孩子进到学校已经一学期多了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，教师怎样上课，同学怎样相处，她是怎样的学习，怎样的过团体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是欢乐的生活，学习。她喜欢她的教师和同学们！她对这个班级感到骄傲！这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持教师的工作，也配合教师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要到达这个目标，需要家长和教师的共同教育。与学校配合，与教师沟通是家长的职责和义务，异常是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和教师同学说，不愿意听家长的，而愿意听教师的，听同学的。我们能够经过教师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观！到达我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的提高，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，孩子所取得的每一点提高都离不开各位教师的悉心教导，离不开同学们的无私帮忙。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的教师们表示衷心的感谢！祝愿所有的教师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！多谢大家！

尊敬的各位家长：

您们好！感激大家在百忙之中抽时间来参加今日的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心境一样，期望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今日，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的提高和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，并且每一门学科的资料逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，教师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学教师不如小学教师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅

以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，仅有素质综合、全面发展，有较强的适应本事和创新本事的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、本事高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、本事低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应当心平气和地与教师、孩子一齐研究存在的问题。

## (二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生能够说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化十分显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们教师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮忙他们走过这个坎，完成这次飞跃。

## 三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次

是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为教师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今日学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文教师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应当适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的教师说：这些孩子很有天赋，十分聪明。之后这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为教师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪

律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上异常附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情景，更反映出与学习成绩的相关性。学生仅有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自我的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

## 五、与教师坦诚相待，坚持一致，构成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给教师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情景下，我认为家长与教师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与教师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校教师一边，同样教师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦教师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。教师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬教师，实际上就是尊敬教师的劳动，要使教师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就仅有让您的孩子服从教师的教导。当然，作为教师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心境，必将全身心的投入到工作中来，教好

书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

六、营造良好的家庭氛围。

七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母必须要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每一天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子此刻来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。所以，我提议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控本事差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

八、肩负起指导孩子学习的重担。

父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种心境能够理解，可是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢

- 1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。
- 2、每一天都过问孩子的学习。（哪怕是一句话：今日数学学的什么？）
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习做作业预习，每一天如是，孩子在家说“今日无作业”，这是绝对不可信的谎话。

- 6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的期望，您的配合与教师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子完美的明天！

尊敬的学校领导、各位教师、家长朋友们：

大家上午好！

我是87班杨宇婧同学的家长，十分感激学校给我这次机会让我作为一名家长代表在那里讲话，真是既有荣誉感又有压力



感，怕是说不好，请大家体谅。

一晃孩子们三年初中时光就要结束了。三年来，我的孩子就是在这所宽松而又严谨、和谐而又紧张的教育教学环境中学会了如何做人、做事，掌握了一系列的学习方法和独立思考方法。虽然在各方面并不是异常优秀也存在很多不足，可是只要能成为学有所得、身心健康的合格的学生，就是我最大的欣慰。

还有不到90天的时间，孩子们就要参加中考了。三年的学习就要进行一次真正意义上的检阅。我们家长应当进取配合学校教师，努力在这屈指可数的90天里让孩子们的学习再上一个新的台阶。只要学校组织有序，认真负责，行之有效，那么我们作为家长在经济上主动支持、学习监管上进取配合、在孩子安全上全力保障。在本学期中我们各位家长应加强同学校、班主任、授课教师的联系，为孩子供给一个良好的生活学习环境，让孩子们以最优的状态在中考中发挥最大的能量，使三年的知识学习转化为丰收的成果。

最终祝愿丰泽中学，桃李天下，惠泽学子，祝福我们的孩子们经过努力，学有成就，祝福在座的各位教师、家长朋友们身体健康，心想事成，家庭幸福。多谢！

；

## 初中家长会老师发言稿篇八

稿合集\_家长会老师致辞

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

### 第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

### 第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

### 第三：家长如何引导孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫瞄它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂

弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句

口号

，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学

学习

中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

## 第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

## 第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在

学生

和家长口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是

基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，

教育

孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

## 初中家长会老师发言稿篇九

尊敬的各位家长、尊敬的x校长x老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是本班班主任兼语文老师——xxx[]首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我

班的副班主任兼英语老师xxx老师，大家欢迎！

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，冒着严寒来参加我们组织召开的家长会，我谨代表九二班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

在此让我们以热烈的.掌声欢迎我们的家长。

你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲；

对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰；

这是大家对九年级的重视。九年级是临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。对此说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的合作。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。

这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中考试情况汇报；三、学生代表发言；四、家长代表发言；五、家长同校领导、班主任、副班主任交流；六、希望和建议；

七、班主任宣布家长会结束。

（一）学生情况：本班学生55人，其中男生31人，女生24人。

其中住宿男生21人，女生23人，住家男生11人，女生1人。

我们班学习积极性高（会学习，讲究方法，不偏科）、学习成绩优异的有俞振山、张晓慧、叶国、俞瑞麟、石晶、香莉霞、杨万亮、香力先、杨玉莹、包芳等；有组织和才能的有杨冠军、张廷瑞、包芳、王建锋、杨玉莹等，关心集体，热爱体育有：张廷瑞、杨东、杨天、杨在表、汪振伟等；学习踏实、诚实守信有香静、段建玲、麻芬、徐静、石苗、王建荣、石娇、陈佳丽等，劳动积极、做事认真的有王鑫、张志多、段正超、何玉、段正龙、徐萍、王亚琴等。

（二）教师情况：数学——叶祥玉老师、英语——李延年老师、物理——李永国老师、化学——唐培华主任、政治——姜爱峰老师、历史——刘怀雄老师。

当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。他们不光课堂教学认真负责、兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导，义务为那些基础差的积极主动同学提供帮助。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为班主任老师，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

## 初中家长会老师发言稿篇十

作为家长会上的发言人，都要会写家长会的发言稿。家长会，

是学校给家长们的一片绿荫，张开热情的双手，真诚地欢迎家长们加入到学校的教育教学活动中来。你是否在找正准备撰写“期末家长会发言稿老师初中”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班

主任

的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给



你买什么什么?等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长

越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的

关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力!为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长;为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人;为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会!

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来!

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康!祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天!

谢谢大家!

尊敬的各位家长:

大家好!首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排:

放假时间:1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。

孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键是在

于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

## 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题\_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与

体会

，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的

学习

生活、即将开始的寒假生活以及

学生

的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。



## 一、本学期工作小结：

### 1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能

容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

## 2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

### 3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘记忆。

等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多

工作

，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

## 初中家长会老师发言稿篇十一

尊敬家长同志们：

大家好。

今天召开的是九年级全体学生家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

今天家长会的主题，一是和各位家长同志们汇报一下我们九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。

首先向家长们汇报年级教育教学工作：

从整个九年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行了纪律整顿、和毕业年级学习动员。通过整顿，目前

有了一个良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，新添了化学这个主要学科，学生的学习成绩分化开始进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，12位班主任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

最近，期中考试刚刚结束。期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，总分640分，其中600分以上的有8人，540—600分有125人，480—540分有163人，420—480分的有147人。就是说：平均分在80分以上的学生有296人，在70分以上的有443人。每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后向班主任了解具体情况。

## 初中家长会老师发言稿篇十二

亲爱的父母：

大家下午好！

首先感谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我谨代表x班的老师们，感谢你们对学校工作的大力支持。今天开家

家长会是为了一个共同的目的，就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。众所周知，七年级是一个极其重要的学习阶段，也是至关重要的一年。如果学生能适应初中生活，他们可能会进步很快。希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的状况，希望家里和学校联合起来共同教育孩子。孩子是一个家庭的希望。作为x班的班主任，我愿意和家长一起，教孩子学会做人，让孩子在x班健康快乐的成长。

首先我想说一下初中和小学的区别

初中是学生从幼稚的童年向少年转变，逐渐形成个性的时期。是人生重要的转折点。当学生从小学进入初中时，他们将面临许多新的问题，如课程设置、学习内容、学习方法、人际关系和身心发展等。很多初一新生由于对新的一段缺乏了解或不了解，无法根据初中生活的新特点进行调整。结果上了初中就不知所措了。

与小学相比，初中学科多、内容多、难度大、要求高、作业多。

比如在学习方法和要求上，中学要求学生在理解的基础上记住所学，在记忆的基础上灵活运用。在初中阶段，教师不再像对小学生那样手拉手地引导学生，因此大一新生逐渐从小学教师走向独立，培养其独立学习能力就显得尤为必要。

有的孩子小学成绩好，是班里的学生干部。进入中学后，因种种原因不能再当班干部而失望；有的学生小学毕业成绩差，与同学有一定差距，产生自卑心理；有的同学想尽办法表达自己，希望得到老师同学的认可，实际情况却适得其反，等等。所有这些条件都可能导致学生的心理问题。

第二，现在我来说说初中生的生理特点

中学是整个个人生历程的关键时期。一些专家生动地比较了人类的第二次诞生。在这个阶段，孩子的生理和心理发展变化很快，很快，这个时期处于人生成长的转折点，应该给予足够的重视。

(1) 独立性增强。青春期的孩子总想得到别人的认可和尊重，想摆脱大人的束缚，想独立。

(2) 人们的世界观开始发生变化。青春期的孩子不愿意像“孩子”一样顺从父母和老师。他们想要和“成年人”一样的权利，所以常常固执地顶撞父母。

所有这些变化和发展都在进行中，而不是完成。他们各方面都还不完善，不成熟，无法真正独立，还没有形成相对稳定的人格，还没有发展出成熟的情感世界。所以，在这个特殊时期，孩子的发展需要父母的关注和帮助，才能顺利度过这段青春发展期。

### 三、班级介绍

(1) 我想先给家长介绍一下x班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。这个班目前有x名学生，包括x名女生和x名男生。经过x个多月的观察，我觉得我们班的同学整体表现很好，品行也很好。当然，这和良好的家庭教育是分不开的。感谢父母对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要是从好习惯入手，班干部主要负责卫生纪律。我主要是注重学习，定期与学习委员和班代表联系，掌握作业完成情况和课堂学习情况，及时沟通，了解学生的学习问题。并通过交流学生的学习方法来提高学生的学习效率。最近和几个老师沟通过，现在班里纪律很好，作业收集提交也很好，班里的工作也都很好。应该说这是一个很好的势头。从这学期开始，我就要求学生以积极的态度对待学习和生活，把“生活有梦想，走在当下”作为我们的班训。希望每个孩子都能树

立自己的理想，从现在开始努力学习，踏实学习。我觉得这应该是我们父母的共同愿望。

## (二) 该班开学以来的突出表现

1. 我们班有很多班干部对班级工作很热情：
2. 我们班有很多热爱学习，成绩优秀的学生。例如：
3. 我们班有很多积极回答问题的同学，比如：

这里就不一一列举了。这些孩子是你的骄傲，也是我们班的骄傲。

## (三) 该班自开学以来存在的问题

- 1、有些好动的学生，上课很难专心听课、说话、玩耍，影响其他学生。
2. 作业习惯差，作业完成质量低。对于做不到的问题，我没有问其他同学或者老师的习惯。不懂就不懂。作业写错了，我没有及时改正。周末不要做作业。
3. 不会听课，不知道如何做笔记，如何融入新的课堂。
4. 粗心大意，粗心大意，经常迷路。每天都有几个同学忘记写作业或者修改作业，尤其是周末。有些学生在学校不得不抄。
5. 个别同学有点自私，不关心班级事务和同学。

## 初中家长会老师发言稿篇十三

亲爱的父母：



您好，首先对您的到来表示衷心的感谢！

我们坐在一起，为了一个目的“教育我们的孩子”。是孩子们把我们聚集在一起，让我们有共同的目标，让我们朝着统一的方向前进。我来说几个问题。

这里的父母都是社会胜利者，有的是政治权贵，有的是公司企业老板，都有着丰富的治理经验和较强的社交能力。但是，很多家长都会遇到这样的问题。在一家公司管理数百名员工是非常容易的。当直接面对自己的孩子时，没有任何方法可以套用。为什么？在《心理学与《早教革命》中，我们谈到了对儿童的再认识。学生不是商品，不是手工艺品，而是“人”。人是有思想的，现在的孩子是“早熟”的，就是这些学生接触社会比较早，了解的知识比较多，思想非常前卫，很难教育。

那么，我们是否没有教育的措施呢？不，我经常对学生说：“我给你一万个机会，你给我一个奇迹。”孩子有问题，不要用棍子打死。一定要给孩子多种机会。父母不要横冲直撞，要有好的性格。然而，这并不能解决问题。你必须给孩子分析问题的原因，帮助孩子找到解决问题的方法。我在学校做这个。孩子课堂条件差的时候，我会分析学生晚上休息的情况，身体状况，基础知识，同学老师家长的关系。

重新认识的学生也一定要注意，现在的孩子是初中生。很多家长可能会问初中和小学有什么区别。对于父母来说，可能有这样一种方式。一个孩子越大，他就越应该知道如何学习。其实并不是这样。初中生和小学生在心理、生理、对事物的认识、学习等方面都有很大的不同。初中生的独特意义增加了，这就是为什么现在很多家长说孩子什么都不告诉我们。生理上第二个特质的出现，让孩子觉得长大了。由于几千年的影响，我们的孩子非常缺乏关于身体变化和性别方面的知识。遇到这些问题，请不要回避父母。我是教生物的，这本书里已经讲过生理特征了。另一个生理特点是早恋。好在我们班

没有早恋，但是一定要防范。要多关注孩子的变化，尤其是表面的变化和朋友的变化。还有一个就是一定要及时沟通。学习上的变化我以后再说。

七年级x班是一个团结、协调、上进的班级。每个学生都能找到自己的前进之路，尽自己最大的努力。到目前为止，已经形成了“以学习为主，专业知识为辅，提高思维，保持身体健康”的学习和职业氛围。说到学生的思想，我想起了这学期初学生写的一篇文章《新学期，新感受》。在文章里，很多同学写出了自己的真实想法，我找到了多少同学的一部分给大家读。

“慢慢寻找本该属于我的灵感，就像我们班的誓言，为了成长，为了学习，为了常识，我要加油”。“新学期，新老师，新班级风格，新班级培养，想做就做最好”。仍然有许多学生写得很好，这显示了学生的种长进心和不甘的努力。

但是我们班还有很多活动等着家长参加。现在，我将班级存在的问题向家长汇报。我们不能回避问题，我们应该正视问题，找到解决问题的方法。

学生学习信念不足。因为我在高一教了这群学生一年，让我接手这学期，所以我还是很了解学生的，学生对自己学生的才华是有怀疑的。针对这种情况，我做班主任的第一份工作就是写“班级誓言”，我们每天第一节课前一起朗读。这种反复阅读和日常阅读可以增强学生的信心。我们都是成年人，知道一个人打招呼，这个人可能会奉承你，两个人打招呼，可能会夸你，十几个人打招呼，可能会夸你。就算我真的夸奖你，你这一刻的心情也肯定不一样，所以我让学生天天读，培养他们的自负。希望孩子回家及时完成作业，父母能及时激励他，让孩子总觉得父母和老师都在关注他的成长。