

# 2023年幼儿园毕业诗教案反思 毕业教案 幼儿园大班(优秀13篇)

高一教案是教师对自己的教学进行反思和总结的重要手段。在查阅教案模板范例时，需要根据自己的实际情况进行灵活运用和调整。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇一

1、能清楚、连贯地讲述自己三年来的最大变化,发展幼儿的思维及口语表达能力,增强自我意识。

2、能感情充沛地朗诵毕业诗,表现离园的惜别之情和做个小学生的自豪感。

1、召开家长会,让幼儿了解本活动的目标,内容实施过程和方法。

2、幼儿向自己的父母了解自己初入园时的模样和表现即现在的变化。

3、可以请父母帮助准备能说明自己已经长大的实物。如:小班时自己的照片、衣服、鞋、袜等。

1、谈话:小时候的自己。

(1) 激发幼儿对话题的兴趣。

(2) 分组交流,要求每位幼儿轮流在本组讲述自己三年的变化,教师注意发现典型。

(3) 集中交流。请个别幼儿在全班交流。

(4) 教师小结幼儿成长的变化,并表达为孩子们即将成为小学生而高兴的心情和孩子们即将离开幼儿园老师的惜别之情。

## 2、学习诗歌《毕业诗》。

(1) 激发孩子学习诗歌的愿望:小朋友都讲述了自己三年来的成长和变化,你们都长大了,即将毕业上小学了,老师把你们的讲话编成了一首诗,名字叫《毕业诗》送给你们,希望你们牢牢地记住它。

(2) 教师示范朗诵诗歌1-2次。

(3) 让幼儿说说听了诗歌的感受。

(4) 指导幼儿学习朗诵诗歌。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇二

设计思路:大班的孩子即将离开幼儿园,三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面;离别的依惜,开学的惊喜,交织成离园之际的复杂情感。在“离园倒记时”这个洋溢着感情色彩的主题里,我们营造温馨感人的氛围。让幼儿园里原本习以为常的人、事、物顿时在孩子眼前鲜活起来,使幼儿对周围的一切充满感激,主动地表达自己对幼儿园的依恋。

我们开展了说句心理话,许个朴素的心愿,作个惊喜的收藏盒,收藏等活动,有的活动都是非正式的个体活动,象小小收藏盒就是利用散步,户外活动进行的一个个体活动。而幼儿园是一个大集体,三年里,孩子们生活在这个集体,与老师、同伴、园舍产生了依恋的情感,因而我设计的这次活动,是上次活动的延续,活动环节层层递进互为铺垫,先让幼儿在小组中商量讨论那些是有意义的收藏品,在交流中使幼儿又回忆起了往事,最后再整合幼儿的经验,集体投票、表决使大家通过层层筛选收藏大家共同认为有意义的收藏品,再

一次使幼儿感受集体生活的快乐美好，更重要的是帮助幼儿体验成长的喜悦，构建和谐的人格。

1、通过活动让幼儿体验幼儿园生活的美好。

2、提高幼儿的相互协商及表达能力。

已有经验：在前阶段离园倒计时所开展了搜集收藏盒，按自己意愿收藏园内的物品等

活动，幼儿基本已理解收藏品的含义。

材料准备：记录纸、笔，收盒盒，红布，歌曲《友谊天长地久》等（师用记录纸、水彩笔）

活动过程：谈话导入——层层筛选——收藏。

2、幼儿自由讲述：

1、个人——小组

（1）幼儿商量

（2）记录

（3）说说收藏的理由

小结：原来每样收藏品后面都有一个另人难忘的小故事呢。

2、小组——集体

（1）投票表决

（2）统计

1、一幼儿代表我们奇奇班的全体师生，把这些物品放进我们的收藏盒。（放音乐）

2、这留念盒由谁来珍藏？

总结：多么珍贵的收藏盒，以后打开它，看到里面的物品，我们又会回忆起在幼儿园和老师、小朋友快乐的时光！

3、在歌曲《友谊天长地久》声中结束

## 幼儿园毕业诗教案反思篇三

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关“毕业”的活动主题，活动围绕“毕业典礼”展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成“毕业典礼”的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的（毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等）。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的底板。

4、笔、纸。

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

一、引发议论：怎么开毕业典礼

—孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人是谁呢？(或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方?)

2、通讯录。

幼儿：我们要把朋友电话记下来。

老师：(出示通讯录)这是通讯录，里面可以记什么？为什么？

幼儿：……老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢？(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

——这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

——我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

二、幼儿操作

1、毕业照。

用绘画的形式，表现自己的好朋友或者老师，突出表现其面

部特征。

## 2、通讯录。

记录同伴、老师的名字、住址、电话、邮编。用符号表示住址、电话、邮编等不同项目。

## 3、纪念册。

用绘画的形式，表达幼儿园生活中难忘的事！或用符号表达自己对好朋友的祝福。

## 4、节目单。

在制作节目单的过程中，回顾在幼儿园所学到的本领，能较合理地安排节目。事例。如；是啊，人是很需要朋友的)

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

## 5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

--这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

--我的. 搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看

这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇四

用艺术来表达情感是艺术的价值之一，是学生应掌握的，也是学生学习美术的意义之一。

### 1、本课知识点在知识体系中的空间位置：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。

### 2、学生的学习基础与认知能力：

学生已掌握了人像摄影的技能，本课是在此基础上学习群像摄影。

### 3、教学设计思想、教学方式及教学手段：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。因此，要从旧知识的复习入手，在通过欣赏作品，学习群像摄影的知识，尝试拍摄毕业照。

1、学习群像摄影的拍摄知识。

2、能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

3、激发学生对母校的热爱之情，培养美好的生活情趣，能主动用摄影的形式记录生活。



## 1、教学重点：

- (1) 学习群像摄影的拍摄知识。
- (2) 能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

## 2、教学难点：

- (1) 学习群像摄影的拍摄知识。

他人的集体毕业照。

### (一) 导入：

出示其他学校毕业照，谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆，即将毕业了，我们也该照张毕业照。

(二) 复习：人像摄影以前我们学过，毕业照也是人物摄影，想想拍摄应注意什么？

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）板书：排列、背景等。

(三) 学习技法：谈话：除了同学们说的这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。板书： 顺光、逆光。

#### （四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。

小组活动，教师辅导。

#### （五）总结： 总结活动中的问题。

复备及反思

#### （一）导入：

出示学生以前在学校的照片。

谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆，即将毕业了，我们也该照些照片作为留念。

#### （二）复习：

毕业照其实就是人物摄影，人像摄影以前我们学过，想想拍摄应注意什么？学生谈谈。（光线、人物动态、背景）

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）板书：光线、人物动态、排列、背景、构图等。

#### （三）学习技法：

谈话：除了同学们说的这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。

板书： 顺光、逆光。

（四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。 小组活动，教师辅导。

（五）总结：

总结活动中的问题。

校园合影

取景：背景；

人物动态；

排列；

光线：顺光、逆光。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇五

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。
- 4、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。
- 5、丰富词汇：毕业。
- 6、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 7、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视

知识——回忆在园生活学习的情景

集体

重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵

难点——体会诗歌表达的情感

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展??

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一说对你印象最深的一件事吗？出示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可

以说一说a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了;b□在幼儿园最快乐的事.....

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

师：小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在呢学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞。还荣获到了各种奖励。

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉

快欢笑的`事情让你特别难忘?”孩子们将小班、中班以及大班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说?”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。

我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多做一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇六

大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

1. 在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。

2. 在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

1. 物质准备：幼儿前期制作的宣传片《北海幼儿园欢迎你》、

画卷《北海幼儿园我的家》、纪念册《美好的回忆》。

2. 经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

一、集体分享交流活动进程，激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1. 宣传片“北海幼儿园欢迎你”策划组：发现视频看不懂，需要尝试配音的问题。（教师鼓励幼儿尝试将自己的情感体验在配音过程中表现出来）2. 画卷“北海幼儿园我的家”策划组：前期讨论了三幅画卷的展示方法及分工。（教师提示幼儿能依据今天的工作内容合理分工，并协商场地分配）3. 纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。（教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来）二、各组明确任务，开展制作活动1. 各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2. 各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的？为什么要用这些方法？还有什么问题吗？

(1) 宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材？是怎么运用这些素材的？

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2) 画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3) 纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做？最后每个人制作的部分如何衔接？

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

### 三、集体分享，梳理经验1. 各组分享“我的毕业diy”□

师：经历了这么久的准备，让我们一起来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

#### 2. 自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

1. 进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2. 回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。



## 幼儿园毕业诗教案反思篇七

- 1、通过活动让幼儿初步获得一些简单推理的经验。
- 2、培养幼儿初步的观察，分析及推理能力。
- 3、锻炼幼儿有条理的思考，能运用语言清晰地表述自己的观点。

教具准备

故事挂图《毕业晚会》鸭子卡片。草帽卡片

学具准备。

糖果卡片。

一，导入活动。

1、教师出示故事挂图《毕业晚会》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：玲玲选了什么颜色的衣服？

皮皮选了什么颜色的衣服？彬彬选了什么颜色的衣服？

2、教师出示故事挂图《整理图书》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：皮皮一共有多少本书？分完后给每层书架上分别有多少本书？

二，集体活动。

1、教师带领幼儿回顾故事内容，帮小朋友们分衣服。

(1) 教师：皮皮不喜欢红色也不喜欢蓝色？那他到底喜欢哪个颜色呢？

幼儿：白色。

(2) 教师：彬彬不喜欢红色，那他会选择什么颜色的衣服呢？

彬彬喜欢白色和蓝色的，但是白色的衣服已经被皮皮选走了，所以彬彬只能选择蓝色的演出服了。

(3) 教师：玲玲喜欢红色的，所以他选了红色的演出服。

小朋友们真聪明，玲玲选了红色的，皮皮选了白色的，彬彬选了蓝色的。

2、教师为幼儿创设情境游戏“戴帽子”，并完成推理。

教师出示教具，引导推理的过程。

先引导幼儿推理出鸭爸爸选绿色，再推出鸭宝宝选黄色，鸭妈妈选紫色。

三，操作活动。

四，延伸活动。

1、园内延伸。

(2) 园内完成《操作册》第59，60页。

2、家庭延伸。

(1) 家长可找一些思维训练的题目，课后与幼儿进行游戏，锻炼幼儿的推理能力。

(2) 家庭完成《亲子册。》第59, 60页。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇八

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30——31页。

4、语言磁带。

感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2) 马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的？你有什么话要对大家说？

(3) 三年来，你觉得自己哪方面有进步？

## 2、欣赏并学习毕业诗。

(1) 小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话？引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2) 出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

## 3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1) 教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2) 根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3) 选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的'美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真

的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

## 幼儿园毕业诗教案反思篇九

活动目标：

- 1、尝试用遮拦的方式表现毕业照。
- 2、体验和朋友在一起拍照留念的快乐。

活动准备：

1□ppt

2、铅画纸、记号笔若干

活动过程：

一、拍拍毕业照(价值分析：在体验中理解遮挡，感受和朋友拍照留念的快乐。)

1、我们不久就要离开幼儿园去上小学了，让我们一起拍张毕业照，留下快乐的回忆吧!提问：我们这么多人怎么拍?小结：拍照的时候我们要一个紧挨着另一个，后面排的朋友插空把

头露出来。

2、再次体验提问：除了所有朋友一起拍，还能怎么拍？

小结：拍照的时候我们可以所有人一起拍，也能两三个一起拍。拍的时候一个挨着一个亲亲蜜蜜，后排朋友把头露出来。每个人还能做不同有趣的动作。

二、画画毕业照(价值分析：利用不同的遮挡带来的不同效果进行绘画。)

1、看看我们的毕业照提问：为什么我们所有的好朋友都可以在一张小小的照片里呢？

小结：我们可以先画前排没有被遮住的朋友，然后再画后排的朋友。如果后排朋友被挡住的地方不要画出来。每个人可以有不同的pose□3□幼儿绘画，教师巡回指导。4、交流分享。

提问：你最喜欢哪张毕业照，说说你的理由？

小结：用不同的遮拦的画画方法，我们可以把更多的好朋友请到自己的毕业照里来。大家一个紧挨着一个真亲密。三、延伸(价值分析：发现每个人的特征与动作的不同有利于辨认。)

1、除了这些，我还很喜欢这张毕业照，每个人都有自己的特点，让我一眼就能认出他们来，真厉害！

## 幼儿园毕业诗教案反思篇十

活动目标：

1、仔细观察班级同伴的面部特征，并加以描绘。

2、合理安排画面，学习用遮挡的方法画出群体人物。

3、争取画出班级每个人，培养耐心细致的品质。

活动准备：

1、教具准备：幼儿用书《毕业照》。

2、学具准备：蜡笔、黑色水彩笔、画纸。

3、已有经验：幼儿已经照过毕业照。

活动过程：

(一)谈话活动，引发绘画的热情。

1、引导幼儿感受对教师、同伴的眷恋之情，引发幼儿绘画的兴趣。

教师：小朋友的幼儿园生活即将结束了，要离开幼儿园了，我们都照了毕业照，留下了永久的纪念，现在我们再用画笔来画一幅毕业照吧。

2、幼儿交流。

(二)讨论如何表现每一个人物的基本形象特征。

1、师幼共同讨论。

教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏。

教师：如何才能把一个人最有特征的形象表现出来，让我们一看就知道你画的是谁？

2、讨论从哪几个方面入手。

(三) 幼儿用书，幼儿绘画，教师巡回指导。

1、引导幼儿欣赏幼儿用书。

教师鼓励幼儿大胆绘画，幼儿较细的笔进行细节描绘？

2、幼儿讨论后认真绘画。

(四) 展示幼儿作品，集体。

活动延伸：

区角活动：在美工区，可以张贴每个幼儿的照片。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇十一

我们大班的小朋友即将离开幼儿园进入小学。每个人的心中都充满了浓浓的不舍之情，但这又是一件值得高兴地事，我们的孩子长大了。为了让幼儿了解三年来自己的成长变化，感受自己已经长大，体验毕业离别时的惜别之情，萌发做个小學生的愿望特设计了这个活动。

1、能清楚、连贯的讲述自己三年来的最大变化，体会成长的喜悦。

2、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵毕业诗。

3、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留念之情和做个小學生的自豪感。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。



1、幼儿已有自己小时候和现在照片及生活用品等相关记忆和体验。

2、自制大小娃娃和手偶一个

3、一段舒缓的`音乐

一、手偶表演导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、小朋友们你们是不是也有和我一样的心情呢？

老实讲大哥哥的心情写成了一首诗送给小朋友们，你们要牢牢记住哦！

二、教师有感情的朗诵一遍毕业诗，帮助幼儿初步熟悉诗歌内容

1、提问：诗歌的名称是什么？

2、讨论：诗歌中讲了什么内容？

3、提问：刚到幼儿园时的自己是什么样子的？(如：我刚到这里时瘦瘦小小，有时还耍脾气)

4、提问：现在呢？(脸上……很多道理)

三、教师再次有感情的朗诵一遍毕业诗，帮助幼儿进一步了解诗歌内容

1、讨论：进入小学后我们要做什么呢？(~~~~~)还记得诗歌中的“我”是怎么做的吗？(学习更多的知识和道理，争取早日戴上红领巾)

四、指导幼儿学习朗诵毕业诗

幼儿跟读1~2遍，注意提醒幼儿发音准确

五、激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情

1、配乐集体朗诵

2、体验做小学生的自豪感

活动延伸：

组织美术活动，让幼儿将自己对《毕业诗》的理解用多种方式表达出来，升华幼儿情感体验。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇十二

师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1. 宣传片“北海幼儿园欢迎你”策划组：发现视频看不懂，需要尝试配音的问题。（教师鼓励幼儿尝试将自己的情感体验在配音过程中表现出来）

2. 画卷“北海幼儿园我的家”策划组：前期讨论了三幅画卷的展示方法及分工。（教师提示幼儿能依据今天的工作内容合理分工，并协商场地分配）

3. 纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。（教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来）

二、各组明确任务，开展制作活动

1. 各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2. 各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的？为什么要用这些方法？还有什么问题吗？

(1) 宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材？是怎么运用这些素材的？

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2) 画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3) 纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做？最后每个人制作的部分如何衔接？

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

三、集体分享，梳理经验

1. 各组分享“我的毕业diy”□

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）

指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

2. 自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

活动延伸

1. 进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2. 回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

说明：配发的录像是获得“北京市半日活动特等奖”的完整的半日活动。以上活动只是其中的一节活动，而且在内容上做了部分调整，不完全与录像一致。

## 幼儿园毕业诗教案反思篇十三

欣赏诗歌，体会诗歌中所蕴含的复杂情感。

理解诗歌内容，表达自己对老师的感情和对幼儿园的惜别之情。

充满感情地朗诵《毕业诗》。

经验准备：幼儿有即将毕业的各种体验，对幼儿园和老师有依恋不舍之情。

课件准备：《毕业诗》诗歌视频；《毕业诗》诗歌音频及图片；《毕业诗》诗歌伴奏。

组织毕业谈话，鼓励幼儿自由分享毕业前“我想说的心里话”。

——再过些日子，我们就要毕业了，此刻你心里是怎么想的？

——想对老师和小朋友说些什么？

播放诗歌视频《毕业诗》，请幼儿欣赏。

——今天老师带来一首诗歌，它讲了小朋友就要告别幼儿园时的心情，我们一起来听一听。

分段播放诗歌音频及图片《毕业诗》，引导幼儿进一步理解诗歌的情感。

1、播放诗歌音频及图片《毕业诗》第一段，引导幼儿感受快上小学的喜悦。

——为什么他说是最后一次站在这里？

——上小学是个怎样的情景？

2、播放诗歌音频及图片《毕业诗》第二段，引导幼儿感受成长的自豪。

——诗歌里的小朋友刚上幼儿园时表现怎样？

——现在已经学会了哪些事？

3、播放诗歌音频及图片《毕业诗》第三段，引导幼儿感受分别的不舍。

——诗歌里的小朋友，在即将与老师分别的时候，说了什么话？

——你看完这首诗，心情如何？

播放诗歌音频伴奏《毕业诗》，带领幼儿充满感情地诵读。

1、师幼讨论如何表现诗歌三段不同的情感。

1) 提醒幼儿诵读第一段时，声音高亢，表达即将成为小学生的自豪感。

2) 诵读第二段时，语速稍缓，表现出对老师的感激之情。

3) 诵读第三段时，声音上扬，表达即将分离的依依不舍以及对未来学习、生活的信心。

2、师幼有感情地朗诵诗歌。

组织谈论、回忆，鼓励幼儿大胆表达。

——除了诗歌里说的这些事情，你觉得还有哪些事值得你回忆？

——还有哪些人值得你感谢？

——你想对他们说什么？

本活动的重难点是：在欣赏理解诗歌的基础上学习充满感情地朗诵，体验毕业诗中所蕴含的复杂情感，所以教师要引导幼儿理解诗歌中每一段所表达的情感，在示范朗诵环节要从声音的抑扬顿挫、语速、表情、肢体动作等方面突出情感的

表达。

## 区域活动

在表演区，投放诗歌音频及伴奏《毕业诗》，供幼儿继续欣赏及表演。可在幼儿熟练朗诵的基础上，编排一些动作和队形，在毕业典礼上表演。

请家长协助幼儿制作心意卡，帮幼儿把想对教师说的话记录下来，带至幼儿园布置主题墙。

## 附【诗歌】

### 毕业诗

今天，是我最后一次站在这里，

和老师、小朋友在一起，

我是多么欢喜。

再过几天，

我就要进小学，

做个一年级小学生，

坐在明亮的教室里，

读书、写字，多神气！

亲爱的老师、阿姨，

我有很多话想说给您：

三年前我第一次到这里，

玩具满地扔，还要发脾气。

今天站在这里的还是我自己，

脸上再没有泥，

手帕、袜子自己洗，

还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，懂得了很多道理。

亲爱的老师、阿姨，

我从心里感谢您！

再见吧，老师！

再见吧，阿姨！

以后我一定来看您，

向您汇报我的学习成绩！