

# 幼儿园中班小蜘蛛科学教案 幼儿园中班科学教案(实用8篇)

教案应该包含教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等方面的内容。在大家紧锣密鼓地编写大班教案之前，为了提供一些灵感和参考，小编特别整理了几份优秀的教案范文。

## 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇一

1. 通过拼摆图形，体验其中的乐趣。
2. 了解圆形和椭圆形的异同，并能正确区分圆形和椭圆形。
3. 能发现生活中像圆形和椭圆形的物品。

了解圆形和椭圆形的异同。

难点：正确区分圆形和椭圆形。

活动准备椭圆形、圆形卡片人手一份，毛根，卡纸，各种图形若干，活动课件。

一、激趣导入，引发幼儿探索圆形椭圆形的乐趣。

师：小朋友们，今天天气可真好，我们乘上列车，一起去游玩吧，目的地到了，去找到小椅子坐下吧，看，我们来到哪？（一片西瓜田）。

这边的两个西瓜是什么形状的啊。圆形和椭圆形今天他们来与我们做游戏了，它呀就在我们的身边，大家找一找。

二、了解圆形和椭圆形的异同，区分圆形和椭圆形。

### 1. 感知圆形和椭圆形的异同。

都找到了吗？那我想问一问：“你的圆形在哪”“椭圆形在哪？看来大家都认识了它们。那你来摸一摸，比一比，和小朋友相互交流一下圆形和椭圆形有什么相同和不同的地方。

“谁来说一下他们相同和不同点的地方”幼1：你观察的很仔细  
幼2：哦这是你的想法，谁还有不一样的看法。

幼3：呀，看来你很了解它们啊（刚刚我们说的都是他们不同的地方，相同的地方谁发现了。你再来摸一下他们的边缘有没有三角形那样的角）（你可真是一个善于发现的孩子啊）  
师小结：就像刚才我们说的它们相同的地方是边缘都没有棱角，很平滑。

不同的地方是椭圆形看上去长一些，扁一些。

### 2. 感受圆形和椭圆形的异同。

刚才我听见这个小朋友说圆形能够滚动，你们觉得呢？那就在地上试一试吧！

大家还有其它发现吗？你再拿着他们在地上玩一玩、滚一滚看看还有什么不同。

“谁来说一下刚才玩的时候你发现了什么”“大家都是这样认为的吗”是，看来，大家不仅玩的开心，观察的也很仔细。圆形很圆能滚动，椭圆形有点长不容易滚动。

### 3. 把图形送到相应的车厢里，区分圆形和椭圆形。

玩了这么久，我们把西瓜图形送到车上休息休息吧，但是送的时候一定要看清楚车上的标识，要送到对应图形的车厢里。好，让我们排着队开始吧。（拥挤时，要及时指导，孩子们

要做一个文明的送货员，不要挤，一个一个的来。)大家看，都送对车厢了吗？送对了：恩，你们个个都是优秀的送货员。  
(大拇指) 4. 动手体验圆形与椭圆形的异同。

师：既然我们已经认识了圆形和椭圆形，那你们想不想自己动手做一个呢？看我给大家带来了魔术棒，每人一根进行制作。

做出圆形的小朋友想个办法把它做成椭圆形？

四、找一找图片里的椭圆形在哪里，正确区分圆形和椭圆形。

师：刚才我们说出了生活中的一些椭圆形，那你能找到这幅图里的椭圆形在哪里吗？

五、拼摆图形，制作一幅作品。

图形宝宝不仅能够与我们做游戏，还能拼成美丽的图案，请你们4个小朋友一组，大家分工合作，用图形宝宝共同制作一幅作品。听清楚要求了吗？搬着小椅子去后面的操作区吧。

这是哪个小组的？你们上来分享一下吧。”指着给大家说一下你们做的是什，”（看，哪组拼的又快又漂亮）

六：结束孩子们，图形的奥秘还有很多，让我们带着的作品，乘着列车，继续出发吧。

## 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇二

1. 知道使用打气筒给气球充气，知道气球充了气就会鼓起来，观察并说出充气多少与气球大小的变化。
2. 喜欢使用打气筒等充气小工具，体验给气球充气的乐趣。
3. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

各种颜色的气球，气球托，安全并适合幼儿用的不同类型的打气筒若干。

1. 教师和幼儿讨论可以怎样装扮活动室过教师节，引出活动。

教师出示两个色彩、形状相同的气球，但是一个气球有气，一个气球是瘪的，引发幼儿给气球充气的兴趣。

提问：两个气球一样吗？哪里一样？哪里不一样？你喜欢那个气球？为什么？

2. 幼儿自由探索想办法给气球充气，让气球鼓起来。

提问：你想用什么办法让气球鼓起来？

3. 幼儿合作用打气筒给气球打气，探索充气多少与气球大小的变化。

幼儿两两合作，尝试用气筒给气球打气，教师注意观察幼儿在打气和合作过程运用的方法。

大家共同寻找探讨，发现快速充气的方法。

打气时两个人要互相配合，一人打气，气要一下一下地打，另一人要将气球对准气嘴，并捏紧，不能让气漏出来，这样气球才能鼓起来。

4. 幼儿再次尝试，探索气球充气多少与气球大小的变化。

(1) 提问：相同的气球，充气多与充气少，气球有什么变化？

(2) 请幼儿想办法让气球不撒气，教幼儿学会使用气球托。

5. 游戏：打起比赛。

在一定时间内，比一比谁给气球充气成功的次数多。

6. 活动延伸。

教师带领幼儿将打好气的气球进行简单的装饰，美化活动室。

## 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇三

贴有数字的气球、扇子

成品

在地上画好格子，格子内标有数字，与气球上的数字一一对应。

两名幼儿一组，一名幼儿说“请帮x x号气球找家”，另一名幼儿拿扇子把标有相应数字的气球扇到对应的数字格内。一遍游戏完毕，两名幼儿交换角色进行。

让两名幼儿进行比赛，从一条线出发，两人同时按指令各帮一个气球找家，看谁找得又对又快。

1、请幼儿观察好气球的家在哪里，找最近的路线扇气球进家。

2、鉴于气球落在地上容易弹起来，告诉幼儿在给气球找家的时候，要以气球第一次落下的位置为准。

3、提醒幼儿探索扇气球的力度、方向与气球运动速度以及着地点之间的关系。

可以用充好气的小动物玩具代替气球，然后在地上画不同的图案作为小动物的“家”，以增强游戏的趣味性。

扇子扇动使空气流动带动气球运动，扇子扇风的位置决定风的方向，也就是气球运动的方向。在气球正后方扇风，气球就会向前运动。扇风力度越大，气球跑得越快。这个游戏考验的主要是幼儿的控制力。

## 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇四

1、通过看、摸、闻、掰等方法，发现蒜头的特征，体验发现的乐趣。

2、了解蒜头在春天会发芽，激发对种子发芽的探索兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、蒜头人手一个、种植用纸杯每组两个、纸盒每组一个；

2、已经发芽的蒜头一个、小刀一把。

1、出示蒜头，猜一猜它叫什么名字？

看一看蒜头是什么形状的，像什么？

2、幼儿人手一个蒜头，有序地观察、探索看一看、摸一摸，发现了什么？

闻一闻，发现了什么？这种气味你喜欢吗？它有什么用处？  
(杀菌、除腥味、驱虫)

剥一剥、掰一掰，发现了什么？蒜头穿了几件衣服，它的里

面是怎样的？

数一数一个掰开的蒜头有几个“小宝宝”（蒜瓣），给它们排排队；想一想你给蒜瓣宝宝排的队象什么。

### 3、交流、分享

你发现了蒜头的什么秘密？请你来说说

你有什么问题想问的吗？

为什么有的蒜瓣宝宝的头上有绿绿的小芽？

### 4、出示已经发芽的蒜瓣，激发幼儿探索兴趣

小朋友看这个是什么？（出示发芽的蒜瓣）

为什么和我们刚才看的蒜瓣宝宝不一样呢？

### 5、分组种植蒜瓣，让幼儿在生活中观察种子的发芽现象

春天到了蒜瓣宝宝发芽了，我们也来种植蒜瓣宝宝吧！

请幼儿在自己的纸杯上做好记号，把蒜瓣种在纸杯中，鼓励他们继续观察，并给蒜瓣浇水。

### 6、延伸

让我们去看看春天到了还有哪些种子也发芽了！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇五

1、分别感知在涂和不涂肥皂的玻璃上遇热不出现和会出现雾气的现象。2、激发幼儿探索科学现象的兴趣。。

一副眼镜，一块肥皂，一盆开水。

1、在眼镜的一只镜片上均匀地涂上一层肥皂，另一只镜片不涂。

2、将眼镜放到开水上方，注意要把涂有肥皂的一面向着开水盆。

3、停留几秒后，再把眼镜拿开，这时，你就会看到涂有肥皂的一面镜片上仍是透明的，而没有涂肥皂的一面则是雾蒙蒙的。

1、一定要把涂有肥皂的一面对着开水，否则实验不能成功。

2、拿着眼镜放在热水上方时，要注意不要拿得太低，以免烫伤手。

开水谁的水蒸气蒸发出来“跑”到了镜片上，遇冷后凝结成小水珠附在镜片上，使光线散射，所以镜片看上去雾蒙蒙的。而涂有肥皂的一面，则因为肥皂破坏了水的表面张力，使水能四处流动，均匀地覆盖在镜片上，所以看上去仍是透明的。

想一想，做一做

## 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇六

1、了解和树有密切关系的事物，增进对树的了解。

2、制作树的朋友。丰富主题墙面的环境的布置。



- 1、活动前，在家长的帮助下做“树的朋友”的调查。
- 2、图片：太阳和树、雨水和树、松鼠蹲在树上吃松果、藤条缠绕在树上、有鸟窝的树等。
- 3、制作用的材料。
- 4、集体记录表，笔。

- 1、每位幼儿都调查过树的朋友，知道树有哪些朋友了吗？
- 2、幼儿互相交流自己的调查结果。
- 3、教师以简笔画的形式记录在集体记录表上。

- 1、根据幼儿的交流，提问：为什么说它们是树的朋友？
- 2、出示图片，引导幼儿观察树与其他事物的关系。

3、启发幼儿以小组为单位，商量怎么样分配角色，表演与树关系密切的事物。

4、引导幼儿互相欣赏每个小组的表演，说说他们分别演了哪几件与树关系密切的事物。如：花在树旁静静地开放，一只小松鼠在树枝间跳来跳去，一头熊在树洞里东面，一只啄木鸟在为树捉虫等等。

1、引导幼儿观察“树朋友的家”的主题墙面，启发幼儿把“树的朋友”增加到原来的主题墙面上。

2、幼儿自选内容，制作某一样与树关系密切的事物。

3、教师与幼儿共同布置主题墙面。

# 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇七

1、通过看看、说说、做做了解花的用途。

2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1、课件：图片一雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2、彩色笔，画纸等。

1、课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2、教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

1、观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2、教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

1、观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

(六)

1、引导幼儿发现物体的排列规律，尝试用符号记录规律。

2、激发幼儿对物体排列规律的兴趣，

斑马图片；条形旗图片（规律为abcabc□□每人一盒水彩笔、一张白纸；

□

1、教师身穿条纹上衣，吸引幼儿注意。

师：“老师的上衣图案是怎么样的？”

2、出示斑马图片，引导幼儿观察花纹规律。

3、出示条形旗图片，引导幼儿发现规律。

□

师：“我们发现了这么多规律，怎么样把它们记录下来呢？”

1、幼儿讨论记录方法。

2、确定简洁的记录方法——用简单的符号记录规律或用物体的主要特点进行记录（如：蓝白蓝白蓝白）。

3、幼儿尝试用自己的符号记录。

4、幼儿互相交流记录结果的含义。

引导幼儿寻找生活中的各种规律事物及规律现象。（如：人行横道、星期的轮回规律、四季的轮回规律等）

## 幼儿园中班小蜘蛛科学教案篇八

1、认识土地和水域的形状；

2、通过动手操作活动认识湖泊、岛屿、半岛；

3、培养幼儿探索自然的兴趣和热爱自然的美好情感。

海峡图片或自制教具；泥土若干、树枝、小托盘4个、蓝色水、小船、字卡

1、观察地球仪：知道地球的表面是由海水和土地构成的；找出地球仪上的“印度半岛、马达加斯加岛、海南岛、台湾岛、泰国岛、安大略湖、密歇根湖”……

## 2、出示图片，介绍“湖泊、岛屿、半岛”

在地球上，像这样被土地包围着的水，它的名字叫湖泊〈出示字卡〉，并在中国地图上找出相应的湖泊；（安大略湖、鄱阳湖，洞庭湖，巢湖，太湖，洪泽湖、密歇根湖）

在地球上，像这样被水包围着的土地，它的名字叫岛屿〈出示字卡〉；并在中国地图上找出相应的岛屿；（台湾岛、海南岛、马达加斯加岛）

在地球上，像这样三面是水，一面与陆地相连的土地，它的名字叫半岛〈出示字卡〉并在中国地图上找出相应的半岛；（印度半岛、阿拉伯半岛、山东半岛）

## 3、三段式教学

4、老师示范：制作湖泊：将黏土挤压在托盘的底部，并用刀子割划出一部分，并取出剩余部分，将“海水”倒进其余部分，告诉小朋友“在地球上，像这样被土地包围着的水，它的名字叫湖泊”，并再次出示字卡“湖泊”

5、幼儿手工制作部分：分组制作“湖泊”、“半岛”、“岛屿”。

6、展评：总结“这是湖泊”“这是岛屿”“这是半岛”。

区域（教学延伸）活动：继续将所有泥土、海水等材料投放到美工区；将地球仪、地图投放进科学区，供幼儿探索。

3、活动目标1、2、3基本达到；

5、对个别对地理知识特别感兴趣的幼儿，今后老师可在区域里给予适当的指导或进行个案跟踪。