

最新小企鹅教案反思(大全8篇)

教案是教师授课准备的重要内容，它是教学设计的具体表现，能够帮助教师有条理地进行教学。希望通过这些六年级教案的分享，能够帮助您更好地指导学生的学习，提高教学效果。

小企鹅教案反思篇一

- 1、体会合作绘画的乐趣。
- 2、让幼儿学会画企鹅的正面像，并尝试画企鹅的不同面。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

cd□磁带、白纸、画笔等。

1、进入活动场地

师：今天老师准备带着小朋友一起去南极看看企鹅宝宝，你们想不想去呀？(放音乐《小企鹅真漂亮》，师幼一起边唱边跳进入活动室。) 2、导入：看“小企鹅波波出生”的过程(小企鹅出生的幻灯片)，激起幼儿的兴趣。

a□师：好，我们一起来看看小企鹅。师放片段。

b□师：小朋友，刚才请你们看了电影，有谁来告诉老师小企鹅波波是从哪里出来的？(企鹅蛋)

3、玩游戏“企鹅变变变”，学习儿歌，感知企鹅的特征。

a□老师边念儿歌边带幼儿用形象的动作表现小企鹅的特征。

师：原来小企鹅是从企鹅蛋里变出来的，我们也来学一学，好吗？首先我们小朋友先和老师一样把自己变成一个企鹅蛋。（师示范，幼儿一起和老师学做。）

师幼：边唱儿歌边做动作：“小脚踩一踩，小头伸出来，眼睛黑又圆，嘴巴尖又尖，拍拍小翅膀，戴上爱心帽，穿上黑西装，我的企鹅真漂亮。”

b□鼓励幼儿边听音乐边做各种动作，表现企鹅的不同形态。如：跳舞、捕鱼、游泳等。

师：小企鹅变出来了吗？我们一起听着音乐跳跳舞吧！

c□播放歌曲小企鹅真漂亮，老师引导幼儿通过变化企鹅的翅膀、小脚、头的方向等来表现企鹅的不同形态。

4、尝试在椭圆上添画。

a□出示企鹅蛋，引导幼儿念儿歌，老师添画。

(1)老师出示“企鹅蛋”：“瞧，今天老师也带来一个企鹅蛋，它也想参加舞会，

我们来帮帮它，把它变成小企鹅，好吗？

(2)师：请小朋友拿出小手，跟着老师的记号笔一起来把小企鹅变出来。

师幼一起边念儿歌边和老师添画。

(3)请小朋友为“变”出来的企鹅起一个好听的名字□xx出来了，它想和好朋友一起跳舞，它的好朋友叫葛莉亚。

b□(师呈现缺眼睛、嘴巴正面企鹅)看看这个葛莉亚缺了什么?(叫幼儿上台来添画)还有一个朋友也缺眼睛、嘴巴,谁来帮帮它?(添画侧面企鹅的眼睛、嘴巴)重点感知“正面”与“侧面”的不同。

c□师:这只企鹅还缺少翅膀和脚,谁来学一学它的动作?老师根据幼儿动作进行绘画。

d□鼓励幼儿为小企鹅装饰打扮,如打你上领结、戴上项链等。

5、幼儿合作绘画,老师巡回指导。

a□师:你们想不想也来变出好多好多的企鹅?老师这边也有很多的企鹅蛋,它们可等着小朋友把它们变出来,因为它们也想去参加舞会□ b□师:老师已经把企鹅蛋放在了后面的桌子上,四个小朋友一桌,由于南极的冰山上非常冷,一定要帮小企鹅穿厚一点,多画几层黑衣服,好吗?等舞会的音乐一响起来,你们就要带着企鹅宝宝来参加舞会了,小朋友们要帮忙多变一些小企鹅出来,把它们打扮得漂亮一些,别忘了准时参加舞会哟!

c□出示“南极”背景,播放音乐《小企鹅真漂亮》,老师巡回指导。

6、交流展示与评价。

播放“舞会”音乐,将幼儿作品展示出来拼成一幅大的图画。

师:你喜欢哪只企鹅?它好在哪里?

今天的活动中及时挖掘其中闪光的东西,激励幼儿主动地参与集体活动,维持了宽松、愉快的活动环境,幼儿在活动中不用欲言又止,真正能全力参与活动,享受活动,使活动最终只属于幼儿自己。

小企鹅教案反思篇二

准备企鹅图片，企鹅的生活录像。活动

目标引导幼儿认识企鹅，了解企鹅的生活的地方及特点。

活

动

过

程（一）教师出示企鹅图片，引出教学主题。

（二）教师播放录像，让幼儿认识新朋友，一企鹅。

（三）教师说儿歌，帮助幼儿巩固对企鹅的认识。

2、教师：你们知道企鹅都吃些什么吗？

（四）教师请幼儿模仿企鹅走路。

小企鹅教案反思篇三

设计意图

水上游戏是孩子们夏季最喜欢的活动，如何在冬季来临之际继续把该项活动搞好，使我园的水上活动课题研究继续进行下去。根据我班幼儿活泼、好动，热衷于“赤足”运动的特点，特结合两者设计本活动，使我班幼儿在不同的季节中进一步感受水性，减少对水的恐惧心理，增强环境的适应性，发展他们在水中行走的能力和平衡力，为他们以后学习游泳打下基础。

活动目标

- 1、通过活动，协调幼儿四肢动作，发展幼儿大小肌肉群，培养他们在水中行走的能力和平衡力。
- 2、提高幼儿对水温的感受能力，增强心肺功能及对环境的适应性。
- 3、培养幼儿与同伴间的合作精神及竞争力。

活动准备

- 1、膝关节以下的水位，每人一条大浴巾。
- 2、按摩球数量与幼儿人数相等。
- 3、在泳池上方吊挂水球。
- 4、录音机及音乐磁带。

活动过程

一、下水前的热身准备活动。（“赤足”运动）

二、游戏《好娃娃，不怕冷》

1、入水环节：游戏“小鸭洗脸”

幼儿排成一路纵队在老师带领下入水，分别坐在池壁的两旁。引导幼儿用手泼水到自己的身上和脸上，然后拿起按摩球在自己身上进行来回地滚动。

2、踩水环节：游戏“老狼老狼几点了”

幼儿扮演小动物，四散地站在泳池旁。老师扮演老狼，背对

幼儿站在幼儿前面几米的地方。当“老狼”转身捉“小动物”时，教师在幼儿往回跑的过程中，鼓励幼儿使劲地踩水，快速踩水，提高幼儿踩水的兴趣。发展他们在水中行走的能力。踩水时要求跑得稳、不碰撞同伴。

3、游戏“看谁爬得快”

玩法：幼儿两人一组，其中一名幼儿学乌龟爬，双手撑着池底往前爬，另一名幼儿在后面抬起前面幼儿的双腿跟着走。分组进行比赛，要求学乌龟爬的幼儿身体不能浮出水面，头抬起来往前看。两人之间要互相配合。看哪组幼儿最快到终点。游戏反复进行2~3遍结束。

三、幼儿自选活动

老师提供皮球、小圈、浮板等器材给幼儿自由选择进行玩水活动，增加幼儿的玩水乐趣。

四、结束活动：《汽车开了》

引导幼儿离开泳池，淋浴、更衣、滴眼药水等。

小企鹅教案反思篇四

1. 学习2、3的相邻数，感知相邻数多1少1的关系。
2. 能发现相邻数的规律。
3. 培养探索自然的兴趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 企鹅操作卡、数字卡每人1套。

2. 《找朋友》音乐。

1. 请幼儿在9只企鹅的图片中找出外形一样的摆放在一起。

2. 幼儿操作，感知相邻数之间多1少1的关系。

(1) 将数字1、2、3与相同数量的企鹅图片对应摆放。

(2) 分别说出3种企鹅的数量，并比较3种企鹅的多少。

(3) 按从少到多的顺序给3种企鹅排队。

3. 引导幼儿发现相邻数的规律。

教师小结：数字1、2、3是按由小到大的顺序排列的，1比2少1，排在最前面；3比2多1，排在中间，所以1和3是2的好朋友。

4. 幼儿尝试用相邻数规律，找出3的相邻数。

5. 游戏：朋友在哪里。

幼儿每人拿一张数字卡片，听音乐《找朋友》传球。音乐停，球传到谁的手里，谁就说出自己卡片上的数字，如：“我是2，我的朋友在哪里？”手里拿着数字卡片1和3的幼儿举起卡片回答：“我是1，我是你的小朋友。”“我是3，我是你的大朋友”。全体幼儿一起说“2的好朋友是1和3”。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小企鹅教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解企鹅的身体结构特征和习性，感受环境与动物生活的关系，有适应环境的意识。
- 2、知道企鹅在南极的特殊生活环境，学习词语：“冰天雪地”、“摇摇摆摆”等。
- 3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。
- 4、初步了解其特性。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

- 1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。
- 2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。

活动过程：

- 1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

（1）教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

（2）请幼儿猜猜是什么动物。

- 2、老师出示图片，让幼儿观察。

- 3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

- (1) 这是什么动物？它们是什么样子的？
- (2) 他们走起路来是怎样的？请你学一学。
- (3) 企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？
- (4) 企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？
- (5) 企鹅怕冷吗？为什么？你知道那些不怕冷的动物也喜欢在南极生活？（出示相应的动物图片）

4、播放关于南极动物的影像资料，充分感知冰天雪地的南极环境，以及各种南极动物。并向幼儿重点介绍关于企鹅的生活趣事。重点介绍企鹅的身体特征，生活习性以及生宝宝的过程。

5、教师小结。

南极是非常冷的地方，那里也生活着一些动物，企鹅就是不怕冷的动物之一，它们十分愉快地生活在冰天雪地的南极。

活动延伸：

- 1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。
- 2、引导幼儿根据企鹅的特点进行归类，总结禽类的特点，并与应经认识的禽类动物进行比较。
- 3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。

小企鹅教案反思篇六

- 1、练习企鹅步，并学习从10~15cm的高处双脚往下跳。

2、养成冬天不怕冷的意志品质。

1、企鹅图一幅，小企鹅胸饰挂件每人一份，场地中间有一个大圈。

2、录音机、《企鹅舞》音乐磁带。

3、幼儿会走企鹅步。

1、导入：教师扮企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，在欢快的音乐声中作企鹅步，进入活动场地。

企鹅步：脚跟着地，身体随着节奏快轻率地左、右摇动，身体自然挺立。

老师说：“寒冷的冬天来了，冰雪覆盖了大地，孩子们，你们怕冷吗？”

幼儿：“不怕！”

老师说：“真是勇敢的好孩子，现在跟妈妈去学本领吧。”

2、幼儿做企鹅步，听信号做动作。快走，慢走，正着走，倒着走，拉拉手走，跳着走等等

3、老师说：“妈妈在圈子中间，暴风雪来了，你们就到圈子中来，靠着妈妈；暴风雪过去了，你们就到圈外自由的玩。”（口令有老师发出）

4、学习从10—15cm高处双脚往下跳。

5、老师说：“孩子们真勇敢，暴风雪来了，也不怕。现在妈妈教你们一个新本领，从高处跳到冰窟里捕鱼。记住，要双脚并拢，轻轻落下。”

6、幼儿按照老师说的方法跳到大圈中，练习熟练。

6、教师和全体幼儿跳企鹅舞。

7、老师说：“孩子们，你们真勇敢，再冷的天也不怕，现在我们一起高兴的唱吧，跳吧。”

在唱歌跳舞中结束本次活动

小企鹅教案反思篇七

1. 学习2、3的相邻数，感知相邻数多1少1的关系。

2. 能发现相邻数的规律。

3. 培养探索自然的兴趣。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

1. 企鹅操作卡、数字卡每人1套。

2. 《找朋友》音乐。

活动过程

1. 请幼儿在9只企鹅的图片中找出外形一样的摆放在一起。

2. 幼儿操作，感知相邻数之间多1少1的关系。

(1) 将数字1、2、3与相同数量的企鹅图片对应摆放。

(2) 分别说出3种企鹅的数量，并比较3种企鹅的多少。

(3) 按从少到多的顺序给3种企鹅排队。

3. 引导幼儿发现相邻数的规律。

教师小结：数字1、2、3是按由小到大的顺序排列的，1比2少1，排在最前面；3比2多1，排在中间，所以1和3是2的好朋友。

4. 幼儿尝试用相邻数规律，找出3的相邻数。

5. 游戏：朋友在哪里。

幼儿每人拿一张数字卡片，听音乐《找朋友》传球。音乐停，球传到谁的手里，谁就说出自己卡片上的数字，如：“我是2，我的朋友在哪里？”手里拿着数字卡片1和3的幼儿举起卡片回答：“我是1，我是你的小朋友。”“我是3，我是你的大朋友”。全体幼儿一起说“2的好朋友是1和3”。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小企鹅教案反思篇八

活动目标：

1、通过观察，了解企鹅的主要特征和生活习性。

2、初步了解企鹅不怕冷的原因，激发幼儿热爱、保护它的情感。

活动重点：让幼儿了解企鹅的主要特征和生活习性。

活动难点：让幼儿了解企鹅不怕冷的原因。

活动准备：

企鹅图片、企鹅玩具、企鹅视频

活动过程：

一、教师用企鹅玩具进行情景表演，激发幼儿的活动兴趣

1、教师：今天我们班上来了一位小客人，你们看看是谁来了？

(教师出示企鹅)

可是刚刚小企鹅告诉我它来到这里有些不习惯，你们知道为什么吗？

(幼儿回答)

2、引导幼儿说出企鹅的生活习性。

教师：小企鹅生活在哪里？你是怎么知道的？

(幼儿回答)

二、引导幼儿观察企鹅外形特征

1、出示图片，引导幼儿有顺序地观察，鼓励幼儿大胆表述出来。

教师提问：小企鹅长得什么样子？

他们的羽毛有什么不一样的地方？

它身上哪里的羽毛是白色的，哪里是黑色的？

它的羽毛有什么作用？

企鹅有翅膀，但是他会飞吗？为什么？

(幼儿回答)

三、幼儿观看企鹅的视频，了解企鹅为什么不怕寒冷的原因

1、教师：你们知道企鹅为什么不怕冷吗？鼓励幼儿带着问题去看视频。

2、幼儿观看视频，鼓励幼儿看完后大胆的发言。

3、教师总结。

教师：企鹅身上有厚厚的脂肪，它的羽毛多而且密，这样可以帮助它调节身体温度，抵挡寒冷。企鹅常常是一群群的生活在一起，如果冷的时候就由一些企鹅把另一些企鹅围起来取暖，然后再交换。

1、激发幼儿热爱、保护企鹅的情感。

(幼儿回答)

四、活动结束、教师小结