

2023年幼儿园跳绳的多种玩法教案 幼儿园大班跳绳教案(优质8篇)

教案的编写要符合教育教学的规律和原理，关注学生的综合素质培养。推荐给大家一些优秀的高一教案，希望能给您的教学带来一些启示。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇一

教学目标：

- 1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调的进行跳绳游戏。
- 2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。
- 3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

教学准备：

- 1、绳子人手一根。
- 2、《朋友舞》音乐磁带，录音机。

教学过程：

- 1、活动准备。

列队练习：纵队---大圆---开花---放纵。

要求：精神饱满，喊口号声音响亮。

玩绳游戏：幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

2、游戏活动——跳绳

老师师范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，将绳子从后绕过头顶绕到身前，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分、散联系跳绳。

教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

教师：绳子除了一个人跳，还可以几个人跳呢？

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子(绳子高度接近地面)，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两端来回跳跃。

学习将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

3、集体舞《朋友舞》。

音乐起，大家一起跳集体舞。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇二

活动目标：

- 1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。
- 2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，

培养幼儿的合作意识与合作能力。

活动重点：能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

活动难点：双人合作花样。

活动准备：一根长绳子。短绳若干。

活动过程：

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：还可以怎么跳？引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

师问还可怎样绕引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

活动反思：

1、在活动中，探索了绳子的多种玩法，充分调动了幼儿参与跳绳活动的乐趣，发展了幼儿的想像力和创造力。

2、活动安排既有个人自由探索，又有小组探索，教师在幼儿自由探索时，能够较多地观察幼儿，发现幼儿找到的好的玩法，从而介绍给别的幼儿相互交流。通过小组探索，培养了幼儿的合作意识。

3、作为教师在引导幼儿探索跳绳的玩法时，对能力弱的幼儿没能有针对性的进行帮助和指导。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇三

【设计意图】跳绳，是幼儿冬季锻炼、增强体质、提高免疫力、预防感冒等疾病的一种很好的锻炼方式。深得孩子们的喜爱。跳绳不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展，真是一项身心发展的双益运动项目。

【活动目标】

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

【活动准备】一根长绳子。短绳若干。

【活动过程】

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始：引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

【放松整理】 随着老师做整理运动

【活动延伸】 回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

【活动反思】

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展；能培养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇四

活动目标：

活动准备：

1、音乐磁带

2、每位幼儿1根跳绳

3、场地布置

活动过程：

1、准备活动：绳操。

头部运动，腿部运动等

2、基本活动

（1）引导幼儿自由探索跳绳的方法。

教师：跳绳有许多种玩法，现在我们用手中的跳绳玩一玩。

（2）幼儿分散玩跳绳

（3）让幼儿集中，重点讲解双脚并拢向上跳的跳绳方法。

教师：请几名幼儿示范一下他跳绳的方法。教师小结并作动作示范：双手摇绳向前甩，双脚并拢跳过绳。

（4）幼儿双脚并拢向上跳得方法练习跳绳。

3、比赛：“跳绳大擂台”

（1）玩法：全体幼儿围成一个圈，按小组为单位进入圈内比赛跳绳。在一分钟之内，跳绳次数最多者为胜。小组赛结束后，每组获胜的幼儿在进行一次比赛，选出前三名。

（2）教师鼓励没有取得名次的幼儿不要气馁，继续练习，一定能够越跳越棒的。

4、放松活动。幼儿两两结伴，将绳子拉成平行线当“小船”，

幼儿坐在小床上，以“在河里洗脚”等情节拍一拍，揉一揉，放松腿部肌肉。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇五

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

活动准备：

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，

再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇六

设计意图：

户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式，作为一种非正规性体育活动，在很大程度上弥补了体育课、做操的不足，从幼儿的兴趣、爱好、能力、水平出发，给幼儿提供了更多自由活动的机会。其活动的趣味性和自由度，不仅有利于发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，而且更有利于教师

进行因人施教。

活动目标：

- 1、提高快跑的能力，提醒幼儿在快跑的过程中注意分散、避让。
- 2、注意奔跑时的安全，以免发生碰撞，增强自我保护的意识。
- 3、发展幼儿的团队意识和快速反应的能力。

活动准备：

1. 场地布置：
2. 音乐、录音机、图片、场地布置。

玩法：

将幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的两条平行线后，各队请一个幼儿当队长，站在队伍中央。游戏开始，各队队长与队员共同小声商议本队要做什么动作，然后教师发出信号“一、二、三”，两队立刻同时说出自己商定的角色，并以动作表示。人可拿枪，枪可击虎，虎可吃人。负队转身往安全线方向跑，胜队立即捉负队的幼儿，被抓住的幼儿加入胜队。如两队动作相同，重新换动作。游戏反复进行，结束时以人多的队为胜。

重点指导：

每队只能选择一个角色，集体讨论的时候应团队的所有人在场，避免产生个别人出错。

活动过程：

一、随着音乐在圈上做准备活动。

今天庄老师带来了一首好听的音乐，我们跟着音乐动起来吧！

二、以故事形式引出新授课

师：小朋友跳的真棒，今天庄老师还带来了一个故事，我们来听听。有一天，人在森林里遇见了一只大老虎，想想他们会发生什么事？(虎吃人)

在这个时候啊有一个猎人他扛着一把枪过来了，(出示图片教师强调人扛枪)老虎怎么样？(枪打老虎)

小结：对呀，在故事里人可以拿枪，枪可以打老虎，老虎可以吃人！

三、交代课题

今天我们就玩这个“人、枪、虎”的游戏(边讲边出示图片)

1. 学习动作

教师：做游戏之前庄老师请小朋友们来想想“人”用什么动作来表示。

(依次“枪”和“虎”又能用什么动作表示呢？)(幼儿商讨)

庄老师也想表演一个动作，想请我们小朋友和我一起表演。

2. 巩固练习(集体)

教师：那我们一起来练习看看谁学得快，老师喊“一、二、三——人”我们小朋友就赶快做“人”的动作。(依次喊“一、二、三——枪”小朋友就做“枪”的动作，喊“一、二、三——虎”小朋友就做“虎”的动作！)

3. 教师和搭班老师示范

那现在看看庄老师和阙老师玩“人、枪、虎”的游戏的，你们猜猜是阙老师赢了还是庄老师赢了？()

人拿枪时，谁胜利了？谁失败了？

枪打虎时，谁胜利了？谁失败了？

虎吃人时，谁胜利了？谁失败了？

小结：小朋友们真聪明！人拿枪时，人胜利了，枪失败了；枪打老虎时，枪胜利了，虎失败了；虎吃人时，虎胜利了，人失败了。

4. 幼儿练习

现在我们小朋友找到自己的一个好朋友来玩“人、枪、虎”的游戏，看看哪位小朋友反应最快。（教师巡回指导）

5. 介绍游戏场地及游戏规则。（幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的红、黄点上）。

6. 幼儿游戏。

师带着幼儿游戏。

选幼儿为队长，重新游戏2-3遍。

7. 结束部分。

活动反思

这是一节体育游戏，主要是要锻炼幼儿的反应能力及四散跑的能力。班级大部分幼儿已有玩“剪刀石头布”的游戏经验，

体育活动《人.枪.虎》是以民间体育游戏“人枪虎”开展的发展幼儿四散跑的体育活动，这是一个玩法类似于“包剪锤”的游戏，重点在于理清人枪虎三者之间的关系。因为上午的集体教学时间在听课，所以延后到了下午的户外游戏进行。在游戏中幼儿不仅跑的动作得到了发展，团队意识、规则的遵守能力也在游戏中获得了明显的进步。三十分钟的时间很快地在游戏间过去，当我宣布游戏结束，孩子们都高呼下次一定要再玩。因为还有好多人没有当上队长呢！在今天的活动中我觉得有以下几点是需要注意的。

1. 明确游戏活动的重点，能帮助幼儿降低学习难度，增加学习兴趣。

为帮助幼儿掌握重点，我在活动前首先用玩具、图片引出游戏，并鼓励幼儿猜测三者之间的关系，探索三者的动作，幼儿兴趣很高。还有，这个游戏是集体进行的，因此教师一定要安排好分组，让幼儿推荐每一组的队长。

2. 要赏罚分明，让幼儿品尝违反规则的滋味，以提高幼儿的规则意识。

这类游戏以小组的形式进行，活动中我发现，对幼儿的协商能力有很高要求。因为初次玩这类游戏，我班的孩子这方面能力还很薄弱，第一次游戏中他们只顾自己的想法，还不太会听取同伴的想法后统一思想。当我说一二三时，两队出现的动作都是不一样的，再次指导后，幼儿懂得了听从队长的指挥才能更好地玩游戏。所以，在第三次游戏时，与队长不同动作的孩子要停玩一次游戏。或者老师一二三还没有喊出时有人先做动作也要停玩一次。规则的明确与严格执行后，幼儿的游戏进步的很多。他们的团队意识、规则意识都有了不同的进步。

3. 要注意选择合适的场地，保护孩子的安全。

今天这次的游戏是在大操场进行的，幼儿在奔跑与追逐的时候，总是不时地让我担惊受怕，我害怕他们在追逐时跌倒，受伤。虽然，游戏结束后每一个孩子都是安然无恙，但或多或少地让我的心悬着。课后我想，如果我把游戏场地放在草地上，我想，孩子的安全问题就不用那么担心了，至少，孩子在游戏中的奔跑可以更大胆，体育游戏促进动作发展的意义才会得以提升。

这是个有趣的活动，幼儿的兴趣都很高，而且幼儿很快地也掌握了游戏规则。但在跑步追逐这一方面的安全教育还需加强，大班幼儿，特别是男孩子太过兴奋，较不能控制自己。不管是什么活动，教师一定要全方位的考虑，做好充分的准备，才能让课堂呈现有效的状态，让孩子在活动中获得全面的发展。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇七

游戏目的：

1. 提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。
2. 发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

游戏准备：

- 1、小沙包（每人一个）
- 2、平整、无障碍的空地，最好是跑道。

游戏规则：

- 1肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。

2. 行走时不能故意推、撞、踩他人。
3. 结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

游戏玩法：

1. 顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自己的头上，全体幼儿也把沙包放在自己的头上。当听到跟着老师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自己的头上，一个接一个跟在老师后面走。
2. 抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自己的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

注意事项：

1. 活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一起，要保持一定的距离，防止互相碰撞和踩踏。
2. 对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

幼儿园跳绳的多种玩法教案篇八

活动准备

一根长绳子。

短绳若干。

活动目标

能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体

动作。

活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

活动过程

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：还可以怎么跳？引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

师问还可怎样绕引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

活动反思

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展；能培养幼儿的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。