

2023年幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来 (通用8篇)

教案的编写是为了保证教学的系统性、针对性和操作性。接下来是一些优秀的初一教案案例，供大家参考借鉴。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇一

活动目标：

- 1、感受传统儿歌的“一字韵”特点。
- 2、会用对角折的方法折鱼。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、课件：相关蓝色海洋背景图
- 2、大小不等的正方形彩色手工纸
- 3、轻柔音乐。

活动过程：

师幼谈话：你们是小几班的孩子（幼儿说）我听说咱小x班的孩子平时在幼儿园里都表现特别棒！对吗？（对）这么有自信，好今天就让老师来看一看，请幼儿坐下。唉！你们认识

我吗？我是谁？张老师很高兴能和你们成为朋友。

一、导入部分：

对了，今天张老师给你们带来了一幅特别漂亮的画面，看（出示课件海洋背景图）这是什么地方啊？（大海）你喜欢大海吗？那你想一想，大海里都住着哪些小动物呢？（幼儿边说边表演）

小结：对了，大海里有大鱼、有小鱼、大龙虾、螃蟹，还有许许多多的小动物

二、回顾儿歌：

咦，看谁来了（出示课件）和幼儿一起说儿歌

说到：“小鱼不来大鱼来”教师同时从口袋里出示大鱼、小鱼。提问：“它们是用什么做出来的？（用纸折出来的）什么颜色的是大鱼？什么颜色的是小鱼（夸奖幼儿）

三、（教师把小鱼贴在黑板上）指着大鱼提问：“这是鱼的什么？（眼睛）这是鱼的（尾巴）这是鱼的（身体）

2、看看我们桌子上有什么？（彩笔、纸）现在请你拿一张大纸和老师一起折一折大鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，一角向上变尾巴，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条大鱼游来了（教师带领幼儿把鱼贴到黑板上）

小结：现在大鱼有了许多的好朋友，那小鱼的好朋友在那里呢？我们在给小鱼找个好朋友吧？（幼儿做回座位上）

3、现在请你拿一张小纸和老师一起折一折小鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，两角向上变小鱼，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条小鱼游来了（教师带领幼儿

把鱼贴到黑板上)

四、总结：师幼一起评价幼儿作品。师：“这个小鱼是谁折的？这个呢，这个大鱼是什么颜色的？这个大鱼是什么颜色的。大鱼和小鱼都找到了好朋友，他们可高兴了，那我们的好朋友在那里呢？我们一起到外面找一找吧？活动结束。

活动反思：

儿歌《大鱼来》，是一首属于传统一字韵的儿歌，这首儿歌内容简单、重复，而且很形象、有趣，有押韵感，很适合小班幼儿学习儿歌的年龄特点。但是小班幼儿的注意力容易分散，怎样才能让幼儿更加积极主动地学会这首儿歌呢？这是我在开展教育活动之前首先要来考虑的问题。根据小班幼儿认识需要行动及具体形象思维的心理特征，在教育活动中我采用了多种形式的教育方法如形象直观法、图示法等教育方法，让幼儿更加积极主动地去学会儿歌。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇二

特别是象小金鱼这样的小动物对于小班幼儿尤其喜欢。本节活动通过观察、喂养、表演模仿、画等环节，让幼儿在各方面得到了不同程度的锻炼和提高。通过本活动，使幼儿产生对动物的兴趣，了解小动物的基本特征与习性，并愿意亲近小动物，加深了对小动物的关爱。

1、观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2、愿意喂养金鱼

3、练习画金鱼。

1、在班中养几条小金鱼(最少三种颜色的)。

2、画好小金鱼的背景图、彩笔。

3、《小鱼游》的录音带。

1、激发幼儿的兴趣。

教师:小朋友猜的到底对不对呢?现在老师就把这位动物朋友请出来吧!(小金鱼)幼儿:高兴地喊出来是小鱼、小鱼。

2、组织幼儿观察小金鱼的外形特征

(1)请幼儿观察鱼缸中的小金鱼。

师:小金鱼是什么颜色的?幼儿:黑色的、黄色的、红色的……

师:小金鱼长着什么?幼儿:头、尾巴、身体。

师:那头上长者什么?幼儿:眼睛、嘴巴

师:小金鱼的身体是什么形状的?幼儿:圆的、长的……

师:小金鱼的尾巴是什么样的?幼儿:分开的、分叉的……

教师:小朋友最喜欢小金鱼的什么地方?幼儿自由回答、(教师小结小金鱼的外形特征、)

(2)自由观察、交谈、(为了集中幼儿的注意力,发展幼儿的观察力)。

教师:让幼儿说说自己喜欢的金鱼是哪条?为什么喜欢它?

幼儿自由回答、

(3)学习喂金鱼,感知金鱼的生活习性、

师:小朋友你们知道小金鱼饿了吃什么吗?幼儿:吃虫子、吃菜、吃鱼食……

师:那小朋友为过小金鱼吗?幼儿:没有。

师:小朋友可知道小金鱼喜欢什么样的水呢?幼儿:清水、凉水、甜水……

师:现在小金鱼饿了,请小朋友喂食了,幼儿到台前面那鱼食开始喂鱼。(教师小结小金鱼的生活习性。)

3、观察小金鱼吐泡泡,练习画小圆。

(1)观察小金鱼是怎样游的,请幼儿听着小鱼游的录音带,学习摆百尾巴游呀游。

(2)教师示范画:用水彩笔在作业纸上画大大小小的泡泡。

(3)幼儿添画泡泡,教师巡回指导。

4、活动结束:

教师:孩子们幼儿学小鱼游的样子,出活动室。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇三

1、幼儿知道小鱼是在水里生活的。

2、幼儿学会画曲线。

3、锻炼幼儿手部的肌肉组织。

4、培养幼儿的爱心。

纸、水彩笔、小鱼。

1、老师拿出小鱼对幼儿说：“孩子们你们看，小鱼哭了，它找不到自己的家了，你们知道它住在那里吗？我们帮助这条美丽的鱼找到它的家好吗？”

2、幼儿回答：“鱼是生活在水里的。”

3、老师：“可是没有水怎么办呢？我们拿起水彩笔在纸上画出水，给小鱼找个家吧。”

4、教师示范画曲线。

5、小朋友在自己的纸上画上漂亮的水，然后把小鱼送到水里。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇四

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确。

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 幼儿用书：《小鱼儿》。

：《小鱼儿》。

3. 歌曲：《小鱼儿》。【附】

一、请幼儿讨论鱼的生活环境。

1. 鱼儿的家在哪里？

2. 鱼儿的家里有哪些东西？

二、请幼儿观察幼儿用书上的画面，讲述鱼儿的生活世界。

1. 画面上有什么？小男孩来到了哪里？

2. 小鱼儿在哪里溜滑梯？（在水草上）

三、播放dvd□请幼儿欣赏。

四、教师带领幼儿一起学唱歌曲。然后将幼儿奉承两组，一问一答地对唱歌曲——一组幼儿演唱画面中的小朋友的歌词，另一组幼儿演唱小鱼儿的歌词，全班幼儿一起唱最后一句歌词。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇五

1. 观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2. 愿意喂养金鱼。

3. 练习画小圆。

1. 课件：金鱼，

2. 画纸、水彩笔。

一、观察小金鱼，了解小金鱼。

1. 幼儿自由观察金鱼的外形特征。

教师引导幼儿相互交谈小金鱼的颜色、身体形状。

2. 说一说：你最喜欢小金鱼的什么地方？

教师小结金鱼的特征

3. 谈话：

你喂过金鱼吗？

金鱼喜欢吃什么？

它喜欢生活在什么样的水里？

什么时候给金鱼换水？

怎样知道水脏了？

教师小结金鱼的生活习性，丰富养金鱼的经验。

二、观察金鱼吐水泡，练习画小圆。

1. 观察金鱼是怎样游的，学学金鱼，摆摆尾巴游呀游。

2. 教师示范添画：

用水彩笔在作业纸的空白处画上大大小小的圆。

3. 幼儿添画水泡，教师观察指导。

三、延伸

金鱼是变温动物，体温可随水温而变化，但其体温不可能无休止地随水温任意变动。

过冷或过热的天气，都会影响金鱼的生长发育。

金鱼的性格非常温和，不会发生大金鱼追袭小金鱼的现象。

除了繁殖季节外，各种形状与各种色泽的金鱼都可混养在一起。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇六

舞蹈《小小鱼儿游呀游》

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习用摆动手臂和小碎步做小鱼游的动作，初步学会配合节拍做鱼吃食的动作。
- 2、掌握游戏玩法，理解并遵守游戏规则。
- 3、乐于扮演小鱼，体验和大家一起游戏的快乐。

物质准备：小鱼头饰、《小小鱼儿游呀游》音乐伴奏。

经验准备：

- 1、活动前熟悉歌曲《小小鱼儿游呀游》。
- 2、饲养小鱼，观察小鱼游和吃食的动作。

一、创设“鱼妈妈带鱼宝宝游玩”情境，激发幼儿活动兴趣。

- 1、教师和幼儿一起随音乐《小小鱼儿游呀游》自由探索小鱼游水的动作。

师：你们听听谁来跟我们交朋友？它是怎样游过来的？

- 2、了解鱼游动作和手的甩动之间的关系

师：小鱼怎样才能使自己游起来？如何让小鱼游得快？（尾巴甩得快）

小结：小鱼是靠尾鳍、鱼鳍帮助它游水、掌握方向。摆的速度快，游的速度也快。

二、探索小鱼游水、吃食的动作。

1、听曲一，并根据歌词做相应的动作。

师：我们来听听小鱼在干什么？

2、听曲二，启发幼儿探索用什么动作能表现出鱼儿游水轻又快的特点，引导幼儿学习用小碎步表现鱼行进的动作。

师：小鱼们是怎么游的？我们来学一学。

3、听曲三，教师边示范边用语言引导幼儿随音乐较合拍地表演小鱼吃食的动作。

师：小鱼是怎么吃东西的？

三、教师扮演渔翁，介绍《小小鱼儿游呀游》游戏规则，带领幼儿进行游戏。

1、引导幼儿听完整音乐，玩游戏1—2遍。

游戏规则：当音乐响起，小鱼们游来游去找吃的，音乐停止，立刻找山洞藏起来。

2、在音乐游戏中，鼓励幼儿创造性地表现自己。

师：当小鱼看到好朋友时，它会怎么游呢？我们一起找到好朋友玩耍吧。

3、播放慢节奏的音乐，引导小鱼们跟好朋友说再见，结束游戏。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇七

1、观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2、愿意喂养金鱼。

- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

每组一缸金鱼，作业纸、水彩笔。

1、组织幼儿观察小金鱼，了解小金鱼。

(1)分组自由观察金鱼的外形特征。(教师可以引导幼儿相互交谈小金鱼的颜色、身体形状……)

(2)说一说：你最喜欢小金鱼的什么地方?(教师小结金鱼的特征)

(3)谈话：你喂过金鱼吗?金鱼喜欢吃什么?它喜欢生活在什么样的水里?什么时候给金鱼换水?怎样知道水脏了?(小结金鱼的生活习性，丰富养金鱼的经验)

2、观察金鱼吐水泡，练习画小圆。

(1)观察金鱼是怎样游的，学学金鱼，摆摆尾巴游呀游。

(2)教师示范添画：用水彩笔在作业纸的空白处画上大大小小的圆。

(3)幼儿添画水泡，教师观察指导。

注：

1、金鱼的食性很广，属以动物性饵料为主的杂食性鱼类，要求食物中含有丰富的蛋白质、脂肪、碳水化合物、各种维生素、无机盐类和微量元素。这是金鱼生长、发育所必需的物质基础。

2、金鱼是变温动物，体温可随水温而变化，但其体温不可能

无休止地随水温任意变动。过冷或过热的天气，均影响金鱼的生长发育。金鱼的最佳生活环境温度为22~24℃，又称作生长最适温度。金鱼在最适温度下，求饵极为旺盛，生长速度最快，排泄物、耗氧量也增多，其生理要求最高。在实际饲养中，这一时期采用兑水或3天换一次水的方法，使金鱼始终保持在水清、氧足的最佳求饵状态。

金鱼在15~18℃的水温中，求饵适中，活动正常，水质保质期最长，是金鱼较易管理的阶段。

3、金鱼的性格非常温和，不会发生大金鱼追袭小金鱼的现象。除了繁殖季节外，各种形状与各种色泽的金鱼都可混养在一起。

就本次科学活动，我准备从目标，内容，教师的表现和幼儿的表现进行以下评价。

目标方面：

从实施效果来看，制定的目标适宜本班幼儿，针对幼儿平时对鱼的直接或间接接触，目标不易也不难。

内容方面：内容上有年龄适宜性和趣味性的特点。小班的幼儿，在生活中和电视里经常会见到小鱼，对鱼并不陌生，但他们都不曾仔细观察，本次活动中，让孩子们近距离的接触小鱼，大大激发了他们对小鱼的兴趣！

教师的表现方面：教师教态自然，语言生动，能全身心投入活动中，能及时关注幼儿的需求。教学策略上有优点也有不足，不足之出在于在本次活动的重点上，我在提到“你们知道鱼肚子里有什么吗？”这个问题是，没有给予及时引导。导致孩子们对我的问题没有兴趣，而去摆弄自己的鱼。还有在难点上用时过多。

幼儿方面：本次活动总的来说幼儿的兴趣很浓，积极性很高，实物小鱼充分激发了幼儿的兴趣，幼儿们主动观察小鱼，积极活跃的发言讨论，很好的发挥了幼儿在活动中的主体作用。

幼儿园小班美术教案大鱼来小鱼来篇八

- 1、学习通过封闭的曲线绘画大小不同的圆。
- 2、通过正确地旋转手腕绘画流畅的线条。
- 3、体验在音乐中绘画的乐趣。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、经验准备：在日常生活中观察鱼和水中的气泡，有认识圆的经验。
- 2、材料准备：水彩笔、音乐《水族馆》

活动过程

小结：小鱼的家在水里，它非常喜欢唱歌，虽然你听不见它的歌声可是我们能看见它唱歌时吐出的泡泡。

- 2、教师师范绘画，幼儿观察。

指导语：今天，大鱼老师教小鱼学唱歌。大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

示范绘画：

(1) 从一个点开始旋转手腕又回到原点，一个泡泡画好了。

(2) 泡泡有大的，有小的。

(3) 边画边说“圆圆的泡泡”。

3、幼儿在音乐声中进行绘画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿多练习画圆。

指导语：请小朋友打开幼儿用书，大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

(2) 引导幼儿画大小不同的圆。

指导语：大圆是一首长长的歌，小圆是一首短歌，画得特别流畅的.圆是一首好听的歌。

4、作品交流分享。

分享评价：谁唱的歌最动听？

活动反思

《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为“在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。”整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

文档为doc格式