

最新传统美德教育方案 传统家庭美德教育方案(通用8篇)

婚礼策划需要提前做好准备工作，并与各个相关供应商进行充分的沟通和协调。以下是一些知名游戏策划者的经验分享，期待大家从中受益。

传统美德教育方案篇一

为深入贯彻落实“弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园”的要求，根据《张掖市教育局关于进一步加强中小学中华传统美德教育的实施意见》，我校决定全面开展中华传统美德教育活动。

以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、教育部颁布的《中小学德育工作规程》和《中小学德育大纲》为中心，通过传承弘扬中华优秀传统文化精髓，将学校德育工作虚功实做；通过深化校园文化内涵，创新学校文化，构建适宜学生成长的和谐校园；根据青少年成长的客观规律，高处着眼，小处着手，把口号变成行动，使学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育；通过实践体验，使学生的情感得以升华，行为得以内化，逐步做到言必信、行必果，增强学生的道德规范意识和高尚的道德情操。让儿童在记忆力、心灵最清澈的时候，直面经典，汲取中华文化的精华，使其受益终身。

1、总目标：

结合时代特征和学校实际，以培养学生良好的语文素养、读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养，积极倡导亲子共读，提高个人修养，提升家校文化品位为具体目标，在我校一至六年级学生中开展中华传统美德教育，开展中华传统美德教育活动。

2、学生发展目标：

(1) 培养学生良好的读书兴趣和习惯，提高语言表达能力和语文水平。

(2) 了解中华优秀传统文化，提高文学艺术鉴赏水平，陶冶高雅情操，读书明理。

(3) 开发儿童的智力潜能，培养提高学生的记忆力、注意力。

(4) 通过天天诵读，培养学生持之以恒、百折不回、勇于进取的坚强意志和心理品格。

(5) 开展形式多样的主题教育活动，使学生热爱祖国、孝亲敬长、团结友爱、文明礼貌、遵守纪律、好好学习、勤劳节俭、遵守公德、诚实勇敢、热爱生命。

(6) 通过学生，感染家长，带动全社会兴起学习、弘扬中华民族传统美德的风尚。

传承文明，快乐成长

1、成立领导工作小组

2、领导小组主要职责：

(1) 组长是中华传统美德教育第一责任人，要亲自抓，亲自管，亲自督，亲自评，深入参与中华传统美德教育的全过程。要把中华传统美德教育作为教师师德师风建设的重要内容，教师要以身示范，为人师表。

(2) 构思并制订传统美德教育工作的总体规划，做好指导、研究、实施、评估等工作。

(3) 制订有关规章制度并组织实施和评价。

(4) 组织教师理论学习，加强中华传统美德教育师资队伍建设。

(5) 做好传统美德教育的经验推广和应用。

1、人本性原则

根据青少年成长的客观规律，让儿童在记忆力、心灵最清澈的时候，直面经典，汲取中华文化的精华，高处着眼，小处着手。

2、整体性原则

开发潜在的课程资源，重视隐藏在课内外和校园文化中潜在的课程因素及对学生发展的作用，使学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育。

3、发展性原则

通过实践体验，把口号变成行动，情感得以升华，行为得以内化，逐步做到言必信、行必果，使其受益终身。

4、时代性原则

为了使中华传统美德教育落到实处，收到实效，在活动中应尽量贴近学生实际，贴近学生生活，贴近未成年人，赋予传统美德以时代气息，体现时代精神。

开展中华经典诵读活动

时间：每天早晨8：00—8：20，中午2：30—2：50各20分钟时间积极开展诵读活动。

形式：首先教师带读、优生领读、单个诵读、对诵、小组诵读、集体诵读、吟诵表演、自由诵读、也可以配经典音乐读，

学生自主选择，抑扬顿挫，生动活泼，轻松愉悦。还可以开展接龙赛、擂台赛等形式的诵读比赛，充分调动学生的诵读积极性。

在规定诵读时间内，学生能自然张口成诵，不要求学生会背，不过细讲解。定期更换篇目，不要执著于让学生全部背过，更不要强求学生背诵程度上的步调一致，要进度，不要程度。

传统美德教育方案篇二

家教家风伴我成长

xx年6月27日—12月31日（此项活动将作为我校德育系列常规性活动没学年开展一次）

全校1-6年级学生（一、二年级以参加《xx县民间优秀家教集》诵读、传颂为主）

2、组织学生开展《xx县民间优秀家教集》诵读、传颂活动；

7、开展“美德家庭榜”、“优秀学生家庭家教家风”等评选活动；

8、充分利用语文、品德与社会等课程内潜在的.家教家风教育资源，发挥课程育德的重要作用。

传统美德教育方案篇三

家风家教是中华优秀传统文化的重要组成部分，是培育和践行社会主义核心价值观的重要活动载体。为发挥好家风、家教的在农村精神文明建设中的引领作用，推动社会主义核心价值观融入村民日常生活，使广大农民群众，特别是贫困群众学有榜样、见贤思齐，从优秀家风家教中汲取向善向上的正能量，激发脱贫致富的内生动力，雁塔区驻村办拟开

展“立家教、树家风、助扶贫”活动，形成“人人立家教、家家有家风、全力助扶贫”的良好氛围，现制定如下实施方案。

立家教、树家风、助扶贫

（一）征集评选

各帮扶单位和驻村工作队要组织动员帮扶村在全村广泛开展好家风好家教征集评选活动。家风家教可以是世代传承的家风家教、治家格言的良好家风，也可以是现代家庭的家教家规。家风家教本着亦古亦今、古今结合、以今为主的原则，组织广大家庭通过长辈口述、家人共议等形式，广泛挖掘、整理、编写，要求贴近生活，健康向上，语言得体，特色鲜明，富有内涵，便于传诵。

（二）宣传展示

1、设计铭牌。各村可以通过制作、组织书法家集中撰写统一设计特色鲜明的家风家教铭牌，悬挂在村民家庭门楣厅堂之上，让好家风、好家教在千家万户生根发芽，掀起形成社会好民风，助力美丽乡村建设的热潮。

2、评选展示。各村可在普遍征集的基础上，在本村开展好家风、好家教评选活动，将评选出的好家风、好家教通过文化广场、文化墙、好人榜等方式进行展示，有效的宣传“立家教、树家风、助扶贫”活动成果。

3、演绎传诵。各村可组织文艺工作者、民间艺术团体和广大村民将家风家教故事改编成快板、诗词、戏曲等文艺节目，在惠民活动、民俗活动、传统节日中讲给群众听、演给群众看，助推好家风、好家教的感染力和影响力。

（一）加强组织领导。各帮扶单位、驻村工作队要从培育和

践行社会主义核心价值观、提高公民道德水平的高度，充分认识开展这项活动的重要意义，积极指导、组织帮扶村结合实际，制定具体方案，明确工作任务，及时部署落实，确保活动有序推进。

（二）做好宣传总结。积极通过新闻媒体、微信、美篇等媒介，广泛宣传活动情况，特别是注重选树一批积极参与立家教、树家风活动的贫困群众先进典型，总结一批好经验、好做法，充分展示活动成果。

（三）注重结合融入。要把本次活动同社会主义核心价值观宣传教育、“五个美丽”、乡村振兴战略等工作结合起来，与道德模范、文明家庭、最美家庭等评选活动结合起来，使活动过程成为弘扬家庭美德、培育良好家风、树立良好社会风气的过程，成为扶贫与扶志、扶智有机结合的过程，以实实在在的工作推进群众精神文明建设。

传统美德教育方案篇四

为充分发挥家庭在廉政文化建设中的阵地作用，强化党员领导干部及其家庭成员的廉洁自律意识，构筑反腐倡廉的家庭防线，镇党委会研究决定于20xx年8月—10月在全镇开展廉洁家庭创建活动。具体方案如下：

倡扬良好家风建设廉洁家庭

全镇党员干部家庭

通过开展“立家风家训、亮家风家训、晒家风家训”活动，弘扬廉洁理念，营造以廉养家氛围，引导全体党员干部及其家庭成员牢固树立遵纪守法、诚实守信、仁爱正义、崇廉尚洁意识，以好家风促党风政风、带民风社风，推动良好家风的实践养成和自觉传承。

（一）宣传动员（8月1日—8月20日）

8月1日，召开座谈会，正式启动该活动。

通过单位公示栏qq群、微信群、微信公众平台等多种形式开展宣传活动，同时发放廉洁家庭倡议书，动员领导干部家庭参与，营造浓厚的“争晒家风家训、争做廉洁家庭”的氛围。

（二）立家风家训（8月21日—9月10日）

以各村为单位，结合实际情况，传承、借鉴、总结、提炼各自家庭的家训、家规、家书等，将无形的家风“立”起来，更好地传承和培育。

（三）亮家风家训（9月11日—9月31日）

将征集的家风家训按类别进行收集、整理，进行公示。通过召开座谈会、宣讲会等形式带动党员干部热议、看齐、学习。

各村请于9月10日前，将收集家风家训（备注作者的姓名、单位及职务）和全家福照片的电子版报送镇党政办。

（四）晒家风家训（9月11日—9月31日）

将举办党员干部“家风家训”展，在宣传栏进行展示，将制作汇编党员干部家庭家风家训手册，供各单位各部门学习。在全镇范围内组织创建“廉洁家庭”典型户，进行“讲我家故事”宣讲。

（一）加强组织领导。各村要加强对廉洁家庭创建活动的组织领导，成立以党组织书记为组长，有关成员组成的`领导小组。结合各自实际，创新活动载体，制定针对性、实效性强的活动方案，确保活动效果。

（二）明确工作职责。各村党组织要认真履行主体责任，切实加强对此项工作的领导和支持，并及时跟进，抓好活动组织落实。

（三）加强宣传报道。将开设专版宣传栏加强宣传，努力营造良好舆论氛围。各村要在活动期间加强宣传报道，扩大活动的社会效应。

（四）抓好任务落实。各部门要将廉洁家庭创建活动纳入党风廉政建设责任制考核内容，细化任务，落实责任，严格按照活动要求认真抓好抓实。

传统美德教育方案篇五

以中华礼仪教育为切入点，以培育学生优秀的民族品质、民族精神、民族气节、高尚的民族情感，以及良好的民族礼仪为内容，以行为规范养成教育为重点，全方位，立体化对学生进行中华传统美德教育。

我校决定进一步推进中华传统美德教育工作。

1、坚持针对性、实效性原则。

对学生进行中华传统美德教育是站在学生终身发展的高度，站在对人的生命负责的高度，不是枯燥乏味的说教，不是应付形式的走过场，而是感悟一场场波澜壮阔的生命历程，传承一部部生生不息的民族精神的过程，因此必须坚持针对性、实效性的原则。

2、坚持贴近社会实际、贴近现实生活、贴近高校学生的原则，为了使中华传统美德教育落到实处，收到实效，在活动中应尽量贴近学生实际，贴近学生生活，赋予传统美德以时代气息，体现时代精神。

3、坚持知与行相统一的原则。

我们对学生进行中华传统美德教育不能仅仅只停留在感知的阶段，更重要的是要关注学生的社会外显行为，要将这种认识化为一种自觉的行为，因此在教育过程中应坚持知与行的统一。

1、总目标：

以典型的重大节日为切入点，通过经典诵读活动，让学生了解、掌握中华民族传统美德知识，增强区别真善美与假恶丑的道德判断能力，不断学美德、行美德、创美德；提高学校德育的整体水平，推进德育内容系统化、科学化、特色化的建设。

2、培养目标以“感恩节”为主题，培养学生孝敬父母、尊重长辈、懂礼貌、讲文明。

以“法制教育”为主题，培养学生诚实守信、遵守诺言、知礼明礼。

以“爱祖国、爱家乡”为主题，培养学生忠心爱国、无私奉献、懂礼行礼。

传统美德教育方案篇六

1、通过活动使幼儿懂得节约的重要性。

2、懂得节约要从平时的一点一滴做起。

3、使幼儿从小养成节约的好习惯。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

- 1、收集废弃的牙膏管若干。
- 2、生活中有关节约和浪费的多媒体课件。
- 3、自制教玩具。

一、以操作“挤废弃的牙膏管”引入

帮助幼儿发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏。理解浪费的概念。

二、让幼儿结合生活经验，讨论生活中的浪费现象。

讨论：你在生活中还看到了哪些浪费的现象？（请幼儿回答）

三、观看ppt引导幼儿发现身边的浪费现象，了解相关节约的方法。

过渡语：老师这有一些图片和录像，我们一起来看看。

1、观看ppt餐桌上的浪费和饥饿的孩子。

提问：你看到了什么？为什么要节约粮食？生活中我们应该怎么做到节约粮食？（幼儿讲述）

2、观看录像：幼儿洗手和餐后漱口的情况和缺水的现象。

提问：他们是怎么洗手、漱口的？浪费水会造成什么情况？我们应该怎么做到节约用水？（幼儿讲述）

3、观看录像：幼儿画画纸被丢弃在垃圾桶和砍伐树木。

提问：你看到了什么？我们应该怎么样节约用纸？废旧物品可以如何再利用？垃圾要如何分类？（幼儿讲述）

4、教师帮助幼儿提炼节约的三种方法。

四、运用节约统计表，强化幼儿的节约行动。

1、师介绍节约统计表，对幼儿的操作提出要求。

2、幼儿根据自己平时生活中的节约行为，进行操作黏贴。

3、教师对节约行为进行统计，小结。

争当节约小能手，知道节约是美德。

这节社会性活动我主要通过：

1、通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪费的概念。

2、开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3、开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4、开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的’浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、发芽、长大。”

另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

勤俭节约，不是这一节活动，就可以达到成效的，所以在最后活动延伸环节，我将“争当节约小能手”活动具体的落实到幼儿的一日生活当中，在班上开展“争当节约小能手”的评比活动，每天一张进行统计，每周评选一次，同时值日生要做好监督检查。

传统美德教育方案篇七

1、成立中华传统美德教育领导小组。

组长：

副组长：

2、加强传统美德教育师资队伍建设。

教师在弘扬、继承中华民族传统美德教育中起着骨干、主导和示范作用，是传统美德教育重要的保障机制。

全体教师和辅导员都应参与其中来共同开发研究这一宏大的工程。

（二）立足主阵地找准突破口，扎实开展传统美德教育。

对学生进行中华传统美德教育，必须找准切入点，形成以点带面，以面成体的全方位、立体化的教育动态链。

根据学校实际，我们对学生进行中华传统美德教育的突破口，

从学生实际出发，从身边的每一件小事出发，循序渐进地去达到我们制定的培养目标。

1、学校是学生接受教育的主阵地，课堂是学生接受思想道德教育的主渠道，因此，组长应组织全组教师充分挖掘教材中的传统美德素材，将传统美德教育渗透到各科教学之中，贯穿于教学的全过程，做到紧扣教材、自然进行、点滴渗透、细雨润物、潜移默化。

2、将中华传统美德教育融入校园文化建设。

开发少先队文化建设，采取多种形式以中华传统美德教育为主题，利用班会时间集体讨论学习。

3、开展有效实施活动。

每学期举行一次美德征文比赛。

4、通过经典诵读活动，感受中华传统美德，教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为学生的一生提供营养。

5、各班结合自己的专业特点开展富有特色的美德教育活。

（三）联系社会生活实际，深化传统美德教育。

对学生进行传统美德教育，不能只局限于学校、课堂，更应走出去，贴近生活，贵在践行，难在持久。

1、每学期深入德育基地开展活动。

2、号召全体学生积极参与社会公益活动，如爱心捐助活动、安全教育日到街道发放交通常规宣传单等，培养学生奉献精神 and 礼仪常识。

传统美德教育方案篇八

(1)观察自己生活的环境与周边环境，对比发现环境的'清洁与脏、乱、差，生发爱护环境清洁、创造优美环境的心态。

(2)发现垃圾的产生与人类生活的关系，知道不乱丢垃圾，开展各种环保专题活动，如节水、节电、垃圾分类等，做到不浪费一滴水、一度电，使同学们不断认知环境，懂得爱护环境，养成爱护环境、见到垃圾立刻捡起的好习惯。

(3)教育学生喜爱小动物、爱护花草树木，尊重一切生命，增强学生的环保能力，增强学生保护地球、热爱地球的情感，让学生知道地球只有一个，我们要好好爱护、好好珍惜。

(4)坚持从我做起，从现在做起，身边做起，从小事做起。树立爱自然、爱环境、讲卫生的良好环境道德，并影响他人，带动他人共同爱护环境、保护环境。

(5)针对学生年龄特点，开展内容亲近学生、形式有趣的环保教育班队会，让学生学习环保知识，从中获得初步的环保能力。

(6)教导学生，拒绝使用一次性餐具、塑料口袋，倡导使用布袋子、可多次使用餐具。

(7)帮助父母搞好家庭卫生，以及美化、绿化家庭、社会、学校环境。

1、爱护环境资料、环境美化后的样子的有关资料、文字资料等。

2、环境布置(黑板布置、场地场景布置等)。

3、利用多媒体设备，学生集体朗诵小诗，唱歌等。

4、学生自主准备节目(诗朗诵, 合唱, 小品等。)

5、学生学习爱护环境知识, 如何保护环境的资料。

1、中队仪式

(一)、报告人数。

(二)、出旗、敬礼、奏乐。

(三)、唱队歌。

(四)、中队长讲话。

2、主题班会活动

(一)、活动导入。

(二)、看图片听介绍、了解环保知识、学习环保童谣等。

(三)、学生谈感想。

(四)、主持人做小结。

(五)、学生表演自编节目、小品、唱歌等。

(六)、中队长宣布主题班会结束。(呼号、退旗)