

最新大班社会美丽的祖国教案 祖国山水多美丽网友来稿(大全8篇)

初二教案的编写是一个系统的过程，需要教师具备一定的专业知识和教学经验。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些教学思路。

大班社会美丽的祖国教案篇一

教学内容：省编义务教育教材六年制第三册第六课

教学目标：通过比较、悟读、表演、看录像，让学生领略祖国山水的美丽，激发他们热爱祖国的思想感情。

教学准备：

1. 海洋、森林、草原等图片。
2. 录音机、配乐磁带。
3. 有关祖国山水的课件。
4. 水彩笔、纤画纸。

教学过程：

一、复习字词

二、学习二、三、四自然段

1. 自由朗读。
2. 找出写田野、高山、绿水的话。

3. 想想田野、高山、绿水分别有什么特点。
4. 在文中各找出一个字概括。（板书：大、高、宽）
5. 指名7. 找出课文中的话读一读。
8. 比较理解。

课文中为什么不直接写田野大、山高、水面宽呢？请你读一读，比一比。

出示投影：

田野大田野大得望不到边。

山高山高得望不到顶。

水面宽水面宽得望不到岸。

水面宽得望不到岸也可以怎么说？小作者为什么不这样写呢？
（用词富有变化，读起来就更有趣了）

练习：

a. 马路长。

b. 老奶奶高兴。

9. 指导感情朗读（出示课文3句话）

a. 指名读并评议。

e. 齐读

三. 再读课文，理解内容

下面，我们来做个猜一猜的游戏，老师用动作表演照片内容，请你猜猜是哪张照片。想一猜就对的有什么好办法？对，读懂课文是关键。

自由朗读，提出不懂之处。

游戏。（师表演，生猜）

学生试着表演，表现田野、高山、绿水的美。

自己试——指名表演——师引读，生表演

四、深化课文，拓展延伸

火车继续往前跑，小作者从车窗往外看，看到的仅仅是田野、高山和绿水吗？齐读最后一段，想一想，还会看到些什么呢？学着小作者的方法介绍一下。（出示图片：森林、大海、草原等图片，自由选择一张，模仿课文说话，说得好的以图片做奖励）

五、在音乐声中观看祖国美丽的山山水水（出示课件）

六、回归整体，品读课文

是呀，祖国的山山水水看不完，祖国的山山水水美如画，让我们为拥有这样美丽的祖国而自豪吧，让我们怀着对祖国的喜爱之情，来美美地读一读这篇课文。

七. 展开想象，自由作画

让我们拿起手中七彩的画笔，用灵巧的双手画下你喜爱的祖国美景吧！

教学札记：

新课程理念提出了：课堂教学不仅仅是一种信息传递和反馈的交流过程，更是师生双方情感交融与共鸣的过程。鉴此，课前，教室里播放《我把祖国爱在心窝里》的歌曲旋律，屏幕上投影着美丽的山水画面，黑板上飞驰着一列长长的火车。我认为，创设情景，引导学生进入作者描述的情境中，激发了学生学习课文的兴趣。

1、找一找。让学生通过自由朗读，在文中各找出一个字概括田野、高山、绿水的特点，这不仅是在训练学生初步的概括能力，而且也是一种读书方法的训练。

3、猜一猜。小学生爱比试，以游戏的形式来“猜一猜”，激发学生质疑的兴趣，达到理解文中词语的意思，读懂课文。

4、演一演。学生在深入理解课文的基础上，再提高一个层次，以自身的理解来进行动作表演，既适合儿童好动的特点，又开发了学生智力，活跃了课堂气氛，达到了一举三得的目的。

5、说一说。这是熟悉课文，理解课文的进一步延伸。学生词汇的积累，语言文字的运用，是应该得法于课内的。因此，模仿课文片段进行说话训练，这也是口头作文的一种形式，它不仅提高了学生的口头表达能力，而且对深化课文理解起到了不可估量的作用。

6、看一看。从课文中的语言转换为屏幕中的图片，把抽象变成了具体，从而提高了学生的鉴赏审美能力，使学生在深层次上又大大迈进了一步；也激发了学生热爱祖国大好河山的思想感情。

7、画一画。从循序渐进的教学原则来看，学生具备了初步的鉴赏审美能力后，应该把这一种能力进一步拓展提高，让它们转化为实践动手能力，这也符合新课程理念中变“死课堂”为“活课堂”的一种具体体现，达到了动口、动脑、动手的目的。

大班社会美丽的祖国教案篇二

教学目标：认读生

字“望”、“肩”、“宽”、“岸”、“撒”、“网”、“捕”；
解词语“挨着”、“渔船”、“星星点点”；会用句式说话。

（知识与能力）

运用多媒体课件帮助学生理解课文，增强学生形象思维。

（过程与方法）

让学生领略祖国山水的美丽，激发他们热爱祖国的思想感情。

（情感、态度、价值观）

教学重点：理解三幅图的意思，学会用句式说话。

教学难点：理解“渔船星星点点”这个句子的含义。

教具准备：课件。

渗透的教学理念：

教学过程：

一、启发谈话，导入课题。（4分钟）

□你坐过火车、汽车去外地旅游吗？你看到过哪些美丽的景色？（1分钟）

老师也去过我们祖国好多地方旅游，并且拍下了一些美丽的照片，你们想看吗？（图片欣赏，配解说词）

□看了这些照片，你有什么感受？

是啊，我们忍不住会说“祖国山水多美丽啊”！（出示课题，

齐读) 有一位小朋友也拍了许多照片, 你们想看吗? 那么就请大家自己来读读课文, 找一找小作者拍了哪些照片? 找到了读给同桌听听。

二、生自由读课文。师巡回指导。

三、研究三张照片。

(一) 谁来说说小作者拍下了哪些照片? (随机出示3张照片)

要求说完整话, 指2-3人说。

小作者拍下了 () 张照片, 一张是 (), 一张是 (), 还有一张是 ()。

选择你喜欢的照片, 把它的美丽景色说给同桌听听。

(二) 以“田野”为例: (出示放大照片)

谁来说说田野的景色是怎么样的? (根据学生回答适当点拨)。

你们讲的都不错, 谁来找一找课文中是怎样写的? (出示段落)

随机进行生字教学“望”。(这里有几个新朋友, 我们一起来认识一下吧!)

朗读指导。(从这句话中你读懂了什么?)

(大, 怎么大? 大得怎么样? “望不到边”)

那么谁能用这个句式说说呢?

用“田野（），大得（）”说话。（出示句式）

□哪些小朋友研究这两张照片的？（指名说）

以高山为例：

□你来说说它美在哪里？

谁还有补充吗？（根据学生回答适当点拨）

□谁来找一找课文中是怎样写的？（出示段落）

（从这句话中你读懂了什么？）

随机进行生字教学“肩”。

朗读指导。高，怎么高？高的怎么样？“望不到顶”

□那么谁能用这个句式说说呢？

山（），高的（）。（出示句式）

哪些小朋友研究了绿水这张照片？

□谁来说说绿水的景色是怎么样的？（根据学生回答适当点拨）

谁还想说说？

□谁来找一找课文中是怎样写的？（出示段落）

（从这句话中你读懂了什么？）

随机进行生字教学“宽”、“岸”、“渔”“撒”、“网”。

理解词语“星星点点”：从哪里看出星星点点？

朗读指导。

宽，怎么宽？宽得怎么样？“望不到岸”

□那么谁能用这个句式说说呢？

水面（），宽得（）。（出示句式）

四、整体朗读训练。（课件出示三张照片及三段话）

□看了这3张美丽的照片你最想说什么？

那就让我们把这种美读出来吧！

五、拓展延伸。

出示照片“公路”，公路（），长得（）。

□是啊，祖国真美啊，这是我们元通的一条公路，谁能用这个句式来说说？

六、小结，用歌声唱出对祖国的热爱。

□我们的祖国很美，你想对祖国说句什么话吗？

就让我们用歌声唱出对祖国的热爱吧！

七、生字复习，指导书写。（课件出示）（机动）

老师还去了广西桂林。漓江的水真清啊，清的可以看到江底的沙石，漓江的水真静啊，静的让你感觉不到它在流动。你瞧，远处那一座座高山，手牵着手，肩挨着肩。

[祖国山水多美丽(网友来稿)教案教学设计]

大班社会美丽的祖国教案篇三

新课程改革给我们带来了更多的学习机会，。虽然，现在二年级还没有使用新教材，。但我还是紧紧抓住了“课改”的契机，以“老教材，新教法”这一思想指导教学。全身心地投入到“课改”的行列中。下面，我就以《祖国山水多美丽》这一课的第二教时为例，谈谈自己在教学中的做法。

教学内容：

省编义务教育教材六年制第三册第六课

教学目标：

通过比较、悟读、表演、看录像，让学生领略祖国山水的美丽，激发他们热爱祖国的思想感情。

教学准备：

1. 海洋、森林、草原等图片。
2. 录音机、配乐磁带。
3. 有关祖国山水的课件。
4. 水彩笔、纤画纸。

教学过程：

一、复习字词

二、学习二、三、四自然段

1. 自由朗读，2. 找出写田野、高山、绿水的话，3. 想想田野、高山、绿水分别有什么特点，4. 在文中各找出一个字概括。（板书：大、高、宽）

5. 指名7. 找出课文中的话读一读。

8. 比较理解。

课文中为什么不直接写田野大、山高、水面宽呢？请你读一读，比一比。

出示投影：

田野大田野大得望不到边。

山高山高得望不到顶。

水面宽水面宽得望不到岸。

水面宽得望不到岸也可以怎么说？小作者为什么不这样写呢？（用词富有变化，读起来就更有趣了）

练习：

a□马路长。。

b□老奶奶高兴。

9. 指10. 导感情朗读（出示课文3句话）

a□指b□名c□读，d□评议

e□齐读

三。再读课文，理解内容

下面，我们来做个猜一猜的游戏，老师用动作表演照片内容，请你猜猜是哪张照片。想一猜就对的有什么好办法？对，读懂课文是关键。

自由朗读，提出不懂之处。

游戏。（师表演，？生猜）

学生试着表演，表现田野、高山、绿水的美。

自己试——————指名表演——————师引读，生表演

四、深化课文，拓展延伸

火车继续往前跑，小作者从车窗往外看，看到的仅仅是田野、高山和绿水吗？齐读最后一段，想一想，还会看到些什么呢？学着小作者的方法介绍一下。（出示图片：森林、大海、草原等图片，自由选择一张，模仿课文说话，说得好的以图片做奖励）

五、在音乐声中观看祖国美丽的山山水水（出示课件）

六、回归整体，品读课文

是呀，祖国的山山水水看不完，祖国的山山水水美如画，让我们为拥有这样美丽的祖国而自豪吧，让我们怀着对祖国的喜爱之情，来美美地读一读这篇课文。

七。展开想象，自由作画

让我们拿起手中七彩的画笔，用灵巧的双手画下你喜爱的祖国美景吧！

教学札记：

新课程理念提出了：课堂教学不仅仅是一种信息传递和反馈的交流过程，更是师生双方情感交融与共鸣的过程。鉴此，课前，教室里播放《我把祖国爱在心窝里》的歌曲旋律，屏幕上投影着美丽的山水画面，黑板上飞驰着一列长长的火车。我认为，创设情景，引导学生进入作者描述的情境中，激发了学生学习课文的兴趣。

1、找一找。让学生通过自由朗读，在文中各找出一个字概括田野、高山、绿水的特点，这不仅是在训练学生初步的概括能力，而且也是一种读书方法的训练。

3、猜一猜。小学生爱比试，以游戏的形式来“猜一猜”，激发学生质疑的兴趣，达到理解文中词语的意思，读懂课文。

4、演一演。学生在深入理解课文的基础上，再提高一个层次，以自身的理解来进行动作表演，既适合儿童好动的特点，又开发了学生智力，活跃了课堂气氛，达到了一举三得的目的。

5、说一说。这是熟悉课文，理解课文的进一步延伸。学生词汇的'积累，语言文字的运用，是应该得法于课内的。因此，模仿课文片段进行说话训练，这也是口头作文的一种形式，它不仅提高了学生的口头表达能力，而且对深化课文理解起到了不可估量的作用。

6、看一看。从课文中的语言转换为屏幕中的图片，把抽象变成了具体，从而提高了学生的鉴赏审美能力，使学生在深层次上又大大迈进了一步；也激发了学生热爱祖国大好河山的思想感情。

7、画一画。从循序渐进的教学原则来看，学生具备了初步的鉴赏审美能力后，应该把这一种能力进一步拓展提高，让它们转化为实践动手能力，这也符合新课程理念中变“死课

堂”为“活课堂”的一种具体体现，达到了动口、动脑、动手的目的。

大班社会美丽的祖国教案篇四

祖国的

高山东省高

山水

绿水宽大看不完

六、教后感：

1、运用质疑，讨论及学习迁移等方法让学生在课堂内主动学习，课堂容量较大，学生思维活跃，参与面广，在掌握知识的同时学会了学习方法，培养了学习能力。

《祖国山水多美丽》第二课时教学设计之一由本站会员分享，请注明出处！

大班社会美丽的祖国教案篇五

1了解近视眼造成的原因及给生活带来的不便。

2、懂得保护视力的基本常识和方法。

3、增强爱眼意识。

戴眼镜的小猫图片、眼镜、保护眼睛的食物图片活动过程：

一、创设情境，激发幼儿兴趣

出示戴眼镜的小猫图片进行提问。

师：今天教室里来了一位客人，它是谁？小猫怎么了？小猫为什么要戴眼镜？幼儿回答。

二、欣赏故事，引导幼儿了解造成近视眼的原因以及近视眼给生活带来的不便。

师：老师这里有一个故事，故事里就告诉我们小猫为什么戴眼镜？

1、完整欣赏故事。

提问：小猫的眼睛怎么了？小猫的眼睛为什么看不清？

2、讨论：有这么多的行为会使眼睛生病，眼睛生病了给小花猫的生活带来了那些不方便？

3、戴假眼镜感受近视眼的不便之处。

师：小花猫的眼睛生病了，给它的生活带来了很多的不便，老师今天带来了一副眼镜，请小朋友戴一戴感受一下。

小结：戴眼镜不但不方便而且还不漂亮

三、通过讨论，引导幼儿懂得保护视力的基本常识和方法。

1、师提问：那你们觉得我们怎样做可以保护我们的视力呢？幼儿进行讨论。

2、请幼儿讨论后自由回答，教师根据幼儿回答做相应的动作纠正不良的坐姿。

小结：我们可以通过定期检查视力；绘画、书写或看书时，保持正确的姿势；不在过强或过弱的光线下看书、画画；不

长时间用眼，用眼后最好向远处看一会儿；不走着、躺着或在动荡的车厢里看书；不用脏手揉眼睛这些方法来保护眼睛。

四、出示保护眼睛的食物以及保护眼睛方法的图片，请幼儿选择，引导幼儿知道对眼睛有好处的食物。

除了在行为方面可以保护我们的眼睛，在饮食方面也起到可以预防作用我们一起来看看有哪些食物对我们的眼睛有好处。请你来找一找正确的用眼方法。

请幼儿回家之后跟自己的爸爸妈妈一起探究讨论保护视力的方法以及多吃保护眼睛的食物。

有一只小花猫，平时一点也不知道爱护自己的眼睛，得了近视眼也不知道。一天，猫妈妈叫它出去钓鱼，小花猫高兴地拿着钓鱼竿下楼去了。刚下到了一半，小花猫还以为到楼下了，没想到，脚一踏空，从楼上骨碌碌的滚了下去，鱼竿扔了好远，小花猫慢慢地从地上爬了起来，摸摸头上，跌了一个大瘤瘤，它只好忍着痛钓鱼去了。

远，它只好到菜场买了一条大鱼。

小花猫买好鱼往家走，路上碰到一只黄狗趴在地上，它看不清，以为是别人丢掉的一件黄衣服，弯腰去捡，没想到手被狗咬了一口，它又惊又痛，拔腿就逃到家。

看，很可能要请眼镜帮你忙，你看怎样？”小花猫赶紧点点头说：“好吧！”猫妈妈带着小花猫到医院看眼睛去了。

大班社会美丽的祖国教案篇六

1、认识10以内相邻数。

2、感知一个数与前后两个相邻数之间的关系。

活动准备

- 1、纸制小猪卡片5个、小猫卡片6个、小猴卡片7个，1-10的长条点卡
- 2、数字卡1-10，每人一份

活动过程

一、认识6的相邻数

- 1、教师将三种动物卡片散贴在黑板上。提问：黑板上三种动物卡片有什么不同？
- 2、谁能把一样动物卡片放在一起，并且把它们排队。
- 3、每种动物卡片的数目可以用数字几表示？请小朋友在每种动物下面用数字卡表示它们得数目。
- 5、为什么5个小猪卡片排在6个小猫卡片的前面？6个小猫卡片排在7个小猴卡片后面？
- 6、6的前面是几？6的后面是几？6比5怎样？6比7怎样？

二、感知相邻数之间的关系

- 1、教师出示1-10的长条点卡，引导幼儿观察，并匹配数字卡。
- 2、教师指着8的长条点卡，提问：图上几个圆点？请找出比它少1的小朋友和比它多1的大朋友。
- 3、1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？
- 4、数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

三、游戏：找朋友

1、老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这个数的两个朋友举起来。

2、该游戏重复多次后，可请幼儿两人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

3、提问：

(1) 每种动物卡片的数目可以用数字几表示？

(2) 6个小猫卡片的前面是几个小猪卡片？6个小猫卡片的后面是几个小猴卡片？

(3) 6的前面是几？6的后面是几？

4、数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

大班社会美丽的祖国教案篇七

1、理解故事中内容，学习小纸人的勇敢精神。

2、能用连贯的语言讲述小纸人一次次上飞上天空而又失败的心情。

3、感受“小纸人”为实现愿望而不解追求的态度及行为。

故事磁带、可站立的小纸人一个

1、出示小纸人，引起幼儿兴趣。

2、教师讲故事，讲到“我就是想飞、想飞、想飞”处停下，帮助幼儿理解故事内容，体会小纸人的飞行愿望。

(1) 小纸人最大的心愿是什么？

3、小纸人还是坚持实现自己的飞行愿望吗？他是怎么去尝试飞行的？心愿终能实现吗？引起幼儿继续听故事的愿望。

4、教师继续讲述故事下半部分，随着情节的发展，为小纸人粘上翅膀。

(2) 结合课件，完整欣赏故事一遍。

5、引导幼儿围绕“小纸人的勇敢精神”展开讨论。

(1) 组织幼儿讨论，为什么小纸人一次又一次地摔跤却还要天天练习飞？

(2) 幼儿思考并讨论：你最大的原望是什么？为了实现愿望你会怎么做？

我们做什么事都要有坚持到底、不怕困难的精神，我们也要向小纸人学习，所以在我们平时生活、学习中有了小纸人的这种精神，就一定能实现自己的愿望。

今天我们可以把这个故事讲给爸爸妈妈听一听，让他们也来感受一下小纸人的这种精神。

我是一个小纸人。

我想飞上天空，看看太阳、月亮和星星。可是，玩具朋友们都觉得我的想法真是傻透了。

陶瓷小天使说：“干嘛要飞？一不小心会摔下来的。

小蜡鸟说“我就不飞，天上有什么好？太阳会把我晒化的！”

不倒翁说“瞧瞧，小天使有翅膀都不想飞，你就别胡思乱想啦！”

“可我就是想飞，”我向大家宣布，“我会每天练习的。”于是每天晚上，我都

在玩具架上张开双臂往下飞。

第一天晚上，我头朝下栽到地板上。小猫好奇地走过来，在我的身上磨了磨他的爪子。

第二天晚上，我跌进了咖啡杯里。幸好杯子是空的，要不，我就变成一团纸浆了。第三天晚上，我掉进了废纸篓里，差一点儿被当成垃圾倒掉。

每天早晨，小主人都发现我不在玩具架上。他一点都不生气，还帮我把身上的灰尘掸掉，把弄皱的地方抹平。我真想把我的心事告诉他，可是玩具是不能跟人讲话的。

我还是天天练习飞，我一次又一次地掉下来，但是我不怕。我就是想飞、想飞、想飞。。。。。

这天早晨，小主人从桌子底下找到了我。“我猜出来了，你是想飞！”他突然大

声说，又用白纸为我折了一对翅膀。

看啊，我有翅膀了！我快活得想哭、想笑想大声地唱歌。

玩具架是个快乐的家，可我更爱蓝天、白云、太阳、月亮和星星。我向我的玩具朋友们告别，他们说“什么时候飞累了，欢迎回家！”我向小主人告别，他说：“祝贺你实现了梦想。其实，我也想飞！”

我永远不会忘记小主人。他真是个了不起的孩子他猜出了一

一个小纸人的心愿。

大班社会美丽的祖国教案篇八

（第二教时）

教学内容：省编义务教育教材六年制第三册第六课

教学目标：通过比较、悟读、表演、看录像，让学生领略祖国山水的美丽，激发他们热爱祖国的思想感情。

教学准备：1. 海洋、森林、草原等图片。

2. 录音机、配乐磁带。

3. 有关祖国山水的课件。

4. 水彩笔、纤维画纸。

教学过程：

一、复习字词

二、学习二、三、四自然段

1. 自由朗读，2. 找出写田野、高山、绿水的话，3. 想想田野、高山、绿水分别有什么特点，4. 在文中各找出一个字概括。（板书：大、高、宽）

5. 指名7. 找出课文中的话读一读。

8. 比较理解。

课文中为什么不直接写田野大、山高、水面宽呢？请你读一读，比一比。

出示投影：

田野大田野大得望不到边。

山高山高得望不到顶。

水面宽水面宽得望不到岸。

水面宽得望不到岸也可以怎么说？小作者为什么不这样写呢？
（用词富有变化，读起来就更有味道了）

练习：

a.马路长。。

b.老奶奶高兴。

9. 指10. 导感情朗读（出示课文3句话）

a.指b.名c.读，d.评议

e.齐读

三.再读课文，理解内容

下面，我们来做个猜一猜的游戏，老师用动作表演照片内容，请你猜猜是哪张照片。想一猜就对的有什么好办法？对，读懂课文是关键。

自由朗读，提出不懂之处。

游戏。（师表演，生猜）

学生试着表演，表现田野、高山、绿水的美。

自己试———指名表演———师引读，生表演

四、深化课文，拓展延伸

火车继续往前跑，小作者从车窗往外看，看到的仅仅是田野、高山和绿水吗？齐读最后一段，想一想，还会看到些什么呢？学着小作者的方法介绍一下。（出示图片：森林、大海、草原等图片，自由选择一张，模仿课文说话，说得好的以图片做奖励）

五、在音乐声中观看祖国美丽的山山水水（出示课件）

六、回归整体，品读课文

是呀，祖国的山山水水看不完，祖国的山山水水美如画，让我们为拥有这样美丽的祖国而自豪吧，让我们怀着对祖国的喜爱之情，来美美地读一读这篇课文。

七. 展开想象，自由作画

让我们拿起手中七彩的'画笔，用灵巧的双手画下你喜爱的祖国美景吧！

教学札记：新课程理念提出了：课堂教学不仅仅是一种信息传递和反馈的交流过程，更是师生双方情感交融与共鸣的过程。鉴此，课前，教室里播放《我把祖国爱在心窝里》的歌曲旋律，屏幕上投影着美丽的山水画面，黑板上飞驰着一列长长的火车。我认为，创设情景，引导学生进入作者描述的情境中，激发了学生学习课文的兴趣。1、找一找。让学生通过自由朗读，在文中各找出一个字概括田野、高山、绿水的特点，这不仅是在训练学生初步的概括能力，而且也是一种读书方法的训练。2、比一比。从概括的语言又回到课文中具体的语言，然后进行三组句子的比较理解，这样，孩子们在老师的帮助下，得到了写作上的启发，（不光要把句子写具

体，还要富有变化，这样，读起来才更有味道。) 快乐的表情洋溢在他们脸上的时候，这难道不是教师最快乐的事情吗？

- 3、猜一猜。小学生爱比试，以游戏的形式来“猜一猜”，激发学生质疑的兴趣，达到理解文中词语的意思，读懂课文。
- 4、演一演。学生在深入理解课文的基础上，再提高一个层次，以自身的理解来进行动作表演，既适合儿童好动的特点，又开发了学生智力，活跃了课堂气氛，达到了一举三得的目的。
- 5、说一说。这是熟悉课文，理解课文的进一步延伸。学生词汇的积累，语言文字的运用，是应该得法于课内的。因此，模仿课文片段进行说话训练，这也是口头作文的一种形式，它不仅提高了学生的口头表达能力，而且对深化课文理解起到了不可估量的作用。
- 6、看一看。从课文中的语言转换为屏幕中的图片，把抽象变成了具体，从而提高了学生的鉴赏审美能力，使学生在深层次上又大大迈进了一步；也激发了学生热爱祖国大好河山的思想感情。
- 7、画一画。从循序渐进的教学原则来看，学生具备了初步的鉴赏审美能力后，应该把这一种能力进一步拓展提高，让它们转化为实践动手能力，这也符合新课程理念中变“死课堂”为“活课堂”的一种具体体现，达到了动口、动脑、动手的目的。
