

# 2023年幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来 (通用8篇)

教案的编写是为了保证教学的系统性、针对性和操作性。接下来是一些优秀的初一教案案例，供大家参考借鉴。

## 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇一

活动目标：

- 1、感受传统儿歌的“一字韵”特点。
- 2、会用对角折的方法折鱼。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、课件：相关蓝色海洋背景图
- 2、大小不等的正方形彩色手工纸
- 3、轻柔音乐。

活动过程：

师幼谈话：你们是小几班的孩子（幼儿说）我听说咱小x班的孩子平时在幼儿园里都表现特别棒！对吗？（对）这么有自信，好今天就让老师来看一看，请幼儿坐下。唉！你们认识

我吗？我是谁？张老师很高兴能和你们成为朋友。

## 一、导入部分：

对了，今天张老师给你们带来了一幅特别漂亮的画面，看（出示课件海洋背景图）这是什么地方啊？（大海）你喜欢大海吗？那你想一想，大海里都住着哪些小动物呢？（幼儿边说边表演）

小结：对了，大海里有大鱼、有小鱼、大龙虾、螃蟹，还有许许多多的小动物

## 二、回顾儿歌：

咦，看谁来了（出示课件）和幼儿一起说儿歌

说到：“小鱼不来大鱼来”教师同时从口袋里出示大鱼、小鱼。提问：“它们是用什么做出来的？（用纸折出来的）什么颜色的是大鱼？什么颜色的是小鱼（夸奖幼儿）

三、（教师把小鱼贴在黑板上）指着大鱼提问：“这是鱼的什么？（眼睛）这是鱼的（尾巴）这是鱼的（身体）

2、看看我们桌子上有什么？（彩笔、纸）现在请你拿一张大纸和老师一起折一折大鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，一角向上变尾巴，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条大鱼游来了（教师带领幼儿把鱼贴到黑板上）

小结：现在大鱼有了许多的好朋友，那小鱼的好朋友在那里呢？我们在给小鱼找个好朋友吧？（幼儿做回座位上）

3、现在请你拿一张小纸和老师一起折一折小鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，两角向上变小鱼，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条小鱼游来了（教师带领幼儿

把鱼贴到黑板上)

四、总结：师幼一起评价幼儿作品。师：“这个小鱼是谁折的？这个呢，这个大鱼是什么颜色的？这个大鱼是什么颜色的。大鱼和小鱼都找到了好朋友，他们可高兴了，那我们的好朋友在那里呢？我们一起到外面找一找吧？活动结束。

活动反思：

儿歌《大鱼来》，是一首属于传统一字韵的儿歌，这首儿歌内容简单、重复，而且很形象、有趣，有押韵感，很适合小班幼儿学习儿歌的年龄特点。但是小班幼儿的注意力容易分散，怎样才能让幼儿更加积极主动地学会这首儿歌呢？这是我在开展教育活动之前首先要来考虑的问题。根据小班幼儿认识需要行动及具体形象思维的心理特征，在教育活动中我采用了多种形式的教育方法如形象直观法、图示法等教育方法，让幼儿更加积极主动地去学会儿歌。

## 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇二

特别是象小金鱼这样的小动物对于小班幼儿尤其喜欢。本节活动通过观察、喂养、表演模仿、画等环节，让幼儿在各方面得到了不同程度的锻炼和提高。通过本活动，使幼儿产生对动物的兴趣，了解小动物的基本特征与习性，并愿意亲近小动物，加深了对小动物的关爱。

1、观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2、愿意喂养金鱼

3、练习画金鱼。

1、在班中养几条小金鱼(最少三种颜色的)。

2、画好小金鱼的背景图、彩笔。

3、《小鱼游》的录音带。

1、激发幼儿的兴趣。

教师:小朋友猜的到底对不对呢?现在老师就把这位动物朋友请出来吧!(小金鱼)幼儿:高兴地喊出来是小鱼、小鱼。

2、组织幼儿观察小金鱼的外形特征

(1)请幼儿观察鱼缸中的小金鱼。

师:小金鱼是什么颜色的?幼儿:黑色的、黄色的、红色的……

师:小金鱼长着什么?幼儿:头、尾巴、身体。

师:那头上长者什么?幼儿:眼睛、嘴巴

师:小金鱼的身体是什么形状的?幼儿:圆的、长的……

师:小金鱼的尾巴是什么样的?幼儿:分开的、分叉的……

教师:小朋友最喜欢小金鱼的什么地方?幼儿自由回答、(教师小结小金鱼的外形特征、)

(2)自由观察、交谈、(为了集中幼儿的注意力,发展幼儿的观察力)。

教师:让幼儿说说自己喜欢的金鱼是哪条?为什么喜欢它?

幼儿自由回答、

(3)学习喂金鱼,感知金鱼的生活习性、

师:小朋友你们知道小金鱼饿了吃什么吗?幼儿:吃虫子、吃菜、吃鱼食……

师:那小朋友为过小金鱼吗?幼儿:没有。

师:小朋友可知道小金鱼喜欢什么样的水呢?幼儿:清水、凉水、甜水……

师:现在小金鱼饿了,请小朋友喂食了,幼儿到台前面那鱼食开始喂鱼。(教师小结小金鱼的生活习性。)

3、观察小金鱼吐泡泡,练习画小圆。

(1)观察小金鱼是怎样游的,请幼儿听着小鱼游的录音带,学习摆百尾巴游呀游。

(2)教师示范画:用水彩笔在作业纸上画大大小小的泡泡。

(3)幼儿添画泡泡,教师巡回指导。

4、活动结束:

教师:孩子们幼儿学小鱼游的样子,出活动室。

## 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇三

1、幼儿知道小鱼是在水里生活的。

2、幼儿学会画曲线。

3、锻炼幼儿手部的肌肉组织。

4、培养幼儿的爱心。

纸、水彩笔、小鱼。

1、老师拿出小鱼对幼儿说：“孩子们你们看，小鱼哭了，它找不到自己的家了，你们知道它住在那里吗？我们帮助这条美丽的鱼找到它的家好吗？”

2、幼儿回答：“鱼是生活在水里的。”

3、老师：“可是没有水怎么办呢？我们拿起水彩笔在纸上画出水，给小鱼找个家吧。”

4、教师示范画曲线。

5、小朋友在自己的纸上画上漂亮的水，然后把小鱼送到水里。

## 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇四

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确。

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 幼儿用书：《小鱼儿》。

：《小鱼儿》。

3. 歌曲：《小鱼儿》。【附】

一、请幼儿讨论鱼的生活环境。

1. 鱼儿的家在哪里？

2. 鱼儿的家里有哪些东西？

二、请幼儿观察幼儿用书上的画面，讲述鱼儿的生活世界。

1. 画面上有什么？小男孩来到了哪里？

2. 小鱼儿在哪里溜滑梯？（在水草上）

三、播放dvd□请幼儿欣赏。

四、教师带领幼儿一起学唱歌曲。然后将幼儿奉承两组，一问一答地对唱歌曲——一组幼儿演唱画面中的小朋友的歌词，另一组幼儿演唱小鱼儿的歌词，全班幼儿一起唱最后一句歌词。

## 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇五

1. 观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2. 愿意喂养金鱼。

3. 练习画小圆。

1. 课件：金鱼，

2. 画纸、水彩笔。

一、观察小金鱼，了解小金鱼。

1. 幼儿自由观察金鱼的外形特征。

教师引导幼儿相互交谈小金鱼的颜色、身体形状。

2. 说一说：你最喜欢小金鱼的什么地方？

教师小结金鱼的特征

### 3. 谈话：

你喂过金鱼吗？

金鱼喜欢吃什么？

它喜欢生活在什么样的水里？

什么时候给金鱼换水？

怎样知道水脏了？

教师小结金鱼的生活习性，丰富养金鱼的经验。

### 二、观察金鱼吐水泡，练习画小圆。

1. 观察金鱼是怎样游的，学学金鱼，摆摆尾巴游呀游。

2. 教师示范添画：

用水彩笔在作业纸的空白处画上大大小小的圆。

3. 幼儿添画水泡，教师观察指导。

### 三、延伸

金鱼是变温动物，体温可随水温而变化，但其体温不可能无休止地随水温任意变动。

过冷或过热的天气，都会影响金鱼的生长发育。

金鱼的性格非常温和，不会发生大金鱼追袭小金鱼的现象。

除了繁殖季节外，各种形状与各种色泽的金鱼都可混养在一起。

# 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇六

## 舞蹈《小小鱼儿游呀游》

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习用摆动手臂和小碎步做小鱼游的动作，初步学会配合节拍做鱼吃食的动作。
- 2、掌握游戏玩法，理解并遵守游戏规则。
- 3、乐于扮演小鱼，体验和大家一起游戏的快乐。

物质准备：小鱼头饰、《小小鱼儿游呀游》音乐伴奏。

经验准备：

- 1、活动前熟悉歌曲《小小鱼儿游呀游》。
- 2、饲养小鱼，观察小鱼游和吃食的动作。

一、创设“鱼妈妈带鱼宝宝游玩”情境，激发幼儿活动兴趣。

- 1、教师和幼儿一起随音乐《小小鱼儿游呀游》自由探索小鱼游水的动作。

师：你们听听谁来跟我们交朋友？它是怎么游过来的？

- 2、了解鱼游动作和手的甩动之间的关系

师：小鱼怎样才能使自己游起来？如何让小鱼游的快？（尾巴甩的快）

小结：小鱼是靠尾鳍、鱼鳍帮助它游水、掌握方向。摆的速度快，游的速度也快。

二、探索小鱼游水、吃食的动作。

1、听曲一，并根据歌词做相应的动作。

师：我们来听听小鱼在干什么？

2、听曲二，启发幼儿探索用什么动作能表现出鱼儿游水轻又快的特点，引导幼儿学习用小碎步表现鱼行进的动作。

师：小鱼们是怎么游的？我们来学一学。

3、听曲三，教师边示范边用语言引导幼儿随音乐较合拍地表演小鱼吃食的动作。

师：小鱼是怎么吃东西的？

三、教师扮演渔翁，介绍《小小鱼儿游呀游》游戏规则，带领幼儿进行游戏。

1、引导幼儿听完整音乐，玩游戏1—2遍。

游戏规则：当音乐响起，小鱼们游来游去找吃的，音乐停止，立刻找山洞藏起来。

2、在音乐游戏中，鼓励幼儿创造性地表现自己。

师：当小鱼看到好朋友时，它会怎么游呢？我们一起找到好朋友玩耍吧。

3、播放慢节奏的音乐，引导小鱼们跟好朋友说再见，结束游戏。

## 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇七

1、观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2、愿意喂养金鱼。

- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

每组一缸金鱼，作业纸、水彩笔。

### 1、组织幼儿观察小金鱼，了解小金鱼。

(1)分组自由观察金鱼的外形特征。(教师可以引导幼儿相互交谈小金鱼的颜色、身体形状……)

(2)说一说：你最喜欢小金鱼的什么地方?(教师小结金鱼的特征)

(3)谈话：你喂过金鱼吗?金鱼喜欢吃什么?它喜欢生活在什么样的水里?什么时候给金鱼换水?怎样知道水脏了?(小结金鱼的生活习性，丰富养金鱼的经验)

### 2、观察金鱼吐水泡，练习画小圆。

(1)观察金鱼是怎样游的，学学金鱼，摆摆尾巴游呀游。

(2)教师示范添画：用水彩笔在作业纸的空白处画上大大小小的圆。

(3)幼儿添画水泡，教师观察指导。

注：

1、金鱼的食性很广，属以动物性饵料为主的杂食性鱼类，要求食物中含有丰富的蛋白质、脂肪、碳水化合物、各种维生素、无机盐类和微量元素。这是金鱼生长、发育所必需的物质基础。

2、金鱼是变温动物，体温可随水温而变化，但其体温不可能

无休止地随水温任意变动。过冷或过热的天气，均影响金鱼的生长发育。金鱼的最佳生活环境温度为22~24℃，又称作生长最适温度。金鱼在最适温度下，求饵极为旺盛，生长速度最快，排泄物、耗氧量也增多，其生理要求最高。在实际饲养中，这一时期采用兑水或3天换一次水的方法，使金鱼始终保持在水清、氧足的最佳求饵状态。

金鱼在15~18℃的水温中，求饵适中，活动正常，水质保质期最长，是金鱼较易管理的阶段。

3、金鱼的性格非常温和，不会发生大金鱼追袭小金鱼的现象。除了繁殖季节外，各种形状与各种色泽的金鱼都可混养在一起。

就本次科学活动，我准备从目标，内容，教师的表现和幼儿的表现进行以下评价。

目标方面：

从实施效果来看，制定的目标适宜本班幼儿，针对幼儿平时对鱼的直接或间接接触，目标不易也不难。

内容方面：内容上有年龄适宜性和趣味性的特点。小班的幼儿，在生活中和电视里经常会见到小鱼，对鱼并不陌生，但他们都不曾仔细观察，本次活动中，让孩子们近距离的接触小鱼，大大激发了他们对小鱼的兴趣！

教师的表现方面：教师教态自然，语言生动，能全身心投入活动中，能及时关注幼儿的需求。教学策略上有优点也有不足，不足之出在于在本次活动的重点上，我在提到“你们知道鱼肚子里有什么吗？”这个问题是，没有给予及时引导。导致孩子们对我的问题没有兴趣，而去摆弄自己的鱼。还有在难点上用时过多。

幼儿方面：本次活动总的来说幼儿的兴趣很浓，积极性很高，实物小鱼充分激发了幼儿的兴趣，幼儿们主动观察小鱼，积极活跃的发言讨论，很好的发挥了幼儿在活动中的主体作用。

## 幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇八

- 1、学习通过封闭的曲线绘画大小不同的圆。
- 2、通过正确地旋转手腕绘画流畅的线条。
- 3、体验在音乐中绘画的乐趣。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

### 活动准备

- 1、经验准备：在日常生活中观察鱼和水中的气泡，有认识圆的经验。
- 2、材料准备：水彩笔、音乐《水族馆》

### 活动过程

小结：小鱼的家在水里，它非常喜欢唱歌，虽然你听不见它的歌声可是我们能看见它唱歌时吐出的泡泡。

- 2、教师师范绘画，幼儿观察。

指导语：今天，大鱼老师教小鱼学唱歌。大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

示范绘画：

(1) 从一个点开始旋转手腕又回到原点，一个泡泡画好了。

(2) 泡泡有大的，有小的。

(3) 边画边说“圆圆的泡泡”。

3、幼儿在音乐声中进行绘画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿多练习画圆。

指导语：请小朋友打开幼儿用书，大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

(2) 引导幼儿画大小不同的圆。

指导语：大圆是一首长长的歌，小圆是一首短歌，画得特别流畅的. 圆是一首好听的歌。

4、作品交流分享。

分享评价：谁唱的歌最动听？

活动反思

《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为“在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。”整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

文档为doc格式