

最新中班语言给妈妈的信 中班语言给妈妈的礼物教案及反思(优质8篇)

答谢词是一种言辞，用于表达我们对别人所给予的帮助或关心的感激之意。在写答谢词时，可以通过举例或具体事例来说明对方的帮助或支持，突出感激之情。以下是一些经典的答谢词范文，供大家参考。这些范文包含了不同场合下的答谢词，希望可以给大家提供一些启示和灵感，让您能够写出一篇真诚而感人的答谢词。

中班语言给妈妈的信篇一

活动目标：

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...
- 3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。

活动准备：

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、放音乐《世上只有妈妈好》。

欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

- 1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你

的？

二、说说诗歌中的妈妈。

”有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。“

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的’妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是。..

（1）出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

（2）出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

（3）出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

三、仿编：妈妈是...

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢？（幼儿自由想象创编）

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？（妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。。。）

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。。。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

中班语言给妈妈的信篇二

活动目标：

- 1、知道妈妈的生日是几月几日。
- 2、能够用连贯的语言复述故事的主要内容3、能够用自己的方式表达对妈妈的爱。
- 3、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

粉色心形贺卡小猪图片彩色笔剪刀幼儿用书活动过程：

- 1、通过谈话活动，引出妈妈的生日，激发幼儿对妈妈的爱。

教师提问妈妈的生日是几月几号，引发幼儿对妈妈的探讨，激发幼儿对妈妈的爱。

- 2、教师出示图片，引出故事《给妈妈的礼物》。

- 1) 教师出示小猪图片，用小猪的口吻给幼儿完整地讲述一遍故事。

教师（以小熊的口吻）：妈妈的生日快到了，我要送妈妈什么礼物好呢？

- 2) 教师引导幼儿理解故事的主要内容。

教师：故事的名字叫什么？

刚开始的时候，小猪嘟嘟想亲手做一个什么礼物送给妈妈？

3) 教师复述故事，请幼儿仔细倾听。

3、幼儿制作礼物给妈妈。

教师为幼儿踢狗多种材料，鼓励幼儿按照自己喜欢的方式，制作礼物送给妈妈。

活动延伸：

在幼儿做好礼物以后，教师可以询问幼儿送给妈妈礼物的时候想要说的话，锻炼幼儿的语言表达能力。

课后反思：

幼儿园的数学课，没有纯粹的数学内容，每个课题都以一定的情景、游戏或故事等出现。

比如：《礼物送给好妈妈》，课堂的主体内容是让中班孩子感知数字7的实际意义，理解数字和数量的关系。但是，却以《礼物送给好妈妈》作为课题。为什么呢？原因很多。

首先，跟主题有关系，因为主题是“我有多爱你”。

中班语言给妈妈的信篇三

活动来源

我在一本书得到的启发，那本书是专门给幼儿学习的。然后我从里面看到有关要求小朋友们看图讲述故事的文章。于是我就突发奇想，是否可以把里面的一些内容改编一下作成教案，促进幼儿的语言发展呢？所以我就开始设计此教案。

活动目标

- 1、促进幼儿语言表达能力的发展。
- 2、促进幼儿高级道德感的产生。
- 3、通过移情和角色扮演法使幼儿体会妈妈在家干家务的辛苦。
- 4、锻炼幼儿简单的劳动能力，促进幼儿肢体的发展。

活动教具

带水的小脸盆，一块小布，一把小扫帚，一堆小垃圾，一个畚箕，两个小碗，一小盆水，多媒体音乐（音乐若干首，歌曲自定）小熊头饰4张。

活动方法

故事法，角色扮演法，讨论法。

活动参与人数

1人，活动互动部分是三人（轮流制）

活动开始

出场：播放开场音乐

师：在一所森林里，住着一位善良的小熊妈妈（示意带着小熊头饰的小朋友出场），她的生活每天都是忙忙碌碌的，请小朋友们睁大你们的小眼睛，观察小熊妈妈一天都作了什么事情。

师：（播放第一首音乐，最好是关于早晨的）早晨的阳光多么明媚啊，小熊妈妈起床了，小熊妈妈现在在干什么呢（示意小朋友拿着一块小布在小脸盆里洗）？小朋友们，你们知道吗？（幼儿回答）

（幼儿回答）

师：哇，天空渐渐的暗下来了，星星宝宝在天空上看着小熊妈妈，它们多么想帮小熊妈妈一起打理家务哇。可是地上有垃圾，小熊妈妈们该怎么做呢？小朋友们，你们知道吗？知道的举起你们的手（幼儿回答），（教师示意小朋友拿出小扫帚扫垃圾，把垃圾扫进畚箕里）。

师：（播放第三首音乐，主题为宁静为主）你们回答的真棒，小熊妈妈干完了一天的家务活，要睡觉去了，让我们一起和小熊妈妈说声晚安吧（幼儿与教师一起向扮演小熊妈妈示意晚安，并让参与扮演的小朋友回到座位去）

活动互动：

师：小朋友们，现在你们知道小熊妈妈很辛苦的干家务活了，那么有谁愿意体验小熊妈妈干家务呢（幼儿举手）

（选出三位小朋友并且让他们戴上小熊头饰，扮演小熊妈妈教师让这些三位小朋友选出他们自己喜欢干的家务，并且开始干家务，参加完让下一批小朋友（三人）上来参加，采取轮流制，争取让每位小朋友都能体验到妈妈干家务的辛苦和劳累。）

活动讨论：

师：现在你们已经体验完小熊妈妈干的家务，有哪位小朋友们来说说干家务的感受呢？

（幼儿回答）

师：你们说的好棒呢，那么这次回去之后请每位小朋友们都主动帮妈妈干一件家务活吧，你们可以让爸爸妈妈拍下你们干家务的时候的照片哦，看看谁干的家务最好，最勤劳，最

像小熊妈妈哦！

师：（播放第四首音乐，关于结束为主题）下课，小朋友们，我们下次再见哦。

活动反馈

设计一个版块：勤劳的小熊妈妈。把每位幼儿在家干家务的照片贴在“勤劳的小熊妈妈”的版块里面，并组织幼儿带着自己的家长参观勤劳的小熊妈妈的版块，并且在参观结束后，让幼儿对自己的妈妈说：妈妈，您辛苦了。

中班语言给妈妈的信篇四

活动目标：1、欣赏绘本故事的趣味性及温暖的感情，体会故事中的小姐弟对妈妈浓浓的爱。2、增强语言组织能力和看图描述能力。3、通过绘本的情感传达，感受自己对妈妈的爱，及爱重要的是传递自己的心意。活动准备：绘本的ppt、若干各色小卡片、水彩笔或者蜡笔活动过程：1、开始导入部分师小朋友们爱你们的妈妈吗？妈妈会不会在你生日的时候送你礼物？那小朋友们有没有给妈妈送过礼物呢？今天啊，有位妈妈要过生日了，一对小姐弟就想出门去给他们的妈妈买生日礼物。他们到底有没有买到满意的生日礼物呢？他们会准备怎样的生日礼物送给妈妈？接下来，请小朋友们竖起小耳朵，看着屏幕听老师来讲讲这个故事。2、第一遍讲完故事，提问师：听完这个故事，老师想请小朋友们来回答讲故事之前我提出的问题。这对小姐弟有没有买到满意的生日礼物送给妈妈？那他们最后准备了怎么样的生日礼物送给妈妈呢？对，他们画了一幅画送给妈妈。他们画了怎样一幅画？我请一个小朋友来讲讲看。（引导幼儿看图描述）师：小朋友们，他讲的对吗？可是老师还有一个问题想考考小朋友，为什么苏苏和林林买不到满意的礼物，最后选择画这样一幅画送给妈妈？师：小朋友们都有自己不一样的想法，那让我们再来仔细的看一遍故事，开动小脑筋想想，这是为什么。3、第二

遍讲故事，提问师：故事讲完了，小姐弟本来看中了哪些礼物想送妈妈？为什么最后却没有选择这些礼物？苏苏林林为什么一次又一次辛苦的为妈妈挑礼物呢？妈妈喜不喜欢他们最后送的礼物？那小朋友们喜不喜欢苏苏林林送给妈妈的礼物？（引导他们说出原因）4、总结，给小卡片，画一画对妈妈的爱师：虽然故事里的妈妈没有穿上漂亮的礼服和高跟鞋，没有吃上香甜美味的蛋糕，也没有听到小鸟动听的歌声，但是两个孩子一次次的辛苦地寻找，从他们想为妈妈寻找一份最完美的礼物的心意和那副他们认真画的画里，妈妈已经感受到孩子们心中对她浓浓的爱了。其实呀，对妈妈们来说，我们送她们什么样的礼物并不重要，最重要的是我们心里真的爱妈妈，有想要送给妈妈最好的礼物的心意，就算只是一个拥抱??一个亲吻，一幅画，或者帮妈妈做一件小事，妈妈都会很开心很幸福的。师：老师记得刚开始我问了小朋友们一些问题，小朋友们爱你们的妈妈吗？有没有送过妈妈生日礼物？小朋友们都说爱妈妈，但是有些（有很多）小朋友没有送过妈妈礼物，今天，老师会给每个小朋友发一张小卡片，请小朋友们在上面画出对妈妈的爱，想送给妈妈的礼物。回去的时候送给妈妈。（发卡片，指导他们画画。完成后可以请他们分享一下。）

中班语言给妈妈的信篇五

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。

- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

（一）、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

（二）、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

（三）、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？
- 2、妈妈为什么要这么做？
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

（四）、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

(五)、活动延伸

- 1、 幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、 帮妈妈做一些自己能做的事。
 - 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的的作品最好。
 - 2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。
 - 3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成.....”，并尝试用这个句型来造句。
 - 4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？
 - 5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。

中班语言给妈妈的信篇六

作为一名老师，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编精心整理的《小熊妈妈的一天》中班下学期语言教案，欢迎大家分享。

我在一本书得到的启发，那本书是专门给幼儿学习的。然后我从里面看到有关要求小朋友们看图讲述故事的文章。于是我就突发奇想，是否可以把里面的一些内容改编一下作成教案，促进幼儿的语言发展呢？所以我就开始设计此教案。

- 1、促进幼儿语言表达能力的发展。
- 2、促进幼儿高级道德感的产生。
- 3、通过移情和角色扮演法使幼儿体会妈妈在家干家务的'辛苦。
- 4、锻炼幼儿简单的劳动能力，促进幼儿肢体的发展。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

带水的小脸盆，一块小布，一把小扫帚，一堆小垃圾，一个畚箕，两个小碗，一小盆水，多媒体音乐（音乐若干首，歌曲自定）小熊头饰4张。

故事法，角色扮演法，讨论法。

1人，活动互动部分是三人（轮流制）

出场：播放开场音乐

师：在一所森林里，住着一位善良的小熊妈妈（示意带着小熊头饰的小朋友出场），她的生活每天都是忙忙碌碌的，请小朋友们睁大你们的小眼睛，观察小熊妈妈一天都作了什么事情。

师：（播放第一首音乐，最好是关于早晨的）早晨的阳光多么明媚啊，小熊妈妈起床了，小熊妈妈现在在干什么呢（示意小朋友拿着一块小布在小脸盆里洗）？小朋友们，你们知道吗？（幼儿回答）

（幼儿回答）

师：哇，天空渐渐的暗下来了，星星宝宝在天空上看着小熊妈妈，它们多么想帮小熊妈妈一起打理家务哇。可是地上有垃圾，小熊妈妈们该怎么做呢？小朋友们，你们知道吗？知道的举起你们的手（幼儿回答），（教师示意小朋友拿出小扫帚扫垃圾，把垃圾扫进畚箕里）。

师：（播放第三首音乐，主题为宁静为主）你们回答的真棒，小熊妈妈干完了一天的家务活，要睡觉去了，让我们一起和小熊妈妈说声晚安吧（幼儿与教师一起向扮演小熊妈妈示意晚安，并让参与扮演的小朋友回到座位去）

活动互动：

师：小朋友们，现在你们知道小熊妈妈很辛苦的干家务活了，那么有谁愿意体验小熊妈妈干家务呢（幼儿举手）

（选出三位小朋友并且让他们戴上小熊头饰，扮演小熊妈妈教师让这些三位小朋友选出他们自己喜欢干的家务，并且开始干家务，参加完让下一批小朋友（三人）上来参加，采取轮流制，争取让每位小朋友都能体验到妈妈干家务的辛苦和劳累。）

活动讨论：

师：现在你们已经体验完小熊妈妈干的家务，有哪位小朋友们来说说干家务的感受呢？

（幼儿回答）

师：你们说的好棒呢，那么这次回去之后请每位小朋友们都主动帮妈妈干一件家务活吧，你们可以让爸爸妈妈拍下你们干家务的时候的照片哦，看看谁干的家务最好，最勤劳，最

像小熊妈妈哦！

师：（播放第四首音乐，关于结束为主题）下课，小朋友们，我们下次再见哦。

设计一个版块：勤劳的小熊妈妈。把每位幼儿在家干家务的照片贴在“勤劳的小熊妈妈”的版块里面，并组织幼儿带着自己的家长参观勤劳的小熊妈妈的版块，并且在参观结束后，让幼儿对自己的妈妈说：妈妈，您辛苦了。

中班语言给妈妈的信篇七

《中班语言教案《妈妈的爱》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动设计背景

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

活动目标

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

活动准备

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

活动过程

(一)、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

(二)、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

(三)、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？
- 2、妈妈为什么要这么做？快思老师.教案网出处
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

(四)、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

(五)、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

教学反思

- 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的作品最好。
- 2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。
- 3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成.....”，并尝试用这个句型来造句。
- 4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么?我对妈妈的爱能变成什么?
- 5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。

中班语言教案《妈妈的爱》含反思这篇文章共2222字。

中班语言给妈妈的信篇八

《中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思》这是优秀的

中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思！

设计意图

随着人们生活水平的提高，每当孩子过生日的时候，家长们总是会准备蛋糕、玩具、衣服等各种各样的生日礼物。对于家长们无私的给予，孩子们理所当然地接纳着，却不懂得感恩。当问到：“你知道家人的生日是哪一天？你为家人准备过生日礼物吗？”孩子们都摇头。针对这种情况，我预设了中班语言活动《猪妈妈的生日礼物》，希望通过文学作品的魅力，在看看、说说、创编的过程中，幼儿学习主动地向妈妈及家人回报爱，表达爱。

活动目标

1. 根据图片内容，能连贯地讲述故事。
2. 运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送给妈妈的生日礼物。
3. 学习做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备

电子白板

活动过程

师：小朋友们，你们每年都过生日吗？

幼：过。

师：过生日最开心的事情是什么？

幼：吃蛋糕、收到礼物。

师：你收到过哪些生日礼物？谁送给你的？

幼：妈妈给我买过新衣服、爸爸给我买过汽车、奶奶给我买零食……

(大部分幼儿都摇头)

2. 观察图片，讲述故事

(1) 猜测礼物

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。(插入flash)我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢？(拉幕)

幼：小蓝猪、小绿猪、小黄猪、小粉猪、小紫猪、小红猪。

师：请你们猜一猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

幼：衣服、卡片、蛋糕……

(2) 观察图片

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢，是不是和小朋友们想得一样呢？我们一起来找一找。(聚光灯)

(3) 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的话来

说一说，用动作来学一学?(隐藏)

幼：我看见有只小猪在敲背。

师：谁在敲背?帮谁在敲背?请你用完整的话来说一说。

幼：小蓝猪帮妈妈在敲背。

师：你说得真完整。我们加上动作也跟着来说一说吧。

其他小猪送了什么生日礼物呢?

幼：小绿猪帮妈妈带来了水果、小黄猪帮妈妈扫地、小粉猪帮妈妈洗衣服、小紫猪帮妈妈做花环。

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得准送的生日礼物最好?为什么?

幼：我觉得小紫猪送的礼物最好，因为妈妈带上花环变得很漂亮;我觉得小粉猪的礼物最好，因为妈妈不用洗衣服，可以休息一下了;我觉得小绿猪送的礼物最好，因为妈妈吃到了水果会很开心的。

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊!其实每一个礼物都藏着小猪们美好的生日祝福呢?(拖曳图片)小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。小蓝猪发愁了，该送妈妈什么礼物呢?他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。你们喜欢这些生日礼物吗，想不想来学一学，我们加上动作也跟着来说一说、做一做吧。

(全体幼儿跟着老师一起说，并且加上动作表演。)

师：你学会了吗，哪些小朋友愿意到上面来表演？

(请几位小朋友上来表演。)

(4) 寻找小红猪。

幼：小红猪睡懒觉是不对的，别的小猪都记得妈妈的生日，可是小红猪却忘记了，妈妈会很难过的；别的小猪都送了礼物，小红猪没有送，妈妈会不高兴的；小红猪睡懒觉会变胖的，妈妈也会不开心的。

师：你们都说得很有道理。不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱。我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

(5) 完整欣赏

师：我们给故事取个好听的名字吧。

幼：五只小猪送礼物、猪妈妈过生日、猪妈妈的生日礼物。

师：有了名字，故事就更好听了！现在，请小朋友们跟着电脑把这个快乐的故事完整地来讲一讲。别忘了加上动作哦！（插入flash）

(全体幼儿跟着电脑讲述。)

3. 联系生活，创编故事。

(1) 联系生活

师：小猪都喜欢自己的妈妈，你喜欢你的妈妈吗？为什么？

幼：妈妈每天都会给我讲故事、妈妈每天给我做饭、妈妈把

我养大、妈妈给我买礼物。

师：妈妈既要工作又要做家务，又要照顾我们，非常辛苦，所以我们都应该记住妈妈的生日，在那一天为妈妈做一些力所能及的事情回报妈妈，来表达对妈妈的爱。

(2) 创编礼物

师：如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为生日礼物呢？想表达一份怎样的祝福呢？我们分成喜羊羊和美羊羊两队，来进行一次比赛吧。每一队只要有小朋友用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，（隐藏）把你准备的生日礼物说出来，就可以得到一颗星，最后看看哪一队得的星最多，就算赢了。听明白了吗？我宣布，比赛正式开始！（拖动副本？）

幼：我帮妈妈洗碗，祝妈妈天天开心。

师：你真是个孝顺的孩子，送给你一颗星。

师：比赛结束了，我们看看每一队都得了几颗星？

幼：喜羊羊队6颗星，美羊羊队6颗星。

师：我宣布，喜羊羊和美羊羊都赢了，祝贺你们！

4. 结束部分。

师：小朋友们给妈妈准备了各种各样的生日礼物和祝福，那你记得你妈妈的生日是哪一天吗？（只有一个小朋友点头，表示知道。）为了帮助小朋友们记住妈妈的生日是哪一天，老师特意设计了一张生日调查表，（出示“生日调查表。”）请小朋友们回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记揪张表格里。当妈妈过生日的时候，小朋友们可别忘了把你准备的礼

物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友们回去也调查一下！

活动延伸

1. 家园合作：和家长一起完成“生日调查表”，了解家人的生日是哪一天。
2. 日常生活：平时多为家人做一些力所能及的事情。

教学反思

1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设

计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。[快思老师.教案网出处]在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

附故事：猪妈妈的生日礼物

今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。

小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。

小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。

小紫猪发愁了，该送妈妈什么生日礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。

你看，猪妈妈多高兴啊！

可是，小红猪到哪里去了呢？哎呀呀，小红猪怎么还在睡大觉呢？不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱！

我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思这篇文章共10484字。