

# 2023年健康教案小班 小班健康教案(优质17篇)

教案是教师为了指导学生学习而制定的一种具有系统性和指导性的计划。下面是一些优秀初中教案的范例，供大家参考学习。

## 健康教案小班篇一

- 1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。
- 2、知道爱吃什么有助于健康。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。

教育挂图，《不吃太多甜食》

- 1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

- 2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

- 3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

（1）玲玲和强强爱吃什么？（只爱吃甜食）不爱吃什么？（不爱吃饭和菜）他们看见一座什么样的甜房子？他们两个

是怎么做的？（用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了）

（2）玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了？（牙疼）

4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

（1）饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等。

（2）会长成小胖子，会蛀牙等。

5、活动总结。

小朋友们！那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的话，身体就会越来越差的！所以我们要每次要吃也只能吃一点点！

6、活动结束。

## 健康教案小班篇二

1. 学习塞内衣的'正确方法。

2. 了解塞好内衣能不使小肚子和腰部着凉。

1. 穿衣裤的大娃娃一个。

2. 塞内衣的示范性图片。

1. 出示肚子露出来、连打喷嚏的娃娃，引起讨论。

娃娃怎么会打喷嚏的？

谁来告诉娃娃应该怎么做？（请幼儿上前帮娃娃塞内衣。）

小结：前面塞塞，后面塞塞，娃娃就不会着凉了。

## 2. 练习塞内衣。

教师边念儿歌边示范塞内衣：前面裤腰鼓起来，内衣包住小肚皮；后面裤腰鼓起来，内衣快快往里钻；前前后后塞塞好，凉凉风儿吹不着。

幼儿跟着教师边念儿歌边塞内衣。

## 3. 巩固强化。

教师把示范性图片贴于盥洗室外，告诉幼儿：平时小便以后要检查一下是否塞好内衣。

在日常活动中，提醒幼儿塞好内衣。

# 健康教案小班篇三

学习向一定的方向滚球，增强手臂力量。

2. 在游戏情节中尝试向一定范围和范围滚球，提高手眼协调能力。

3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。5. 能根据指令做相应的动作。

指导要点：活动重点：复习拖球走跑能力。活动难点：指导幼儿学习向一定的方向滚球。

指导要点：指导幼儿尝试向一定的范围滚球。提示幼儿身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

1. 小猫头饰、录音机、磁带。

2. 皮球、积木、拱门、带绳的圈和小鱼卡片若干。

1. 幼儿扮演猫宝宝，跟着猫妈妈在音乐伴奏下进场律动。

2. 自编球操。(上肢运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动。)反思：活动开始的热身部分，以角色形象进入，猫妈妈带领宝宝们在音乐伴奏下以圆圈的形式做进场律动；接着拿球做球操。这一环节主要是激发幼儿玩球的欲望，帮助幼儿活动开身体各个部位。整个气氛很好，幼儿兴趣高，能积极、认真地模仿球操。

教师出示大皮球，吸引幼儿注意。

幼儿四散玩球，教师观察幼儿有无出现滚球动作(一物多玩：拍球、抛球、踢球等)。

教师：我们用球和身体的各个部位做游戏吧，看看谁的玩法多！

## 2、游戏“小猫滚球”

1、幼儿自由探索滚球的玩法，教师有目的地观察幼儿。

教师：刚才有只小猫把皮球滚出去，我们也来试一试吧！

2、师生共同分享、交流经验，总结动作要领：身体蹲下，皮球放在脚前，双手抱着球的两边，用力推出去。

3、幼儿再次用刚才共同总结的动作要领，尝试滚球。

## 3. 比赛“球儿在赛跑”。

玩法：在场地一边拉上标识线，小猫们在起点线上跟着猫妈妈一起玩游戏，看看宝宝能否将自己的球滚到标识线范围。

4. 幼儿分小组进行球的游戏，调节身体各部信动作。

1、滚球撞积木：积木在另一边竖起，幼儿站在指定线后把皮球用力滚到积木，即获得胜利。

2、小球钻山洞：幼儿站在指定线后把皮球用力滚出去钻入拱门即获得胜利。

5. 律动《小皮球》

6. 结束。

## 健康教案小班篇四

生活中有许多不起眼的小事，其中往往蕴涵着丰富的知识经验和教育功能。冲饮料，在幼儿生活中是在再寻常不过的，无论是逢年过节，还是用餐、待客，都离不开冲饮料。但幼儿看得多、喝得多，真正能有机会尝试冲饮料过程的却很少。

在提供给幼儿一次实践操作的机会，既满足幼儿好模仿、爱动手的心理，又能在充分的活动中让幼儿去发现问题，积累经验。如：观察固体饮料的溶解过程，冲饮的正确方法等，都让幼儿在活动中主动学习，引起幼儿对日常生活中一些小现象的探索兴趣，激发幼儿的'求知欲。

1. 通过幼儿冲饮料的操作实践活动，观察了解部分饮料的色、香、味等特点及溶解变化的过程。

2. 培养幼儿的动手兴趣。

1. 果珍、奶粉、高乐高这三种可冲饮食品、搅拌工具（圆头吸管）、温水。

2. 请家长在家中冲饮料时让幼儿观察。

一、

1. 教师：夏天，当家里来了客人时我们拿什么给客人喝？

二、

1. 你们喝过那些用水冲的饮料？是谁冲的？

2. 谁会自己冲饮料？怎样冲饮料？

3. 介绍今天老师准备的固体饮料。

三、

（在现有经验基础上）。在冲饮过程中启发幼儿发现问题并鼓励其在实践中去探索。

(1) 你的饮料是怎样冲的？（冲饮方法）

(2) 你冲的饮料是什么颜色、气味、味道？（分开提问）

(3) 杯底的固体饮料怎么不见了

(4) 如果固体饮料融化不了怎么办？

(5) 冲出的饮料太浓了或者太淡了怎么办？教师示范一种正确的冲饮方法。

。（建议换一种饮料冲饮）

通过故事的形式让幼儿知道饮料喝得过多并不利于人体健康。而白开水比饮料有营养，更有利于身体健康，因此我们要多喝白开水，尽量少喝饮料。

延伸活动请家长配合，在家里来客人时，让孩子冲饮料给客

人品尝。没有客人就请孩子冲饮料给家人品尝，以帮助幼儿巩固经验及有尝试冲其他品种饮料的机会。

## 健康教案小班篇五

1、运用过小河的情景模式，锻炼双脚向前跳发展幼儿的'弹跳力。

2、能勇敢积极地参与活动，提高幼儿的自信心。

自制树叶若干。

### 一、睡觉入场

1、带领幼儿爬到“蚂蚁洞”里作睡觉状。

2、蚂蚁宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！

3、幼儿听音乐做律动，自由表现蚂蚁的生活情景。

### 二、提供材料进行练习

1、“秋天到了天气变凉了，宝宝们，我们一起去捡树叶当被子盖把~瞧！在森林的那一头有三棵大树，我们要度过三条小河。

来到第一条河，这里有河！咦？可是这条河又宽又深，我们怎么过河呢？

2、幼儿开动小脑筋：跳过去

3、教师提要求：走走走，走到小河双脚并拢，用力跳过去

4、幼儿过河。（连续过三条小河，小河一次次加宽。再过第三次小河后捡一片树叶回来）

小结交流：小蚂蚁真聪明，安全的捡了一片树叶回来。

5、我们要带着树叶回吧~突然听到打雷下雨声！

6、“呀下雨了，怎么办呀！”（可以吧树叶戴在头上当成帽子）回家去了

三、放松活动

幼儿听音乐做律动，结束。

## 健康教案小班篇六

1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游哮来的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游哮来的快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

一、热身律动：小蝌蚪游呀游

听音乐和老师一起做律动，到池塘：“小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。”

二、初步练习双脚跳跃的动作



## 1、引出青蛙跳

我的'小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗?和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

## 2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

## 3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的?请个别幼儿上来表演下。(这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变)

我们再一起跳到那片荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

## 三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

### (一)第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：(儿歌)小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领。呱呱呱，好的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。(把虫子贴到衣服上)。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

## (二)再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

## 四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：（儿歌）  
小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

## 健康教案小班篇七

活动目标：

1. 学习运用各种感官、感知糖果的特征。
2. 能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴老师进行交流。
3. 知道多吃糖损坏牙齿。

活动准备：

各式糖果、干净的湿毛巾若干、幼儿洗净小手、娃娃家背景  
活动过程：

1. 带领幼儿加入娃娃家

师：小朋友，今天我们一起去看娃娃家做客好吗？

1. 你们看他们为我们准备了什么好吃的东西？

2. 师：在这些盆子里有各种各样的糖，我们一起把一样的糖拣出来放在一起好吗？（幼儿操作）

请幼儿找一个喜欢的糖宝宝做好朋友。

提问：

1. 你的糖宝宝穿了一件什么样的衣服？

2. 请你们轻轻地摸一摸有什么感觉？

老师小结：糖宝宝的衣服是五颜六色的，不一样的。糖宝宝有硬的，软的。

3. 剥糖，品尝味道

师：小朋友，你们想不想尝一尝糖宝宝是什么味道呢？我们一起来试一试。（老师和幼儿边尝试边交流）

老师小结：糖宝宝有各种各样味道的。

4. 教育幼儿多吃糖损坏牙齿，不宜多吃。

# 健康教案小班篇八

1. 了解水痘的主要症状。
2. 懂得配合预防和治疗，建立初步的自我保护意识。

## 一、出示图片，了解水痘。

1、提问：“画面上的小朋友怎么了？你从哪里看出她生病了？”

2、引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

3、提问：“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

4、师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

## 二、经验知识的回忆

1、提问：“哪个宝宝小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”“怎么会得水痘的？”“万一被传染上水痘，该怎么办？”（幼儿讨论）

2、教师讲解宣传画上的内容。

水痘是一种带状疱疹病毒引起的急性呼吸道传染病。病人和带病毒者是本病的主要的传染源。通过空气、飞沫传播，病儿的口腔、鼻腔里含有大量的水痘病毒，咳嗽、打喷嚏时，病毒喷到空气中，健康的宝宝吸入后就会发病；还可通过接触或使用病人的餐具、玩具、衣、被、毛巾等也可被传染，此病传染性很强。

### 三、观看报道，了解水痘的主要症状

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

### 四、师幼讨论：怎样才能不得水痘。

1、师小结：宝宝在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。还有不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯(如：饭前便后要洗手，不咬手指……)，这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

2、那得了水痘，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

### 教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 健康教案小班篇九

1、养成每天喝奶的习惯。

2、区分纯牛奶和牛奶饮品，了解它们的差异。

- 3、认识常见的奶制品：纯牛奶、酸牛奶、果奶等。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

课件、图片。

- 1、说说自己喜欢喝的牛奶，分别统计喜欢喝纯牛奶和牛奶饮品的人数，并说说喜欢的理由。
- 2、引导幼儿将牛奶按纯牛奶和牛奶饮品两大类分类摆放。
- 3、观看课件，了解它们的差别。

师小结：多喝牛奶，少喝饮品。

- 4、讨论喝牛奶对我们身体有什么好处呢？
- 5、理解喝奶好处多，喝了奶后变得怎么样？
- 6、教育幼儿选择有营养的牛奶，掌握科学喝奶的方法，天天喝，搭配喝，保质期内喝。
- 7、友情提醒，天天喝奶，主动关心身边的'人。
- 8、做个小小宣传员，宣传健康喝奶的知识。

继续丰富对奶制品的认识

## 健康教案小班篇十

活动目标：

1. 通过有趣的故事教育幼儿在吃饭的时候我们蔬菜也要吃的，

不能挑出来。

2. 逐步培养幼儿爱吃蔬菜的良好习惯。

活动过程：

一、导入活动。

教师讲述一件小事：有一天午餐吃的是火腿青菜，对于很多小朋友来说，都不爱吃，把青菜都往桌子上扔。

1. 这时教师出示小白兔头饰，师：“这时，你们看谁来了呀？”

2. 师：小白兔给我们带来了一样礼物，看看，是什么呀？青菜

3. 你们喜不喜欢吃青菜呀？能不能把它们吃完呢？小朋友可来劲了，都想吃青菜，吃的可香了。

二、引导幼儿说出各种各样的蔬菜。

提问：宝宝们，你们平时最爱吃什么蔬菜呀？分别请三个小朋友来回答，教师再进行小结。

提问：可是你们吃饭在吃饭的时候老师发现有些宝宝不爱吃蔬菜，就吃米饭和荤菜了？

让幼儿知道在吃饭的时候不能挑食，食堂的叔叔阿姨都帮我们配好了菜，都是很有营养的。所以我们在吃饭的时候都要将蔬菜宝宝吃掉，这样我们的身体才会棒棒的，长的高高的。

三、游戏：我爱吃蔬菜。

让孩子们在中午吃饭的时候比赛，看看谁能把碗里的饭菜吃

得最干净。

## 健康教案小班篇十一

以小班的年龄特点为出发点，结合本班的实际情景，经过让幼儿自主的探究，调动幼儿已有的生活经验说说自我的小手脏了是怎样做的，经过引导幼儿对生活的感知体验去懂得养成清洁卫生的重要性，经过让幼儿观察画面、讨论画面来探究正确洗手的奥妙，利用手偶的表演来吸引孩子的兴趣，经过亲身体会调动孩子的进取性，让幼儿在一种简便、自如的环境中来感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮忙幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理本事。

- 1、明白洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

(一)游戏：“手指歌”导入活动

“小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。”

(二)集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：



1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学

吧！

(引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表达)

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

(教师根据画面边做动作边讲解)

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

(师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法)

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

(四)、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：“你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀”豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：“以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗”豆豆乖乖的点点头说：“记住了！多谢医生！”

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

## 健康教案小班篇十二

1. 使幼儿熟悉活动材料的使用方法，并在熟悉的游戏中与教师一起添加辅助材料，激发幼儿活动的参与性，提高幼儿的运动兴趣。
2. 通过钻山洞、绕障碍、走平衡等动作，丰富幼儿的. 运动体验，发展幼儿的平衡能力以及身体动作的灵敏性、协调性。
3. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
4. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

弓形门（适合幼儿身材）、塑料圈、小椅子、大积木、塑料板等。

### 1. 准备活动

幼儿扮作熊宝宝，在熊妈妈（教师）的带领下一起做模仿动作，全面活动四肢与躯干，为下面的活动做好身体上的准备。

### 2. 复习游戏“开火车”

熊妈妈带领熊宝宝玩“开火车”的游戏，帮助幼儿复习该游戏的玩法和规则。

### 3. 介绍活动材料、拓展游戏

引导幼儿观察教师所提供的活动材料，启发幼儿利用活动材料来丰富该游戏：“小火车要钻山洞、过小桥、绕小山，什么东西能搭出山洞、小桥、小山呢？”

### 4. 鼓励操作

请幼儿与教师一起将活动材料摆放到活动场地上，搭出一个开火车的障碍。

### 5. 玩新游戏“开火车过障碍”

熊妈妈带领熊宝宝在摆好障碍物的场地中玩“开火车过障碍”的新游戏。

### 6. 收拾活动材料

活动结束后，请幼儿与教师一起将活动材料集中到一起，赞赏幼儿的能干。

教师始终以“熊妈妈”的身份出现，并始终称呼幼儿为“熊

宝宝”。

## 健康教案小班篇十三

1. 学习塞内衣的正确方法。
2. 了解塞好内衣能不使小肚子和腰部着凉。

1. 穿衣裤的'大娃娃一个。
2. 塞内衣的示范性图片。

1. 出示肚子露出来、连打喷嚏的娃娃，引起讨论。

娃娃怎么会打喷嚏的？

谁来告诉娃娃应该怎么做？（请幼儿上前帮娃娃塞内衣。）

小结：前面塞塞，后面塞塞，娃娃就不会着凉了。

2. 练习塞内衣。

教师边念儿歌边示范塞内衣：前面裤腰鼓起来，内衣包住小肚皮；后面裤腰鼓起来，内衣快快往里钻；前前后后塞塞好，凉凉风儿吹不着。

幼儿跟着教师边念儿歌边塞内衣。

3. 巩固强化。

教师把示范性图片贴于盥洗室外，告诉幼儿：平时小便以后要检查一下是否塞好内衣。

在日常活动中，提醒幼儿塞好内衣。

## 健康教案小班篇十四

- 1、了解人体的几大重要关节。
- 2、团结合作意识和自我保护意识，体会游戏的快乐。
- 3、动手动脑能力和动作协调能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点：团结合作意识和自我保护意识。

教学难点：动作协调性。

健康歌、找朋友、多媒体。

一：开始

放音乐——健康歌，激发孩子的兴趣。

二：活动

- 1、有头到脚的七个关节的认识，加上对应的动作。

教师示范，并做相应的辅导。

- 2、小朋友们围成圆圈做动作，配上《找朋友》的'音乐。

辅导孩子的动作。

- 1、2点是针对技能和认知目标。
- 3、集体活动：配上《健康歌》做游戏。

培养孩子的团结合作意识;加深孩子的动作协调性。

3点是对孩子的情感能力的培养。

三、延伸:

回家和爸爸、妈妈一起玩这个活动。

这节课中我教学重点、难点把握比较准确。通过几次反复动作的练习活动,幼儿分识关节名称的难度由易到难,并给了每个孩子锻炼和表达的机会。突破难点时用了让幼儿先探索,再老师总结的方法,尊重幼儿感知与判断。整节课幼儿注意力集中,情绪活跃。我上起来也很轻松。

不足的地方:幼儿探索深度不够,因为课堂纪律我怕放开后收不回来。如果重新上这节课,我将突破难点时让幼儿探索的这个活动时间更长一点,更深入一点。时间合理安排。

## 健康教案小班篇十五

1、引导幼儿知道蚊子给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿要讲卫生,爱清洁。活动准备:图片:小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

一、出示图片:小明生病了引导幼儿思考:小明为什么生病了?

二、出示图片《蚊子叮人的过程》,引导幼儿思考被蚊子咬

了会怎样？教师介绍小明生病的情况。

三、启发幼儿讨论：蚊子喜欢生活在什么地方？引导幼儿了解蚊子喜欢生活在脏、乱、臭的地方。如：垃圾堆里、地上、脏水中等。

四、以竞赛的形式，让幼儿懂得怎样才能作健康娃娃？

1. 不去脏、乱、臭的地方
2. 每天出门要涂驱蚊的药水。
3. 出门要穿长袖长裤。
4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一起总结，并回家告诉爸爸妈妈。

本次活动，我主要运用了故事启迪法、亲身体验法等教学活动，幼儿不仅知道了就餐前洗手的重要性，而且学会了洗手的正确方法，并初步有了吃东西前要洗手的意识。小班孩子年龄小，记得快忘得也快，我交待家长加强对幼儿习惯的强化和监督。我想要是能用上孩子们喜欢的动画人物讲述吃东西前不洗手会有啥坏处，并用视频动画演示正确的洗手方法，孩子们可能会记得更牢固。

## 健康教案小班篇十六

活动目标：

1. 学习塞内衣的正确方法。
2. 了解塞好内衣能不使小肚子和腰部着凉。



活动准备：

1. 穿衣裤的大娃娃一个。
2. 塞内衣的示范性图片。

活动过程：

1. 出示肚子露出来、连打喷嚏的娃娃，引起讨论。

娃娃怎么会打喷嚏的？

谁来告诉娃娃应该怎么做？（请幼儿上前帮娃娃塞内衣。）

小结：前面塞塞，后面塞塞，娃娃就不会着凉了。

2. 练习塞内衣。

教师边念儿歌边示范塞内衣：前面裤腰鼓起来，内衣包住小肚皮；后面裤腰鼓起来，内衣快快往里钻；前前后后塞塞好，凉凉风儿吹不着。

幼儿跟着教师边念儿歌边塞内衣。

3. 巩固强化。

教师把示范性图片贴于盥洗室外，告诉幼儿：平时小便以后要检查一下是否塞好内衣。

在日常活动中，提醒幼儿塞好内衣。

## 健康教案小班篇十七

教学目标：

欣赏故事，理解故事内容。

会区分会游泳和不会游泳的动物。

乐意参加讲述活动，体验活动的快乐。

教学准备：

（认知准备）对常见的动物有初步的了解；

（材料准备）课件

重点难点：

（教学重点）能区分会游泳和不会游泳的动物；

（教学难点）乐意参加讲述，口齿清楚。

教学过程：

## 一、经验交流

问：现在是什么季节？（炎热的夏天）

在炎热的夏天里，你最喜欢做的是什么事情？（引导幼儿口齿清楚地讲话）

我最喜欢的事情是什么呢，请你们猜一猜（教师做游泳动作）。对，我最喜欢由于了，把身体浸泡在凉凉的水里，别提有多舒服了！你们在游泳时会用到哪些东西呢？（泳衣、泳帽、游泳眼镜）

## 二、图片引入

（图片欣赏）引出救生圈

问：这是什么？你们都用过吗？为什么要用呢？（小结：救

生圈可以让我们的身体浮在水面上，就算是不会游泳的人有了救生圈也可以去游泳了。）

一天，小猫捡到了一只救生圈。到底发生了什么有趣的事情，让我们赶快来看一看。

### 三、根据提问大胆讲述，分段理解故事内容

（第一段主画面）问：小猫拿着救生圈找呀找，它遇见了谁？救生圈会不会是小青蛙、小鸭子和乌龟的？它们为什么不需要救生圈？（引导幼儿乐意参加表述）

分别点击各个小动物，请幼儿寻找答案（一起说一说）。

（看故事）请幼儿欣赏故事第一段。

猜一猜，救生圈可能是谁的？

（第二段主画面）问：小鸡为什么要救生圈？（引导幼儿乐意参加表述）

（看故事）请幼儿欣赏故事第二段。

教学难点：乐意参加讲述，口齿清楚。

### 四、学会区分会游泳和不会游泳的小动物

讨论：还有哪些动物是会游泳的？

（会游泳的动物）引导幼儿欣赏并认识。

讨论：还有哪些动物是不会游泳的呢？

（不会游泳的动物）引导幼儿欣赏。

教学重点：区分会游泳和不会游泳的动物。

## 五、结束

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起找一找更多的会游泳和不会游泳的动物们。