

2023年小学语文科组总结 小学语文科组 工作总结(优质8篇)

通过知识点总结，我们可以更好地运用所学的知识，解决实际问题。以下是小编为大家收集的军训总结范文，供大家参考和学习。

小学语文科组总结篇一

学期工作已经结束，我的六年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断改变教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于六（1）班学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的六年级一班语文教学工作总结如下：

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的课文诵读。在教学中，针对我们六年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，早读课上，我坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅

读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过在班上分享等形式进行展示。

本学期，我对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在我们班大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班有几个学生基础差，不肯学习，不做作业，我没有足够的耐心去辅导他们，因此成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

小学语文科组总结篇二

本学期在我校学校领导的精心安排下，我们语文教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对小学语文课程标的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《xxxx版小学语文课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，胡小兰、贵岚岚两位执教的《读书莫忘拦路虎》课例，得到了校领导和老师们的赞扬。

青蓝工程——一师徒结对。结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥教师的带动作用，以经验带动激情，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组教师“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、认真落实集体备课制度。本学期我们实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀

教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化评分考核。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

为弘扬祖国优秀书法文化传统，检验学生的书写水平，培养学生良好的书写习惯，树立学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的自觉性，全面营造浓烈的校园写字文化氛围，根据《规范汉字书写比赛实施方案》，学校成功举办了规范汉字书写比赛。此次活动受到了广大学生的热烈欢迎，同时也得

到了学校领导和广大教师的大力支持。在书写比赛中，由于同学们充分准备、积极参加，取得了很好的成绩。为表彰先进、进一步推动全校学生书写规范汉字工作，现将此次活动总结如下：

为使比赛有序进行，学校制订了《规范汉字书写比赛实施方案》，成立了比赛领导小组和评审小组。经研究决定由负责全校教学工作的副校长担任领导小组组长，聘请了学校部分资深书法教师担任指导老师和评委。广泛宣传、加强动员，学校领导非常重视此次活动，学校教师大会上要求各班主任向学生家长发出倡议，动员家长在家和学生一起观看《中国汉字听写大会》。学校组织全体教师观看节目。

领导小组召集大赛有关人员商讨了比赛相关事宜，并印发了《规范汉字书写比赛实施方案》，还利用班团队活动课进行了宣传、动员，营造浓烈氛围。

本次活动先在全校学生中广泛开展，先由年级组织各班推荐书写规范的作品上交学校，再由评审小组负责对参赛作品进行终评，选出优秀作品。

经过评审小组精心组织，认真评选，最终评出获奖作品。其中一等奖6名、二等奖12名、三等奖18名。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

通过本次活动，广大学生增强了对汉字书写的兴趣，丰富了同学们的课余生活，给那些喜欢书法的同学提供了一个展示才华的舞台，不仅规范了广大学生的汉字书写，还提高了我校学生的汉字书写水平。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每位老师在语文课堂上，都有不同程度的提高，让每个学生在语文学习方面都取得了进步，这是我们语文教研组对每位教师的期待。

小学语文科组总结篇三

本人走了教学岗位已经有了。21年来，尽心尽力，把自己的满腔热血奉献给了教育事业，为学生的全面发展辛勤工作，殚精竭虑。不断探索素质教育发展的新思路，努力钻研自己的业务，自觉地构筑适合素质教育发展的新的知识平台。从而掌握了素质教育的经验和方法，提高了自身的专业技术能力和水平，并取得了良好的成效。

下面，本人就自己任现职以来在专业技术工作上的具体情况。做以下总结，若有不妥之处，诚望评审小组给予指正。

一、爱岗敬业、忠于职守、教书育人

21年的教学生涯中，始终担任班主任和语文教学工作。通过复杂而富有创造性的辛勤耕耘，成功地塑造了几十个、几百个、上千个不断健康发展着的青少年的心灵。作为班主任和语文教师，忠于职守、治学严谨既教书又育人。用精雕细刻的匠心和独立思考的求索精神，不断教育和转化“双差生”，成功地开展个别指导教育活动，使一个又一个又差生走上了正确的人生轨迹，使某些特殊性格的学生浪子回头，成为一名好学生。

在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”，认真学习胡锦涛在党的十七大做的报告，积极领会会议精神，贯穿于教育教学过程中。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。，我光荣地加入了中国共产党。

在教育教学方面

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对信息技术课程的兴趣，表现出了由衷的热情：

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始

终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

1. 小学语文科组期末工作总结

2. 语文科组学习总结

3. 小学语文教研组长总结

4. 小学语文教研活动总结

5. 小学语文教研组总结报告

6. 小学语文教研组工作总结

小学语文科组总结篇四

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备

课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

1、对学生进行古诗背诵过关检测。

2、对三至六年级学生进行书写比赛。努力的方向。

本学期虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫：

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量

小学语文科组总结篇五

这学期，我校语文学科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文学科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

小学语文科组总结篇六

语文科组工作总结本学期，我们语文科组认真贯彻落实区小学语文教研室和学校制订的教学工作计划，以中共中央各院关于深化教育改革推进素质教育的决定为动力，进一步解放思想，实事求是，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化的步伐，全面推进素质教育，狠抓教研，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量，为进一步完善我校办学特色作出了努力。

本学期我们主要做了以下几方面的工作：

1、加强现代理论的学习，更新教育观念，用理论指导实践。

(1) 深入学习十五大精神，中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定，掀起认真学习邓小平理论的新高潮，进一步解放思想，增强创新意识，增创我们教育新优势。

(2) 进一步学习优化课堂教学的原理和方法，明确优化教学的价值取向，同时学习有关的教学模式，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量。

2、狠抓教育科研现代教育模式的建立，必须有现代教育理论强有力的支持和主导，因此我们继续狠抓教育科研，按学校制定的“科研兴校”的计划落实执行，形成教育科研为现代化教育服务的工作思路。重点抓好课题攻关工作。本学期，我们语文科研小组推出了四个网络，有作文课，也有阅读教学课，有低年级的，也有中、高年级的。这四个课都充分利用了网络资源。在校内产生了较大的影响，为改进语文课堂教学作出了大胆的尝试，积累的经验。

4、组织和发动科组成员积极参加优秀教学设计与实施的评比活动，征集优秀的教学设计、论文和课堂教学实录参加区市的评比。本学期，我们科组选送了李茜茜老师的教学设计《巧用网络，提高学生的作文能力》送交去参评。

5、积极组织、指导学生参加学科竞赛活动。

(1) 积极抓好一年一度的广州市词语能力竞赛，力争再创佳绩。

(2) 联系环境教育，组织三至六年级学生参加“航空科技知识”征文比赛。经过选拔，我们选送两篇作文送交去参评。

(3) 组织一年级参加区汉语拼音能力竞赛

(4) 组织二、三、四年级参加区查字典比赛。

(5) 组织中高年级学生开展环境知识竞赛，以《环境知识知多少》开展学科环境知识评比。

6、抓好新教师的培训工作，帮助他们尽快地成长起来。我们一方面号召新教师主动想老教师学艺，多听课，多取经，多学习；一方面安排有经验，有特长的老师帮助他们，采取“一帮一”的形式，是他们尽快地成长起来。

7、组织、发动科组成员继续上好每一学期一次的公开课。本学期，我们科组推出了二十多个多媒体教学的公开课，其中有四个网络课。这些课中，有不少被评为了优质课。本学期，我们科组基本按时完成了学校指定的各项计划，取得了一些成绩。当然也还存在许多不足。我们将不断总结经验，继续努力，争取更大成绩。

小学语文科组总结篇七

本学期，初中语文教研组工作，在学校领导和教务处的支持下，已顺利的接近尾声。本学期语文组的教师在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、学习理论，更新观念，提高教师自身素质

1、教研组每位成员认真学习各种先进的教育教学理论和新的《课程标准》，认真学习教育理论专著，围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，

树立正确的教学观。

2、教研组每位语文教师坚持通读各种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“功底”，从而更好地适应新课程教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写反思和论文，使理论学习落到实处。

二、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

三、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活

动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

小学语文科组总结篇八

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教研研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。
 - 2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。
 - 3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。
 - 4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。
 - 5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。
 - 6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。
- 1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文比赛。

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。