

# 2023年语言小树叶教案反思 语言小树叶教案(精选8篇)

四年级教案可以帮助教师提前预设教学内容，合理安排教学时间，使教学更加有序和高效。随着教学改革的不断推进，初二教案的编写也越来越重要。

## 语言小树叶教案反思篇一

有一片小树林，冬天来了，树叶都落光了。

树林里飞来好多好多小鸟，整天站在枝头上吱吱喳喳地叫。可是树上光秃秃的，树下冷清清的，谁也不来听小鸟唱歌。

有一天，小鸟又在唱歌，他们忽然发现，树枝上钻出了许多绿芽芽；不久，绿芽芽张开了，变成了小树叶。每一片小树叶，就像绿色的小耳朵。

小树叶说：“小鸟，唱吧，唱吧，我们来听你唱歌。”没有几天，满树长出了小树叶，开出了小红花，还引来了小蜜蜂和小蝴蝶。树上热闹起来了，树下也热闹起来了，大家都来听小鸟唱歌。

小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱起来了；“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”

## 语言小树叶教案反思篇二

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

# 语言小树叶教案反思篇三

秋天到了，树叶有什么变化？

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

## 二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看吧！

### 1、完整欣赏诗歌

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

### 2、再次欣赏诗歌

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

## 三、发挥想象，仿编句式

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的桔子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

## 语言小树叶教案反思篇四

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

## 语言小树叶教案反思篇五

- 1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。
- 2、观察树叶变化，感知秋天特征。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、领会诗歌蕴含的寓意和哲理。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

## 语言小树叶教案反思篇六

活动目标：

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。

2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。
4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
5. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

活动过程：

一、出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 语言小树叶教案反思篇七

1、完整欣赏故事，引起幼儿兴趣，初步理解故事内容。

(2) 教师讲述，请幼儿欣赏。

提问：你听到了什么？

小结：有的朋友听到了树光秃秃的，有的小朋友听到了树长了小耳朵，有的小朋友还听到了小鸟在唱歌。

2、分段欣赏故事，理解树长“耳朵”的变化过程。

指导语：你们知道小树的“耳朵”是怎么长出来的吗？

(1) 出示图片

1提问：这是一棵怎么样的树？

（原来是光秃秃的树——出示字卡“光秃秃”）

小结：冬天来了，树叶都落光了，树变得光秃秃的，冷冷清清。

指导语：看！小鸟飞来，唱起了好听的歌。

（2）出示图片2提问：树发生了什么变化？

（长出了绿芽芽——出示字卡“绿芽芽”）小结：春天来了，树上长出了绿芽芽，小鸟高兴得唱起了歌。

指导语：过了几天，小鸟又飞来了，它们唱得更好听了。这是为什么呢？

（树上长出了树叶，像小耳朵——出示字卡“小耳朵”）小结：原来，小鸟看到绿芽芽张开了，变成了小树叶，像小耳朵在听小鸟唱歌。

（3）出示图片3提问：之后小树身上又发生了哪些变化？

（开出了小红花——出示字卡“小红花”）

小结：春天来了，小树叶变多了，还开出了一朵朵的小红花，小鸟开心地唱了起来：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱了起来：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”它们成了好朋友。

（4）出示图片

4提问：还有哪些朋友会来呢？

小结：瞧，蜜蜂蝴蝶也飞来了，大树底下热闹起来。

（5）总结提问：小树是怎么长耳朵的？

小结：原来树是这样长出小耳朵的，冬天的时候，树叶落光了，树变得光秃秃的，春天来了，小树长出了绿芽芽，绿芽芽张开变成了小树叶，最后开出了美丽的小红花。

3、看图片再次倾听散文。

指导语：现在我们连着图片再来欣赏一遍故事。

4、制作小图书指导语：这个故事真好听，我们来把图片做成一本书吧，怎么样呢？

教师指导操作要求，幼儿分组操作，教师巡回观察，提醒幼儿边操作边讲述故事。

5、交流讨论请幼儿介绍一下她的作品，再次倾听故事。

## 语言小树叶教案反思篇八

一. 目标：

1、了解常见的落叶植物, 让幼儿对树叶感兴趣。

2、积发幼儿想象力, 进行制作活动。

准备: 幼儿园周围常见的树叶(梧桐、冬青、柏树)落叶树图片、树叶玩具作品、各种美工工具。

二. 过程

: 一、认一认, 这是什么树叶。

1、说一说: 请你找一片你最喜欢的树叶。告诉大家, 这是谁的树叶? 你为什么喜欢它?

2、你们知道你喜欢的树叶, 是从哪棵大树妈妈的树枝上落下

来的吗?去找找,找到了就站在这棵大树的前面。(站在树的图片前面)

3、采访幼儿,请幼儿说说,你给自己的树叶找的大树妈妈是谁,你从哪里看出来的。(梧桐树的树叶像爪子,冬青树叶像小船、柏树树叶像针或刺)

4、游戏“秋天树叶飞”:你们的叶子都是从大树妈妈高高的树枝上飘落下来的。我们让树叶从大树妈妈的身上飞下来好吗?怎么飞呢?你们看。(介绍游戏玩法,听到梧桐树叶飞,手执梧桐树叶的孩子,将树叶使劲网上抛,其他树叶玩法相同)

5、不认识的树叶:其实,我们周围还有很多别的树叶呢,这片树叶认识吗:这棵树叫什么名字:它们都是在秋天里落叶子的吗?你们可以看看有关树叶的书,还可以让爸爸妈妈带你们到公园里去找一找自己不认识的树叶,让爸爸妈妈告诉你们。(出示衫树、银杏树等树叶)

二、想一想:我把树叶当什么。

1、欣赏儿歌“秋叶”:除了你们喜欢的树叶,还有许多小动物也喜欢落叶呢。(出示图片,朗诵儿歌)

2、谈儿歌中,小动物们捡起落叶当什么?

3、想一想:你想把你的树叶变成什么?

三、做一做,秋叶玩具

1、想象制作:秋天的落叶可以当许多东西,你们把它做出来把。

2、介绍自己的作品

3、出示老师事先准备的作品进行欣赏。