

# 最新高一全体教师会校长讲话稿(汇总8篇)

就职虽然充满了挑战，但也给我们带来了新的机遇。总结是一份重要的文档，那么如何使就职总结在形式和内容上达到专业化的水准？一份好的就职总结应该反映个人在工作中的成果和价值。以下是小编为大家整理的就职总结范文，供大家参考和借鉴。

## 高一全体教师会校长讲话稿篇一

教师是学校教育的根本，教师工作做得好不好，关乎学校和学生的利益，那么你想知道关于校长在教师会议上发言要说些什么内容吗？下面由本站小编向你推荐全体教师会校长讲话稿，希望你满意。

各位老师，大家上午好！

今天是我们大家非常高兴的日子，中心校领导把这次分来的老师中最优秀的分到了我们学校，今天我们迎来了全体新教师的到来，非常高兴和他们成为同事，开学第一次和大家交流交心，我想说四个词表达四个意思-----有幸、有缘、有感、有言。

第一个词，有幸，荣幸，幸运的意思。为什么讲有幸呢，今年教体局对咱们的操场开始硬化，咱们的教学楼顶全部换新，如果不是天努力气原因，咱们学校真的变了样，这就是教体局和中心校对我们的真正关怀，今年乡中心校又给我们充实了这么多新鲜的血液，咱们的老教师是那么地敬业，咱们学校招生形势喜人，槐树，玉山，和兴的许多学子慕名而来，咱们学校已经变成人人向往的地方，争当乡内学校的标杆和排头兵的目标有了切实的保证，我们有信心打造出一支师德

高尚，业务过硬，开拓进取的教师队伍，我带领大家继续工作和大家和谐相处，真是备感荣幸。

人修养和领导能力，做全校教师可亲的同事，可信赖的朋友。如果我走后，大多数教师能真心地讲，和咱们的校长，领导，老师，相处融洽，像一家人一样，虽然累点，辛苦点，但精神愉快，每天上班很开心，很充实，我觉得这就是有缘。

第三个词，有感。我们学校虽小，但部门也比较复杂，工作千头万绪，开头非常重要。我想教育自有它本身的规律和要求，要说对新学期的要求，我想可能我们要做到“六讲”。

一讲“人本”，教育，人是最终目的。学校的一切工作都是为了人，为了学生和教师，“人本”的一个重要含义就是要有人文关怀，教育就是一种关怀的人生，领导对广大教师的关怀，老师对学生的关怀，这就是为什么我们的管理行为和教育活动要始终充满着爱，包含着情，要用爱心浇灌花朵，这一点我们要尤为注意。

二讲秩序。一所如此庞大的学校，要做到大而不乱，按部就班，张弛有度，收放自如，就必须讲秩序，秩序就是规范，就是有令必行，令行禁止。

三讲责任。个人忙好个人的，努力做好最好的自己，人人恪尽职守，各司其职，各负其责。我想人人要有这种意识——“学校发展，我的责任；学生发展，我的责任；自我发展，我的责任。”人人都做好了份内之责，就会产生巨大的聚集效应和推动力，当然在合作与共享及维护团队荣誉上，同样需要责任感。

四讲品味，品味就是追求卓越，追求卓越才能与实验学校的身分相符合，在沈寨乡小，今后多一些深刻独特的思想，多一些德艺双馨的名师，多一些高雅的文化，体育活动，文体活动。品味造就品质，才能铸就品德。

五讲实绩。每个人都要有这种意识，“父母给我姓名，自己打造品德”“要凭本事吃饭，靠实绩取胜”。

六讲境界：我们的领导和老师要不断提升自己，做有奋斗感的教师，要以事业为重，学校为重，团队为重，做有荣誉感的教师，要树立目标意识，成长意识，做有责任感的教师。

第四个词叫有言，有言在先的意思，不是约法三章，也不是丑话说在前头，只是有几个想法和大家交个底，做个沟通，五句话，也是与大家共勉。

第一句话，勤奋敬业，不辱使命。

美前总统肯尼迪在就职演说中有一句经典名言，“不要问祖国能为我们做些什么，而要问我们能为祖国做些什么”，拾人牙慧，我也对自己说“不要问沈寨乡小能带给我什么，而要问我能为沈寨乡小做些什么”，我想老师们也可以对自己发此一问。

第二句话，凝心聚力，同心同德。

在我们学校，任何人不能凌驾于制度之上，制度是学校文化的根本和前提，制度关键在执行，所以我们要特别强调执行力。

第四句话，追求细节，做好小事。

细节决定成败，细节就是品味，细节就是水平，细节就是管理，细节就是影像。追求细节，就是追求一种精致化的管理。我们的学校，越是庞大，就越要精致化，越不能粗放，粗放的管理在这样的学校是一定会出大乱子的，至于说到小事，我认为其实小事就是大事。最后一句话，成就教师，发展学生。

这是我们教育的出发点和归宿，对于教师来说，发展教师是校长的第一要务，但教师发展需要内因和外因的共同作用，所以更多的时候，我们将搭建舞台，提供环境，创造条件，适时鞭策，重在激励，对于学生来说，我们要打造适合学生的教育，要及时改进自己的教育方法和教育观念，来适应不同程度的学生。

我要讲的四个词就是这么多，也是第一次和大家讲话说说感想和工作思路。先说说我这个人吧，工作中也取得过一些成绩，人家给我封个工作狂，可以常年包括寒暑假扎根在学校，那些努力工作，责任心强，学生喜爱的老师一定会是我最好的朋友，稀里糊涂，不守纪律，缺乏责任感的人在沈寨乡小一定没有市场。在沈寨乡小，我们要树立一种规矩：让能干的人享受到应得的荣誉，让多干的人不吃亏，让老实人不受欺负，对偷奸耍滑不干活的人大家鄙视。老师们，我们要秉承“学高为师、身正是范”的古训，甘于奉献，淡泊明志，真正把教育作为自己终身为之奋斗的事业，用心品味教育，用心感悟人生，老师们，让我们一起打造一个团结、温暖的沈小集体，用心品味教育，用心感悟人生，享受从教的幸福和快乐！

“健康、和谐，积极，向上的校风，已成为百年碧阳一以贯之的传统”。这不仅是家长、社会对我校的评价，也是亲临我校巡视的上级领导对我们工作的肯定和鼓励。所有这些成绩取得是来之不易的，是广大教职工辛勤劳动，团结拼搏的结果，在此，我代表学校向你们表示衷心的感谢和崇高的谢意！在肯定成绩的同时，我们更要十分清醒的看到我们存在的不足和差距，尤其要看到面临的严峻形势和挑战。

尽管“狼”并没有真的来，但有些年级的学科，必须引起学校教导处和任课教师的足够重视；部分教师对学校安排的教学活动不能严格遵守，私自调课、擅自离开课堂；极个别教师不爱惜学校声誉，参加教研活动无故离开；教师的钻研精神还不够。《做最好的老师》作者李镇西，非常善于总结反思，钻

研业务和素质，所以他能成为大家的楷模。我校有极个别现象（例如上班念着炒股，办公室玩着游戏）的存在严重影响学校的声誉，制约学校的发展。（略）

从总体情况来看，实小的老师中绝大部分教师素质较高，在困难时能够始终与学校保持高度一致，从学校的大局出发，勤奋工作，无私奉献，为学校生存和发展作出了积极的贡献。近年来，教师队伍在不断扩大，不同单位的老师汇聚实小，在思想上一个磨合期，在工作和生活也有一个适应期，有些教师能较好地适应学校工作的需要，也有个别教师不太适应或不适应我校的工作要求，同时，使得极个别要求不严的人有机可乘，或不顾学校大局，散播不利于学校工作，不利于内部团结的言行，或工作散漫，什么工作都做不好，做不来，唯我独尊，或不服从组织领导，稍不如个人所愿，便牢骚满腹，指桑骂槐，所有这些都是思想素质缺失，政治纪律涣散的表现，必须引起我们全校教师的高度重视，学校的好坏，与我们在座每个教师的利益休戚相关，不能因为少数人，个别人影响到学校的整体工作。全校上下要切实加强思想政治建设，每位教师时刻把学校的大局放在首位，牢固确立大局意识，时刻记清政治纪律，这里要强调一点，绝不允许任何人游离于校长室外组织不利于学校形象和学校大局的活动，如有发生，必将严肃处理。这个时期迫切需要良好的发展环境，全体教师要把精神集中到学校发展的大事上来，把精力集中到自己的工作上，以优异的成绩为学校的发展添砖加瓦。面对困难，我们要有百折不挠的勇气，在困难面前抢机遇，在困境之中求发展，面对压力，我们要化压力为动力，始终保持昂扬向上的精神状态，我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。各位老师，成绩已成为过去，我们要正视自身的不足，做个最好的老师，我们还有很多工作要做；我们在教育学生学会学习的时候，我们自己更要学会总结，学会反思；只有自加压力，自我发展，才能正确对待我们的不足，迎头追赶。

一、咬定目标，把握关键，努力提升教育教学质量

成绩来之不易，基础已经打好，面对激烈竞争的态势，只要我们以顽强拼搏的精神和奋力争先的姿态去冲一冲，我们一定能够进一步拓展已取得的优势，新的学期，新的任务要求我们锐意进取，全校上下一定要以上学期取得的成绩为基础，精神更振奋，措施更得力，作风更扎实，认真做好每一天，扎实做好每件事，努力实现新学期各项工作的新跨越，夺取20xx学年度各项工作的新辉煌。关于新学期的各项工作，根据校长办公会研究的意见，新学期的教育教学重点工作一是强化有效教学，全面提升教学质量，以毕业班的成绩实现教学水平的新提高。二是抓教师队伍建设，是学校可持续发展的关键所在。三是抓学生的养成教育，为学生的终生幸福奠基。四是强势推进校园文化建设，开展丰富多彩的校园活动。

## 二、加强管理，细化措施，全力保证目标顺利完成

“坚持以人为本，强化教育管理，努力实现学校教育更好更快发展”的要求，紧紧围绕学校提出的五年奋斗目标“提升核心竞争力，实现学校新跨越”而奋斗，突出质量立校这个重点，强化“四个管理”（目标、分层、规范、全员），狠抓“四个依靠”（一靠制度影响人，二靠奖惩激励人，三靠感情温暖人，四靠事业凝聚人），建设“四园”（书香校园、绿色校园、文明校园、和谐校园），进一步加强教职工队伍素质培训，加快教师专业化成长步伐，增强学校发展活力，力争新学期新面貌新成果。

为完成本学期目标我们着力抓好以下几项重点工作：

1. 认清形势，统一思想，迎头赶上，再展百年碧阳雄风。看不到问题是最大的问题，感不到危机是最大的危机。我们要正视现实，展望未来，人无远虑必有近忧。大家都要凝神聚力团结在一起，抓住学校快速提升的机遇期迎难而上。

2. 理清思路，强化管理，在执行上狠下功夫。面对困难，我们要冷静分析，重新定位，各处室、各年级要明确新的发

展思路和策略。要进一步强化“四个管理”，形成政通人和、政令畅通的局面。要进一步完善考核制度，注重过程检查考核，科学利用考核结果，建立起一套科学有序的考核运行机制。没有规矩不成方圆，一个单位，不论大小，都靠规范的制度工作，但是在执行没有到位或执行不到位的处罚没有到位，形成制度在有些人头脑中如虚设，严重影响了学校的内在凝聚力，以至于一些层面上的教师没有形成同心协力齐抓共管的良好局面，收效甚微。有些工作布置的多，落实的少，互相推诿，职责不明，影响到学校整体工作目标的达成。因此，需要有规范严明的纪律约束制度来保障学校各项工作的健康运转。学校是文化和谐的单位，我们讲人文管理，不是不要制度约束的管理，不是放纵。离开了制度的管理绝不是真正的人文管理。因此，新的学期，学校将进一步完善各项管理制度，加大管理力度，努力提高管理效益。一方面创造大同的制度体系，实现在制度约束下的人文管理体制。暑假期间，德育组、教导处、办公室等各部门已修改了部分管理制度，待进一步细化后，组织学习，以达到人人知晓，人人遵照执行。另一方面构建有效制度落实体系，实现在公平规范的考核体系下的目标管理机制。制度制定得再好、不落实就是一纸空文。新学期我们将狠抓制度的落实。加大行政值班检查力度，拟推行巡课制度，突出工作重心，抓大事，抓全局，发现问题当场解决。严格工作纪律制度，对一些违纪造成不良影响的行为，要建立必要的惩戒制度，在执行管理制度方面，没有特殊人，包括我们校长在内。

3. 严爱相济，规范行为，努力使我校的养成教育成为亮点。新学期要组织学生特别是新生认真学习“进实小门，做实小人，守实小规矩”的有关制度规定。我们要通过多种渠道、各种方式把学生培养成为讲文明、懂礼仪、会学习、会生活的一代新人。各班级要充分利用班会时间，认真组织学生学习《小学生日常行为规范》，通过教育，使行为规范成为学生的自觉行为、自发行动。让学生懂得要“有所为”、“有所不为”。班主任要深入学生，做学生的贴心人，与学生“交心”、“交情”，了解班级学生的一举一动，掌握每一位学

生的思想动态，教给学生学习的方式，教给学生做人的道理。整风肃纪，从严要求，开学第一天就要紧抓紧盯，学生工作实行全员抓，抓全员，注意发挥典型引路的作用，定期表彰激励进步学生。时时处处育人，关爱每一个学生，让每一个学生都学有所获，人人都进步。严禁体罚，简单粗暴的对待学生，要保护学生的自尊。

4. 质量立教，科研先行，抓实教学六认真的环节。质量是学校发展永恒的生命线，各年级都要制定相应的教学目标管理制度，加大考核力度。

5. 进一步转变作风，弘扬正气，发挥领导班子中层干部和党员的率先垂范作用。所有管理干部要注重实效，少说空话，多做实事，充分发挥智慧团的作用，实行集体决策，减少工作失误。什么都可以重来，学校发展不能重来，什么都可以等待，学校发展不能等待，学校就是在不断地解决困难中得以提升。全体教职工要振奋精神，明确目标，再创新的辉煌。事业成败，关键在人。打造一支高素质的教工队伍是实小可持续发展的关键所在。实小是一个大家庭，你们中的每一位都代表着实小形象，每一个人都应该对学校负责。全校上下要确立三种意识：一是学习提高意识。一个人的发展和进步离不开学习。只有不断地学习，才能不断地更新知识，丰富和完善自我，才能有所创新，才能保持教学的活力。所有教师要把学习当作一项工作，挤出时间来多读一点书，多思考一些问题。向书本学、向同行学、向他人学、见贤思齐，不断充实自己，提高自己、升华自己。

在学习的基础上不断总结、创造，上升为理论，形成自己的经验和特色。二是团队拼搏意识。学校的一切工作既需要每一位教师个体发挥主观能动性、更需要一个团队集体拼搏，无论大到学校整体团队，还是年级组、教研组团队，或小到备课组，班级的几位任课老师，要有强烈的团队意识，互相之间取长补短，密切配合，我们每一位教师都要善于发现和汲取别人的长处，克服或规避自己的不足，要切实打破文人

相轻落后的作崇、胸襟开阔，为人要坦荡，教师之间相处要互相帮助，共同提高。只要我校的群体智慧充分发挥出来，必将会创造令人瞩目的业绩。三是正己育人意识。育人是一项崇高的事业，育人者自己首先必须具备高尚的品德，渊博的学识，宽广的胸怀。作为一名教育工作者，要为人师表，自己必须坐得端，行得正。每个教师都要明白什么事能做，什么是不能做，什么话能说，什么话不能说，时刻把师德建设放在首位，做一个谈吐高雅、知识渊博、守理明事、公道正派的人类灵魂的工程师，以自己的模范作用给同事做表率，给学生当导师。

我相信，只要我们坚持务实苦干的优良传统，只要我们坚持以人为本的发展理念，只要我们坚持不甘落后的进取精神，和舟共济，团结拼搏，我们就一定能够迎来实小发展的又一个新时代，新的学年度一定会取得更加丰硕的成果。

老师们：你们好！今天大家从不同的地方相聚到一起工作，我觉得是一种缘分。我非常高兴。并欢迎大家的到来。由于你们刚走上教育岗位，在此我对大家提一些希望：教师需要学习；一个教师学习的脚步跟不上社会发展、知识更新脚步，那么，是会误人子弟的；教师需要积淀，一个教师如果没有相应的文化积淀、经验积累、实践总结与理性升华，就难以向学者型、专家型教师过渡。

## 一、自身能力要提高。

(1) 学习本专业知识。熟悉教材体系、知识点分布、重点难点；准确掌握概念、特点和操作要领。新课程、新教材对于我们大部分老师来说都是新课题，需要我们从零开始，从头学起。

(2) 学习新课程理论，不仅使我们的课堂教学具有针对性和目的性，同时也能使我们的教学达到考试所要求的层次和水平。

(3)学习教育教学理论和先进的教育教学经验。它们是我们教育教学活动的科学指导和实践范例。

(4)注重实践经验的总结和课堂教学的反思，在理论与实践的结合中使自己一步步走向新的境界。及时回顾，思考成败得失；就事论事，撰写教学随笔；积累资料，归纳总结。

(5)广泛习练各种技能。音乐、舞蹈、美术、体育、电脑等任何一项特殊的技能，都有可能课堂或教育活动中成为你提高效率，赢得学生钦佩的手段或契机，提高自身的人气、亲和力和班集体的凝聚力。每个教师还要有“十心”和“五情”。

对事业要忠心，对工作要上心，对岗位要尽心，对领导要诚心，对父母要孝心，对他人要爱心，对自己要宽心，对家庭要关心，对困难要耐心，对胜利要信心。对同事要有一份真情，对家长要有一份深情，对事业要有一份痴情，对所从事的工作要有一份激情对学生要有一份亲和力。

二、信心培养要采取举措。

我想无论哪个层次的学生，当他跨进学校大门的时候都有自己的想法和企图，而这些想法和企图更多的共同之处，则是如出一辙的要圆自己一个上学梦。六年的小学学习，需要一个人积极的情绪状态，而积极的情绪状态只能来自于对目标的不懈追求和整个过程中对成功的一次次体验。也就是说，我们的教学要满足不同层次学生的学习需要，同时还要满足不同学生的心理需要，要让学生时时感觉到自己在进步。我想应从三个方面入手：

一是作业要体现层次。以课后习题为基础，为起点，依据学生状况向纵深扩展。要知道当学生打开作业本看到都是对号和都是错好的不同心理反应，要时时注意坚定他们的意志和信心，不能消磨甚至是抹煞他们的学习兴趣和积极性。

二是考试要体现梯度。有这样一个现实，学生从入学到期中考试仅仅两个多月的时间，而考试的结果远比他们入学时同学与同学之间的差距大。这与平时的教学有关，考试后要及时分析试卷，让学生及时理会和掌握，我觉得，一个成功的考试，既能让优秀生满足，又能让中、下等生满足。

三是班主任头脑中不能有差生的观念，口径上不能有差生的说法。班主任对不同性质、不同层次的学生要一视同仁。基于以上认识和感受，我觉得，在教育教学中，要高举一面旗帜——让每一个学生成为合格的小学生是我们的共同愿望；喊响两个口号——我行（立足现在）！明天我更行（走向辉煌）！确立三个观念——一视同仁，不歧视学困生（只有不会教的老师，没有教不会的学生）；砸实基础，不好高骛远（以纲为纲，以本为本；立足课本，回归课本）；循循善诱，不讽刺挖苦学生（说话就是鼓励，见面就是笑脸）要因势利导，发挥优势，在现代尤其是未来的社会中，有一技之长的人会越来越受到尊中。

### 三、学生要培养良好习惯。

一个好的生活和学习习惯会影响学生今后很长的成长历程。印度有句谚语说得好：播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。对学生行为习惯的培养要达到的目标是：讲究卫生、文明礼貌、遵规守纪，认真听讲、作业规范、用心专一，勤学好问、锐意进取。

### 四、同事之间要虚心尊敬。

你们刚踏上工作岗位，对教学方面还缺乏经验，要相互学习，取长补短。对老师要尊重，不耻下问，礼貌待人。争取在最短的时间内掌握一技之长。

谢谢大家！

## 高一全体教师会校长讲话稿篇二

各位领导老师：

大家好！

下面我简单说下本学年的德育条线思路：德育的工作的对象是人，那就必须坚持以人为本，就是坚持以不断满足人的全面需求、促进人的全面发展作为教育发展的根本目的和根本动力。根据上学期我们提的全员德育、全程德育、全面德育的要求，我们从三个方面来凸显：简单地讲就是外重脸面，内重气质，强身固本。

学校整体布局已经很漂亮，特别是我们的田径场、汽车库的改造，就像一个人的身材已经很不错的时候，这张脸就显得尤为重要。嘉兴全国文明城市创建，我校是全市21所重点备检学校之一，暑假里，我们德育处等科室在整理资料，特别是傅建康、姚庆丰老师几次做到深夜，甚至凌晨。除这些外，我们还要重视环境卫生的整治。我们要培养学生良好的卫生习惯，保护好我们这张脸。

以人为本，让学生健康成长是德育的核心。尊重生命的独特性；理解生命的生成性；善待生命的自主性；关照生命的整体性是以人为本的基本要求。

强调学生的主人翁地位，我们要尊重人，解放人，依靠人，为了人和塑造人。从学生的本性出发进行班级管理，即关心人、尊重人、鼓励人，想到学生的各方面需要，建立合理的管理制度和激励制度，调动学生自我教育、发展的积极性。气质是养成的，不是传授的。上学期，原七八年级组进行了学生自主管理的探索，本学期将进一步推开，一是我们推出“德育辅导员”队伍。

德育辅导员队伍是我们的学生自主管理的补充，是德育外化

的需要，是全员德育与队伍专业化的有机结合。另一个就是把日常行为规范的检查评比重心转移至年级部，使自修课时间和以外的活动时间的自主管理能够整合，我们一定要重视学生行为习惯、生活习惯特别是学习习惯的培养，德育的外化与内化要得到统一，使我们全程德育的目标得以实现。

如果说质量是学校的生命线，那么安全则是学校的根本，强身固本就是要通过各种安全措施，达到学校师生安全的目的。我们要绷紧安全这根弦，了解学生，关爱学生，及时化解问题，做学生生命中的贵人。

老师们，德育无界，我们每个人，包括学生都是德育者；德育无限，它只有起点，没有终点；德育无量，救人一命，胜造七级浮屠；德育无痕，润物细无声。

有人说，一个学校考试成绩很好，德育一定不会差。德育水平的社会认可度很大程度取决于我们的教学质量。在读书学习会上，领导说，教育和社会已经充分融合。老师们，在物欲横流、充满功利的社会大环境中希望我们每个人都乐于做一个德育者，更希望我们的德育能得到社会大环境的认可。

谢谢各位！

## 高一全体教师会校长讲话稿篇三

各位老师、同志们：

大家下午好！

一年年春华秋实，一载载桃李芬芳。在洋溢着丰收喜悦的金秋九月，我们怀着激动和喜悦的心情迎来了第xx个教师节。今天上午，自治区人社厅派出慰问组先期到我校召开座谈会并慰问教师。今天下午，自治区供销合作联社党组书记、理事会副主任曹凌同志又在百忙中率队亲临学校慰问教师，

并出席我校庆祝第xx个教师节暨表彰大会。在此，首先我谨代表学校党政领导班子向学校上级主管部门——自治区供销合作联社、自治区人社厅对我校的高度重视和大力支持，对我校教师的关怀和慰问表示崇高的敬意和衷心的感谢！向在上一学年教育教学工作中因成绩显著而受到学校表彰的先进集体和先进个人表示最热烈的祝贺！向为学校发展而辛勤耕耘、默默奉献的全体教职工致以节日的问候，祝大家节日快乐，身体健康，阖家幸福！

中国是一个历史悠久的文明国度，从古至今就有尊师重教的传统美德，春秋时期的政治家管仲就说过：“一年之计，莫如树谷，十年之计，莫如树木，终身之计，莫如树人。”可见，培养人才是根本性的长远大计，任何一个人的成长，都离不开教师的培养教育，教师教给学生做人的道理，启迪学生的智慧，传授学生知识与技能，为学生解答疑难和困惑。教师职业艰苦而辛劳，教师职业崇高而神圣，教师淡薄名利，甘为人梯，获得了人们和社会的尊敬是当之无愧的。

教育是民族振兴和社会进步的基石，教育兴则国家兴，教育强则国家强。要实现这个以“国家富强、民族复兴、人民幸福”为本质内涵的“中国梦”，归根结底取决于教育。对于我们广大教师而言，就要以自己的高尚品德和渊博学识，培养一代又一代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。这也是教育部把今年教师节的主题确定为“立德树人，同心共筑中国梦”的意义之所在。

长期以来，我校广大教师积极投身学校改革和发展的各项事业，在各自平凡的工作岗位上，恪尽职守，辛勤工作，为学校的建设和发展，为培养高素质技能人才做出了突出贡献，涌现出一大批爱岗敬业、无私奉献的优秀教师和优秀教育工作者。刚才受到表彰的老师们是全校教师的优秀代表，希望你们珍惜荣誉，戒骄戒躁，为学校的发展再立新功；全校教职员要以他们为榜样，努力工作，开拓进取，为学校的发展贡献自己的力量。

过去一年来，在自治区供销合作联社、自治区人社厅等上级主管部门的正确领导下和大力支持下，我校以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持人才强校、质量立校、科研兴校、勤俭持校、特色名校的办学理念，转变教育观念，加强内涵建设，提高办学水平，构建和谐校园，不断推动学校各项工作全面、协调、可持续发展。经过努力，我校顺利通过国家人社部和全国供销合作总社专家组的评估，获确认为“国家重点技工学校”、“全国供销合作社中等职业教育改革发展示范学校”建设计划项目单位、“中华全国供销合作总社培训基地”。与此同时，学校还荣获“自治区直属机关文明单位”、“全区供销社系统职教攻坚先进集体”、“自治区供销社直属机关创先争优活动先进基层党组织”等荣誉称号，并获区联社、区人社厅评定为“全区供销合作社系统记集体二等功”单位；学校申报竞争“国家级高技能人才培养基地”建设项目也已入围，申报创建“自治区技工院校德育特色学校”也已正式启动实施。同时，校本部的校园基础设施改造建设、实训教学场地和设备等各项办学条件也有了进一步的改善；明阳新校区的征地办证、校舍建筑施工报建、项目建设招投标、争取国家专项资金扶持和向银行贷款等工作也取得了实质性的进展；在中职办学市场竞争日益激烈，招生形势复杂多变的困难情况下，招生人数、办学规模仍保持相对平稳，学校的建设和发展进入了一个新的发展阶段。希望大家以更强烈的决心，面对眼前的难题！

## 高一全体教师会校长讲话稿篇四

各位老师：

大家好！

多年来，三所中学教育教学质量不断创优，县一中和免费师范达线人数刷新纪录。这些成绩的取得倾注了各位领导的心血，也凝结了全校教职员工的汗水和智慧！借此机会，我想代表中学全体教职员工向一贯关心和支持中学的各位领导表

示衷心的感谢，同时也向此次为我们提供交流学习现场的中学、向不吝赐教的兄弟学校的老师们表示衷心的感谢！

面对各位领导的殷切期望，面对广大群众对优质教育的迫切愿望，面对多年来我们取得的骄人的中考成绩，对我们来说是个不小的压力。前任九年级教师的拼搏精神对我们来说也是一种压力，面对压力我们诚惶诚恐，唯恐我们不能很好地传承他们的精神，巩固超越他们的成绩。因此，我今天的发言仅作为抛砖引玉，把我校毕业班工作是怎样做的、怎样管理的向大家作一个汇报。

一、教育不是一蹴而就，它需要文化的沉淀、外部环境的影响，同时更需要有校长的统领能力、责任意识、战略眼光和人格魅力，需要有优秀的教师团队，学校才能逐步走向成功。学校要成功，校长至关重要，校长要有精、气、神，校长要提出目标，要有达成目标的计划，要有目标完成的现实结果，这样才给教职工一种力量和信心。

二、带好班子，一个人再聪明也是一个人的智慧，一个人再有激情也是一个人的力量，所以要抓好工作必须依靠团队，我们的团队有大局意识、岗位意识、主动意识、合作精神、执行力，他们人人都是教学骨干、工作都能独挡一面。

三、培养好教师，要求教师学无止境，课堂是生命、质量是价值，所以工作中只能为成功找方法，不能为失败找借口，不争第一，就是失败，同时发扬较中精神——“特别肯吃苦、特别肯钻研、特别肯奉献。”这样就形成了全校上下充满活力、充满工作激情，现在我校已达到了一种境界，工作总能百尺竿头更进一步。

为了促进学生和谐发展和学校内涵发展，我校始终把毕业班工作作为全校工作的重中之重，全力以赴在“细”和“实”上做文章。

今年的中考目标是力争实现毕业率达100%，教学质量保持全县领先地位，确保进入前15名，争取进入前8名。升入省示范性中学学生比例基本达到20xx年水平的80%，升入县一中和免费师范生的人数达到6人以上。

(1) 每学年，我校行政领导均召开毕业班工作研讨会，亲自担任毕业班教学，落实毕业班工作质量目标，具体落实过程的监督指导，形成合力。

(2) 每学期定期开好“三会”：教师会、家长会、学生会。多方联动抓毕业班工作，反思每一个阶段的经验教训，不断提升毕业班人员的思想认识，查找问题，及时补救，适时调整，力求质量的高效。

(3) 制定并完善毕业班管理制度和教学质量奖惩办法。

重点从教学质量奖、各级表彰及职称评聘等方面向毕业班教师倾斜，重奖教学好的教师和完成任务的班级，充分利用激励机制调动师生的主动性和积极性。

(4) 充分调动毕业班班主任的积极性，增强班级团队的凝聚力。学校每一年都组织班主任的学习培训，提高班级管理能力和班级氛围营造，充分发挥班级团队整体教育效应。毕业班教学时间紧，任务重，科目较多，为了避免各科留的作业太多，造成学生的课堂压力太大，要求教师精讲精练，决不允许做重复劳动，加重学生课业负担，这些都由班主任做好协调。

(5) 用誓言激励鼓舞学生，增强学习动力，我校毕业班拟定切合班级实际又铿锵有力鼓舞人心的誓言张贴，极大地调动了学生学习的主动性和积极性。

一抓学生的思想教育。学生面临毕业，思想比较复杂，他们当中有自信迷惘、自暴自弃、焦虑、浮躁等心态，针对这些

情况，我们利用学校每周一的班会时间，由校长和班主任坚持对学生进行教育引导，保持与家长的联系。

二抓学生的常规教育。我们从落实班级常规管理制度入手，坚持学生日常行为规范养成教育，确保“习惯好、班风正、学风浓”。关心、爱护、体贴学生，激发学生学习兴趣，杜绝后期管理中的“散、懒、乱”现象发生，为学生营造良好的学习氛围。

三抓“潜能生”的转化工作，并针对学生的不同情况，找准切入点帮扶，最大限度使“潜能生”少惹麻烦，少拖后腿。

（1）加强学情分析。对毕业班各学科成绩情况向各班教师做出分析，并将优生的薄弱学科分解到各科任教师，合力完成优生的治跛工作。

（2）定指标。学校提出了保住优等生，抓住中等生，促进后进生的教学要求，把升学的增长点放在中等生上，把平均分放在后进生上。

箭在弦上，我们已别无选择，任教九年级，只有变压力为动力，相信我们这个新的团队一定会出色地完成这项光荣而又艰巨的任务。我们九年级既有经验丰富的教师，也有青春活力的新秀，“深深园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香”。

在此，我谨代表中学全体毕业科目教师向大会郑重承诺：继续发扬前任九年级的拼搏精神，进一步增强大局意识整体意识，增强责任感使命感，团结一致，同心同德，扎实高效工作，刷新纪录，再创毕业班教育的新辉煌！

最后，希望我们兄弟学校的老师们以后多加强交流合作共谋发展。祝愿乡2017年中考再创辉煌。

谢谢大家！

## 高一全体教师会校长讲话稿篇五

尊敬的各位老师：

去年的期初会议，我重点讲了学校面临的困境、原因及对策，今年的期初会议我想重点说说我们取得了哪些进步，还存在哪些问题。讲成绩是为了提升我们的自信，讲问题是为了明确我们今后努力的方向。

### 一、看到成绩，增强工作干劲

1、中考是反映学校教育教学质量的重要指标。今年的中考成绩相比去年有所提升。去年重点中学统招上线人数14人，今年增加到27人。单从重点中学的录取率来看还是不低的，甚至与全区同类学校持平。普通中学去年上线人数87人，今年65人。去年参考人数231人，今年参考人数187人。去年录取率51.8%。今年录取率是61%。初一、初二成绩单从上学期期中考试成绩来看，各科平均分全区排名均有不同程度的提升，已经引起了教育局股办室领导和兄弟学校的关注。成绩虽然不够显赫，但面对我们生源实际，实属难得，弥足珍贵，可喜可贺！

成绩的取得首先是广大科任教师，尤其是初三老师辛勤劳动、科学施教的结果。其次是班主任和生活指导教师规范、严格的管理为学生创造了良好的学习环境。绝大多数生活教师和班主任老师都能坚守岗位、认真履职。面对现在学生难于管理和寄宿制学校管理的巨大压力，管得实、管得严、管得细、管得活。

第三是与班子成员真抓实干分不开的。教导处在狠抓教学常规管理的同时，积极推进生本教育，研究小班化教学，开展双师异步同课，这些创新管理都对教育教学成绩的提高起到

了推动作用。政教处严抓细管，两位主任殚精竭虑，真抓实干。总务处两位领导趟泥下水，身先士卒，雷厉风行，保障及时有力。为了保证学生的晚睡秩序，全体班子成员在白天满负荷的情况下，每天十一点多钟坚持夜查。这在很多学校都是非常少见的。

在这里，我谨代表学校对全体教师的辛苦付出表示感谢，并向你们致敬！

2、春季分流超额完成上级下达的指标，有103人被顺利分流到区职教中心。在上学期召开的全区分流工作总结表彰大会上，我校受到区政府和教育局的表彰。分流工作的成功是分流小组成员特别是象王淑英等一些班主任老师入耳、入脑、入心思想工作到位的结果，也是教导处精心筹划、班子成员积极参与的结果。这其中也凝聚着象刘天存、李经华、李明等老师们的心血和智慧。我们学校分流工作的做法被有些兄弟学校借鉴，成为全区分流工作的样板。

3、确保师生和学校财产安全是我们工作的底线，这个底线我们守住了。一年来由于全体教师严抓细管，没有出现严重的安全事故。我们学校作为全区唯一一所学校被市政府授予为“安全管理先进单位”，这是目前为止我们学校获得的最高级别的奖励。安监办田主任被评为“区级安全管理先进个人”。

4、学校声誉大有好转。声誉的好坏与我们的管理息息相关。一年来我们大家的辛苦付出换来的最大声誉就是，有更多的老百姓认为“当铺地中学现在比去过严了”。首先，这种严是学校管理抓得严、班主任日常管理督得严、生活指导教师查得严、体育教师管得严的全体教师参与的共管共严。

第二声誉的好坏与每个人的一言一行，是密不可分的。没有一名教师因为参与“三乱”受到举报、调查和追究，让我们受到牵连，在这里我们应当感谢大家。这是我们大家规范和

检点自己的行为换来的。我们心中地牢记这样两句话：走进学校我们是学生的楷模，走出学校我们就是学校的一张名片儿。

第三是与我们强化宣传有很大关系。本学期我们成功地组织了三年来的第一次家长会，家长会的主要目的就是为了宣传我们学校。家长会人来得那么多、家长们听会和参与活动时良好的纪律性和认真态度令人感佩，这不仅仅是对孩子读书的重视，更是对我们学校的一种敬畏。这些也都是象高志军、王维庆、邵金茹、刘永珍、郭大光等等这样一批班主任用自己的工作热情、工作精神和工作艺术赢得的。同时我们通过校信通、教育网、教育报、家长小报、初一新生家长会、电话直访等多种方式加强宣传，也收到了很好效果。在对外宣传的过程中象卢海林、张雪艳、李志杰等一些做出了很大贡献，其中卢主任被教育局评选为“市级信息上报工作先进个人。”

5、体卫艺工作成绩喜人。在全区中学生篮球赛上我校男女篮球队均获得全区第四名的好成绩，在全区文艺展演中我校的筷子舞，获得优秀奖。这些荣誉的取得很给我们学校提了气，也令我们为之振奋。荣誉的桂冠从来都是用荆棘编成的。这其中饱含着教练员赵小伟、刘雪瑞和指导老师刘芳等许多音体美老师付出的汗水。人的能力和价值也只有通过这些机会来展示。

6、校园文化建设已初见成效。从静态的物质文化到动态的行为文化，都在不断的改观、改善和改变。由政教处改版的《扬帆》和由教导处创办的文学专刊《繁星》、教研专刊《心语》，主题鲜明，格调高雅，图文并茂，成为对内展示交流，对外宣传的舆论阵地和文化载体。这其中凝聚着全体编者和读者的心血、智慧和热情。教导处组织参加的由初二12和初一34班等部分班级参加的小作家能力测试成绩突出，学校也因此被赤峰市教育局、赤峰文联和教育学会授予为“校园文化建设先进单位”。

7、初一招生数字相比去年有所突破。去年我们招了110多人。今年初步统计数字是140多人。估计应当稍好于去年。人数的增加说明我们声誉的好转、管理水平的提升，尤其是质量的提高。这一切也都是全体教师用自己平时的一言一行、点点滴滴努力换来的。也与我们精心筹划，特别是以杨校长和苏校长两位招生领导以及其他招生参与人员的辛勤工作分不开的。

8、双师异步同课见成效。通过询问学生，学生对双师异步同课兴致浓，学生上课精神状态好，通过询问学生，学习效果也不错。尤其可喜的是双师异步同课已经受到家长的关注。（假期有些家长就专门询问此事）这些改变都是双师异步同课带来的，也是吴俊芳、王淑侠两位老师教学得法带来的。今年我们还要扩大范围。

9、小班化教学有所突破。单从期末课堂评估来看，我们欣喜地看到了许多接近于我们理想状态下的'课堂，如郭大光、刘永珍、韩建、邵金茹、孙艳红、李红伟、李经华、王维庆、李志杰、吕国军、葛殿云、郝庆丰、崔井轩、李文娟等一批老师的课堂，理念先进，方法灵活。教学方式发生了重大转变，小班特色得到突显。如果每一堂课都这样精心设计、认真组织，再不断加以改进，小班最终一定会成为我们致胜的秘密武器。

## 二、看到差距，提高管理效果

1、我们的管理和个人的教育教学行为与我们所倡导的校园文化还存在许多相悖和冲突的地方。

去年，经过讨论，我们提出了要构建的校园核心文化，包括我们的办学理念、办学宗旨、校训、校风教风等，其中最核心的就是我们提出的办学宗旨“为每个孩子的幸福人生奠基”。

学生幸福人生应当从美好的学习生活开始，我们的学习生活给学生带来幸福感了吗？我们的校园距离孩子成长的乐园还有多远的距离？我们的教室什么时候才能变成一间没有恐惧的教室？这些都值得我们反思。更是我们考虑一切教育问题的出发点和归宿点。

例：去年冬天的一场小雪，大约是上午第四节课，我在楼上突然发现，有一个班的学生没有上课，而是在操场上打雪仗，起初我的想法是：哪个班了学生这样胆大，不上课跑出来玩？但当我看到孩子在雪地上尽情地撒欢，尽情地释放着儿童的天性时，我突出感到这场雪来得很及时，给孩子们带来了童真的快乐。当我看见一个肥胖的身躯在与孩子们一起尽兴玩耍时，我想：能把学生放出去打雪仗，需要的是一种眼光和胆识。

在微博中与一位老师对话，一位老师曾指出“我们目前的管理与我们所倡导的校园文化不一致”我希望每一位老师都能有这样的“文化自觉”。

在这个过程中对立、冲突是在所难免的。你比如说，因为我们为了加强物品管理，建立了物品清查、赔偿制度，而且签订了责任状。我们的学生大家都有目共睹，破坏力太强了，别的我不说就说楼前那几根排水管，不到半年时间，起初凿几个小洞，然后整个大窟窿，再然后拦腰斩断，最后是连根拔起。逼得学校不得不将塑料的换成铁的。可是咱们期末清点物品、落实赔偿时个别班主任不理解，存在抵触情绪。甚至在学生面前说了一些不该说的话。班子成员所做的工作都是围绕我们的办学目标展开的，我不敢说班子成员包括我，所做的每一件事都符合我们的办学理念，符合我们倡导的校园文化和精神，我只希望有了不同意见时，咱们背后做解释、多交流。说气话、感情用事伤人又伤己。护犊子人之常情，但犊不护短。要与学校保持一致。

要有全局观念。比如去年我们处理打架事件，只要参与打架

的，不管是打人的还是被打的肯定都有问题。出了问题，我们先应当反省自己的问题，管好自己的人。而不是不分场合地替学生开脱、搪塞。更不能把学生之间的矛盾牵挂和演变为班级之间，甚至班主任之间的矛盾。我相信打架事件没有一次是班主任背后挑起的。出现了打架事件以后，我们要做的是配合学校教育和处理好事后工作。

为了提升学校的文化品味我们改版了校刊《扬帆》并且在其带动下又相诞生了教研专刊和文学专刊。这是我们开展的三个校园文化活动。但我只看到了出现频率很高的几个班级、几个老师、几个学生的名字。这三份报纸不是哪个班级的专刊，更不是某个人的专版，那是我们全校师生展示才华、抒与灵性的舞台。学校是文化的圣地，校园里更多的应当充满这样的文化活动，这样的文化创造活动。我希望有更多的人参与到这些活动中去。这是名利双收的好事。

但我发现一个怪现象：有个别教师，平时精力不往这些正地方用，发现别人用说风凉话，泼冷水，打击讽刺别人。对于这些正事，不屑一顾。但到利益来临的时候，怨天怨地，无理取闹。一个人的好，那是平时用自己的一言一行，一点一滴的努力积累起来的。这是一种很不好的风气。

其实学校管理的过程就是教职工的思想认识、教育教学行为与学校办学目标、校园文化冲突、协调，最终完全认同的过程。如果每个人都能随时用校园文化来规范自己的言行，那么校园文化最终才能如“弥散在空气里的花香”，无时不在，无处不在，引领我们的行为，成为促进学校发展的核心动力。

学校发展靠文化推动，学校管理靠文化来协调，学校活力靠文化启动，学校声誉靠文化来吸引。

这样的目标虽然看起来茫远，但却是我们的教育理想，只要我个循着学校设定的目标，随时调整和改善自己的行为，最终就能实现校园文化的顺从、认同和内化的过程。

2、我们的管理虽然大有改观，但距离精细化，乃至特色化，还有一定的距离。

从班子成员到教师，工作分工还需要明细，工作职责还需要明确，还需要延伸管理触角，消除管理盲区。管理要注重细节。细节决定成败。校信通的发布、组织一次表奖会（如何能开得富有激励性、奖励本上写什么样的话、发言的次序如何安排、如何避免发言讲话的重复、压缩会议时间这些问题都值得细细考虑）、班级管理。如何能保持楼内的清洁、肃静？这些细节都应关注。同样是一次家长会，有的蜂拥而来，有的却寥寥无几。随便讲几分钟和精心筹备效果也肯定不一样。

3、我们的管理行为以及个别教师的言行还要有意无意损害着我们刚刚建立起来的社会声誉。乱收费影响声誉，借生活补助发放变相勒索家长影响声誉，体罚、辱骂学生影响声誉，工作简单粗暴以罚代管影响声誉，卫生状况差影响声誉，纪律松散影响声誉。对家长的态度影响声誉，甚至球场上一个不公正的裁决都会影响到我们的声誉。有声誉，才能有生源，有生源才能生路。声誉对我们来说真的太重要了。

声誉靠我们大家来建立和维护。一切损害学校声誉的事都是令人深恶痛绝，一切提升学校声誉的事都是值得褒奖的。

4、教育教学理念的转变和教育教学行为的改善，还需要做大量的工作。期末课堂评估，我参与了一部分教师的课，这次评估的标准简单说就两个：一个是新课程理念的落实，另一个是小班化教学的体现。

有20%的老师观念和方法与新课标吻合，60%的教师处在想改但又不能放得开的状态，约有20%的教师无论是从理念还是方法上与课改、课标要求相差甚远。老师把持课堂，一讲到底，课堂牵着学生走，违背教学规律、学生认知规律、身心成长规律的情况仍然比较严重。

我们按课程理念与课标办事，也可能在短时间内不如管卡压打骂罚，题海战术奏效。但我们作为教育人，必须坚守教育的正义和良知，坚守党的教育方针和教育道德，使素质教育真正得到落实。使学生的创新精神和实践能力得到更好的发展。这是国家意志，不允许折扣况且我一直认为按课改的理念和方法组织教学，也最终不会影响成绩的提高。我们的有些班级就是一个例证。而且通过这种方式获得的分数，其含金量要远远高于“只要学不死，就往死里学”死学所取得的成绩。

象有些学校那样，以牺牲学生身心健康和人格尊严，把音体美卫活课全部变成考试课，博取升学率。甚至为了抢夺优秀生源，花钱挖尖子生，做虚假宣传，无端在抬高自己，肆意贬损他人。象有些小学老师那样，为了一点点的蝇头小利，不惜违背教育道德，把学生当成谋利的筹码。这种过度教学严重违背教育规律，与国家提出的培养创新型人才是背道而驰的。这种教育上的xx行为和不正之风，是教育操守的丧失，今年高考，文科考生普遍反映文综题难，学生无所适从，不知从何下手。其实我觉得不是题难，而是我们平时的训练与高考的考察方向出现了偏差造成的。特别是由于传统的教学方式造成的。没有丰厚的人文素养，和学科间知识的融汇贯通，没有独立分析和解决问题的能力，是很难得高分的。

转变教育观念，改善教学行为，这是我们一生都要做的事儿。这是利国利民的积德工程。不仅我们学校如此。

5、学生综合素质的提高没有受到应有的重视，应当逐步改变单纯以分数来评价学生的片面做法。

就我们学校现状而言，如果把培养的目标仅仅盯在能升学这部分学生身上，盯在学习成绩一个方面上，我们不仅很难达到我们想要的结果，而且我们会为了少数人而牺牲绝大多数人。这不是我们学校的定位，我们的准确定位应当是让能升上学的升学，让更多的学生具有一个良好的行为习惯、优良

的道德修养、健全的心理素质、强壮的身体素质等等。也许有些学生在初中阶段不会开花，但只要他们具备以上品质、精神和习惯他们有可能会在高中、大学、甚至社会上开花。（不是所有的花都在同一时期开放）。教育要学会等待，要有耐心。

学生未来的发展和成就不完全取决于考试分数。

据统计全世界近现代200多项发明中没有一样是人中国人发明的。中国人太缺少创新精神和创新能力了。

我们必须明确：我们培养的目标是素质全面、个性鲜明的人。

前不久《光明日报》报道了教育部基教司二司司长郑富芝，关于“绿色评价体系”的设计，教育部要筹划从中小学、本专科至研究生各个学段的课程、教材、考试及评价体系，构建上下贯通、有机衔接、科学完备的教育体系，推出绿色评价体系，引导教师关注学生学业水平、品德发展和身体健康等。既要关注共同基础，又要关注兴趣特长；既要关注学习结果，又要关注学习过程和效率。这项工作不能等，等的结果可能会耽误几批人。以后我们的目标不能仅仅聚焦在分数上，要放眼学生综合素质的全面提高，这样我们才能从教育的泥沼中走出来，许多教育的问题也会迎刃而解。同时，我们一定要相信，学生的能力和素质是可以相互迁移和影响的，身体素质、道德素质、艺术素质的提高也必然会促成学生智力水平和学科素质的提高。

从学校的角度我们需要逐步改变和建立一个符合我校实际的学生素质评价体系，让评价的内容、标准、主体以及评价方式制度化、系统化。从每一位教师的角度我们要做好我们该做的事儿：

体卫艺术工作不是素质教育的点缀，也不是单纯为了竞技锦标，重要的在于普及，提高全体学生的运动能力和艺术素养。

真正落实体育艺术2+1工程。比如体育教师要认真组织上好“两课”和“三操”，严格落实课程标准，克服教学上的随意性；艺术教师（音乐美术教师）必须为学生艺术素质的提高负责，教会学生一样艺术技能。（艺术可以启迪人的思维。一个具备一定的艺术素质可以提高学生的幸福指数）。科任教师主要对学生的智力素质负责，严格按课程标准上课；班主任及生活指导教师要对学生的道德素质、行为习惯养成教育负责。

学生素质的全面提高一方面需要我们严格落实国家课程计划，一方面要开放课堂，增加必要的活动。学生的许多能力和素质都要在活动中得到发展、展示和提高。没有艺术节谁能发现初一四班付文丽《梦中的额吉》唱得那么好。我们平时的活动少得太可怜了。除了学校一年组织的仅有的几次型活动和时而停滞的综合活动外，其它的学科活动、德育活动、体艺活动太需要了。临近期末的一次安全知识技能竞赛让学生激动不已。艺术节有些活动个别班级参加与积极性不高，组织者几番动员，有的活动个别班甚至弃权。不是扣帽子这是对工作、对学生的不负责任。我们不能以我们成年人的心态，对待学生。

6、学生德育要增强体验式活动，克服简单粗暴的做法。德育不能单纯靠说教，而是靠情感的激发和触动。组织学生通过观看《感动中国人物》视频对学生进行感恩教育肯定要比单纯说教好得多，事实已经证明了这一点。

要动脑子，讲方法。用威胁、恐吓、体罚、打骂的方法对付当今的学生已经不太灵了。有时只会增加学生的消极、对立和仇视情绪。这样伤人又伤己。如何走进学生的心，通过触动他们心灵中那根最敏感的神经，用教育孩子的方式来教育孩子。这是我们要研究的课题（德育工作中我们常犯的一个重大错误就是用教育成人的方式来教育孩子）（小故事：小女孩如何哄一个跌倒的小孩子）只有这样，我们的德育才有效果。

7、小班化教学是我们目前最大的优势。但有了小班，不会自然而然产生小班效应。应当说我们的小班产生了一定的效应，但如何见到效益，形成品牌还有很多工作要做。从期末课堂评估来看：有些老师的课堂仍然是大班化做法：

学生的展示，以及对学生的关注并未有多大的改善，学生的展示并没有达到100%，对学生关注面和关注频率也并没有多大增加，尤其对后进生的关注度还远远不够，有部分学生仍然被遗忘在角落里。

课外辅导，尤其是对学困生的辅导还需要大大加强。上学期班子成员在集中检查教师资料订阅时，我查的是二楼，我发现有个别班级学生没有作文本、也未发现日记本。小班教学因为人少，面批全改，完成可以变成现实。我想下学期，我们教导工作的重点就是小班化教学，小班化教学重点要抓的是课堂、课外辅导、作业留批。也作为教师业务考核的重要指标。

做买卖的有句行话：人唤人千声不语，货唤人点头即来。只要我们手头人货，有硬头货，学生自会找上门来。

8、创设宽松、民主的工作氛围，营造简单、和谐的人际关系。

我们学校目前正处在制规范阶段，我们需要的是建立一种基本的管理秩序。我们照章办事，用有些教师的话说“不人本”。但我们学校的现状更需要的是制度。其实，我不是一个不人本的人，但人本决不是只要自由不要纪律，只有民主没有集中。只要权力不要责责。当人人都讲秩序、讲原则的时候，我们讲人本，大家都在一种宽松和谐的氛围下工作，何乐而不为呢？反思我个人，脸子有点冷，但心是热的。应当多与教师们沟通。校园的人际关系简单化，看得就是工作，凭得就是能力和业绩。还是那句话：工作干好了，不争也有，工作没干好，争也争不来。校园应当是社会上唯一的一方净土，我们从事的就是教化人类向上、向善、务正的工作的。

我们应当廉洁自律。同时我们作为教师，在交际圈中本身处于弱势地位，我们自己别再给自己增加心理负担。

9、安全工作虽然没有出现大的问题，但仍然存在很多漏洞和潜在的危险因素。有来自设施设备方面的，有来自制度方面的，有来自管理方面的，有来自个人主观意识方面的。学校安全管理缺乏系统性、规范性和创造性，安全教育及演练活动需要大大加强。个别教师安全意识淡漠，工作责任心不强，几次出现严重安全隐患。

以上我从成绩和不足两个方面对去年的工作进行了简要总结。心之所想，目之所及，也总有遗漏，有些成绩和不足我可能没想到、没看到、没说到。

对待成绩，我们不能沾沾自喜，夜郎自大；对待问题我们不能回避，要敢于直面。对于我们学校来说，机遇与挑战并存，优势与劣势同在。

现在，我们已经欣喜地看到：班子成员的兢兢业业，教师们的无私奉献。许多的人的工作态度在转变，工作方法在改善。小班化教学优势在彰显，双师异步同课效果已初露。篮球赛、文艺展演，捷报频传。初三分流人数高居榜首，文化艺术节圆满成功。校园文化喜结硕果-----这一切的成就，给我们带来了自信，也产生了较强的社会影响力。我们学校正在见底回升，我们正在用我们点点滴滴的变化，改变着我们的学校，改变着社会对我们的看法。随着赤峰市物流园区的北扩，赤峰商贸物流城的建设，桥西西客站的整体搬迁，学校处于园区的核心位置。位于学校门前的幸福大街的东西贯通，困扰学校发展的交通问题、生源问题将会得到解决。我们的发展势头很好，我们的发展前景很乐观。

只要我们共同奋斗，同仇敌忾，渡过眼前这个最困难的时期，我们就一定能够享受未来的美好。

不想做过多的表白，让我们都拿出我们应有的实际行动，去构筑和实现我们共同的愿景。

文档为doc格式

## 高一全体教师会校长讲话稿篇六

老师们：

经过了一个平安、愉快富有诗意的暑假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的20xx年秋季。在这里，我祝愿老师们健康快乐，家家幸福安康！

老师们今天是新学期上班的第一天，我们带着对暑假生活的美好记忆、怀着对新年的憧憬、对新学期的向往，又走到了一起。回首过去的一年，在上级主管部门的关心和支持下，我校全体师生同心协力，一心一意谋发展，谱写了学校发展史上的新篇章。今天，我们站在新的起跑线上，新学期的中如何取得更好的成绩？让我们共同谋划一下吧！

20xx年学校工作要把握发展基础和发展机遇，继续遵循稳步推进的原则，坚持抓核心、求突破的策略，坚持抓薄弱、求协调的策略，坚持打造和谐校园、培育有用之才，全面谋划和落实学校管理、教育教学和师资队伍建设等各项工作，重点抓好德育工作、教学常规、校本研修、课程建设和课程实施管理，进一步提高学校综合办学水平，促进学校全面和谐的发展。

“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与区域竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。

“抓薄弱、求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握、培养能力和提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间、班级之间的均衡发展。

“打造和谐校园、培育有用之才”是全体教师的奋斗目标。“打造和谐校园”就是要努力打造三个方面的和谐：

一是校园环境的和谐。要创建绿色的校园环境，达到绿化、净化和美化；要建设温馨的教室环境，做到环境整洁，布置美化，突出教育作用，“让墙壁说话”；要建设良好的办公环境，想方设法改善教师工作环境。

二是人际关系的和谐。首先是教师与学生之间关系的和谐，要体现平等的教学相长的现代师生关系特征，教师要做学生的榜样和楷模，要公正、公平地对待学生，尊重、关心、爱护每一位学生的健康成长，特别强调关心行偏生和学困生的转化提高，要在他们身上倾注更大的爱心，让他们得到甚至超越家庭的温暖与爱护。其次是教师与教师之间关系的和谐。要提倡“合作互助、共同发展”的精神，做到“协调配合、合作共进、竞争提高”（“协调配合”——学校领导、中老年教师、学校骨干教师要关心青年教师的成长，努力为青年教师提供最佳的成长环境和发展空间，使学校成为他们成长的沃土。青年教师要尊重中老年教师，要虚心学习他们几十年积累的不可多得宝贵经验，善于吸收内化，努力形成自己个性化的教育智慧。“合作共进”——只有合作才有合力，合作是克服堡垒的法宝，交流碰撞的火花往往是前进的航标。我们要发扬互帮互助的精神，在合作中思想互补，专业共进。“竞争提高”——竞争是追求卓越的动力，竞争带来奋斗目标。我们要积极提倡在合作前提下的竞争，在共同发展基础上的竞争。）。再次是干部与群众之间关系的和谐。干部与群众之间的关系是一种伙伴的关系。教师是主人，领导即服务，教师要继续关心学校的发展，领导要继续关心教师思想和专

业的进步，要为教师的教育教学服务，为教师解决困难服务。

三是教育的和谐。

(1)教育与教学的和谐发展。教育是教师的第一要务，教师要把育人放在首位。教师在给予学生知识的同时必须不忘育人的本分。德育首位，做人核心。在师生交往、课堂教学、各类活动中经常渗透思想道德的教育。

(2)学科之间的和谐。拓展课、艺体课等虽无抽查统测，但绝非次要课程，要在提高课堂教学质量上下功夫，注意普及与提高相结合，在注重大面积质量的基础上注重特长生的培养，使学有余力的具有发展潜能的学生不应我们而延误。

(3)学生知识的获取与能力的培养的和谐发展。在学科教学中，要把学习方法的获得，学习习惯的养成，思维品质的培养放在重要的地位，为学生的后续学习和终身发展奠定基础。

“培育有用之才”首先要求我们树立正确的人才观和正确的育人观，到底怎样的人才是有用之才，关系到我们的教育本质意义和价值，是我们必须要思考的问题。我们教师要建立现代的人才观，要根据学生的个性特点和社会需求施以适切的教育，要让不同的对象都有发展的条件和空间，并能最大限度的发展，是我们教师的责任。

学校教育以德育为首位，教会学生学会做人是核心。必须强化以爱国主义为核心的民族精神教育；必须强化以学习习惯为核心的行为规范教育；必须强化以创新为核心的现代精神教育，努力培养学生的创造能力。

学科教学以能力培养为首位，教会学生学会学习为核心。获取知识的能力比知识本身更为重要，培养学生科学的思维方法和学习方法比习得知识更重要。在课堂教学中必须摒弃灌输式的教学，尽可能让学生在 Learning 活动中提高学习能力，拓

展思维空间，为后续学习打下坚实基础。

课堂教学以学生发展为首位，发掘学生的潜能是核心。要关注每一位学生的发展，尊重每一位学生的个性特长和兴趣爱好，尽可能为他们的发展创造条件，为社会丰富的人才需求打好基础。

总之我们要处理好德育与学科教学，知识与能力，一般与个别的关系，对不同的学生施以针对性的教育，使每一位学生都得到充分的'发展，使人人成为社会有用之才。

## 高一全体教师会校长讲话稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！崭新的一年孕育着希望与憧憬，春节即将到来，在这里，我首先代表三里中学全体教师给各位拜个早年，祝大家生活愉快，身体健康！

首先，我要感谢三里教育总支对三里教育工作的高度重视，对三里教师的深切关怀，感谢你们提供了这个平台，让我们全镇教师能欢聚一堂，交流教学心得体会。

其次，我代表学校的年轻教师感谢学校的领导，是你们每年组织各类教学活动，给我们年轻教师创造了许多展示的机会，使我们的业务工作能力不断提高。

最后，我要感谢我身边的每一位同事，是你们的无私帮助，加快了我向更高目标奋斗的步伐。

我们学校每学期都会举行大规模的教学比武，在今年的“课内比教学”活动中，学校领导精心组织，打破年龄界限，实行比教学全覆盖。56岁的阮汉明老师也积极参与，为了上好自己的一节示范课，查资料、做教具，忙得不亦乐乎。全

校“课内比教学”活动分三轮进行，第一轮分学科、以备课组为单位展开，实行备课组长负责制。备课组教师既是教学比武活动的竞赛者，也是评议者。第二轮以教研组为单位，实行教研组长负责制，备课组长为评委。第三轮为全校“大比武”，不分学科，由各教研组获得一等奖的教师参加，全校教师集体听课、评课。

在整个活动过程中，学校领导都深入课堂听课，各位参赛教师认真准备，精心设计教学导学案，充分运用了小黑板，导学案，多媒体等多种教学手段，以崭新的视角进行教学，展示了自己的教学风格，课堂精彩纷呈。对于我们年轻教师来说，“课内比教学”是个非常好的学习机会，通过听课、说课、评课、讲课等活动，让我们认识到什么样的课才算是好课，怎样教学才能构建高效和谐的课堂，让我们的教学能力上升到一个新的水平。

在活动中，我不断的汲取各选手的精华，认真钻研教材，采用灵活多样的教学形式，改进课堂教学，经过几轮的比拼，终于获得参加区“标杆教师”评比的机会。

“课内比教学”活动结束了，但我在教学方法上的尝试却没有的结束，在课堂上我注重给学生提供展示才华的机会，比如讲练习题时，先将题目指定给不同层次的学生，让学生在课后通过各种途径弄懂，到下次上课时让学生轮流上台讲题，我在下面适时进行点评、补充。事实说明，学生很喜欢这种讲题形式，相对于传统的讲题形式，虽然慢了点，但学生的学习效率却得到了提高，学生对化学学习的兴趣也变浓了。其实这也是“课内比教学”活动带给我的改变！

成绩属于过去，荣誉属于大家，未来在于创造，我相信在三里桥中学全体教职员工的共同努力下，三里中学在新的一年里一定会再上一个新台阶。

最后，我再一次把最美好的祝福送给你们：

祝全体领导、教师新年快乐，合家幸福！

## 高一全体教师会校长讲话稿篇八

尊敬的书记，尊敬的各位领导，各位同仁：

在这喜庆祥和的美好时刻，我怀着无比激动的心情作为校长代表发言。xx县、县人民政府在这里隆重召开第28个教师节表彰大会，充分体现了xx县党委、政府对教育的高度重视。首先，请允许我代表各位校长，向长期以来一直重视、关心、支持我们教育工作的各级领导及社会各界人士、各位老师表示衷心的感谢和最崇高的敬意！

今天xx县党委、政府授予我“优秀校长”这个光荣称号，我倍感骄傲和自豪。此时我的心情既激动又惶恐，激动的是我平凡的工作得到了党委、政府的充分肯定，增添了我前进的信心和勇气；惶恐的是我深感肩负的责任更重大，担忧自己无法胜任，所以我只能将荣誉当成是鼓励和鞭策，激励自己今后更忠实地履行教书育人的神圣使命，更好地履行校长的职责。

近年来，在、县人民政府和教育局的正确领导下，我县广大教职工坚持以科学发展观为指导，团结协作，锐意进取，全县教育大局和谐稳定，呈现出一派勃勃生机：素质教育扎实推进，学校管理更加规范，师资队伍不断加强，教育结构进一步优化，义务教育得到均衡发展，全县教育事业取得了长足的发展。

开德隆初中全体教职工的辛勤劳动，更离不开、县人民政府及教育主管部门的正确领导，也离不开广大教育同仁及社会各界的鼎力支持。借此机会，我谨代表德隆初中全体教职员工向你们表示衷心的感谢和深深的敬意。

成绩只能代表过去。德隆初中今后的发展任务更艰巨，可以

说压力是逐年递增，呈几何级增长。虽然这几年我在抓学校常规管理和中考质量方面取得了一些成绩，但是常言说得好，“做常胜难，高处更不胜寒”，因此我必须付出更多的努力，继续保持谦虚、谨慎、不骄不躁的作风，积极寻找差距，努力改进和完善自己。我一定不辜负各位领导的信任和重托，继续努力，教好书，育好人，努力在校长这个平凡的岗位上创造出不平凡的业绩。

各位同仁，学校管理是一门科学，不是一项技术而是一门艺术。一所学校办得好或坏，关键是管理是否到位。使学校得到整体发展是我们的首要责任，让广大教师取得成功是我们的重要责任，让学生更好地发展是我们的崇高责任。这是每一位校长都应该具备的风范、精神和情怀。

最后祝各位领导身体健康，工作顺利！祝各位教育同仁节日快乐！