

最新对生命的读后感 生命生命读后感(优质15篇)

诚信是商业交易、合作和合同履行的必备条件，它能够维护公平竞争和市场秩序的正常运转。怎样培养孩子的诚信意识，让他们成为社会的守信者？下面是一些诚信的标志和象征，希望能够引起大家对诚信的重视。

对生命的读后感篇一

今天，我读了《生命生命》这篇课文，我知道了飞蛾和香瓜子的生命力很强。

第一段主要写了飞蛾坚强，它靠自己的毅力救了自己的生命，从这一段我体会到了，我们遇到困难不能退缩，才能成功。

第二段主要写了香瓜子的生命力很强，它能在没有阳光的地方生长，读到这里我知道了，我们做什么事都不能放弃，坚持下去就会成功。

第三段讲的'是作者经历了这两件事，也给了作者一个启发，从这一段我知道了生命的重要性，我以后也要珍惜生命，不管遇到什么困难都不能放弃，这样才能成功。

我以后也要学习它们坚持不懈的精神。

对生命的读后感篇二

生命是什么？我以前还真没想过，自从学习了《生命生命》一课，我收获很多。

在学习这一课时，我被感动多次！感动于那只小小的飞蛾在我们人类面前极力逃生的欲望。感动于那一粒香瓜子，竟然

能够在没有阳光，没有泥土冲破坚硬的外壳顽强生长。还感动于本课作者杏林子她尽管全身瘫痪也在不屈向上，挑战病魔，用自我有限的生命来帮忙他人。

生命是什么？就是就是不向困难低头，不向死神低头。

张海迪生在一个知识分子家里，但她很不幸，5岁时胸部以下失去知觉，在死神的威胁下，张海迪觉得自我的生命也许不会太久了，但她没有沮丧、沉沦，而是以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，还自学了多门外语，还自学了医学掌握了必须的医术。她坐在轮椅上帮忙群众治病达十万多次。在本职岗位和工作自强不息，以满腔的热忱和高尚的品格服务社会。

而我在生病时连打针都怕，我和张海迪相比可真是天壤之别，让我感受到了张海迪应对困难毫不退缩，勇敢的迎接困难，十分乐观看人生，从而使她活的更有意义，更有价值。

生命是短暂的，可是，我们却能够让有限的生命体现出无限的价值，我以后要珍惜生命，决不让它白白流失，使自我活得更加光彩有力。

对生命的读后感篇三

自从学了19课，我心里有很多话都没有说出来，现在终于有这个机会了。

这一课令我震惊。比如飞蛾求生，没错飞蛾那种求生欲望也令我震惊，是呀！如果换做是其他的小动物会这样，如果换做是我，我也会用力挣扎，每个人都有自己的求生欲望；每个人都希望自己活得更久一些；每个人都不想死，都想好好活着要用生命多干些事情！

还有瓜苗生长。加入每个人都生活在一个阴暗寒冷的地方，我们绝对会努力抵抗这种天气，就像瓜苗生长一样。在那种

天气生活着，好比就像在砖缝中一样，都是那样阴暗寒冷。在这样的地方生活，我们就要像瓜苗一样不屈向上，茁壮成长！

杏林子这次用听诊器静听自己的心跳。我们每个人都有心跳，有了心跳才能活着。作者静听自己的心跳其实就是感受自己的生命，体现了作者热爱生命，珍惜生命的想法。

虽然《生命生命》这一课比较短，但是杏林子写的很深刻，让人觉得生命很有意义，让自己活得更久光彩。

对生命的读后感篇四

自从读了这篇课文，我深深地明白了生命的意义。

就像课文中的小飞蛾，在生命遇到威胁的时候，并没有放弃自己的生命，而是努力求生。这么强的求生欲望，真让人震惊。这让我明白了，即使一只小飞蛾都如此珍惜自己的生命，何况我们呢？我们要把自己生活每一天，每个小时都去好好珍惜它，不要无所事事。

就像那一截小瓜苗，不会因为它是没有阳光，没有泥土的砖缝中而放弃生命。证明了它顽强的生命，也证明了一个小生物也有生命的权利。就像触摸春天里面的一句话：谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

就像作者用医生的听诊器静听自己的心跳，让她明白了生命是多么重要。作者还做出了两个选择：一个是好好地使用生命，一个是白白地糟蹋生命。如果是我来选择的话，我一定会选择好好地使用生命，我现在还是一名小学生，要好好学习，珍惜现在的幸福生活，让生活更加丰富多彩。因为如果不好好地使用生命，你可能少壮不努力，老大徒伤悲，到后悔的时候就来不及了。

这篇课文让我明白了，生命虽然短暂，但我们可以让有限的生命体现出无限的价值。

对生命的读后感篇五

生命如花，娇柔而易谢；生命如水，宁静而易逝；生命如碗，洁白而易碎。

记得那次，爸爸带了一只两个月大的小狗，它雪白的毛那样柔软，它清灵的双眸令我陶醉，我给它起了个响亮的名号：贝贝！一天放学回家后，我先丢下书包去和它玩耍，可是，平日里乖巧热情的贝贝，今天不知怎么了，无精打采的趴在窝里，头也不抬，我生气的走开，浑身上下无不生一种厌恶感，心想：好一只骄傲的狗！当它开始从口中吐出大口大口的鲜血，我才明白，它得病了，它不是那样骄傲、那样虚荣，每当它吐出鲜血，我的心就像被刀割一样，留下一道道痕迹，每当它摔倒一次，就像在那一道道深深的伤疤上撒下盐。我的心口剧烈的疼痛着，我把摇摇欲坠它抱起来，紧紧地拥住它，怕我不能挽留它，怕它不在放学时叫着和我玩耍，怕它离开我……许久，它用尽最后的力气看着我，我用微笑陪它走完最后一程……它死了。

抱着满身是血的贝贝，心中涌现出那一幕幕令人又悲又喜的往事，脸上依然挂着笑容，只是多了几颗晶莹的泪珠。

生命如钢铁，坚硬，但却容易生锈；生命如歌，有悲有喜；生命如火烛，在熄灭的最后一刻也要绽放出耀眼的光彩！

西宁市虎台小学五年级：王宇婷

对生命的读后感篇六

今天我读了《生命 生命》这篇课文。

这篇课文讲述了作者从飞蛾的求生，砖缝中长出的瓜苗，倾听自己的心跳，这几件事令作者明白了生命是宝贵了。让我想起了雷锋名言：“人的生命是有限的，但是为人民服务是无限的，我要投入到无限的为人民服务中去。”

生命是我们的最重要的器官，我们每一个人都拥有它，可是很多人却没有刻意去想过什么是生命。

其实我更敬佩的还是本课的作者：杏林子（刘侠），五十多年来，她一直在顽强地与病魔作斗争，我被她的热爱生命所感动。

读了这个课文让我懂得了一个道理：“生命是宝贵的，我们不能白白的浪费它，糟蹋它，要么你好好地使用它，要么你白白地糟蹋它，随你怎么选择，我选择的是好好的使用它。”

好好地使用意思是：“上课专心听讲，作业做做好，下课好好玩。”白白地糟蹋意思是：“星期六星期天一直在家玩电脑，什么事情也不用做。”……

对生命的读后感篇七

《生命 生命》这篇文章是由飞蛾求生，缝里长瓜苗，倾听心跳这三个部分组成的。

当我读到第一部分时，一句话让我深深感动着。“但它挣扎着，努力着，极力鼓动着翅膀，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样的强烈！那样的鲜明！”这是刘侠在写作时，一只小飞蛾让她得到生命的启迪。小飞蛾的挣扎，是对自己生命将要面对极大威胁时的一种抗争。无论多么危险，无论能否成功逃生，小飞蛾从没有放弃求生是努力。刘侠笔下这只在绝境中挣扎的小飞蛾更让我受到，凡是生命，都会珍爱自己的生命，小到昆虫，大至人类。

在文章的最后一段，表达了作者的积极的人生态度。她说：“虽然生命短暂，但是我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”我记得卢梭说的一句话：“一个人生命的价值是由自己决定的。生命是短暂的，但是，我们可以努力创造无限的生命价值，让生命穿越时空，成为永恒。”或许，卢梭的话是对刘侠精神最好的注释吧！

这就是《生命 生命》，虽然看起来很普通，可当我们细细品尝的时候，却能发现其中无尽的知识，里面对生命的诠释，非常值得我们学习。

对生命的读后感篇八

生命是无形的，但我们可以感受生命，感受生命无穷的力量，是多么伟大！

海伦·凯勒，一个又盲又聋又哑的人，但她却用仅有的触觉，写出了一般人写不出的东西，感受到了大自然的美，人类艺术的美。

因为她失明，所以知道失明的痛苦，才会致力于慈善事业中。

她，对未来充满美好的遐想，在假如给我三天光明中用她梦想的东西——视觉，去感受了美好的生命。

相比之下，杏林子的《生命生命》述说的也是如此道理。

当作者抓住一只飞蛾时，只要手指稍一用力飞蛾便动弹不得，但飞蛾没有放弃，极力鼓动双翅，这种生命力令我们震惊，使作者忍不住放了它！

一粒香瓜子几经挣扎后，掉进了砖缝里，却又在那“三无”一无阳光、无泥土、无水源的情况下顽强生长，这不得不说是个奇迹！即使它只活了几天。

生命的力量是无穷的，它足以让生命在各种恶劣的环境下生存。

杏林子也是如此，12岁就得了不治之症——类风湿性关节炎。眼看着自己的关节一个个坏掉，渐渐的不能跑不能跳，她非常伤心失望。但几年后她明白了这个道理，渐渐振作起来，开始写作，屡屡获奖，实现了生命的价值。

生命是渺小的，时光让生命变得象尘埃，一闪而过。生命却又是伟大的，哪怕是小小的种子，也是生命力的杰作。不管是现在我们用笔写下一个个文字，还是在地震的废墟中被困八个小时而毫发无损，都是生命的力量体现。

一粒貌不惊人的种子，却隐藏着一个花季的灿烂；一只其貌不扬的毛虫，将蜕变成五彩斑斓的蝴蝶。每个人的生命，都可以歌咏出生命力量的奇迹。

对生命的读后感篇九

《生命生命》这篇课文，使我明白了生命是宝贵的。我们不仅要珍惜生命，还要让生命体现出无限的价值。课文作者从飞蛾险境求生、瓜苗砖缝生长、静听心跳体现出生命的意义！

雷锋叔叔曾经说过：人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。

在我们身边，就有孟瑞鹏这样的现代英雄。他是濮阳市清丰县韩村乡孟焦夫村人，是华北水利水电大学国教学院一名大三的学生。今年2月的一个下午，有两名随母亲串亲戚的儿童，在新开挖的人工湖边玩耍时不慎落水。在附近的孟瑞鹏听到孩子母亲呼救声之后飞奔过去，看到在水中挣扎的两个孩子，随时都有生命危险！不谙水性的他毫不犹豫地脱去上衣，跳进湖中救人，跟他一起施救的两个好心人和两个孩子相继上岸，但是孟瑞鹏却被深水夺去生命，24岁的青春戛然而止。

前不久，孟瑞鹏被追授为“全国优秀大学生”，“践行社会主义核心价值观先进个人标兵”，“河南省见义勇为青年英雄”、“河南省优秀大学生”。在华北水利水电大学召开向孟瑞鹏学习动员会上，校党委书记朱海风发出倡议：“要化悲痛为力量，学习他善良无私、知行合一的坚定信念；心系社会、关爱他人的广阔胸怀；热爱人民、奉献社会的高尚情操；舍己救人、不怕牺牲的英雄气概；自强自立、敢于担当的优秀品德。”

《生命生命》这一课和孟瑞鹏的英雄事迹使我深深懂得：践行社会主义核心价值观不分年龄大小，不论职位高低！我们不但珍惜生命，努力学习课本知识，而且要学习先进思想，每时每刻都要力所能及地做好事，为社会进步提供“正能量”！

对生命的读后感篇十

今天，我学了一篇叫《生命生命》的文章，让我对生命的意义有了更深的感悟。

文章中，作者杏林子通过三件小事：飞蛾求生；砖缝中长出的瓜苗；倾听心跳，告诉我们生命是美好的，也是宝贵的，更需要顽强。就拿那粒砖缝中的香瓜子来说吧，它在恶劣的环境下顽强不屈，在艰难的条件中茁壮成长，这种顽强的生命力令人敬佩，让人感受到生命的执着和坚强。

生活中，能顽强不屈、茁壮成长的植物还有很多。我家有一盆小桔子，那绿色的叶子青翠欲滴，让人赞不绝口。可是，不幸的事发生了，由于我们的疏忽，有的叶子垂头丧气地折弯了腰，有的叶子变黄了，有的小桔子甚至枯萎了，并掉到地上。我还以为它活不成了，不给它浇水，还整天在那里摘它的叶子。可是不经意间，它居然依靠自己顽强生命力和不懈的努力活了下来，叶子绿得那么精神，那么光洁，并且又结出了许多桔子。

还有，荒野上，那些生长的小花在太阳的照耀下张开了笑脸，可是，天气说变就变，早上还阳光明媚，下午就下起了倾盆大雨，把小花的叶子打得七零八落。雨过天晴，小花抖抖身上的水珠，整理好叶子，吸收雨水，显得更加神气十足，让风雨彻底服输。

我作为一名小学生，生命的价值在于学习文化知识。在上课时一定要认真听讲，回家后认真完成老师布置的作业，复习当天的知识，还可以帮助父母做些力所能及的家务，开开心心地面对生活，微笑面对困难，微笑面对挫折，微笑面对失败，用积极向上的人生态度健康成长。

人生是一首首动听的歌，也是一幅幅精美的画卷，不同的人有不同的色彩，有的绚丽，有的平淡。《生命生命》这篇文章让我懂得，人的生命是短暂的，人生是有限的，但是，我们却可以通过不懈的努力去创造无限的生命价值，使生命穿越时空，成为永恒！

对生命的读后感篇十一

今天，我读了《生命，生命》这篇课文。

这篇课文讲了作者从飞蛾求生，砖缝中长出的瓜苗，倾听心跳，这几件事令作者明白生命是宝贵的。

在现实生活中，有很多人都有不珍惜生命的行为。比如那些大白天睡觉的人，如果多睡一分钟，那他的生命就会减少一分钟；反之，如果少睡一分钟，他的生命就会多一分钟。在我们班里，就有许多这样的例子。比如说我们班的侯佳琪，将班里喝的水拿来洗头，要知道，现在地球的水资源越来越少，如果将他洗头用的水，捐赠给汶川大地震的人们，不知能救活多少生命啊！人的生命只有一次，必须好好的珍惜。我的生命，单单属于我，我可以好好的使用它，也可以白白的糟蹋它，一切全由我自己决定，我必须对自己负责。我想：我一

定要珍惜生命，决不让它白白流失掉，使自己活得更加光彩有力。

这篇课文使我懂得了生命是宝贵的。

对生命的读后感篇十二

为什么报纸上经常会出现有人自杀的新闻呢？为什么他们不去学习那些身残志坚的残疾人呢？为什么海伦·凯勒遇到挫折时，还能坚持继续前行呢。

难道飞蛾会比人更珍惜生命吗？难道动物比人更加聪明吗？为什么飞蛾在快要死了的时候，还极力鼓动双翅，尽力挣扎，令人震惊的扬起生命的最后脉搏。

种子的生命力是多么的顽强。种子竟然在没有它生长所需要的足够的光、热、水等条件下，冲破了外壳，过了几天，竟然就长出了嫩绿的小瓜苗，绽放了它的生命。就算短暂，亦会无悔，因为它曾努力过。

为什么我们不能做到珍爱自己的生命呢？

对生命的读后感篇十三

有一天，我看了文章《生命生命》。看完之后，我陷入了深深的沉思。

正文主要讲三件事：蛾的生存，种子的生长，听心跳。第一件事是，作者抓到骚扰他的飞蛾后，看到飞蛾试图扇动翅膀，想要逃跑。第二个是讲一颗瓜子掉进没有阳光没有泥土的砖缝里，不屈不挠，欣欣向荣，虽然只活了几天。第三件事是作者用听诊器听自己的心跳，平稳而有规律的声音让作者非常震惊。

其实我也有过这样的震惊。有一次，我在花盆里种了一颗种子，却总是忘记浇水。我以为他会死，就不管了。我只是偶尔倒点水。等了很久的，其实就发芽了。一颗小种子这么顽强，我很震惊。

生命是我们最宝贵的东西，但是生命是有限的，我们要对有限的生命表现出无限的价值。飞蛾的挣扎意味着无论有多危险，无论能不能逃脱，它都不会放弃。哪怕是一只小虫也懂得珍惜生命。怎样才能不珍惜生命？种子不怕苦，在绝望中生存，顽强生长。哪怕是一颗小小的种子，也懂得努力，何必浪费时间呢？平稳的心跳似乎告诉我们，生命是如此珍贵，我们应该珍惜它。

我相信，只要我们珍惜生命，热爱生命，就一定会展现生命的价值，让有限的生命绽放光芒。

对生命的读后感篇十四

今天，我学了《生命生命》这篇课文，有了许多感触。

《生命生命》这篇课文主要讲述了飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳的几件小事。展现出生命的意义：生命虽然短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

课文有一处写得特别好，就是当飞蛾在“我”的头上飞来飞去，趁它停下来时，“我”一伸手就捉住了飞蛾。只要“我”的手指稍一用力，它就不能动弹。但它挣扎总金额，一股力量在“我”的手指中，“我”不忍心放了它。

再读课文，往事便在我脑海中回荡。

那件事发生在一个阳光明媚的下午。饭后，我玩起了电脑。爸爸叫我去公园玩，我便摇摇头。爸爸和蔼地说：“琳琳，饭后你这么坐下去，肯定会胖的，去公园运动吧！”于是我

顺从爸爸的话。到了公园，到处鸟语花香，爸爸拿出了羽毛球，说：“来，好久没练了。”我想：羽毛球是我的强项，看我打你个落花流水！打了不久，我腰酸背痛。原来，作为一个爱学习的小孩，不光要看书，还要运动，才能好好学习。让自己每天都活得充实，学有所成，这就是珍惜生命。

现在我明白了“生命”这两个字含义深刻，我要好好珍惜。

对生命的读后感篇十五

读了生命生命这一课让我知道了要珍惜生命，不要虚度年华。

通过写飞蛾求生，瓜苗生长，静听心跳；这几件事让我知道了动物，植物都是有生命的，我们要爱护它们。飞蛾求生——飞蛾知道人的手掌对于它来说是很大的，但是它依然挣扎着，不愿放弃。瓜苗求生——是写瓜苗的生命力顽强，能在没有阳光，没有泥土的砖缝里生长，即使它只活了几天，它依然能够坚持。静听心跳——是写有一次作者用医生的听诊器静听自己的心跳，作者知道这个生命是属于她自己的，她要对自己的生命负责。

最后一段写作者下定决心要珍惜生命，不能让它白白流失。

这篇文章的作者是杏林子，杏林子是个女作家，在她12岁的时候得了一种病，这种病不能让她走路，不能让她转头，但是她仍然忍着痛写了许多文章。

生活中还有许多珍惜生命的事件，在5.12汶川地震中，有人在地震8天后才被救出，依然存活，因为他们心中有一种信念——就是会有人来救我，我一定要坚持，我的亲人，我的朋友，我还有没有完成的责任，正是有了这种对自己生命的负责他们才创造了生命的奇迹。