

# 最新有趣的事教案反思(优质15篇)

教案的编写过程中，教师应该注重教学目标的设定和教学活动的设计。以下是经过多年教学实践不断改进的一些高中教案，希望能给大家提供一些借鉴和参考。

## 有趣的事教案反思篇一

数学知识与生活的联系十分紧密，只有让幼儿感到数学就在我们的生活中，才能引发他们更积极地投入到数学学习之中。

《有趣的数字组合》就是根据这一理念，做到数学活动生活化。随着社会的进步，经济的发展，大街上的汽车越来越多，不少幼儿的家长都拥有私家车，孩子对车也越来越熟悉，在平时，孩子间对车也讨论的比较多。倾听他们的谈话，他们讨论的大多是车的颜色，种类，但关注车牌号码的幼儿并不多。其实不仅是在车牌号码中，在我们的生活中也蕴涵着很多的知识，特别是数学知识，排列与组合则是最大的数学知识。

## 有趣的事教案反思篇二

首先是创设情境中，应放手让学生多做，培养学生的合作意识。孩子们由于刚接触上下、前后、左右，虽然在以前已有基础，但知识的全面性不强，建构知识是本课的重点。将知识系统的整理起来，让他在孩子们的心里有个明确的概念。所以在教学之初，应让学生明确左右，区分清楚，切不可模糊不清。

其二，数学来源于生活，服务于生活，我们的数学教学要紧密封地联系学生的生活实际。教学中此处欠缺，如在活动中可以让学生指一指教室的上下、左右、前后各有什么？并由大家来评价一下，要在潜移默化中培养学生的自评、互评，学会评价别人。其三，注重培养了学生的倾听习惯的养成。由

此注意了让学生学会尊重别人，学会倾听别人的发言，但是刚刚入学的孩子，还没学会赏识别人，所以许多的学生回答问题偶有雷同。

“小巧手”的评比中，由于孩子们的记忆是暂时性的，所以学生出现多次的不明白，此处可以采取即时评价的方法，让学生及时知道自己的优点和不足。

## 有趣的事教案反思篇三

- 1、了解鼻子的结构。
- 2、知道鼻子的功能。
- 3、乐意参与活动，能积极表达自己的想法。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重点：

了解鼻子的结构，知道鼻子的功能。

活动难点：

会用扇一扇的方法辨别物体的气味。

ppt(或图片：狗、大象、骆驼)；四个杯子，里面装有不同气味的东西(醋、辣椒、白开水、花露水)；小镜子每人一面(事先藏在小椅子下面)；纸杯每人一个；一瓶白开水。

(一)、导入部分师：你们喜欢画画吗？说说看，最喜欢画什么？

(二)、了解鼻子的结构

1、教师画鼻子，边画边问：快猜，我画的是什么？

2、师：刚才我画的第一步像小山一样的是鼻子的哪里？(鼻孔)摸一摸有几个鼻孔？

(三)、知道鼻子的功能

小结：一般情况下，我们要坚持用鼻子呼吸，只有在某些特殊情况下，比如：跑步累了的时候，游泳的时候，感冒了鼻子不同的时候等等，你可以用嘴巴帮一个小忙。

师：除了嘴巴，身体里还有其它东西在帮忙吗？

鼻子里面有什么？(鼻毛)你长鼻毛了吗？(请幼儿从椅子下面拿出小镜子)对着鼻子看一看，有鼻毛吗？什么颜色的？长得像什么？鼻毛长在里面有什么用？(它就像小刷子，有了它的帮忙，就能呼吸到干净卫生的空气)小结：其实身体里有好多器官，共同帮助你呼吸。

既然眼睛看不见，头上就得找另一个东西来帮忙，找什么东西呢？(鼻子)谁上来闻一闻？

你们会闻东西吗？怎么闻呢？

今天我来教你们一个本领：小手做把小扇子，鼻子靠近小杯子，轻轻扇一扇，就能闻出来。

你们来学学这个本领。(观察幼儿扇的情况，提醒幼儿：鼻子要闻，往哪儿扇才能闻到？(朝着自己的鼻子轻轻扇一扇))师：既然学会了，谁来闻一闻？(依次请2-3名幼儿来闻，并说出闻

到的是什么?)集体验证:

教师打开第一瓶:请所有幼儿依次来闻,是醋吗?什么时候会用到酸酸的醋呢?

(1)炒菜的时候醋可以让饭菜变得美味;

(2)醋可以把鱼骨头软化。不过,当你真的被鱼骨头卡住的时候,最好去看医生,这样很安全。

(3)醋可以消毒。

教师再依次打开第二、三瓶,知道是辣辣的辣椒酱,香香的花露水。

(四)、拓展部分师:那人的鼻子都一样吗?什么地方不一样呢?

播放ppt师:小朋友的妈妈在打扮自己时,喜欢在耳朵上、脖子上做装饰,而印度的女子是在鼻子上做装饰。

小结:鼻子呀有的是大小不一样,有的是颜色不一样,有的是高低不一样,有的还和国家文化有关,比如印度。

播放ppt:[]狗大象骆驼师:骆驼生活在哪儿?沙漠上刮风的时候,会有漫天黄沙,当黄沙吹来的时候,骆驼的鼻子会干什么呢?(骆驼的鼻子里有一样东西,像小门一样。当风沙吹来的时候,鼻孔就会关上。这样一粒一粒的细沙就不会钻到鼻孔里了,骆驼就能安全的在沙漠里生活了。)结束语:其实鼻子聊起来话题有很多,以后我们继续聊,好吧!

我带的是中班幼儿,我认为这节活动很适合我班孩子。我是在小班活动的基础上进行了拓展,将触角往外延伸了一下。虽然整个活动的时间长了点儿,但孩子们的积极性一直很高,

兴趣浓厚，能大胆地表达自己的想法。本活动偏重于科学领域，但也渗透了艺术领域和健康领域，是一节综合活动。其实鼻子的话题很多，除了本节活动涉及的结构、功能外，还有鼻子的不同之处。还有动物的鼻子……让幼儿感觉到虽然是一个小小的鼻子，但聊起来很有趣。在日常生活中，人们习惯用鼻子直接去闻气味，这样是很不安全的。因为有些气味如：烟味、油漆味等，对我们的身体是有害的，所以不能直接去闻。因此我教给孩子用扇一扇的方法辨别物体的气味。这种方法其实我们是在初中上化学的时候才会接触到，那么在这里我教给孩子，是从安全考虑，让幼儿有自我保护的意识。我在设计活动时，喜欢在最后有个拓展环节，旨在给那些能力强的孩子和有更多想法的孩子有个思考的空间。在此活动的拓展部分，我引入了“我们的鼻子都一样吗？”以及“动物的鼻子”，这里只是开了个头，不急于讲完。目的是激发孩子们继续学习、探索的欲望，让他们以后更有兴趣的参与活动。

但活动中也有欠缺的地方。如：在活动前还想一定要关注到每个孩子，让每个孩子都有表现自己的机会。但在活动中还是出现了失误，有的孩子没有叫到。这让他们有些失望。在以后的活动中，自己一定要注意这点。

## 有趣的事教案反思篇四

- 1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处。
- 2、锻炼幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿爱护自己的嘴巴（不吃不卫生的东西，不把坚硬的东西放进嘴里）。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

- 1、吹的（气球、风车、吹泡泡用具、小口琴和小喇叭等）。
- 2、唱的（话筒、录音机等）。
- 3、吃的（糖果、食品等）
- 4、有吸管的饮料、牛奶等。

#### 一、猜猜哪里发出的声音？

- 1、请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。
- 2、问幼儿听到了什么？是从哪里发出的声音？

#### 二、幼儿谈论嘴巴的用处。

- 1、小朋友，你们的嘴巴有什么用处呢？
- 2、幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来。

#### 三、幼儿游玩“mouth乐园”。

- 1、教师：“今天天线宝宝的mouth乐园第一天开张，他们邀请我们小朋友去游玩，你们开心吗？”
- 2、引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有音乐屋、食品屋和玩具屋，幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。
- 3、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。
  - （1）、谁能告诉我你去了哪些地方游玩？你是怎样玩的？（幼儿可以边示范边回答）。
  - （2）、你还看到别人用嘴巴干什么？

4、教师小结：我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

四、教育幼儿要爱护自己的嘴巴。

1、幼儿讨论：“我们应该怎样爱护自己的’嘴巴？”

2、教师提问：什么东西不能放进嘴巴里呢？

(1)、坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

(2)、坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

(3)、不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

3、小结：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 有趣的事教案反思篇五

巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

初步学习积木的不同玩法。

尝试用肢体语言表现不同的图形。

活动准备

积木、形状图片卡、水彩颜料、图画纸等。

积木小偶人、音乐磁带、录音机。

学习包《主题活动。积木真好玩》。

活动过程

### 一、出示木偶激趣

出示积木小偶人，告诉幼儿小偶人很想念它的积木朋友，问幼儿能不能扮演积木。

### 二、游戏《有趣的身体积木》

#### 1. 交代游戏规则与玩法

教师播发音乐，幼儿跟随音乐在场地里自由行走，当教师出示圆形、正方形、三角形、长方形中的某一图卡时，请幼儿与同伴手拉手组成形状。

#### 2. 播放音乐，引导幼儿游戏。

### 三、玩积木

#### 1. 交代积木的不同玩法和要求，引导幼儿分组操作。

#### 2. 积木印画组

让幼儿自由选取自己喜欢的积木，在其中一面蘸上水彩颜料进行印画。提醒幼儿不要蘸的太多，鼓励幼儿印出不同的图案。

#### 3. 积木排序组



选择自己喜欢的排序图卡，找出与图卡上的图形大小一致的积木的面，蘸上自己喜欢的颜色，对应印在图卡上。

#### 四、引导幼儿操作学习包

##### 活动延伸

将幼儿的作品布置在主题展示墙上。

将积木投放到美工区，供幼儿继续印画。

### 有趣的事教案反思篇六

- 1、通过自由探索活动了解纸的特性，感知不同的纸有不同的用处。
- 2、培养幼儿探索的兴趣和爱惜纸张，变废为宝，尊敬劳动人民的情感。
- 3、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

### 有趣的事教案反思篇七

本次活动的目标达成较好，幼儿的参与度比较高，觉得非常的有趣，有的幼儿还说回家了还要做这个实验，非常有趣，回家后还要去用其他材料来探索水和油分离。但是在活动过程中，由于第一环节把筷子投入进去了，导致幼儿在把水油混合在一起时，没到教师讲解的部分，就直接用筷子在搅拌观察了。所以如果在上本次课，我觉得可以直接让幼儿先观察水油混合，然后自主探索筷子搅拌、静止后的状态合为一部分，让幼儿直接观察完之后，在进行分享总结可能会更好一些。

## 有趣的事教案反思篇八

一、通过认识颜色的活动，激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1)、结合日常生活引导幼儿观察周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

二、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引发幼儿对颜色的兴趣。

(1)、涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，然后让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2)、配色活动。鼓励幼儿在空白的树、花等图画上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

三、通过实验活动激发幼儿对科学现象的兴趣。

(1)、调色活动。让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣，然后让幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师可示范操作实验，让幼儿发现调色的结果是丰富多彩的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2)、制作活动。让幼儿通过制作和玩七彩风轮，让幼儿产生求知的欲望。

## 有趣的事教案反思篇九

活动目标：

1、知道健康检查的基本项目及重要性。

2、愿意并能配合医生完成检查。

3、能在情景中用语言和动作表达自己对健康检查的理解。

重点难点：

重点：通过听故事和看课件让幼儿了解故事中健康检查的项目，懂得健康检查的重要性，能配合医生进行检查。

难点：在情景表演中启发鼓励幼儿大胆表达和动作表现。

活动准备：

1、白大褂、故事中各种动物头饰。

2、ppt课件。健康检查的器具（身高体重计、听诊器、视力表、小镜子等）

活动过程：

一、引导幼儿观察各种器械实物或模型，引出活动。

提问：你知道这些东西的名称吗？他们都是谁用的？干什么用的？

二、欣赏课件，讲述故事《有趣的健康检查》。

1、教师讲述一遍故事。

提问：小猫没有生病，妈妈为什么带它去医院检查呢？（理解检查重要性）

2、幼儿欣赏幼儿用书《有趣的健康检查》，边听教师讲故事。

提问：象医生都给小猫做了哪些检查？是怎么做的？（掌握

检查项目)

检查完了，象医生是怎样表扬小猫的？小猫是怎么回答的？

为什么说这是一次有趣的检查？哪儿是有趣的？

三、结束部分：引导幼儿进行情景表演“健康检查”。

1、组织幼儿交流分享健康检查的生活经验，鼓励幼儿积极参与健康检查。

(1) 你检查过身体吗？医生是怎样给你检查的？

(2) 医生在给你检查时，你是什么感觉的？

(3) 我们为什么要进行健康检查？你做检查时是怎样表现的？

(4) 引导幼儿讨论应如何配合医生做健康检查，知道做检查时不要害怕，按照医生的要求做。

2、师幼共同表演，鼓励幼儿大胆表现。

请几位幼儿扮演检查身体的小动物，教师扮演大象医生，简单模拟健康检查的过程。

3、活动小结。

反思

在今后的工作中，我们将继续把保护幼儿的生活和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，与家长沟通配合，共同促进幼儿健康快乐的成长！

## 有趣的事教案反思篇十

1、出示春天图卡，引出主题。

教师：春天来了，什么花开了？（桃花、迎春花）除了它们还有其它很美丽的花儿也开了，它们是谁啊？（杏花、梨花）它们睡了一个冬天，想要感谢叫醒它们的朋友，我们去帮她们找找那个朋友吧！

2、教师引导幼儿边看图卡，边听故事，边思考问题。

例如：教师说：“大象，是你给我们松的土吗？”教师提问：“是不是大象松的土呢？”

是不是小羊松的土呢？小羊怎么说的？

是不是啄木鸟、小蜜蜂松的土呢？它们是怎么说的？

3、教师完整讲述故事，并等待幼儿跟述故事。

教师和幼儿一起边看图片，边尝试讲述故事，启发幼儿给故事取名称。

4、采取提问的方式，鼓励幼儿丰富故事情节。

还有谁会给树木松土呢？如果小朋友帮树木松土，你愿意吗？你会怎么样去松土呢？

5、情景表演故事。

给幼儿分配角色并带上头饰，表演故事情景。

附故事：

谁松的土

春天，杏树开出粉红色的花。梨树开出白色的花。田野里多美呀。

杏树问：“梨树，我们开出这么美丽的花，可怎么谢谢为我们松土的朋友呀！这朋友是谁呢？”

梨树回答不出来，就问大象：“是你给我们松的土吗？”大象说：“我会浇水，不会松土。问问别的朋友吧！”

梨树问小羊：“是你给我们松的土吗？”小羊说：“我只会拔草，不会松土。”

梨树问啄木鸟：“是你给我们松的土吗？”啄木鸟说：“我会捉害虫，给树木看病，不会松土。”

梨树又问小蜜蜂。小蜜蜂说：“我只会采蜜传花粉，不会松土。”

那么究竟是谁给梨树、杏树松的土呢？

这时，一条蚯蚓从土里钻出来。大象说：“噢，我想起来啦！是这位朋友给你们松的土。”

杏树、梨树感谢蚯蚓，把花瓣洒在地上，表示对蚯蚓的感谢。

## 有趣的事教案反思篇十一

一、谈话导入，引出主题。

(一)出示四种纸的展板，认识纸。

(二)小结：这是我们生活中常见的：餐巾纸、报纸、绘画纸和牛奶盒纸。

过渡：我用这四种纸做了四个纸娃娃。你们看！今天纸娃娃们要做潜水运动员。

教师提问：你们猜谁会“潜水”？为什么？

二、动手实验。

(一)介绍材料：每桌有一个透明塑料箱，四个不同材质的纸娃娃，一份小记录表。

(二)幼儿做实验，教师观察。

三、分享交流实验结果。

(一)提问：纸娃娃放在水中有什么变化？

(二)各组幼儿分享自己的实验结果。

小结：原来不同的纸吸水性也不同，餐巾纸最容易吸水最会潜水，牛奶盒纸最不容易吸水最不会潜水，报纸和绘画纸也会吸水，但是吸水的时间会长一点。

四、延伸活动，了解不同纸的作用和好处。

(一)由纸娃娃吵架引出面膜纸和塑料纸的对比实验。

(二)小结：不管是吸水性强的纸还是吸水性弱的纸，它们各有各的好处，也给我们的生活带来了许多好处。

五、延伸结束。

请幼儿再找找不同的纸，拿到活动室来做实验。

## 有趣的事教案反思篇十二

《图形与位置》的复习是基于学生学习掌握了前后、左右、上下，以及东、南、西、北，东南、东北、西南、西北八个方向，能运用数对、方向和距离等方法确定物体的位置、识别简单的路线图、以及比例尺的计算等知识的基础上进行的整理和回顾。通过系统的梳理，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的“空间与图形”的知识，进一步沟通知识之间的联系，发展空间观念，提高解决实际问题的能力，为进一步学习和发展奠定基础。

在课堂中，因为学生已经具有了图形与位置的认识基础，随着年龄的增长，他们的语言表达能力、动手操作能力和自主探索能力有所提高，我设计本节课教学模式，在整理部分想一想、说一说、画一画、写一写；在练习部分让学生算一算、画一画、讲一讲等多种方式，重点复习比例尺的计算，扎扎实实的让学生在活动中建立空间观念，在轻轻松松的氛围中构建知识的体系。整体上来说效果不错。

但也有遗憾，本打算当学生课前先忆一忆，由于某原因没来得及布置，课上我又担心时间问题，自学指导成问答式了，犯急。

## 有趣的事教案反思篇十三

- 1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的特性。
- 2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。



5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、幼儿人手一套玩沙工具（铲、箩筐、小桶）、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。

2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

（1）让幼儿感知沙有粗有细，并结合相关的卫生教育。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗沙。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

（2）让幼儿感知沙是一粒一粒的。

提问：请幼儿摸一摸沙，有什么感觉？用眼睛仔细看一看，沙是什么样子？

小结：沙是一粒一粒的。

（3）让幼儿感知沙是松散的。

提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。

提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？  
（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

（4）让幼儿感知沙是不溶于水的一种自然物。

提问：沙放进水里会有什么变化呢？还能看见沙子吗？

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。

我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。

提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。

请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲“大公鸡”伴奏，结束活动。

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流

感受。

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

优点：

玩沙的工具还是比较充足的，并且，种类多样，可以让孩子用各种工具，用不同的方式去感知沙子的特性，感受到沙子的神奇之处。

不足：

孩子天性就是爱玩沙，但是，在玩之余，还是缺少了些有目的的引导，回到班上没有及时的做总结，这样就达不到一个提升，这也是我下次活动必须要注意到的地方！

## 有趣的事教案反思篇十四

活动目标：

- 1、尝试运用观察比较、对应匹配等方法，从影象的整体或者局部轮廓来猜测客人以及赠送礼物。
- 2、在看看、猜猜、找找、配配的过程中体验为小猫庆祝生日的快乐。

活动准备：

1□ppt

2、幼儿每人一份操作材料。

活动过程：

- 1、瞧。谁来了？
- 2、今天小猫可高兴了，你知道她为什么这么高兴吗？
- 3、你从哪里看出来她今天过生日》
- 4、猜一猜小猫今天过几岁的生日？怎么知道的呢？(ppt)怎么了，发生什么事情？
- 5、停电了，什么都看不见，小猫该怎么办呢？
- 6、小猫拿出手电筒照呀照，看看哪个客人来了呀？
- 7、你们平时用过手电筒吗？
- 8、这一回又是谁呢？这个细细长长的黑影可能会是什么呢？  
那么这有可能是谁的尾巴呢？”来；自.屈；老师；教.案；(画外音：  
叮咚、叮咚、叮咚)

9、门铃响了几下？

又是哪位朋友来了呢？猜猜看可能是谁？为什么呢？

10、到现在为止一共来了几位客人呀？加上小猫一共是几位？

- 1、猜猜看这个黑影子可能会是什么礼物呢？
- 2、我们一起帮助小猫把这些礼物找出来好吗？
- 3、谁愿意和大家介绍下找到的是什么礼物？

1、和小猫过生日。

## 2、送生日礼物。

活动延伸：

将礼物大拼图继续投放到区角游戏中，鼓励幼儿运用配对的方法合作或独立完成拼图。

活动反思：

这个活动以青菜奶奶过生日为主要情节，引出整个活动。一开始是请出青菜奶奶的客人，通过摸一摸、闻一闻、猜一猜，认识几种常见蔬菜，接下来是排队，引导幼儿学会按照数量的多少排序，最后是通过为青菜奶奶过生日、唱生日快乐歌、分吃生日蛋糕，让孩子学会关爱他人，乐意和别人分享快乐。幼儿的回答是各抒己见，但是没有幼儿能回答出要每人一份，这里对幼儿来说难度也很大；总之，整个活动下来，觉得自己准备的很不充分。

## 有趣的事教案反思篇十五

1、请幼儿介绍各种纸的名称、一般用途。

2、看一看、摸一摸、比一比，说说它们有什么不一样（有的光滑，有的粗糙，有的硬，有的软、、、、、）

### 二、尝试活动

（一）：运沙

1、提出问题：如果请你们用纸来运沙，你们会选哪一张纸？为什么？

2、幼儿讨论后说出自己的看法。

3、提出活动中注意的问题：

运沙时不能用手托，注意保持活动室的卫生。

4、幼儿尝试用纸运沙。

5、说说我的发现：

a□塑料纸、图画纸、挂历纸、牛皮纸运沙好，不容易破；面巾纸、宣纸运沙不好，容易破。

b□把纸折成容器运沙更方便。

### 三、尝试活动

#### （二）：运水

1、提出问题：如果我们运的不是沙，而是水，你们会用什么纸？

2、幼儿讨论后说出自己的看法。

3、提出活动要求，幼儿多次尝试运水。

幼儿尝试运水。

b□如果折成容器来运水，哪种纸折的容器最好？

幼儿尝试运水。

4、说说我的发现：

a□如果不将纸折成容器运水，面巾纸、宣纸吸水性强，可以运水，但是运的水少，而且很容易破烂。

b□把纸折成容器后运水好，但是要选吸水性差的纸，纸吸了水以后容易破。