

2023年海底万里的读后感四年级(优质8篇)

范文范本可以为我们提供写作方向和思路，帮助我们更好地组织和表达自己的想法。范文范本的写作应该注重逻辑性和条理性，使读者能够清晰地理解和掌握文本的主旨。接下来，小编为大家推荐几篇经典的总结范文，希望对大家有所帮助。

海底万里的读后感四年级篇一

这两天，我读了《海底两万里》这本书，这本书里讲了一艘叫鹦鹉螺的潜水艇，在太平洋里撞毁了许多船，许多人都以为这是一只独角鲸，可是当一艘叫林肯的战舰准备去抓住这只独角鲸，却没有抓到，还有三个人掉到了海里，正好掉到了潜水艇上面，船上的人发现了真是一艘潜水艇，告诉了岸上的人，所以现在全世界的人都想抓住这艘潜水艇，可是都没有抓到，那艘叫林肯的战舰也被撞毁了，最后这艘船也沉了，因为在北冰洋碰见了风暴。

读了这本书，使我知道了做人要有一颗善良的心。

海底万里的读后感四年级篇二

今天，我看了海底两万里。这本书的作者是法国的儒勒·凡尔纳。改编版的作者是王智英。主人公是一个叫阿隆纳克斯教授，他是海洋动物专家。还有一个人也是主人公，就是里面的内莫船长，他神秘，冷漠。过着与世隔绝的日子。阿隆纳克斯教授坐着内莫船长亲手做的船，和内莫船长一起在海底度过了一段惊险，神奇的海底探险。让阿隆纳克斯教授看到了，体会了，另外一个不同的世界。

去海底森林探险，目睹了海底火山喷发的壮观景象，登上了从未有人到达过的南极，领略了美丽而又充满危险的海底世

界。在旅途中，他们遇到过一口可以把人咬成肉酱的角鲸，巨无霸似的海蜘蛛，还有很多很多的海底危险动物，每一次都是有惊无险。他们穿的'衣服裤子等，都是用某种贝类的丝编的，睡的床铺上垫的是最柔软的海苔叶，房间里的香料则是从海草中提炼出来的·····海底还有许多的珠贝，里面还有珍珠。

海底非常的奇妙，但也危险重重，只有勇敢，坚强，不怕困难的人才能潜入海底。看到另外一个世界，扩展视野。来像阿隆纳克斯教授一样在海底探险，解除奥秘。

海底万里的读后感四年级篇三

我今天继续读《海底两万里》这本书，从第5章读到第11章。这五个章节主要讲了：突然传来尼德·兰的叫喊声：“看那，海怪，它在那里！”，只见远方有东西喷射出的'光芒可多达十米高，“林肯”号战舰上的法拉古司令立即发出命令。但是，尽管是老炮手、弓箭手，他们用武器攻击海怪都没反应。后来，其实海怪不是独角鲸，而是一艘潜艇！潜艇里的人非常生气，于是就把阿龙纳斯教授、康塞尔、尼德·兰囚禁在“鹦鹉螺”号的潜艇里。同时三人也认识了一个神秘人物“尼摩船长”。

接下来又会发生什么离奇的事呢，我很好奇，明天继续看下面的章节。

海底万里的读后感四年级篇四

最近，我读了一本科学幻想小说《海底两万里》，它的内容深深吸引了我，让我受益匪浅。

1866年，海上的人们发现了一只所谓独角鲸的大怪物，没想到是一艘构造巧妙的潜艇“鹦鹉螺号”它带着我们做了一次惊心动魄的海底两万里远游。尼摩船长领着他的“客人们”，

周游了太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋以及南极和北冰洋；饱览了海底各种奇形怪状的生物，变化无穷的奇异景象。如：最远的`极地、最深的海沟、最大的珍珠、大蜘蛛、章鱼、鲨鱼……让我惊讶不已！

我还很佩服作者儒勒·凡尔纳的想象力，竟能在还未发明电灯的社会中预料到未来世界，如潜水艇、电、潜水衣、探照灯等，许多设想非常成功。把科学与故事结合，创造出一个神奇的海底世界。

读完这本书，我深深感受到了科幻的奇妙、海底世界的神秘和作者笔法的高超。这本书非常的好看，真的，推荐你们阅读。

海底万里的读后感四年级篇五

你读过《海底两万里》吗？当我读完这部作品时，我感触很深。这部科幻小说讲述的故事非常大胆。凡尔纳写了法国生物学家阿龙纳斯、仆人康塞尔和加拿大人尼德误入诺第留斯`的经历。虽然凡尔纳没有下海，但他的文章中没有虚伪的痕迹。相反，真实而惊险的冒险会让人喘不过气来。

凡尔纳是一个非常聪明的人。他巧妙地将科学与幻想结合起来，将水下生物描绘得淋漓尽致。潜艇在海里随意穿梭，海底有时险象丛生，千钧一发，有时风景优美，令人陶醉。美妙壮观的。水下世界充满了异国情调和强烈的浪漫主义色彩。我很惊讶！

不谈别的，就来说说内容情节吧！开头的小说让我走进了它所描述的世界，什么巨大的珊瑚礁，巨大的怪物，让我感到兴奋，法国阿龙纳斯，康塞尔和捕鲸者尼德？兰进入神秘的“诺第留斯”号后，与尼摩船长一起在海底进行类似的环球旅行，海底的世界非常巧妙。我记得“海底森林”一章，虽然没有真正的森林，但柔软的珊瑚礁让我非常享受，闭上

眼睛似乎也能看到漂浮的海底生物。

在人生的道路上，总会有遇到困难的时候，让人“跌倒”。然而，困难就像一个弹簧。如果你坚强，你就会软弱。如果你软弱，你就会坚强。面对困难，我们必须像阿龙纳斯一样，永远不要叹息，抱怨别人，永远不要放弃自己，永远不要沮丧。相反，我们应该尽最大努力克服困难。我们也应该在跌倒的地方站起来，坚持到底，这是成功的开始。

小说《海底两万里》为我们营造了一种极其惊险的氛围，给了我们视觉享受。这真的是一部值得我们阅读的作品，感兴趣的人可以阅读。

海底万里的读后感四年级篇六

你知道吗?世界里不仅有：天上，地下这两种人类居住的地方。而且，最奇妙的一个世界是：海洋!另外一个生命之源的母亲!

有的同学就要问：“海洋怎么能住人呢?那还不淹死?”其实一开始，我也有这个问题。自从我读了《海底两万里》这本书之后，一切问题便就迎刃而解了。这本书给我的感觉是：“奇”那我就带大家走进这奇妙的海底世界吧!

海洋里有鱼儿，海龟，鲸鱼，海豚……等生命生活，现在人类也住进了这美满的大家庭当中。

现在我再来回答你这个问题：“海洋是可以住人的，而且，还不会淹死。因为，海洋里有各种矿物质产品，还有海鲜等等……这些至少可以解决我们的温饱问题。住在潜艇里就可以不被淹死了。而且，海洋里有珊瑚，贝壳……等物品还可以作为装饰物。”

你看海洋多奇妙呀!

可是，你再看看我们现在真的像她那样生活吗？不是的。我们现在甚至有可能毁灭，破坏这么好的生命之源。

所以，我在这里倡议：“拒绝浪费，保护每一份物资，矿产资源。”让我们未来的世界变得美好！

海底万里的读后感四年级篇七

这本书的作者是法国人，“儒勒·凡纳尔”

书中讲述了一个教授的海洋之旅。一次，他们所坐的船被一个“海怪”撞沉了。鱼叉王“尼德·兰”，助手“康瑟尔”和“阿尤斯”教授被抓捕到一艘潜水艇里，得知潜水艇就是海怪。他们不仅成为了船长的朋友和“囚犯”，还开始了一段惊奇的历险。

时间久了，阿尤斯教授和船长熟了。船长经常带教授到海底散步，捕猎……

船长将海底当成生命中的财富。他带领船员从南极冒险，勇敢地对抗鲨鱼、章鱼。隐居在大海之中。

我感到：阿尤斯教授和船长都很热爱海洋。

这些奇遇十分有意思！

尽管这样，尼德·兰还是想逃离这个地方。当这一切结束后，阿尤斯教授逃了出来。

他知道再也没有旅行了，因为船被海带走了。教授脑袋里到处是回忆。

这本书写得真好，让我意犹未尽。

海底万里的读后感四年级篇八

我们班后面有个图书角，里面的书都是我们班的同学自愿贡献出来的，内容丰富多彩，其中还有许多名著。前几天，我借了一本名著《海底两万里》，今天终于一口气把它看完了，一时间，心中产生许多感想。

本书作者是儒勒·凡尔纳。故事是由一个“海怪”引起，围绕着阿龙纳斯博士、仆人孔塞伊和鱼叉手尼德·兰三人对“海怪”的追捕过程中，发现这个“海怪”竟是一艘构造奇妙的潜艇！于是便有了后面一连串的奇遇。

作者通过海底狩猎、参观海底森林、探访海底的亚特兰蒂斯废墟、打捞西班牙沉船的财宝、目睹珊瑚王国的葬礼、与大蜘蛛、鲨鱼、章鱼搏斗、反击土着人的围攻等惊人的情景，以丰富的想象力，大胆新奇的幻想和逼真、生动地描写，让我如同身临其境，在惊险曲折的故事情节中，和主人公一起经历各种壮观的场面。

本书写于一八七〇年，至今已有一百多年的历史了。在那个时代，人类尚未发明潜水艇，甚至连电灯都还未出现。而凡尔纳在他的海底世界里已经幻想了潜水艇和发电设备，这是多么令人不可思议啊！

故事告诫人们，在看到科学技术造福人类的同时，还应重视防止被坏人利用、危害人类自身的行为；提出要爱护海豹、鲸等海洋动物，谴责滥捕的观念。我们自己也要学好科学，为人类造福！

爸爸送了一本《海底两万里》给我，我看了几天，今天一口气终于把它看完了。

本书作者是儒勒·凡尔纳。故事是由一个“海怪”引起，围绕着阿龙纳斯博士、他忠实的仆人孔塞伊和鱼叉手内德·兰德

三人在参加追捕“海怪”的远征队的追捕过程中，发现这个“海怪”竟是一艘构造奇妙的潜艇!于是便有了海底狩猎、参观海底森林、探访海底的亚特兰蒂斯废墟、与鲨鱼、章鱼搏斗、反击土着人的围攻等等惊人情景。