

2023年小学语文国培计划总结 小学语文教师国培计划个人研修总结(实用16篇)

军训总结是对自己在军事训练中所体验到的苦辣酸甜进行梳理和总结的机会，我们要认真对待这个机会。从第三部分中随机抽取的句子：以下是一些优秀的军训总结范文，希望能给大家撰写军训总结提供一些思路和参考。

小学语文国培计划总结篇一

张薇个人研修计划为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

- 1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

小学语文国培计划总结篇二

今天是12月17号星期五。晴。

是我们在郑州学习的第四天。今天给我们上课的是南京大学双博士后李明振的，他主要讲了《我国基础教育数学课程改革发展趋势》。

我国的数学新课程改革历经十年，取得了一定成就，但也出

现了一些理论困惑和实践问题。对出现的困惑和问题的思考与探索，预示和决定了我国未来数学课程改革发展的方向：

(一)、数学课程标准。由于我国真正编制数学课程标准尚属首次，研究基础比较薄弱，研制力量比较单薄，编制时间比较仓促，相关利益关系人之间缺乏充分对话，因而我国现有的数学课程标准还存在比较多的问题。素质教育理念下的数学课程建设是一个动态的过程，数学课程标准要不断地吸收实践中的经验，对实践中出现的问题进行研究，需要不断改进和完善。

(二)、数学教材发展展望。数学教材是实现数学课程目标、实施数学教学的重要资源，在数学课程改革实施中具有重要作用。因此，数学教材的发展对数学课程改革发展具有重要影响。新课程数学教材在时代性、典型性、多样性、可接受性方面较以往的教材均有显著改进，更关注数学的思想性和人文精神。但数学新课程的实践表明，人们对新课程数学教材的满意度还比较低，新课程数学教材还存在一些问题或缺陷，有待研究改进。

(三)、数学课程实施发展展望。在数学课程标准的教学中，教师必须清楚地意识到课程标准所期望的学生学习结果的质量，而学习结果的质量对所有学生都是一样的，尽管达成这一结果的方式千差万别。教师应以所期望的学生学习结果的质量为指导，引导学生去实现这些进步，教学应与学生已知的、能做的以及所期望的学习质量紧密联系，设计多种教学策略满足学生多样的学习需要，并规划适当的学习机会，允许学生以自己的节奏实现进步。

(四)、数学课程评价发展展望。数学课程评价在数学新课程改革中具有十分重要的作用，数学课程评价是否科学、有效、可行，在很大程度上决定了数学课程改革能否顺利进行。数学新课程改革提出了许多富有启发性的数学课程评价理念与方法，并在数学新课程中进行了尝试探索。

(五)、数学教师专业发展展望。数学教师专业发展是数学教师认知结构变化的结果，在新课程背景下加强数学教师的专业发展，从本质上来说，就是为了优化数学教师理解数学课程与实施数学课程的认知结构。数学教师专业发展是数学教育的一个永恒的、不能回避的重要主题，它随着数学教育的发展而不断发展。数学课程改革与推广的过程，也是数学教师专业成长与发展的过程，随着数学课程改革的不断深入，必然会不断对数学教师的专业发展提出新的要求。

数学新课程改革取得了一定成效，但也出现了许多问题。我们既应该肯定成绩，在总结成绩的过程中增强课程改革信心和课程发展动力；也应该正视问题，在揭示问题的过程中树立危机意识和保持清醒头脑；更应该追寻答案，在探索答案的过程中找准眼前位置和辨明前进方向。我们既应该回望过去，在对以往数学新课程改革理论与实践的反思中总结经验和教训；也应当审视现在，在对当下数学新课程理论与实践的研究中寻求突破；更应当展望未来，在对未来数学新课程改革理论与实践的预见中实现创新。

小学语文国培计划总结篇三

20xx年x月x日，当我步入贵州教育学院时，一种久违的冲劲灌入脑门，我知道：我将要在这儿接受新的知识，提高自身的教学理论水平，巩固自己的教学实战经验……而如今回顾这些，记忆犹新，国培研修荏苒而过，可专家们的精湛理论，跟岗研修期间教学实践的历练，反思阶段我积极的总结反思，不是飞鸿涂鸦，而是铭记于心，对于这些，下面我将作如下总结：

专家们针对语文教学中新课改理念下的教师观念更新，课堂模

金秋十月，在一个月的基础奠定下，我们又来到了毕节四小跟岗研修，在这里的三个周，是我受益匪浅，我的指导

老师杨怡是一个非常优秀的老师，她参加过很多次毕节举办的小学语文优质课比赛，并且都名列前三名。听她上的每一堂课，都是一种享受，在她那儿，使我认识到，教学语言的重要性，一个小学语文老师，教态的亲合，手势语的恰当使用至关重要，只一堂好课，应当建立在备好教材，备好学生，备好自己基础上，做好充分的准备，才能上好一堂课。是的，教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。

教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。经过前两个阶段的学习，理论与实践的结合，回到学院时，我静静的思考：每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。另外，要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈”。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康

成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

不像其他学科，他包含的知识面很广，那样就得找准难点重点，引导学生找关键句或词，教导学生如何去学，常言道：授人鱼不如授人渔吗？要培养学生“会学”的能力。

总之，这次培训是我教学生涯的一次洗礼，她让我认识到：一名合格的教师要具有良好的职业操守，有一颗爱学生的心，有一种与时俱进的学习精神，正所谓学无止境，才甘当为人师，只有充分认识到这一点，这才是爱的教育。

小学语文国培计划总结篇四

通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

通过此次学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学此文转自斐斐课件园水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

通过此次学习，我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。第二，学习用普通话正

确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的。第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

通过学习，知道了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力;随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

小学语文国培计划总结篇五

小学数学国培学习在紧张而又忙碌中即将结束了，这两个月的学习使我受益匪浅。一路走来，细数研修生活的点点滴滴，我每一刻都在欣喜和收获中度过，每一次思考，每一次启迪都值得我细细回味消化。

通过两个月的学习，使我感悟到：学习内容的广泛与充实，同伴成就的显著与辉煌，让我越来越感到自身的渺小、自身的不足，也促使着自己不断学习、不断反思，不断规划自己今后教学的新蓝图，为祖国的教育事业出分力。

聆听一个个专家分别介绍各领域学术研究最新动态和研究成果，增强了我的小学数学教学业务知识。这一系列的专家讲坛，在我们面前打开了一扇窗，一扇通向世界最新的数学教

学研究成果的窗。在所有的课程和专家讲座中，他们注重的是研究、探索，最重要的不是凭空想象，而是用事实证明，用数据说话。在他们的课堂上没有浮华的语言，没有这样那样的‘花样，更多的是引导我们积极的思考，让我们在教学中去探索更好的教学方法，挖掘我们思维的深度。想想自己平时的教学，或多或少的有虚的成分。比如，我们的教研活动，多数是注重参与，过多的注重了形式，而活动的内容、活动的效果重视程度还不够。特别是评价与反思，都是没有认真去探讨，对学生的学也没有很好去思考，大多是完成任务就是了。尤其是对学生学习能力的培养是远远不够的。今后，我要力求每节课目标明确，容易达成，追求课堂教学扎实，教学研究务实，做实实在在的教学教研，要丰富自己的专业知识，提升理论素养。努力提高教学质量和学生的能力培养。

有时我在思考：和名师相比，我们的差距为什么那么大呢？认真回顾自己的教学生涯，包含的创新精神太少，重复性的东西太多，懒于思维，疏于创造。我想：创新要从转变思想做起，不仅有学科知识还要涉猎其他，不仅教书还要育人，还要走出校园，加大与社会交往的力度，从社会交往中感悟教育的真谛。思想的开放，观念的转变，会使你发现教育的真正魅力和真正的人生。的确存在很多方面的弊端，就是按部就搬执行教科书确定的课文内容及其目标，从没有认真去想想。在认真聆听和学习专家的讲座后，知道不同的老师会在教学过程当中根据自己设定的目标进行自己的教学，采取不同的教学策略。让我真切的懂得在以后怎样进行教学，尊重学生的独特体验与独特感受，注重学生的能力培养。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

我要乘国培的春风，向教育的制高点迈进。作为一名一线教师，深感自己责任重大，我会把这次所汲取的营养消化吸收并传播，要不断学习，尽快提高。我将在属于自己的教育原野里，立足课堂，辛勤耕耘。按照国培的要求，努力使自己

承载“种子”教师的使命，深扎根、早发芽、开出最美的花、结出最大的果实。

小学语文国培计划总结篇六

通过培训提高农村教师阅读教学能力和教育教学水平，为农村初中培养一批骨干教师，使他们在实施课程改革、素质教育和教师培训工作中发挥示范辐射作用，构建农村骨干教师团队，为推进农村教师教育改革提供师资保障。

二、研修对象

热爱教育事业，具有良好的思想品行和职业道德素养；具有较强的教育教学能力、教研能力以及对青年教师的指导能力；工作满5年以上的，本科及以上学历、中学一级及以上职称的初中语文教师；身心健康，年龄一般在45周岁以下的乡镇初中和乡中心校的初中语文骨干教师。

三、研修内容

围绕实施素质教育和基础教育课程改革要求，针对研修对象实际需要，着力提高教师的阅读教学能力。主要包括：

- (一) 现当代文学作品解读。
- (二) 现当代文学作品教学设计。
- (三) 实践教学。

四、研修时间

两周。

五、研修方式

采取集中研修与实践研修相结合的方式组织培训，分为“集中研修+实践研修+总结研修”三个阶段。

1. 集中研修阶段

研修内容包括：(1) 现当代文学作品解读；(2) 现当代文学作品解读方法；(3) 现当代文学作品教学内容的选择与教例评析；(4) 现当代文学作品典型教学案例剖析；(5) 现当代文学作品教学设计。

研修方式坚持理论与实践相结合，专题学习与交流研讨相结合，以问题为中心，以案例为载体，使参与研修的教师理论与实践双丰收。时间为一周。

2. 实践研修阶段

研修内容包括：(1) 微格教学训练；(2) 初中实践研修。

在实践中提高教育教学能力。时间为四天。

参与研修教师应完成以下两项任务：第一，在研修院校专家的指导下，是学员参与教学，并针对其教例进行评析，提升研修教师的教学能力。第二，一节课的教学录像。

3. 总结与反思

实践研修完成后，组织进行集中研讨，主要内容有：就研修过程中的经验体会与问题进行交流；在专家的引领下通过案例分析，对研修过程中获得的经验和问题进行再反思；时间为一天。

小学语文国培计划总结篇七

1. 积极通过培育站的团体培训、个人研修，使自己进一步树

立正确的世界观、人生观和价值观，激发情怀，爱生敬业，铸就良好的师德师风，做一名高尚师德的践行者。

2. 更新教育观念，立足于乡村教学实际，不断提高自己的教育教学质量；更新专业知识，进一步优化自己的知识和能力结构，最终能成就乡村的孩子们，关爱他们，让处于弱勢的孩子们也能像雄鹰一样翱翔于天际，力争做一名乡村教育的坚守者。

3. 在教学中密切关注教育教学动态，努力提高自己的教育教学理论水平，积极思考、勇于创新，做一名语文教学的实践者。

4. 研修学习的成果应用于教学实践，将“儿童语文”的教育理念深化于教育根本，掌握文本解读与教学实践的基本技能，在提升自我专业素养的基础上做一名专业发展的先行者。

（一）认真规划，快乐中学习

加入了（华雪珍）乡村学校骨干教师培育站，我将借助这个平台，为自己充电，不断丰富自己的大脑，快乐学习。在两年的研修时间里，积极认真地参加每一次的研修活动，并做好笔记，认真反思；并根据研修站的研修方案，制定一份切实可行的研修计划，并认真执行！

（二）认真学习，潜心中内化

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。作为研修团的一员，我将借助团队的力量不断进取，虚心向其他成员学习；要求自己每次学习后写出心得，听课反思，将所学的教育教学思想予以吸纳并内化，作为自己前行的航标灯。

（三）认真思考，实践中求真

1. 积极参加科研课题的研究。和唐老师一起主持本站的子课题《通过教材文本随堂练笔促进中年级学生习作兴趣的策略研究》，加强与各成员的学习交流，充分汲取团队的优质养分，认真学习其他学员的有益经验，并在导师的带领下完成课题研究任务；同时把自己在连云港市教科室立项的《望东小学五（1）班学生书写阅读批注的实践研究》课题，从理论层面渗透到实践层面，做好一系列的过程材料的整理和研究，争取顺利结题；勤于练笔，撰写相关研究论文，积极投稿，争取每学期写一至两篇高质量的论文，力争在省市论文大赛中获奖或者在主流刊物上发表2到3篇。
2. 积极参加站点内与站点间的各类竞赛活动；并至少开设市、县、或站内的公开课（讲座）1到2节；一如既往地准时参加培育站的各项研修活动，按时提交质量较高的评课稿。
3. 积极参加培育站的跟岗培训、“校校行”、读书沙龙等研修活动，定期进行研究课教学，注重站点学习成果的实际运用；和王主任一起代表自己学校策划举办一次“乡村校校行”的教研活动。
4. 每天挤出30分钟读书，广泛地阅读各类有益的书籍。认真阅读教育教学专著《蝶之变》《语文教师的语言艺术》《傅雷家书》等，并积极撰写读书心得。
5. 跟随导师的脚步，认真吸取各方面的经验，在学习中成长，并积极完成与培育站签订的协议内容；认真完成“领雁计划”的考核任务。
6. 充分利用网络资源，如qq连云港教育博客等与培育站的导师、教育专家以及学友们保持联系，大胆向他们请教，多交流学习；积极参加每周五晚上7:00到8:00的在线研讨活动，和学员老师在群里进行教学教研活动。
7. 研修的过程，经常反思自己的课堂教学、教育现象，及时

把自己的心得体会、思考记录下来。

8. 完成跟岗任务，策划研修小组活动。认真、及时、保质保量地完成主持人、导师布置的工作——负责撰写每一次集体活动的简报。

总之，在为期两年的研修活动中，我希望在连云港市小学语文（华雪珍）乡村学校骨干教师培育站的引领下，抓住机遇，认真并快乐地学习，使自己早日成为一名优秀的小学教师。我相信在快乐的道路上，能守望幸福；在幸福的学习中，并能守望成功。在这条有名师引领，挚友同行的路上，吾将不懈努力并与之齐头并进！

小学语文国培计划总结篇八

20xx年8月4日至17日，我有幸来到邵阳学院参加了为期半个月的国培。通过这次国家计划培训，我有机会聆听各位专家教诲，有机会和一流老师交流，有机会集中精力系统的学习和反思。这无疑对我今后的教育教学工作有很大的提升，培训对我的影响主要有以下几点：

对于“待进生“的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

课题研究，对于我们一线老师还是比较难的，觉得无从下手。专家、教授就课题研究中如何选题、制定方案、收集案例、

进行了详细分析，为我们以后开展课题研究奠定了坚实的基础。新课改要求对学生评价的多样性，而在实际教学中，我们还是以前的老一套，通过口头评价或考试评价。

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在数学教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家答疑，写心得体会，写教学设计与反思，作业按时按质完成，撰写国培总结、论文，承担学校培训汇报课。

几十天的学习，为我今后的工作奠定了实战基础，我会借鉴老师们的经验，理论联系实际，针对我的孩子们因材施教。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的培训学习，形式多样，让我最感兴趣的是与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这次国培我的意志品质也得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！十分感谢这次国培！我一定把这次国培所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。

小学语文国培计划总结篇九

“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”

延续“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”这一校本研修主题，上学期我们组重在关注“学生课堂学习常规”的养成，本学期我们将组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”这一重点进行深入的研究和探讨，从而使一学年的研修更完整、更有效。

四年级侧重关注学生“说、写”学习常规相应的教师教学指导细则；五六年级侧重关注学生“思、写”学习常规相应的教师教学指导细则。本学年，无论是课堂教学、听课评课，亦或案例撰写、论文总结，我们都应密切关注所在学段小主题相关学习常规相对应的教师教学指导细则，进行有针对性、有重点的提炼和落实，同时上牵下联，学习其他学段的学习常规相对应的教师教学指导细则，相互交流，不断总结，纵向提升，提高教学有效性。

本学期校本研修共分三个阶段：学习思辨（二）——实践研讨（三）——总结提升，为此设定三个分目标：

1. 通过大组集中学习《浙江省义务教育教学管理指南》、《语文学科教学常规》、《小学语文教学建议30条》，小组分散重温《语文课程标准》及各小组搜集的相关学习材料”等活动多形式开展学习思辨活动，继续关注学生课堂学习常规，思考教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（讨论稿）。
2. 借助学校开展的常规课堂检查、青蓝工程学员学艺课、市小学语文单元整组教学研讨及与“江口、方桥、萧王庙、大堰”等协作教研组的校际联谊等活动，充分运用课堂观察表，通过跟帖、集中评课等方式扎实地开展实践研讨活动，落实教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（修订稿）。
3. 在案例撰写、论文交流等活动中，逐步细化教师教学指导

措施，加强教师教学能力，提高教学有效性。

小学语文国培计划总结篇十

3个月的国培学习很快就结束了，聆听了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。听课5025分作业7篇自荐作业1篇沙龙10条培训总结3篇协作专题13条日志2篇登陆75次资源1看课58次留言22条收获颇多，也认识到了自己教学底蕴的不足，可以说这次国培对我一个从教28年的一线教师来说：意义效果影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

下面谈谈收获：

尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定、持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

自学能力对小学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多

数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在数学教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生数学知识取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行学习。

真正的合作学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求教师多听取学生和同事的各种意见。积极学习，远离传统教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新教学理念向我们提出了新的课题，传统教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过国培我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的新要求。

让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的

特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的数学公开课任务，积极参与交流活动、提升自己的教学能力。通过国培学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过学习我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

小学语文国培计划总结篇十一

国培在线学习已经两个多月，我较为系统的学习了初中语文几位教育专家的教育教学理论、课堂问题诊断及全新学法指导，感觉思路清晰，明确教学目标，给自己今后教学指明了方向，收获颇丰。从以下几个方面总结：

对语文课的性质、要求有了更深一步的认识。

1、语文课是人文性与工具性的统一。二者不可偏颇。于漪老师告诉我们语文科其实是发挥它的工具性来实现它的人文性，二者缺一不可。

2、语文课应该重视积累，在积累的基础上，让学生学会表达。

唯有读懂、“吃透”教材，后续所做的研究学生的认知水平和寻找让学生获取知识、形成能力、启发思想的方法才会发生效益。从内部上讲，教师要不断学习，学会阅读，让阅读成为自己一种生活的方式和习惯。唯有如此，才能锤炼出内功，“吃透”教材，才会引来源头活水。

作为长期从事语文教学实践的一线教师，我以为，目前至少

在初中语文教学中还是应传授相关的汉语知识、文学知识和文章学知识的，应当为学生语文学养的大厦奠定坚实的知识基矗当然，这并不意味着要回到二十年前生硬灌输、机械训练的知识教学状态，因为今天知识教学的出发点和目的地不同了，教学行为自然要随之改变。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学实践中去。

小学语文国培计划总结篇十二

以下是小编为大家搜集整理的语文国培个人研修计划书范文，供大家参考和借鉴！更多资讯尽在计划书栏目！

20xx年8月下旬，国培计划安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的2项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

小学语文国培计划总结篇三

能有机会参加此次国培，我倍感荣幸，根据自身的诊断测评，我特此制定自己的国培计划，望老师批评指正。

一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

三、研修的计划：

1、珍惜国培的机会每天积极主动按时学习，保证学习的时间和质最。遵守学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极与各位教授、同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影等运用能力，提高教育教学质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思不断中完善自己。

总之，研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以要每天坚持检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日清月结，真正让这次研修成为专业成长中的一次新的里程碑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文国培计划总结篇十四

江南三月，草长莺飞，我的心情也如春风又绿江南岸，因为我即将去南师大参加初中语文短期培训，这必将能有效改变我的教学理念，提升教学技能，为了能让本次培训学习起到真正的实效，确实让自己学有所得，特制定一套自我研修计划。

一、指导思想

通过专家教授的引领和学员的互动，快速更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。
- 2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。
- 2、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。
- 3、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。
- 3、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。

- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

四、研修内容

- 1、语文教学理论知识。
- 2、语文教学新课程新理念。
- 3、全新的语文教学方法。
- 4、研究问题的专业能力。

“国培计划”农村教学能手小学语文教师培训个人研修计划

能参加“国培计划”中重庆市农村教学能手小学语文教师的培训，我深感荣幸。能面对面听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会，但我认为更多的是肩负着一种神圣的责任和使命。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以重庆教育学院制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定出了一套自己的具体研修计划：

一、指导思想

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学语文课程与教学改革的核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。
- 4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

五、研修方式

专家教授引领、主题论坛探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

小学语文国培计划总结篇十五

从这几天的学习中，了解到其他专家教授都从自己研究的方向直接提出这样的观点：

1. 小学语文是一门基础的工具性学科。

2. 小学语文教学的任务重在通过训练语言使学生习得方法。

3. 小学语文教学是语言教育，不要与文学教育混为一谈。文学教育重在欣赏、感悟，语言教育重在表达、运用。因此，

小语课堂教学要由重思想内容分析转向重表达运用训练。

对吴教授讲座的肤浅认识

比如今天上午，上海师大的吴忠豪教授便从“课程”的角度说明了以上观点。吴教授讲座题为《国际视野下的小学语文课程改革》，他认为小语教学之所以出现这样令人不满的状况，根本原因不在教师，而在于课程的设置者。而他所组建的团队正致力于重构小语课程体系的研究。然后，吴教授列举了大量生动鲜活的例子来说明，小语教师应该有怎样的课程意识。

因此，吴教授的讲座中心议题应是：在科学合理的小语课程未实施之前，教师应该如何以“课程”意识指导自己的教学。

吴教授讲得非常朴实、生动，由于我曾经读过王荣生教授的一些著作，所以不再阐述课程与教学的关系。只是想就我们身边平凡教师的事例来帮助“消化”吴教授的一些观点。

小学语文国培计划总结篇十六

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

三、具体安排

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

- 1、《93年》雨果
- 2、胡兰成的书

第八周

- 1、脂砚斋对《石头记》的点评
- 2、《做教师真难真好》钱理群

1. 2015国培个人研修计划
2. 2016国培个人研修计划
3. 2016国培个人的研修计划【精选五篇】
4. 2016国培个人研修计划三篇
5. 2015年国培个人研修计划
6. 国培个人研修计划2015
7. 幼儿园国培个人研修计划
8. 2016年国培计划教师个人研修计划
9. 国培计划信息技术个人研修计划
10. 2015国培个人网络研修计划

文档为doc格式