

最新幼儿园小班的中秋节活动方案及流程 (优质14篇)

整改措施也是一种预防措施，通过改进工作流程和规范操作，可以避免类似问题的再次发生。如果你正在制定营销策划，以下是一些注意事项和建议，希望能够帮助到你。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇一

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下）：

20xx年x月xx日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲

情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

20xx年x月xx日向每位幼儿发放[]xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与这项有意义的活动中来。

1、制作材料：废旧的月饼盒子；

2、形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的.制作方式。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇二

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

小班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

xx月xx日至xx日为期一周的“快乐中秋节”活动。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等□(xx月xx日检查各班环境创设)

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(适合大班)

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(适合中班)

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(适合小小班、小班)

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(适合大班)

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

1、参观月饼街

2、班级组自助餐——月饼品尝大会(小、中班级组)

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展(大班级组)

4、亲子花灯制作大赛。(中班级组)

(结合教学活动和区域活动来展开)

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

6、计算：小班《数月饼》、分类

大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇三

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下）：

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇四

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

教师问：月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍；月饼为什么是圆的呢？

在中秋节歌曲中，分享月饼。

幼儿园小班六一活动方案

幼儿园小班区域活动方案

幼儿园小班主题活动方案

小班五一活动方案

小班三八活动方案

幼儿园小班父亲节活动方案

幼儿园小班亲子活动的方案

幼儿园小班的亲子秋游活动方案

幼儿园小班端午节活动方案

幼儿园小班重阳节活动方案

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇五

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的.情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果；说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇七

1. 知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
2. 喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
3. 知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1. 每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2. 民间故事《嫦娥奔月》

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？
4. 观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。
5. 月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。
6. 月饼为什么是圆的呢？
7. 老师小结。
8. 分享月饼。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇八

中秋节就要到来了，下面小编整理了幼儿园小班级中秋节活动方案，欢迎阅读！

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、 体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

活动形式： 班级集体活动

活动内容：介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、“寄情中国台湾、和平统一”等。

活动时间： 2019年9月21日上午

1、 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、 展示幼儿 在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

1、 绘画： 提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。

2、 泥工： 橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3、 美工： 提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼 。

4、 制作灯笼： 运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

1、 家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。

2、 与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。

3、 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。小朋友知道中秋

节是哪一天吗?(农历八月十五)古时人们将一年分四个季节,八月正好是秋季中的一个叫“仲月”,八月十五是这个月中间的一天,所以叫中秋节。

中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天,月亮最圆最美,月色最皎洁,人们看到圆月就会联想到一家人的团聚,所以又把中秋节叫做团圆节,过节吃的月饼也做成圆形的,象月亮一样,秋天是收获的季节,粮食丰收,水果丰收,所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜,家家户户把瓜果、月饼等食物,摆在院中的桌上,一家人一边赏月,一边吃月饼。正是天上一轮才捧出,人间万姓仰头看,这是多么美好的景象啊。

夜晚,月亮姑娘出来了,细细的,弯弯的,好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷,她就撕了一块云彩裹在身上,月亮姑娘想:我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天,月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了,衣裳做得真漂亮,可惜太小了,穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件,重新量了尺寸,让她再过五天来取。五天又过去了,月亮姑娘又长胖了一点,弯弯的象只小船。她来取衣裳,衣裳做得更漂亮了,可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸,说:我只好重做了。

又是五天过去了,月亮姑娘来取衣裳,裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的,象一只圆盘那样,吃了一惊:啊,你又长胖了!

裁缝师傅叹了一口气,对月亮姑娘说:

唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

出示中国地图，(配乐《故乡的云》)这张地图让老师想起了隔海相望、一衣带水的中国台湾，想起了骨肉相连血融于水的炎黄子孙，想起了归心似箭的游子和望穿秋水的母亲，还有那一颗颗随祖国命运跳动的爱国之心。看到祖国宝岛台湾，老师想起了美丽的日月潭和阿里山，想起那外婆的澎湖湾。故乡的云啊，每逢佳节倍思亲，在这花好月圆之夜，我们更加思念远在中国台湾的同胞。相信此时此刻，他们也在想念我们，尽管祖国宝岛台湾还没有回家，但日月潭的水终究紧连着长江黄河，青山遮不住，毕竟东流去，我们深信中国台湾一定能够迎接一切挑战，回到祖国妈妈的怀抱。让我们大家把自己心中的深深祝愿，寄托在这根红丝带上，期待那隔海相望的同胞能早日和我们骨肉团聚。

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们小朋友天天快乐成长，祝我们的祖国更加辉煌。

心往一处想，劲往一处使，只有全家齐心协力才能收获到丰收的果实，。

提醒下，去寻找妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃到为胜利。

游戏规则：

(1)参赛选手必须是全家三口。

(2)爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实，违者取消游戏资格。

游戏2：《水果拼盘》比赛

游戏玩法：

每个家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性。举行制作水果拼盘大赛的活动。

游戏规则：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

游戏3：猜谜

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

游戏4、《击鼓传花》

我们中国有许多传统游戏，《击鼓传花》游戏的玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，谁就回答问题。

题目1：中秋节什么时候成为固定节日？(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯？

题目2：中国的三大传统节日？(元宵节、端午节、中秋节)

题目3：唱一首有关月亮的歌曲。(家长答题)

题目4：请说出太阳系中九大行星的名称。(家长、幼儿答题)

题目5：人类首次登上月球是什么时候？是哪个国家的什么计划的一部分？（家长答题）我们中国是谁第一个乘坐载人航天飞船登上太空？这个航天飞船叫什么名字？（幼儿答题）

杨利伟叔叔真了不起，小朋友想和杨利伟叔叔一样也遨游太空，到月亮上去吗？那我们就要从现在开始，好好学习，掌握更多本领，这样我们的愿望理想就一定会早日实现。

题目6：请说出与月亮有关的传说、神话故事的名称。（嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今）。

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

〔活动准备〕

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

〔活动过程〕

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
 - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2)集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3)拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2.通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1)欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2)交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3)边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4)交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1.在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

2.在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。

3.体验集体合作演奏的快乐。

〔活动准备〕

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

〔活动过程〕

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 看指挥分声部进行身体动作。

3. 尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1) 模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2) 尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。（教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。）

(3) 交换乐器进行演奏。

活动三：欣赏儿歌《月亮》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

〔活动准备〕

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

〔活动过程〕

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）
2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。
3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

活动四：欣赏古诗《静夜思》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。
2. 通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。

〔活动准备〕

电脑课件

〔活动过程〕

1. 观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

(1) 完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

(2) 第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3) 再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2. 学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

活动五：观看做月饼

主要涉及领域：综合

〔活动目标〕

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

〔活动准备〕

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

〔活动过程〕

1. 向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。

和熟悉。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇九

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

1. 向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。
2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇十

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

(一)传统节日中秋节

- 1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。
- 2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。
- 3、教育活动：
 - (1)讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇十一

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的'节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇十二

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的'情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇十三

1、通过活动：

让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

幼儿园小班的中秋节活动方案及流程篇十四

1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2. 了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

1. 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫

灯。

2. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
3. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的 " 月亮变化册 " 。（事先发放记录单）。

开开心心来中秋

1. 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。
 2. 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
 3. 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
 4. 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。
1. 有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
 2. 与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。
 3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。