

# 2023年繁忙的马路教案 马路安全大班教案 (优质8篇)

在编写初中教案时，教师需要充分考虑学生的认知特点和学习需求，结合教材和教学环境，制定出合适的教学计划。想要提高教学质量，不妨参考一些优秀的初三教案范文，以获取一些启示和灵感。

## 繁忙的马路教案篇一

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”

#### 4、引导幼儿认识红绿灯

“我们班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

#### 6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”  
（反复教幼儿三遍）

#### 7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟老师念，过马路要走斑马线”

#### 8、引导幼儿学习儿歌

“今天我们班小朋友表现太棒了，老师来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师读了，老师来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

## 繁忙的马路教案篇二

1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

一、提问：

小结：

马路上的车很多，有大车，有小车。

二、导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿

灯)知道“红灯停,绿灯行,黄灯亮了等一等。”

### 三、经典游戏:

交通信号灯(指导幼儿听音乐做游戏,巩固对红绿灯的认识)

小朋友今天老师指挥交通,小朋友当司机,我们一起到马路上瞧一瞧:请你做好准备,汽车马上开了。(幼儿边唱歌曲《汽车开来了》,边模仿小司机的动作。)“叭、叭、叭,汽车开来了,看见红灯不能走,看见绿灯快快走,叭、叭叭叭,叭、叭叭叭,汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理,还认识了马路上各种各样的车,那么你到底喜欢什么样的车?请你动手画下来,好吗?开车回活动室。

整个活动以“游戏”为载体,使幼儿在轻松愉快的氛围中,学到了知识,懂得了道理,达到了预期的效果。

## 繁忙的马路教案篇三

- 1、通过观察小汽车能画出汽车的主要特征。
- 2、乐意参与绘画活动。
- 3、培养幼儿对美的欣赏能力,体验成功带来的喜悦。
- 4、能呈现自己的作品,并能欣赏别人的作品。

画出汽车的轮廓。

能设计出不同的小汽车。

- 1、汽车喇叭声音;

- 2、事先让幼儿带自己喜欢的汽车玩具；
- 3、在墙壁四周布置马路的背景图；
- 4、画纸、画笔、油画棒、剪刀、胶棒人手一份；
- 5、事先准备好半圆形汽车和长方形汽车涂好颜色的范画2张。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

播放汽车喇叭声。

二、观察汽车的外形特征。

1、通过玩汽车讨论汽车的外形特征。

2、与幼儿交流汽车的外形特征。

三、教师示范讲解汽车的画法。

1、教师出示汽车。

师：我也带来了一辆小汽车，老师的小汽车和你们的一样，都有车身、车轮、窗户和车灯。

2、教师根据幼儿的回答现场绘画。

师：现在老师要来画我的小汽车了，你们教教我先画什么呢？我的汽车要坐好多人，所以我要画个大大的汽车，坐的人越多汽车就要画得越大。

提问：小汽车要开起来需要什么呢？（车轮），车轮是什么形状的？（圆形）

师：从我们的角度只能看到2只车轮，我们就画2只，在刚刚

画下的直线上画2个一样大的圆形。

提问：我的汽车上还有什么呢？（车灯）

师：汽车前后都有车灯，这样开车会更安全，前车灯能看见前面的路，后车灯能让后面的车看见。那么我就在车的前后画上车灯了。

提问：车上还有什么呢？（窗户）窗户是什么形状的？

师：那窗户画在哪呢（汽车的上面），画2个小小的长方形。

师：这样我的汽车就画好了，怎么让它变得漂亮呢？我们再给小汽车涂色漂亮的颜色好吗？

师：（出示范画）看看，老师喜欢花衣服，我就给我的小汽车穿上花衣服，和我身上的一样呢！

四、幼儿操作绘画，教师指导。

1、教师布置绘画要求。

师：好，我的小汽车画好了，你们想不想也画一辆漂亮的小汽车？老师为小朋友们准备了一条漂亮的马路，上面少了什么呀？“滴滴”（教师模仿开车的样子，转一圈）我们一起来画小汽车，到马路上开一开，好吗？先用勾线笔画汽车的轮廓再给它穿上漂亮的衣服，用油画棒涂上好看的颜色。

2、幼儿绘画，教师指导。

五、延伸活动：将画好的小汽车贴到马路上。

师：你们都画好了小汽车，想把它们带到马路上去吗？我们一起拿起剪刀将小汽车剪下来贴到马路上吧！

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的'气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 繁忙的马路教案篇四

- 1、学习使用长方形、梯形和圆形的纸张拼贴出公共汽车、轿车、卡车的主要外形特征。
- 2、通过自己不断的探索和摆放，尝试自己动手完成作品。
- 3、在活动过程中，注意画面整洁。

1、公共汽车、轿车、卡车等范例图。

2、各种颜色的长方形、梯形、圆形彩纸若干；底板；胶水等。

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

2. 观察范例图

(1) 引导幼儿认识生活中常见的汽车，知道车的名称、功能，分析车的基本构造。

(2) 将复杂形像化为基本形，如：公共汽车-长方形；小轿车-长方形上面加梯形或半圆形；卡车-梯形，后面加长方形。车窗-方形，在车厢的上部；车轮-圆形，在车厢的下部。

2. 幼儿尝试摆放不同形状的图片，拼出汽车的形象

(1) 教师：今天，我们要用这些篮子里的纸片，拼一辆汽车，

请你们先在桌子上拼一拼。（幼儿尝试自己拼汽车，教师注意观察）

（2）请个别幼儿说说：你是怎样拼的？

### 3. 拼贴活动

（1）教师引导幼儿在白色底板纸上拼贴汽车，并提醒幼儿注意画面整洁。

（2）幼儿操作，教师辅导a.选择自己喜欢的色纸，将方形、圆形、梯形等进行拼贴。

b.添画汽车的车窗、车门等。

（3）作业评赏互相观摩介绍自己的作品。

### 4. 随音乐“开车”一起去郊游

## 繁忙的马路教案篇五

### 一、活动目标：

- 1、学唱歌曲《过马路要看看灯》，知道领唱和齐唱。
- 2、在歌声和游戏中乐于遵守“交通信号灯”的交通规则。

### 二、活动准备：

场地模拟马路上十字路口的情境，布置人行道等，表示信号灯的自制玩具，一教师扮演警察

### 三、活动过程：



一、说一说（模拟画面：一个人站在马路边准备过马路，马路中间有警察）

教师：看看我们的教室地面有什么不一样？

你看到过的马路是怎样的？马路上有些什么呢？

今天钱老师来到了马路口想过马路，可是怎样过马路是安全的呢？

小结：大马路，宽又宽，警察叔叔站中间，你们要走人行道，过马路呀看呀看看灯。这样安全真安全，真安全。

价值取向：以生活中的一个镜头，引发孩子的思考。并且在总结的时候教师有

意识的用歌词来总结帮助幼儿熟悉歌词。

二、学唱歌曲：《过马路要看看灯》

1、欣赏教师表演“过马路要看看灯”。（两遍）

教师：原来有了信号灯就能帮助我们安全的过马路。有一首歌曲：《过马路要看看灯》，也是这么唱的，让我们一起来听一听、看一看。

（注意休止符的唱法，对于幼儿要夸张一点。）

2、理解歌词

教师：歌词里你听到了些什么？（教师用歌曲里的歌词进行清唱小结。当幼儿没有听清楚的时候教师可以再表演一遍。）

教师：警察叔叔一个人唱的叫“领唱”，警察和小朋友一起唱叫“齐唱”。

3、幼儿学唱（注意最后两句要让幼儿区分快慢速度，以及唱准切分音符。）

4、集体跟老师伴奏演唱。

价值取向：新授歌曲是这个活动的重点，所以我们有目的在让幼儿理解歌词的

基础上学习歌曲。

三、音乐游戏：

教师：我们都已经学会了看交通信号灯，让我们一起到人行道上走一走吧。

1、教师介绍游戏规则：

模拟马路上十字口的情境，请一名幼儿做交警，其他幼儿做行人，由小交警指挥交通，行人看信号灯行事，违规者表示出交通事故受伤，停止游戏一次。

1——7小节：幼儿在人行道上来回走动，交通警察指挥交通，举绿灯。

8——15小节：“警察叔叔”领唱到最后一小节，警察举红灯，小朋友就站在人行道上不动。（警察举红灯——红灯亮停一停。警察举绿灯——绿灯亮，快快穿过横道线。）

16——19小节：警察和小朋友齐唱，举绿灯。

（1）、请一组示范。（在老师引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。）

（2）、再请几组进行表演。（2——3遍）

(3)、集体进行游戏表演。(2遍)

价值取向：利用游戏的形式让孩子巩固对歌曲的记忆，而且大班的孩子能够换

位思考了，在游戏中需要遵守游戏规则，那么在生活中也必须要遵守。

## 繁忙的马路教案篇六

- 1、 尝试使用多种材料进行制作，体验手工活动的乐趣。
- 2、 认识各种汽车，了解汽车的基本构造和各种性能。
- 3、 培养幼儿动手动脑能力，开发幼儿想象力和创造力。

### 区角活动

#### 1、 活动材料

- (1) 收集各种汽车类型，布置一个“汽车展览会”。(教师准备)
- (2) 各种大小盒子、彩色纸、图形纸、水彩笔、蜡笔。
- (3) 《马路上的汽车》多媒体课件内容。

2、 环境创设：运用幼儿的作品布置一个“汽车展览会”。

#### 1、 观察

- (1) 幼儿对各种汽车的喜爱程度。
- (2) 幼儿在活动制作时的原有经验基础。

(3) 幼儿美工技能(如：剪，撕，粘贴，绘画等)水平。

## 2、引导方式

(1) 幼儿欣赏“车展”，激发幼儿兴趣。

(2) 运用多媒体课件让幼儿更好地了解汽车的图形构造。

(3) 鼓励幼儿进行创意，对幼儿的想法给予积极的反应，并以适当的方式向其他幼儿介绍或作为范例。

(4) 当幼儿遇到困难时，教师应分析困难的原因，是材料使用不当，还是使用工具有困难或是其它，并及时给幼儿提供帮助，鼓励幼儿以积极的态度去解决问题。

## 1、活动导入

(1) 教师通过谜语引入主题。

(2) 音乐响起，教师带领幼儿以模仿开汽车的动作进入活动场地。教师提问幼儿，刚才小朋友们都开了些什么车，鼓励幼儿大胆说出来。

## 2、观察事物和范例

(1) 教师带领幼儿参观“汽车展”，并让幼儿说出都见到了些什么汽车，说说汽车的基本构造和用途。

(2) 运用多媒体课件产生动画效果，使幼儿更好地了解汽车的图形构造，激发幼儿创造的欲望。

## 3、幼儿操作

(1) 幼儿自由选择喜爱的材料，尝试剪贴、拼贴、绘画汽车。

(2)观察幼儿制作，教师进行个别引导，根据幼儿的情况提出不同的要求。

#### 4、交流、分享活动成果

教师引导幼儿把自己的作品放在一起，进行“汽车展览”，同时引导幼儿欣赏同伴的作品和介绍自己的作品。

5、教师引导幼儿收拾桌椅，培养幼儿的卫生习惯。

### 繁忙的马路教案篇七

1. 通过分类活动，激发幼儿探索各种汽车功用的兴趣。
2. 引导幼儿在活动中大胆表达交流对汽车的感性经验。
3. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1. 拍摄录像：马路上的各种汽车、垃圾车在清扫马路、洒水车在洒水。

幼儿收集各种玩具汽车。

2. 录音：轿车、卡车、消防车、救护车启动声或鸣叫声。

一、组织幼儿观看录像，引起幼儿的兴趣师：在录像中你看见马路上有哪些汽车？

师：马路上的汽车可多了，请再看一遍录像，边看边记马路上有哪些汽车？

二、探索汽车的不同功用1. 玩自己带来的各种玩具汽车，教师扮警察，幼儿当司机。警察问司机“你开的是什么车？有

什么用？”

2. 引导幼儿区分客车和货车师：谁带来了可以乘乘客的汽车？（专门用来乘乘客的汽车是客车。）师：谁还带来了可以运货的汽车？（专门用来装运货物的汽车是货车。）幼儿从自带的玩具汽车中分别挑选出客车、货车、并向大家介绍该辆汽车名称。

小结：铲车、垃圾车都有一个特殊的本领，能为人们工作。

（请一幼儿示范操作，引导幼儿在按颜色、形状等分类基础上按功用进行分类）（2）幼儿集体操作幼儿将手中的玩具汽车按客车、货车、特殊功用的车分别停放进1号、2号、3号停车场。

（3）幼儿集体检查停车场内的汽车停对地方了吗？

2. 游戏（二）听什么汽车开来了师：各种汽车发出的声音都不同，下面请大家来听听这是什么汽车？该进几号停车场？

（救护车、大卡车、轿车、消防车）四、延伸活动师：这是一辆什么汽车？（坦克车）是不是在马路上开的汽车？还有哪些不是在马路上开的汽车？（请幼儿将手中的玩具汽车按客车、货车、特殊功用的车分别停放进1号、2号、3号停车场。

师：接下来请小朋友检查一下停车场内的汽车都停对地方了吗

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 繁忙的马路教案篇八

- 1、通过分类活动，激发幼儿探索各种汽车功用的兴趣。
- 2、引导幼儿在活动中大胆表达交流对汽车的感性经验。
- 3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、拍摄录像：马路上的各种汽车、垃圾车在清扫马路、洒水车在洒水。

幼儿收集各种玩具汽车。

2、录音：轿车、卡车、消防车、救护车启动声或鸣叫声。

一、组织幼儿观看录像，引起幼儿的兴趣

老师：在录像中你看见马路上有哪些汽车？

老师：马路上的汽车可多了，请再看一遍录像，边看边记马路上有哪些汽车？

二、探索汽车的不同功用

1、玩自己带来的各种玩具汽车

教师扮警察，幼儿当司机。

警察问司机“你开的是什么车？有什么用？”

2、引导幼儿区分客车和货车

谁带来了可以乘乘客的汽车？（专门用来乘乘客的汽车是客车。）

谁还带来了可以运货的汽车？（专门用来装运货物的汽车是货车。）

幼儿从自带的玩具汽车中分别挑选出客车、货车、并向大家介绍该辆汽车的名称。

### 3、了解特殊用途的汽车

这是一辆什么汽车？（铲车）你在哪里看见过的？它有什么用？（或：是用来乘人的吗？是用来装货的吗？）

看录像：垃圾车在马路上清扫垃圾。

这又是一辆什么汽车？瞧，它有什么用？垃圾车是怎样把马路上的垃圾清扫干净的？

小结：铲车、垃圾车都有一个特殊的本领，能为人们工作。

还有哪些汽车也有特殊本领，可以为人们工作的？（幼儿找出有特殊功用的玩具汽车）

### 三、探索按汽车不同功用进行分类

#### 1、游戏（一）汽车开进停车场

##### 一幼儿示范操作

（引导幼儿在按颜色、形状等分类基础上按功用进行分类）

幼儿集体操作幼儿将手中的玩具汽车按客车、货车、特殊功用的车分别停放进1号、2号、3号停车场。



幼儿集体检查停车场内的汽车停对地方了吗？

## 2、游戏（二）听什么汽车开来了

引导幼儿听各种汽车发出的声音，辨别出这是什么汽车？该进几号停车场？（救护车、大卡车、轿车、消防车）

幼儿将手中的玩具汽车按客车、货车、特殊功用的车分别停放进1号、2号、3号停车场。

幼儿集体检查停车场内的汽车停对地方了吗？

在活动的开始先谈话大马路，在引导孩子们说说大马路上有什么，调动了幼儿对已有经验的回忆，都能积极主动地讲述自己的所见，为活动的引出做了很好的铺垫，在请幼儿说说自己见过哪些车子时，大家都能说出自己见过的各种各样的车子，同时让孩子们说说除了这些车还见过其他什么样子的车，在这环节上孩子们有的就发挥了自己的想象，在请孩子们绘画时，大家都很积极大胆，画面也很丰富，有的画小轿车、有的画公共汽车、还有的画卡通动物车等等，最后还添画了车上的乘客和马路边的景物，使画面变得更加丰富，就是对有些车的外形特征画的不够好。教师帮助幼儿梳理学习和解决问题的方法，鼓励幼儿与同伴共同分享自己的成功和快乐。幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达。

兴趣标志着在个人与他的行动的材料和结果之间没有距离。兴趣是它们的有机统一的标志。幼儿的兴趣是教育过程实验的一个重要影响因素，只有幼儿自发的兴趣才能促使其与教育过程的其他因素真正发生反应，获得发展。幼儿的想象是奇妙的，幼儿的创造是惊人的，就让我们做最美的教师，在绘画活动中，让每位幼儿绽放出不一样的创造之美。