

清明节社会中班教案设计意图(大全5篇)

教案要与课堂教学相结合，灵活运用，以实现良好的教学效果。下面是一份精心制作的幼儿园教案，希望对教师的教学工作有所帮助。

清明节社会中班教案设计意图篇一

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、参与节日游戏。

清明节社会中班教案设计意图篇二

1、教师播放ppt出示第一张图片，引导幼儿观察图片，并讲述一下在图片中你看到的景象。

(1) 教师问：刚才我们欣赏的图片中有发生了什么事情呢？

(3) 幼儿答：看到了一个小女孩和一个老人家，他们在问路在说话，此时天上这下这雨。

2、教师播放古诗《清明》的相关图片，引发幼儿联想季节，引出本次的主题，清明节。

(1) 春天到了，四处一篇绿色生机，花儿开了小鸟在唱着歌，

而在春天还有一个重要的节日，那就是清明节。

(2) 小朋友们你们知道人们在清明节这一天要干什么吗？

3、在清明节这一天人们会取扫墓、踏青，在古时候诗人杜甫还写了一首关于清明节的古诗，我们一起来看看吧！

(1) 教师播放古诗《清明》，幼儿安静观看。

(2) 老师边播放古诗，一边讲解古诗中的人物和景象，引发幼儿的回忆。

(3) 教师朗诵故事并给幼儿讲解其中的内容和理解。

4、教师带幼儿一起学习古诗，从故事中了解清明节的相关习俗。

(1) 教师有表情的，生动的有节奏的给幼儿朗诵一遍故事。

(2) 教师朗诵第二遍，幼儿可以小声跟读。

(3) 教师朗诵第三遍，请幼儿跟着老师一起朗诵。

清明节社会中班教案设计意图篇三

一、入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

二、了解清明节的风俗。

1. 请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？

2. 播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。

3. 小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

三、学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。
2. 看背景图，初步了解古诗大意，幼儿看图自由回答。
3. 句卡配对，进一步了解古诗大意。
 - (1) 出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系
 - (2) 观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

四、朗诵古诗

1. 幼儿整体诵读。
2. 记忆大考验两遍。
3. 幼儿跟读两遍。
4. 表演读。
5. 古诗接龙。

五、认字活动：学习“明”字并讲述“明”的字源故事。

“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意义，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

六、结束活动：欣赏歌曲《清明》。

七、活动延伸：学习歌曲《清明》。

清明节社会中班教案设计意图篇四

- 1、初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
- 2、激发对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗的节律吟诵。
- 3、了解清明节人们踏春扫墓的传统习俗。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、愿意积极参加活动。

清明节社会中班教案设计意图篇五

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的季节里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

2、介绍清明节：

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓：

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

5、小结，结束