

最新中班折纸飞机教案(汇总8篇)

通过教案的编写，教师能够提前思考课堂教学可能遇到的问题，有针对性地准备教学资源 and 教学活动，提高教学效果。以下是小编为大家收集的初一教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些参考和借鉴的思路。

中班折纸飞机教案篇一

活动目标：

- 1、认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
- 2、知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

活动准备：

- 1、各种不同种类的飞机图片资料。
- 2、用飞机模型布置模型展。
- 3、相关教师教学资源。

活动过程：

1、谜语导入：

今天老师给大家带来了一个谜语，看哪一个小朋友最先猜出来？天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。

2、声音、图片激起孩子们的活动兴趣。

(2) 今天飞机飞到我们活动室里来，是跟大家一起做游戏来

了。我们先来看一看飞机的身上有什么？（请个别孩子回答）

3、观看教学资源，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架、螺旋桨这六部分组成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平稳飞行的。

4、创设情境，播放教学资源，请幼儿了解内部结构。

请小朋友坐到“机舱内”，咱们一起来看看飞机的里面是什么样子的？

5、了解飞机的种类，用途及其与人们之间的关系。

现在大家都知道飞机是由哪几部分组成的了，那你们知道飞机有哪些本领吗？（能坐人、能邮信件、能运货物等等）

不同的飞机它的本领也是不一样的，教师出示图片，你们知道这架飞机的名字吗？（客机）客机是干什么的？（运送乘客的。）依次出示ppt图画，依次让孩子们了解各种不同的飞机的名称及用途。

我们认识了这么多飞机，其实飞机就分为两种：一种是军用飞机，一种是民用飞机。

6、与幼儿一起观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

7、活动结束：今天我们认识了这么多飞机，飞机有这么多的本领，你们想不想也变成一架小飞机。边说儿歌边做游戏：
小飞机，真神气。一飞飞到天上去，飞机飞得高，飞机飞得低，飞机飞到院子里。

活动延伸

回家后与爸爸妈妈继续搜集有关飞机的图片、资料，进一步了解飞机探索飞机奥秘。

中班折纸飞机教案篇二

- 1、 学习制作与投射纸飞机。
- 2、 比较与学习纸飞机的不同折法。

“玩具卡” 《纸飞机》

彩色纸若干

一、 清幽而按自己喜欢的方式用彩色纸折纸飞机

二、 请幼儿试射自己折的飞机，然后说一说

——你的纸飞机飞得远吗？

——为什么你的飞机可以飞得远呢？你的折法有什么特别的地方吗？

——这是老师折的纸飞机，你们看看它飞得远吗？

——为什么老师的纸飞机飞得远呢？请你们看看老师是怎么折的。

三、 鼓励幼儿尝试做不同的纸飞机，如将翅膀卷起来或飞机翅膀上剪几个洞，看看哪一种飞机飞得远、飞得快。

四、 将飞得最快的飞机类型贴在展示区，请幼儿继续发明不同类型的飞机。

五、 带领幼儿用幼儿用书中的玩具卡制作纸飞机。

中班折纸飞机教案篇三

(一) 导入活动。

1、老师请小朋友猜个谜语：天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。原来是飞机呀。

2、出示飞机模型，观察飞机的结构：飞机是什么样子的？(飞机有机身、机翼、推进器、起飞着落装置)

(二) 学做飞行动作，用身体动作来表现飞机的形态。

1、尝试用身体表现飞机的各个部位：你能用自己的身体造飞机吗？小手可以做飞机的什么？(身体、脚)推进器可以怎么做？(教师和幼儿一起造出机身、机翼、推进器等)飞机造好了，我们一起来飞一飞。

2、听音乐飞行：飞到天空，飞向海面，再飞到天空，飞过白云。(随音乐教师和幼儿一起学开飞机的各种动作。)

(三) 学唱歌曲《造飞机》，学做造飞机动作。

1、教师站起来表演《造飞机》：老师也来造飞机，请你们仔细听一听，看一看。

(1) 歌里唱了些什么？(根据幼儿的回答，做相应的动作)

(2) 跟老师学一学造飞机(坐在位子上，念歌词，念到“推进器”“造得奇”时进行解释。)

(3) 念完第二遍歌词，理解歌曲中重复的现象：这首歌曲中，每句歌词的开头是重复的，造飞机，造飞机……，一共说了两次，蹲下来，蹲下来……；蹲下去蹲下去……，飞上去，飞上去……，都是重复说两次。

(4) 再次念歌词。

(5) 小朋友表演的真棒，一起轻轻地跟老师唱这首歌。（在座位上唱两遍）

(6) 我们排着队来做飞行表演，请小飞机们找个空位置站好，做动作的时候要整齐，神气一点。

(四) 合作游戏，练习唱歌。

(1) 幼儿自由讨论。

(2) 两位老师示范合作表演。

(3) 幼儿分配角色。（男生做机翼，女生做推进器）

(4) 表演完一遍后，提出新的要求：比比哪架小飞机唱的歌好听。然后再唱一遍。

(5) 交换角色表演。

2、我们来造一架大飞机，老师来做飞机的头部，小朋友做机身。

(1) 两位老师带领小朋友游戏。（两位老师分别做两架飞机的机翼，其他小朋友做推进器，一个跟着一个，唱两遍）老师来做飞机翼，男小朋友跟着我，女小朋友跟着老师，我们变成两架大飞机，飞机要开得稳，歌要唱的好。

(五) 结束活动。

到外面去继续造飞机。

中班折纸飞机教案篇四

组织游戏“飞机飞”，引导幼儿感受乐器的高音和低音，并享受模仿飞机飞行的快乐。

1、创设情境，模仿飞机飞行的样子。

——我们都来当一架小飞机。

2、弹奏钢琴，感受钢琴的高音和低音。

（教师可将钢琴替换成其它能表现出高音和低音的乐器）

1) 弹奏钢琴的高音部分，引导幼儿想象飞机在高高的飞行，并用动作表现出来。

2) 弹奏低音部分，请幼儿想象飞机在低低的飞行，并用动作表现出来。

3) 随意弹奏钢琴的高音和低音，请幼儿随着旋律的高低时刻变化身体动作，模仿飞机飞行。

播放歌曲音频及图片《造飞机》，引导幼儿理解、学唱歌曲。

——你听到歌曲中唱到了什么？

——推进器是什么？（驱动飞机起飞的装置）

——老师将歌曲再播放一遍，请仔细听其中的歌词。

——试着和老师一起来唱一唱这首歌曲。

播放歌曲音频及图谱《造飞机》，引导幼儿边唱歌曲边做动作。

1、出示歌曲图谱“造飞机”，引导幼儿观察画面上小女孩的动作，并尝试模仿。

——图中的小女孩做了什么动作？谁来做一做？

2、播放歌曲音频及图谱，鼓励幼儿边唱边做动作。

——请你们一起跟随音乐，边唱歌曲边做动作。

播放歌曲音频《造飞机》，组织幼儿游戏，引导幼儿在游戏中感受歌曲的高音和低音。

1、与幼儿一起讨论歌曲的高音和低音部分。

——歌曲里哪些地方感觉像飞机飞得高高的？（第1句）

——哪些地方像飞机飞得低低的？（第2句）

2、将幼儿分成两组，一组扮演飞得较高的飞机，一组扮演飞得较低的飞机，再随歌曲进行表演。

中班折纸飞机教案篇五

1. 掌握基本折法。

2. 发展幼儿手眼协调能力，能均匀的将上下两张纸向同一方向折叠。

3. 发展幼儿的动手能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

两翼对称的折法。

中班折纸飞机教案篇六

设计意图：

交通工具与人的生活密切相关。科学技术的发展和科技成果在交通工具中的运用，使交通工具给人们的生活带来极大的方便。而飞机则是现代交通工具中较为重要的一族，折纸飞机是幼儿在了解了飞机的种类、主要部件名称和用途后的一节生成活动，它进一步培养幼儿对飞机的好奇心和探究欲望及培养幼儿的想象力、动手能力等。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习看图折三角，拼插成飞机的方法。
- 2、培养幼儿探索学习的能力和认真做事的态度。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

- 1、教具：飞机范样一架；折纸步骤图和拼插顺序图；蓝天背景图一幅；课件。
- 2、学具：每人一架玩具飞机和两个折好的三角形；彩色正方形折纸若干；每组一套折纸步骤图和拼插顺序图。

活动过程：

一、开始部分——听音乐开飞机进活动室。

——师：小朋友你们看我们的手里都有一架小飞机，今天我们做飞行员开飞机好不好？（听音乐）开起我们的小飞机来了！呜！小朋友自己开起来，自由自在的飞！

二、基本部分

1、组织幼儿观看飞机课件进一步观察飞机的'外形特点。

幼儿根据自己的生活经验回答。

幼1：飞机会飞，飞机有尾巴。

幼2：飞机是有翅膀的。

——教师总结：飞机由机头、机身、机翼、机尾。

把飞机安全快速的降到飞机场吧！放好飞机就赶快坐到小椅子上吧！

2、观察拼插飞机范例。

——师：小朋友们你们这么喜欢小飞机，看！这是老师自己用手折的一架小飞机，你们喜欢吗？小朋友们这么喜欢那我们就自己动手折一架这样的小飞机吧！

——师：那我们来看一下这架小飞机是怎样做成的。

a□飞机是怎样做成的？

幼：插起来的。

b□用什么插起来的？

幼：折好的三角形插起来的。

c□用几个这样的三角形插起来的？

幼：5个。

3、观察折好的三角形，并试着把两个三角形插结起来。

——师：这个三角形一头尖尖的，外面还包着一个三角形，能打开是两层的。上面有许多的小口袋，让幼儿寻找小口袋都在什么地方。

幼：插飞机用的。

——让幼儿试着把两个三角形插结起来。教师示范三角口袋的插法。

4、幼儿看步骤折三角插飞机教师巡回指导。

——教师交待要求：

a□再折三角的时候注意仔细认真，一定要着的平整。

b□再插飞机的时候一定要差的牢固结实。

c□还可以自己想象设计飞机。

三、作品展评，注意环保。

——师：小朋友折的飞机都飞上天空了，你们觉得那架飞机折的最好？

——师：小朋友今天都折得非常棒老师看了非常高兴，所以老师一人给你们准备了一个小奖章。（幼儿粘贴小奖

章)——师：小朋友带上小奖章可真神气，真像一个一个小飞行员，学做飞行员开飞机，到室外参观风景。(听音乐)

教学反思：

我首先根据幼儿的年龄特点和实际水平设计了本次活动，活动准备充分，层次清楚。通过活动，既能让幼儿认识飞机的简单构造和功能，同时又培养了幼儿的想象力、创造力、动手能力等；通过活动中的互相帮助还培养了幼儿的合作意识。从整个活动效果来看，幼儿在活动中注意力集中，动手操作时积极、投入，最后的展评活动更是把活动推向了高潮，孩子们看着自己折好的飞机，带着老师奖励的小奖章非常高兴。随着熟悉的音乐，跟着做起了动作，充分满足了幼儿的表现欲望。我觉得我在制作课件上还有些欠缺，在以后的工作中我将不断提高自己，不断反思实践，在反思实践中得以成长，这些思考将成为我日后教学工作的一个“关注点”我将努力做到每天“看一点，想一点，写一点”学会读书、看报、学会网上收集，学会观摩后记，在学习中改变观念，在实践中转化行为，做一名创新意识较强的幼儿教师。

中班折纸飞机教案篇七

1. 启发引导幼儿总结飞机的外形特点。
2. 出示大范例，引导幼儿观察大范例中飞机两翼的折法。
3. 师分步示范折叠方法，重点讲解两翼对称的折法。鼓励幼儿大胆尝试，师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感，并以小礼物作为奖励。
4. 游戏《飞机飞呀飞》。
6. 喝水过程中，师口头帮助幼儿复习折纸飞机的折法，再引导幼儿进行讲评，看谁的飞机最漂亮，飞的最高。

7. 活动在一片欢声笑语中结束。

8. 课后活动，回家后请小朋友教父母折飞机进行游戏，一方面复习，一方面可增进孩子与父母之间的感情。

中班折纸飞机教案篇八

活动目标：

- 1、学习制作与投射纸飞机。
- 2、比较与学习纸飞机的不同折法。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

“玩具卡” 《纸飞机》

彩色纸若干

活动过程：

一、清幽而按自己喜欢的方式用彩色纸折纸飞机

二、请幼儿试射自己折的飞机，然后说一说

——你的纸飞机飞得远吗？

——为什么你的飞机可以飞得远呢？你的折法有什么特别的地方吗？

——这是老师折的纸飞机，你们看看它飞得远吗？

——为什么老师的纸飞机飞得远呢？请你们看看老师是怎么折的。

三、鼓励幼儿尝试做不同的纸飞机，如将翅膀卷起来或飞机翅膀上剪几个洞，看看哪一种飞机飞得远、飞得快。

四、将飞得最快的飞机类型贴在展示区，请幼儿继续发明不同类型的飞机。

五、带领幼儿用幼儿用书中的‘玩具卡制作纸飞机。

活动反思：

让幼儿认识飞机的简单构造和功能，同时又培养了幼儿的想象力、创造力、动手能力等；通过活动中的互相帮助还培养了幼儿的合作意识。从整个活动效果来看，幼儿在活动中注意力集中，动手操作时积极、投入，最后的展评活动更是把活动推向了高潮，孩子们看着自己折好的飞机，带着老师奖励的小奖章非常高兴。