

2023年小班小兔拔萝卜教案 小兔拔萝卜 幼儿园小班教案(精选18篇)

小学教案是指教师根据教材和教学要求，针对小学生的学习特点和需求，对课堂教学内容和教学过程进行详细规划和设计的一种教学准备材料。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范例，供大家参考和借鉴。

小班小兔拔萝卜教案篇一

课时建议：一课时

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的'性格以及爱劳动的良好品质。
- 3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

1. 小兔头饰若干(与幼儿人数相等)；
2. 两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞)；
3. 胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑)；

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”全体幼

儿分散站立，做热身操。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们

记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班小兔拔萝卜教案篇二

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。
4. 能根据指令做相应的动作。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

能双脚向前跳

跳时轻轻跳

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：星膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”“开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的'教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

小班小兔拔萝卜教案篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容并进行故事表演。
- 2、能在老师的帮助下复述故事内容。

3、能安静地倾听故事，大胆进行讲述。

活动准备：故事图片四幅；故事中各角色的头饰及大萝卜道具

活动过程：

一、集体演唱歌曲《拔萝卜》，引出课题。

二、会议关闸

1、出示图片，引导幼儿回忆故事内容。

提问：“谁种了一个大萝卜？老公公的萝卜是谁拔出来的？”

2、请幼儿复述故事内容。

3、分角色表演故事。

三、小结，讲评。

活动延伸与建议：

在表演区投放头饰、道具，供幼儿表演；语言区准备图片或桌面教具，供幼儿复述故事内容。

小班小兔拔萝卜教案篇四

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。

2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

小班小兔拔萝卜教案篇五

活动目标：

1、体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。

2、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

活动准备：

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠头饰，萝卜；

故事动画

活动过程：

一、导入部分

教师出示萝卜图片，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？(教师出示萝卜头饰)

二、播放故事动画，讲述故事

师：1、老公公每天都对萝卜说什么啊？

2、萝卜长的很大很大的，老公公想怎么样啊？

提醒幼儿注意老公公老婆婆说话的声音和语气

(边讲边问，加深幼儿对故事的印象)

小结：原来光靠一个人的力量是不行的，人多力量才大，以后，我们小朋友也可互相帮忙。

三、进行角色表演

(教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“__来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子)

这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

幼：兴高采烈的参加到角色游戏中。

意图：体验与小同伴游戏的快乐。巩固幼儿复习拉、帮、拔

等词语。

四、活动延伸

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧！

幼儿对新鲜事物的好奇心强，吸引幼儿的注意力

运用多媒体课件，紧紧抓住幼儿的注意力

小班小兔拔萝卜教案篇六

小兔拔萝卜

- 1、练习双脚向前跳。
- 2、初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
- 3、让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

- 1、小兔子头饰若干；
- 2、胡萝卜若干，分散在场地一端；
- 3、塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1、准备活动

- (1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白

兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2、教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3、游戏：《小白兔拔萝卜》

手指数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4、结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

小班小兔拔萝卜教案篇七

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。

3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。

4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

5. 培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境, 多次感知

1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的?是什么样子的?拔萝卜时要注意什么?”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验, 巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

小班小兔拔萝卜教案篇八

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数
2. 感知5以内的物体的不同排列形式。
3. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）
2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，

要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

小班小兔拔萝卜教案篇九

活动目标：

- 1、在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。
- 2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，感受活动的'乐趣。
- 3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

活动准备：

- 1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）
- 2、录音机、磁带、《兔子舞》音乐。
- 3、布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），两座小桥（平衡木）、草地（垫子）。

活动过程：

一、开始部分

- 1、组织幼儿到活动场地

（教师扮演兔妈妈，在兔子舞的音乐中集合“今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到外面去玩吧。”

2、幼儿自由探索跳

“妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。”

（1）幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作

（2）请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳、单脚跳、连跑带跳等动作）

3、学习自然轻松地双脚同时向前跳

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳。”

（1）请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

（2）幼儿练习双

脚向前跳。

4、开展游戏“拔萝卜”

（1）设置情境：“看，兔奶奶家的萝卜地里萝卜都长大了！可是兔奶奶这几天生病了，拔不动萝卜，这可怎么办呀？”幼儿很自然地想到帮兔奶奶拔萝卜。

（2）交待玩法：“去萝卜地有两条路，一条要过小桥，另一条要过草地，然后跳到萝卜地。请小兔子找你喜欢的路，我们最后在萝卜地里碰面，好吗？”

(3) 幼儿自主选择路线开展游戏。

(4) 小兔拔萝卜；幼儿把四散放在萝卜地里的萝卜捡起来，根据颜色分别放到相应的筐中。

(5) 送萝卜

5、结束部分

(1) 老师带领幼儿做放松活动

(2) 在音乐声中，老师带领幼儿回活动室。

(3) 老师以兔奶奶的口吻表扬幼儿帮助他人的行为。

小班小兔拔萝卜教案篇十

小兔拔萝卜

1. 练习双脚向前跳.

2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性

3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；

2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；

3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的'萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

小班小兔拔萝卜教案篇十一

《小兔拔萝卜》

小兔头饰、萝卜若干。《小兔拔萝卜》的.挂图。

引导幼儿在故事中认识数字1、2、3。

(一) 教师讲述故事，引出活动的主题。

2、教师：在故事里，小兔子拔了几个萝卜？

(三) 教师进行小结。

教师：小朋友回到家后也可以帮妈妈做一些简单的事，如：数一数帮助妈妈端了几个小碗，帮助妈妈洗了几块小手绢等。

小班小兔拔萝卜教案篇十二

1、用重叠法比较两组物体的多少。

2、找出一组物体多出的'部分。

3、从左至右摆放物体。

1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。

2、贴绒卡片：小兔4个，萝卜3个，老鼠、猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

1、出示贴绒图片小兔和萝卜，说：我们给小兔分萝卜吃，1只小兔只能分1个萝卜，小朋友看看，是小兔多，还是萝卜多？待幼儿回答后，问幼儿：“你是怎么知道的？”教师在贴绒板上示范：将兔子卡片逐个放在贴绒板上，让幼儿注意老师是怎样摆放兔子卡片的，(手的动作从左至右)然后将萝卜逐个放在兔子上面，每放一个，说一声：“给你一个萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿，兔子和萝卜哪个多，哪个少？请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多？然后逐一将大圆片摆在桌子上，将小圆片逐一放在大圆片上，(注意手的摆放方向)说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少？将多的拿出来给大家看。

3、游戏：猫抓老鼠。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只老鼠围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只老鼠，然后说出猫与老鼠，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。注意：猫和老鼠只能在各自的圈内活动；重新玩游戏时老鼠比猫多一只。

小班小兔拔萝卜教案篇十三

- 1、激发幼儿积极参与活动的兴趣。
- 2、引导幼儿学会按照物体的大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同（两种）、颜色不同（红、绿、白三种）的萝卜卡片若干（幼儿人手两套）。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

一、导入：

创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣

二、展开：

1、出示萝卜展板，引导幼儿了解熟悉萝卜的不同颜色和大小特征

2、引导幼儿按大小不同给萝卜分类

（1）发给幼儿每人一套“萝卜”，请小朋友分一分哪些是大

萝卜，哪些是小萝卜，把大萝卜放在一起，把小萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里。

(3) 教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

(4) 教师也拿一袋（三个或六个不同颜色的大小萝卜），一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

3、引导幼儿按颜色不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”卡片，请小朋友按颜色分一分萝卜，把红色的萝卜放在一起，把绿萝卜放在一起，把白萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔妹妹的要求，把同色的萝卜放在同色的篮子里。

(3) 教师和幼儿一起依次检验分类的结果，请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢？引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

活动结束

《小兔子分萝卜》是一个既好玩又有趣的绘本，第一次看到这个绘本就已经被它所吸引。一位慈祥、可敬的老爷爷与一群爱玩、懂事的兔子因为一车胡萝卜联系在了一起，渗透了生活秩序的重要性与相互关心、相互帮助的传统美德。

小班小兔拔萝卜教案篇十四

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

能双脚向前跳

跳时轻轻跳

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的’天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”

“开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场第一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

小班小兔拔萝卜教案篇十五

1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。

3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

1、小兔头饰若干（与幼儿人数相等）；

2、两条彩条（作小桥），拱形门一个（作山洞）；

3、胡萝卜若干（与幼儿人数相等），种在地里（沙坑）；

4、录音机、磁带。

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

二、基本部分：

1、游戏的导入：“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的.彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

小班小兔拔萝卜教案篇十六

1、通过多种感官，感知萝卜的特征和用途。

2、通过观察、比较、猜测等方法，了解萝卜的特征。

3、愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

1、红萝卜、白萝卜、绿萝卜若干

2、切好的萝卜片用盘子装好，插上牙签。

3、红绿白标记各一个分别固定在三张小椅子的背面，在小椅子上分别放三个小筐子。

1、萌发幼儿探索萝卜的兴趣。

(1)交代角色：兔宝宝们，今天，兔妈妈带来了你们最喜欢吃的东西，猜猜是什么？

(2)交代要求：每个兔宝宝选一个萝卜，看看萝卜长的什么样？

2、感知萝卜的特征。

(1)幼儿与教师共同看看、摸摸、说说不同品种的萝卜的外型。

教师：兔宝宝，你们看萝卜的上面是什么？下面呢？你们的萝卜都一样吗？

(2)游戏：请把xx萝卜举起来。（教师从萝卜的颜色和大小方面进行指令）。

(3)幼儿互相交换观察萝卜。

3、游戏活动：猜一猜

(1)教师出示三张有标记和筐子的小椅子，引导幼儿观察红、绿白萝卜标记，并说说标记的含义。

(2)教师“请你猜一猜萝卜肉是什么颜色的？”

(3)请小朋友按照自己猜测的颜色，将萝卜放进相应的标记的筐子里，然后，教师切开萝卜进行验证。

4、品尝萝卜的味道

教师：现在兔妈妈请兔宝宝吃萝卜，吃完萝卜后，告诉好朋友萝卜的味道是怎么的？

5、谈谈萝卜的用处和吃法。

你们知道吃萝卜有什么用吗？你们喜欢吃萝卜吗？

小班小兔拔萝卜教案篇十七

学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。

幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的？表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

小班小兔拔萝卜教案篇十八

活动要求：

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数
2. 感知5以内的物体的不同排列形式。
3. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

活动准备：

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）
2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法;

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。