

2023年英语科组学期计划 高二上学期英语教学计划(优秀5篇)

创业计划不仅是对创业者自己的一种规划，也是为了吸引投资者、合作伙伴和银行等外部资源的必备材料。创业计划可以帮助我们更好地规划和实施创业项目，以下是小编为大家整理的一些创业范文，供参考。

英语科组学期计划篇一

这学期我在高二（15）班和（16）班教英语，这两个班都是理科的平行班。经过上学期的教学，学生基本适应了上课过程，掌握了必要的学习方法。但学生语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想。听、说、读、写的英语潜能有待进一步提升。

关注我们班学生的实际情况，努力开发学生自主学习和合作学习的潜能；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的潜能；个性侧重于提高学生用英语思考和表达的潜力。不断拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写的潜能，理解、分析、阅读的潜能，让学生有效提高英语学习。

这学期我们将完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元的材料。每个单元7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法和写作1—2课时，习题1—2课时。两本书18周左右，最后两周左右考前复习。

□a□教学：

高二是高三的重要阶段，也是高三三的衔接阶段。所以，学生在高二的时候打好基础，发展是极其重要的。这学期要达到以下目标：巩固和拓展基础知识；培养英语口语和书面语交流的潜力，注重阅读的潜力；开发智力，培养自学潜力。具体来说：

1、加强学习的主动性，充分发挥学习的主动性

教与学形成合力，教学才能有成效。因此，有必要帮助学生养成良好的学习习惯，引导他们掌握有效的学习方法，让他们更好地享受学习。高中生应该具备的习惯和方法主要包括：

(1) 学会查英语词典和经常查词典；坚持每天朗读，学习有效的背诵方法；

(2) 利用每天零碎的时间多次记单词，学习多种记单词的方法；

(3) 学会观察语言现象，总结语言规律，比如通过例句总结一个单词的用法；

(4) 养成良好的工作习惯，干净独立，掌握各种解决问题的技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 认真思考，大胆质疑；

(7) 学会做笔记，整理笔记。

2、加强三级培训，夯实语言基础

词汇、阅读、语法是每一个立志学好英语的人的三个方面，三者有联系但不能互相替代。

词汇教学主要是让学生掌握单词的含义、搭配和用法。

具体做法如下：1、积累单词。对于文中涉及的重要词汇，总结查字典解释重点记忆。2、每个单元写100字左右，是吸收信息、学习语言、提高水平最有效的方法。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。这学期我们打算每

周补充几篇课外阅读文章，让学生看报纸文章，写评论，让学生在过度阅读中提高阅读理解潜力。

3、语法是英语的框架。高中英语语法项目很多。为了帮助学生理清思路，准确表达思想，我们必须引导学生学好语法。这学期我们每周安排一节课，和学生一起系统学习各种语法材料。

4、在阅读中，阅读理解能力的培养是高中阶段的教学内容重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的

重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

英语科组学期计划篇二

二年级两个班，共有学生61人。除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学聪明活泼、勤奋好学，他们不仅对英语有着浓厚的兴趣，而且已有了一定的英语学习基础，不仅能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，脱口而出朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。

这一册教材共有四个单元和2个fun time□涉及学习用具、数字、动物、水果、身体、颜色等话题。

本册教材总的教学目的是通过情景对话，着重训练听说技能，提高会话能，通过做游戏、诵童谣、唱歌等活动帮助学生学习语言、语调、增强节奏感和语感，运用所学英语完成真实任务，让学生在使用的过程中，培养团结合作精神和运用英语进行创造的成就感。

要求学生会说结构和功能句子；听得懂、会说、会认单词；会唱、会朗读、会表演每一单元的歌谣。在学习时，应多强化训练，提高他们听音、辩音的能力。在学习对话时，有一定难度，要充分调动学生的积极性。

根据本册教材的教学目标和学生目前的情况，初步拟订本学期年级学生在基础知识和基本技能方面通过以下几个“关”：

1. 能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流
2. 能听、说、认读52个单词，另外并能进行简单地运用。
3. 能听、做12个游戏。

4. 能听、做、表演8个tpr活动
5. 能学会6个小制作
6. 能唱3首歌曲
7. 能听、说、唱3首歌谣
8. 能完成8个自我评价活动
9. 能听懂6个幽默小故事。
10. 能完成两个项目制作
11. 能了解两项简单的中西方文化知识

针对目前学生所处的英语学习现状，以及本册教材所提出的教学要求，我在提高教学质量的问题上拟采取以下几项措施：

1. 认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。
2. 课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性，充分发挥学生的主体作用，鼓励发现，探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。
4. 运用形成性评价的方法，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，注重学生的自我评价，培养学生学习英语的兴趣，以形成良好的激励机制。
5. 尽可能多地运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，最大限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。

7. 虚心向其他教师学习，力求取人之长，补己之短，以提高我的教育教学水平。8. 加强平时的质量监控，做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，及时查缺补漏，及时解决。

英语科组学期计划篇三

以校领导对英语工作的要求为指导，以抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

1. 总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2. 具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

本班共有46人，他们聪明活泼、勤奋好学，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣，虽然在七年级时有意识地培养他们的兴趣，取得了考试上的一些成绩，但综合学习能力，尤其是自主学习能力不是很高。

我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六

册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

本册教材内容的重点是语法归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈

现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

1. 认真备课，钻研教材；认真备学生；抓紧课堂教学，根据教材的以康康等四个小主人公相识、相知、成长、学习、生活的故事情节为主线贯穿教材始终，生活气息浓厚。每个模块由单元 话题 功能 任务构成。特点，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握。

2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学，师生多用英语交流，有目的地进行口语交际训练。

3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4. 多为学生营造一些学习氛围，在学中用，用中学，如：创设英语角等等。

5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

英语科组学期计划篇四

时间如梭，即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治理突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，这里就教学工作做适当的调整，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一起进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，通过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争通过如下的方式循序渐进来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学内容，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，必须将课本后期六个单元的内容进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢？我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学

生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，必须动口，与同学间课堂内容的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生必须做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

下一页更多精彩“八年级英语上学期教学计划”

英语科组学期计划篇五

一、授课教师：

□

二、指导思想：

以深入贯彻教学理念。认真总结牛津英语上一届初三的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为明年的中考奠定基础。

9月份：

1、认真制订授课计划，两周一个chapter□且每一个chapter测验一次自己命题，提前备好1~2周的课。

2、安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

3、第四周为迎接区进修学院“二期课改”视导工作，组内成员群策群力，集体备课，给进修学院领导留下好印象。

4、出好两个单元的测验卷，包括月考卷，且认真做好试卷分析工作。

5、适当布置国庆长假的作业。

10月份：

1、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高，因为，这是中考的重点，也是难点。

2、搜集历年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，为下学期总复习作准备。

3、第七周组内陆敏建要开一节高级教师展示课，我们组内成员献计献策，集体讨论，使她的课上得圆满成功。

4、出好第三、四单元测试卷，且做好试卷分析工作。

5、做好期中复习指导工作。

6、期中考试。

11月份：

1、认真做好试卷的质量分析工作，且做好书面材料。

2、进行一次听力、阅读理解赛，然后选出前50名学生参加区里的阅读竞赛，为学校争光。

3、为参加区科普英语竞赛的同学，继续加练辅导，力争比去年取得更好的成绩。

4、出好五单元的测验卷，如11月份的统考卷。

12月份：

- 1、做好11月份月考卷的质量分析工作。
- 2、有机会争取走出去听课或了解有关中考信息，尽量少走弯路。
- 3、出好第七单元的测试卷和12月份的月考卷。
- 4、适当布置元旦节的作业。

1月份：

- 1、做好期末复习指导工作。
- 2、期末考试且做好期末大考的质量分析工作。
- 3、适当合理布置寒假作业。