

2023年以案说纪发言稿(实用15篇)

致辞需要合适的语言和思维方式才能准确表达出发言者的意图。切忌过度庸俗和虚假美化，致辞致谢应当真诚朴实，表达感激之情的同时要体现实事求是的原则。接下来，让我们一起欣赏一些优秀的致辞致谢范文，感受文字的魅力。

以案说纪发言稿篇一

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。20xx年4月18号我很荣幸参加了城关镇中心校召开的班主任培训学习。这次培训的主题是“如何召开主题班会”，希望通过主题班会，使学生得到感化，从而改变自己的言行。通过培训学习，我深感班主任工作的光荣神圣和任重道远，不仅要教会学生学习、生活，更要关心学生的思想变化，进行必要的道德情感教育。

这次培训学习，首先是观摩五年级一班主题班会活动，接着鲁丽老师又做了开好主题班会的专题讲座，最后候校长发表了自己的看法。通过培训学习，谈谈自己的收获与体会：

主题班会的观摩

一、班会背景分析：

这主题班会使我感受颇深，因为在我们的学生生活的小环境中，家长和孩子之间的矛盾非常普遍。而现在的学生凡事都以自我为中心，对父母长辈没有礼貌，对同学没有热情，对班集体漠不关心，对自己学习的要求不高，责任感差，纪律意识淡薄，生活自理能力差。所以这次的主题班会围绕“如何化解亲子之间的矛盾”展开。

二、设计过程：

听了班主任陈莹的总结之后，知道这次班会的准备非常的充分，提前了好几个周就进行了动员活动，对整个准备过程做了具体而细致的安排，进行活动分工，尽量让每个同学都能自愿承担相关的分解任务，使他们都有自己的岗位职责，并且在活动前和每一位家长联系，使家长做好配合工作。

班会活动设计：

主题：化解亲子矛盾

班级：五年级一班

主持人：班主任

1、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑

活动步骤：班会由“亲子矛盾千千结，亲子矛盾千千解，亲子矛盾千千语，”三部分组成。通过情景剧表演，听音乐，讲故事，小组讨论等形式展开，形式生动活泼，让学生在轻松愉快的气氛中受到教育。特别是情景剧贝贝放学回家后一家的活动，凸显了父母与孩子之间的矛盾，然后围绕亲子矛盾展开活动。最后，主题班会伴随英文“家”的公益广告班主任做最后总结。

这次班会，是以协同教育理念为指导，借助现代信息技术平台，充分利用学校、家庭、社会等多方面教育资源，对学生进行有效教育的一次很好的尝试。

2、“师生、生生”互动

通过班会的方案设计、筹备、以及班会的实施过程都是一个动态生成的复杂过程，始终由师生双方共同参与，师生，生生互动，使主题班会取得最良好的教育效果。

3、教育性、创造性和趣味性结合

本次主题班会的内容丰富，形式多样，生动有趣，使同学在不知不觉中受到感染和教育。促使学生深刻理解父母的不易，使家长明白在教育孩子的过程中，多与孩子进行换位思考，努力做到教学相长。

对主题班会的观摩与专题讲座的看法：

主题班会到底是什么课？它是会？是课？其实主题班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项道德教育活动。在实际工作中怎样开展一个班会呢？通过这次学习我认识到：

主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

其次，要根据少年儿童的特点，选择适当的组织形式并加以实施。班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好动员、准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育的目的，反而另孩子们对班会引起反感。另外，形式上要不拘一格，采取丰富多彩的活动形式，开好主题班会，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。

经常采用的形式如下：（1）主题报告会；（2）演讲和竞赛；（3）座谈和辩论；（4）社会调查成果汇报；（5）文艺表演；（6）经验介绍等。

因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，

依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办代替。

最后，开展主题班会要注意的问题：班会活动是学生展示自我的平台，是对学生实施情感教育的主渠道和主阵地，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任应该就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。从而实现教育和育人的目的。

总之，主题班会最重要的是活动的潜在价值和活动意义的延伸。因为主题班会的表演形式只是一个中转站，主题班会的实质是“点化生命”，关注学生课前课中课后整体和谐的发展，让学生的生命充满活力，使学生体会自己生命的力量和价值。进而使学生的每一个活动成为构成他们生命整体的一部分，使班会以外的收获不断拓宽，促使同学们的创造能力、组织能力、活动能力都能得到最大限度的自主发挥，促使同学们能有效地进行自我对比和学习、自我教育与反思、自我要求与完善、自我提高与发展。

以案说纪发言稿篇二

20xx年11月30日，感恩在我心，的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。

从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有譬如就是一声由衷的“感谢”吧。“涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。

感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德；感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导感恩的对象是在是太多！

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的！

以案说纪发言稿篇三

青春，是一个迷人的时光，也是一个承载了无尽可能的阶段。而在我们茁壮成长的过程中，班会常常陪伴着我们，见证着我们的青春脚步。当我们走出教室，这个又一个班会结束之

际，我们不禁感慨万分。青春班会给我们带来了什么，我们从中学到了什么？让我们一起来回顾和总结这段珍贵的经历。

作为一次班级集体活动，班会是我们深入了解同学们的机会。每次班会，我们有机会倾听和分享他人的故事和心声。通过同学们的分享，我们了解到每个人都有自己的梦想和目标，每个人都在努力奋斗中前行。班会是一个同学们展示自己才华和优点的舞台，大家可以通过班会展示自己的才艺和特长。通过观察和聆听，我们学会了欣赏他人的优点和特长，同时也获得了自信和勇气去展示自己。

班会也是一个交流思想和谈心事的平台。在这个独特的环境中，同学们可以分享自己的困惑和忧虑，倾诉自己的内心世界。我们彼此倾听、互相理解，用心去感受每一个同学的心声。在班会上，我们互相鼓励和支持，为彼此提供帮助和建议。通过班会，我们知道并明白了，每个人都不是孤立存在的，我们都需要关心和支持，需要有人陪伴我们走过人生的起起伏伏。

青春班会还是一个锻炼领导才能和组织能力的舞台。班会的顺利进行需要班干部们的精心组织和协调。在筹备班会的过程中，我们学会了如何制定合理的计划和安排，如何与同学们有效沟通，如何调动同学们的积极性。通过担当班干部的职责，我们懂得了责任和担当的重要性，锻炼了自己的领导才能和组织能力。在每个班会之后，我们不断总结和改进，逐渐提升自己的管理水平和班级凝聚力。

而班会还是一个增进友谊和互动的场合。在班会中，我们相互了解、交流，增进了彼此的友谊。我们可以在这里结伴上台表演，一起合作完成各种任务。在这个过程中，我们学会了团结合作和互相信任，共同面对困难和挑战。班会让我们的关系更加紧密，增添了青春的色彩。

在每一次班会之后，我们都会收获满满的心得体会。通过班

会，我们学到了人与人之间如何相互尊重和理解，如何关心和支持他人。我们学到了团结合作和协调沟通的重要性，学到了通过坚持和努力来追寻理想。班会是我们共同成长的见证，是我们领略青春魅力的舞台。让我们用心体会，用行动付诸实践，将班会中得到的启示带入生活中，用青春的力量去创造美好的未来！

以案说纪发言稿篇四

读书的时候，每周都会有一节班会课，那对于班会课大家有什么心得体会呢？下面是关于班会心得体会范文。

感恩教育主题班会心得体会

感恩，让我们以知足的心去体察和珍惜身边的人事物；感恩，让我们在渐渐平淡麻木了的日子里发现生活本是如此丰厚而富有；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

伴随着感恩教育主题班会的结束，心中的确宽敞了许多也想到了很多。

每当看到学生发自肺腑的文章，听到他们饱含深情地表达对父母、老师、同学的感激之情时，尤其是当家长留下真诚的眼泪、学生能自省得伤心，同学们相处得更加融洽和谐时……内心一次又一次的受到触动，自己心中便有了些宽慰。

我们还抱怨什么，再累再忙，当看到这些时，就足够了。

在回家的路上，我高兴着呐！不禁在想：如果让我们感谢，我们应感谢谁呢？感谢家长、感谢同学、感谢自己。

是家长对我们的信任，把孩子交给了我，是家长给我提供了与孩子交流沟通的机会。

大家的努力让彼此多了一次了解沟通的机会，是我们自己感动了自己，让心灵再一次得到洗礼。

于是，我拿起笔写下了自己的感受……

作为教师在教育教学过程中，也要怀有一颗感恩之心。

无论是对待工作的态度，同事之间的相处，还是面对学生，我们不应抱怨，而应感谢。

是他们让我们在呕心沥血地从事着平凡的工作，并在平凡中收获诸多的感受和快乐。

我们要学会感恩我们的亲人，感恩与我擦肩而过的陌生人。

我们的亲人，在生活中给与我们默默无闻的支持；在精神上给予我们最大的鼓励。

感谢那些与我萍水相逢的人，是他们的一个微笑、一个眼神，让我疲倦的身心得到了放松，让我更有勇气、更有信心去面对今后的日日夜夜。

感谢生活中的每一次成功、每一次失败，每一次兴奋、每一次失落。

是这些生活中琐事，才使我的生活更丰富、更精彩。

让我悟出了更多生活的真谛。

让我们满怀感恩之心，伸开双手去拥抱每个清晨的第一缕阳光，用心去发现生活中的美好。

我相信，我们会快乐一生。

感恩是人生的一堂必修课。

让我们每一个人都学会感恩吧!学会感恩，我们就会对这世界充满爱恋和感激，就会懂得尊重他人，尊重每一份平凡的岗位和劳动，就会觉得心态的平和，生命的灿烂，生活如此美好。

分析一下班会课的历史和现状，不难看出，班主任老师对班会课往往“操心”太多，放得不够，而要想使班会活动发挥它的教育作用，真正成为学生自我教育的活动，取得教育实效，就唯有把班会的自主权交给学生，让学生成为班会的主人，提高学生在班会活动中的参与度。

班主任要充分发挥主导作用，给以适当的点拨、指导，而具体的工作要让班委会发动全体学生一起去做。

一次有益的班会活动，它的教育性是贯穿于准备、开展这整个活动过程中的。

首先，让学生围绕学校教育中心自己确定班会内容，要求人人献计献策，如果被采纳利用，就授予“班级小主人”的称号。

可以说学生的智慧是无穷的。

比如：围绕如何开展劳动教育，学生在班主任的引导下，提出了许多活动内容，有进行家务劳动的“今天我当家”和“家庭劳动卡”活动，有自我服务方面的’劳动技能竞赛和包馄饨、野炊等劳动，也有关心他人的“为小弟弟小妹妹包书皮”、为老师做椅垫活动。

还有服务社会的打扫公共场所，擦栏杆等公益劳动，可谓全面周到，丰富而充实。

又比如：学生围绕“知我家乡，爱我家乡”教育，提议读《吴江英烈》。

学生们分成小组寻找知情老人，了解家乡英烈的故事，我和班委会一起设计了一堂生动的班会课——吴江英烈知多少。

后来，这个班会活动获得了江苏教育杂志社举办的“三热爱班队活动”征文三等奖。

可见，发挥了学生自主性和创造性的班会活动是卓有成效的。

其次，让学生组织主持整个活动过程，从内容的选择，节目的编排，程序的安排以及串联词的写作，全部交给学生，但老师始终参与，做好“扶”和“导”的工作。

记得学校开展主题班会评比的时候，我班选定了“夸夸我们的家乡”这个主题，方案确定，同学们纷纷行动起来，有走访老人、了解家乡历史的；有拍摄照片反映古镇新貌的；有搜集图片资料、名胜古迹材料的……更让我记忆犹新的是我和学生一起“创作”快板，“改编”了有关歌词，使这个活动自编自导自演，充分发挥了学生的主体作用，收到了良好的教育效果。

又比如：为了祭扫革命烈士墓，学生人人自制了小白花、小花环，人人读一个革命烈士故事。

有了人人参与的活动准备，活动时对先辈们的崇敬之情就油然而生了。

班会活动让学生积极参与，极大地激发了学生对班集体的认同、理解和创造性并因积极投入而得到了成功的体验。

今天我们班召开了一场关于大学生心理健康的主题班会。

本次班会由心理情景剧、“专家”讲心理dv播放等很多有趣而有意义的环节组成，其中给我映像最深的是dv播放环节。

dv播放环节主要是通过dv播放的方式来对我们大学生在日常生活中的一些不健康心理的展现于揭露，再结合同学们的积极发言从而达到及时纠正、预知与了解相关知识的目的。

这样一来不仅将心理健康这一严肃的主题活跃化为大家提供了一个正视自己心态的机会，更加重要的是在3段dv的创作与录制的过程中、通过这些有趣而有意义的合作拉近了同学心与心之间的距离，加强了整个班集体的凝聚力与向心力。

这一环节中主要体现了沉迷网游、自恋等心理问题，同学们的精彩表现以及动画制作的诙谐幽默都将此次班会推向了高潮。

博得了观众和评委的一致好评。

通过全班上下的一致努力我们的精品班会取得了圆满的成功。

我相信通过本次班会不仅会在一定程度上帮助同学们树立良好的心理坐标而且也会促进我们整个班集体更加和谐有序的发展。

以案说纪发言稿篇五

心得体会班会PPT是一种能够在班会中用来展示个人心得和体会的工具。通过PPT的制作和展示，我们可以更直观地了解同学们在学习和生活感受，促进沟通交流，增进班级的凝聚力。在我们学生会的组织下，我们班级也开始使用心得体会班会PPT，我深刻体会到它的重要性和效果。

首先，心得体会班会PPT有助于提高同学们的表达能力和思维能力。制作PPT需要整理资料、提炼重点、逻辑清晰，这些过程可以培养同学们的思考和整理能力。同时，在班会上展示PPT需要自信而清晰地表达个人的观点和体会，这有助

于提高同学们的口头表达能力。通过与同学们的交流和讨论，我们班级的思维能力和表达能力得到了明显的提升。

其次，心得体会班会PPT能够促进同学们之间的交流和共享。在制作和展示PPT的过程中，我们可以看到同学们在学习和生活中的点滴变化和收获。这些心得和体会可能是在课堂上的学习方法与技巧，也可能是在社会实践中的感悟与思考。通过PPT的展示，同学们可以互相借鉴和学习，相互帮助和支持。这种交流和共享让班级更加团结和向前。

再次，心得体会班会PPT可以加强班级的凝聚力。在制作PPT的过程中，同学们需要互相交流和合作。每个人都可以通过分享个人心得和体会来展示自己的价值和成果，这将使整个班级更加团结一致。在班会上展示PPT，同学们可以更全面地认识到彼此的努力和进步，这也使得班级的凝聚力得到增强。通过这种形式，我们班级的凝聚力得到了明显的提升。

最后，心得体会班会PPT能够帮助老师更好地了解同学们的学习和生活情况。同学们制作的PPT内容丰富多彩，涵盖了各个方面的内容。老师通过PPT的展示可以更直观地了解同学们的学习进度和学习成果，以及同学们的思考和体会。通过这种了解，老师可以有针对性地调整教学方法和内容，更好地帮助同学们提高学业成绩。同时，老师也可以通过PPT中的反馈和建议来指导同学们更好地规划学习和生活。

总而言之，心得体会班会PPT对于提高同学们的表达能力和思维能力、促进同学们之间的交流和共享、加强班级的凝聚力、帮助老师更好地了解同学们的学习和生活情况等方面都起到了积极的作用。我个人深切感受到了这种工具给我们带来的益处和帮助。希望在今后的班会中，我们能够继续使用心得体会班会PPT更好地展示自己，了解他人，增进团结，共同进步。

以案说纪发言稿篇六

班会课的主题就是班会需要解决的中心问题。主题的选择，首先，要能让学生感兴趣，适应学生的心理发展特点，激发学生的热情；其次，要有一定的思想性、知识性、趣味性，可以让学生有多种方式表达的机会；再次，要有一定的深度，能逐渐体会；最后，要与时代、学校、班级的当前的情况紧扣，体现时代性与特殊性。唯有如此，班会的主题才更具有针对性和教育性。

班会课的主题一定要结合学生客观实际，具有针对性。具体来说，就是根据学生的年龄阶段及身心特点，思想发展的脉络，结合社会、学校、家庭，针对学生在思想、学习、生活等方面出现的问题，多方搜集题材，进行比较、选择、提炼、策划、有效地对学生进行教育。班主任要对本班的班集体进行深入调查，了解本班学生的精神状态、学习风气、舆论导向、班风学风和存在的哪些问题。班会课做到有的放矢，德育工作的开展就更高效。

一般来讲，可以根据高中三个年级分为三个阶段。高一年级是第一阶段，对于新进高中学习的学生来说，一方面，学生换了一个新环境，真正第一次离开父母独立生活，自理能力、环境适应能力较差；另一方面，据笔者的问卷调查，不少学生对读高中的目的不明确，绝大多数学生缺乏明确的高中生活的规划。这一年的主题班会重点就是以如何提高自理能力、环境适应能力、与人相处能力，以及明确学习目的，做好高中生活的规划等来设计主题。

新生进校一年后，进入第二阶段。这一阶段主要培养学生的综合素质，主题班会应以培养学习怎么学习和锻炼自己为重点，以引导学生树立集体荣誉感、团队意识、参与意识、自强自信的心理、积极向上的心态为主题，使他们形成良好的学习习惯。

高三年级是第三阶段，学生面临高考的压力，此阶段的主题班会应以缓解学生学业压力、高考前的心理疏导为重点，围绕高效复习、考前指导、高考心理等方面设计主题。如可以让优秀学生畅谈复习方法、邀请往届毕业生作考前指导，请心理老师作高考心理等方式开展主题班会。学校可以召集经验丰富的学生管理人员和班主任，制定切实可行、主题明确的班会主题，使主题班会有明确的目标和针对性。

班会课不同于日常的知识教学课。它没有相应的教材、没有固定的模式、没有繁重的教学任务。班会课有的应该是符合一个班级特点和要求的道德层次目标，应该有学生喜闻乐见的形式，有能打动、感动学生的良好氛围，还有在不知不觉中让精神世界得到的提升。一堂成功的主题班会课肯定不是粗浅的说教，而应该是主题鲜明、重点突出、形式灵活并具有感染力的精神陶冶。

上好班会课，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。主题班会可以有学术报告、讲演比赛、辩论讨论、户外活动、新闻调查的成果汇报、文体表演、思想交流、经验介绍等形式。班会的形式是丰富多彩，不能搞一种死板的模式。只有多样化，才能适应青少年学生的特点，为他们所喜爱，满足他们求知、增长才干、抒发情感、关心时政和走向社会等多方面的需要，从而调动其积极性，使他们受到教育和锻炼。需要强调的是，应该根据内容的需要，选最佳效果和最富教育意义的形式，从而对学生人生观的形成、智慧的启迪，人生道路的选择产生正面的、积极向上的影响。

班会课的形式要适合学生年龄特点，寓思想教育于生动活泼的形式之中。中学生正处于身心发展的阶段。他们有一定的思想，好动活跃，精力充沛，喜欢参加新颖新奇、科学性强、文化性多的活动，而对抽象的、简单的说教兴趣不浓，因此主题班会要多开展生动活泼的活动，把思想教育渗透在活动之中。主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动一个个学习的个体，使学生成为班会的主人，充

分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分信任学生、依靠学生、指导学生，让学生既当主人，又当参谋。

在主题班会中，学生的认识有时并不是一致的，有积极的，也有消极的，有时还有分歧，有的发言往往比较片面性或者有相当的局限性，有的仅凭个人好恶来判别事物的善恶、美丑，有的发言有明显的个人感情色彩，缺乏理性的分析、判断。在这种情况下，班主任就要利用总结来启发、引导和点拨，使学生能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。

要做好总结工作，首先要在主题班会的活动过程中注意观察学生的反映，尽可能多地收集相关信息；其次是在班会课后，调查学生对本次班会课的意见，然后总结成功经验，吸取失败教训，为下一次的主题班会提供经验。

在总结时，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。另外，要使主题班会真正起到教育教学作用，绝不能忽略最后一个环节，就是深化主题和巩固成果，也就是在班会后要进行“追踪教育”和“跟进观察”。一节主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华，力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。或者在一节班会课上所做出的决定，班主任要跟进观察，监督执行。

此外，班主任若想在纷繁无杂的班务与千差万别的学生面前妙语生花、言出即效，必须具备丰富的语言积累和深厚的口语素质。要想一节良好的班会课在老师的引导下达到预期的教育目的，班主任讲话在内容上必须要有的放矢，切合学生实际，站在学生的思维立场上，用学生的语言进行讲解，语

言上更应该精炼准确、形象生动、逻辑性强，符合学生口味，且要有鼓励性、甚至是煽动性的语言魅力，让自己的语言能够达到“一世纪起千层浪”的效果。

班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，也是班主任针对班级情况对学生进行教育的一种有效方式。然而我们也看到，有些班级的主题班会没有发挥出应有的作用，德育的效果没有得到强化。

不能讳言，当前有少数班主任老师担心开班会太耽误时间，害怕太吸引学生会影响正常的教育教学。其实，如果这些老师不是图省事的话，那么他们的担心是完全没有必要甚至是错误的。说没必要，是因为组织主题班会的目的是解决学生在学习、生活中的问题，而不是搞形势、赶潮流。既然是为了解决学习、生活中遇到的问题，又怎么会影响学习和生活呢？说它是错误的，是因为这些老师把我们的教育的目的与教育的手段割裂开来、甚至对立起来，这与马克思认识论的观点背道而驰的。

有些班主任在组织班会的过程中忽视了学生的自主作用，这也是班会课德育效果不强的因素。学生的创造力是一座采之不尽的金矿。你给他一张纸，他就可以画出最美的图画。你搭起一座舞台，他就能跳出最美的舞蹈。问题是我们有些老师舍不得那一张纸，不愿意为他们的成长搭舞台。班会课上的部分就是展示的过程，这个过程背后是之前的大量的搜集材料和整理材料。在搜集素材的过程中，学生能够大量地接触到新的知识，所以，准备的这个过程一定要让孩子们亲身参与，在搜集筛选材料中加强自身的教育，提高自身的能力，还能在合作中摩擦出创新的火花。

毛泽东同志在回答“人的正确认识从哪里来”的时候，明确说过“从实践中来！”我认为人的能力也只能从实践中来，而不是他人所赋予的。组织主题班会，开始可能出现一些这样、那样的问题，但我们决不能因噎废食，使学生失去锻炼

和实践的机会，也使我们班主任老师失去开展德育的重要的机会。

班会对德育教育的作用不言而喻。通过主题鲜明、内容丰富、形式多样的主题活动，班集体成员可以进行更广泛的思想交流，形成正确的舆论导向。学生在主题班会上的交流、讨论和对活动的参与，有利于锻炼他们的组织能力、思辨能力、口头表达能力，提高他们的综合能力素质。主题班会还可以有效弥补学科素质教育的不足。所以，班会课这个平台是班主任进行德育工作的重要阵地，班主任老师一定要利用好这个阵地，大胆创新、形成特色，最大化发挥班会课的效用，将德育工作真正落到实处。

以案说纪发言稿篇七

班会是学校教育的重要环节之一，也是培养学生全面发展和培养良好习惯的关键时刻。而在班会中使用PPT不仅能够吸引学生的注意力，提高信息传递的效率，还能提供更多元的展示形式，让学生更好地掌握和理解班会内容。通过与同学们分享心得体会的PPT我深刻意识到了这种新的班会形式的重要性和价值，也激发了我对班会的兴趣。

PPT的引人入胜

使用PPT进行心得体会的班会，首先给我留下了深刻的印象。PPT具有丰富多彩图片和动画效果，能够引起同学们的好奇心和兴趣。在班会中，老师将PPT的分页按照逻辑顺序展示，使得同学们能够更加清晰地掌握班会内容的思路 and 重点。PPT还能够提供更直观的信息展示，例如数据图表、实景照片等，让同学们能够更深入地了解和思考班会主题。这种引人入胜的班会形式，激发了同学们的学习兴趣，使班会不再枯燥乏味。

PPT的信息传递效率高

PPT不仅能够提供丰富的视觉信息，还可以通过文字、图表等方式传递更多的细节和要点。在心得体会班会中，同学们可以通过PPT更加直观地了解其他同学的观点和感受，获取更多的信息。此外，PPT的演示方式也使班会的信息传递效率大大提高。同学们可以根据自己的节奏自主进行观看和阅读，不再受制于他人的口头表述速度。同时，老师和同学们也可以借助PPT的不同页面进行互动，提问、讨论和分享心得，促进班会的参与度和深入度。

PPT的展示形式多元化

通过PPT展示心得体会，同学们可以根据主题和内容的需要选择多种多样的展示形式。例如，可以使用图片进行画面展示，引起同学们的共鸣和情感共振；也可以使用音频和视频进行多媒体展示，让同学们更好地感受班会主题带来的情感冲击；另外，还可以使用动画和特效增强PPT的视觉效果，提升同学们对班会内容的记忆和理解。这种多元化的展示形式不仅能够满足不同同学的学习需求，也能够培养同学们的创造力和表达能力。

对班会的兴趣和参与度提升

通过使用PPT分享心得体会，我对班会的兴趣和参与度得到了极大提升。以往的班会中，我常常会因为内容单一和呈现方式单调而产生疲倦感，无法全身心地投入到班会中。然而，使用PPT后，班会的内容更加丰富，形式更加多样，使我对班会的兴趣大增。同时，尽管我平时较内向，但通过PPT的互动环节，我能够更自信地表达自己的观点和心得，与同学们进行积极的交流和讨论。这使得班会成为了一个我愿意积极参与的平台，也使我在分享心得体会的过程中收获了成长和满足感。

总结起来，心得体会班会PPT的形式给我留下了深刻的印象。它不仅能够引人入胜，提高信息传递的效率，还能够提供多种多样的展示形式，使班会变得有趣而丰富。通过使用PPT分享心得体会，我对班会的兴趣和参与度得到极大提升，也感受到了在班会中自我表达的乐趣。我相信，随着科技的发展，PPT将会越来越广泛地应用于教育之中，为我们的学习和成长提供更好的平台和工具。

以案说纪发言稿篇八

班会作为学生自主参与、分享和交流的重要形式之一，是学校教育的重要组成部分。每次班会都离不开一个重要环节——班会PPT展示。通过班会PPT，我们不仅能够全面了解班级的最新情况和重要通知，还可以锻炼自己的发言和表达能力。下面我将分享我个人的心得体会班会PPT。

第二段：准备工作

每次准备班会PPT，我首先要仔细阅读班级最新的情况和通知。然后，我会搜集相关的资料和图片，选择适当的模板和设计风格。在制作PPT时，我会合理调整每一页的内容和布局，确保信息的清晰明了。同时，我还会添加一些互动环节和游戏，以吸引同学们的注意力和参与度。

第三段：展示过程

在班会PPT的展示过程中，我始终保持自信和积极的态度。通过丰富的语言和生动的图片，我努力使同学们对我所展示的内容有一个全面的了解。同时，我注重与同学的互动和交流，鼓励他们参与讨论和提问，提高班会的交流效果。

第四段：收获和反思

通过准备和展示班会PPT，我不仅提高了自己的专业知识和表达能力，还收获了更多的自信和成就感。每次班会结束后，同学们对我的表现给予了肯定和赞扬，让我更加坚信自己的努力和付出是有价值的。同时，我也意识到自己还有许多需要提高的地方，比如在PPT设计和演讲技巧方面，我需要不断地学习和实践。

第五段：展望未来

在以后的班级活动中，我将继续发挥自己的优势，进一步提升班会PPT的制作和展示水平。我会继续细化准备工作，加强对内容的筛选和整理，使PPT更加精美和专业。同时，我还会积极参与班级活动的组织和策划，为班级的发展做出更多的贡献。

在这篇文章中，我通过分享自己的心得体会班会PPT总结了准备工作、展示过程、收获和反思以及展望未来这四个方面的内容。通过参与班会PPT的制作和展示，不仅提高了自己的技能和能力，也为班级的发展做出了积极贡献。通过不断的学习和实践，相信我能够在以后的班级活动中发挥更大的作用，为同学们提供更好的服务和支持。

（注：本文仅为辅助写作参考，不代表个人观点）

以案说纪发言稿篇九

xx班根据系党总支关于对学生心理健康主题班会的具体要求以及相关指示，针对我们大三学生的现状我班于20xx年05月15日至25日对全班学生的就业心理健康情况进行了一次全面的调查。并于20xx年05月27日在思贤楼503教室开展了以“我的青春我做主”——大学生就业就业为主要内容的主题班会。此次班会由团支部负责组织开展，班委会协助完成。

在这次班会我们采用了播放视频、图片并由各学生代表发言等多种形式展开，取得了良好反应。面对现在大学生就业务虚不务实、眼高手低、缺乏实际经验等这些应届大学毕业生就业难的主要原因，此次活动意在让同学们更好的面对就，消除困惑，走出误区，采用正确的态度，充满自信的面对将来的就业问题。

有关这次主题班会的具体内容如下：

一、由团支书权飞飞主持宣布班会正式开始

宣读本次班会的主要内容、目的、班会流程和班会纪律。

二、本班心理联络员何瑞、杨慧分别发言：

就大学毕业生就业问题分别发表看法。他们的发言从大学生就业现状、存在问题、国家政策以及大学生就业应该有的正确态度等几个方面展开，引导同学们正确面对大学生就业问题。

三、观看相关视频：

这个视频主题主要是大学生就业心态，从中我们深刻的明白了心态决定了结果，能够放低自己的人，通常将来能够走得更高等并且对就业、职业和事业这三个工作中的必要步骤有了一定认识：就业可以是临时的，职业则是一辈子的而事业是职业的更高境界。所以我们可以现就也在择业，从不断前进的过程中实现自己的职业梦想与人生价值。

四、调查同学有关就业发展方向以及就业准备情况

未来发展方向调查详情如下图所示：（略）

从表中可以看出90%以上的同学对自己以后发展方向都有很明

确的打算与计划，不到10%的同学至今发展方向不明确。针对这种情况我们应该引导方向明确的同学坚定的前进，而那些方向不明确的同学更需要我们的关注给他们正确的指导希望他们早日确定方向并为之努力。

并且我们也了解到了在大学3年里都在积极地为未来就业做着准备，除了平时认真学习专业课以外还自学自考了多个方面的就业资格证书与能力证书，主要有人力资源助理师、计算机二级、会计资格从业证、高级办公自动化、文秘等级证书等等，但是其中存在的问题是：男生拥有的各种资格证书比女生少很多，针对这一情况，我班团支部联合各个班委以及心理联络员鼓励男生严格要求自己不断发展前进。

拥有资格证书的具体情况如下表：（略）

五、由班长总结这次班会的主要内容

希望同学们能够用正确的态度通过正确的方式实现自己的梦想。无论现实有多么现实，坚持最初的梦想。

我们现在需要做的就是做好一切准备，及时转换自我角色。对于大多数的学生来说，大学阶段过的是一种单纯而有保障的生活，学习、生活、交际都较有规律，这样的生活方式与现实社会存在一定的距离。在大学生活结束之际，踏上岗位之前，最重要的就是能够迅速完成自我角色转换，做好就业心理准备。在调查统计结果表明，有80%以上的大学毕业生不能够及时完成角色转换。

深入了解自身 就业前如何选择职业，要根据自身的个性特征来决定。全面了解自己的心理特点是选择职业的重要前提；兴趣是爱好的推动者，爱好是兴趣的实行者。人们对职业的选择往往以自己的兴趣爱好出发，这就更需要认真分析自己的兴趣爱好。对自己充分的了解，是每一个求职者进行职场定位的依据与前提，而大学生在面临巨大的就业压力时，往往

很少能真正做到全面了解自己，这需要我们冷静来思考。

对自己充满足够自信 要做好准备在就业遇到各种困难，困难是只阻碍你成功的绊脚石，但他也是是陪伴你走向生命制高点的经之路。在面对困难时只要我们能挺过来，那就是你又一次跨越了人生的另一个高峰. 大学生就业虽然严峻，但我们也不用担心，因为社会是不会淘汰有能力的人在面对困难时我们不能失去自信，只有你充满自信，你才能够跨越这制高点。

这次班会能够顺利成功的举性事全班同学努力的结果，在以后的工作和学习中我们会继续努力前进.

以案说纪发言稿篇十

近年来，班会已成为学校教育工作的的重要组成部分。作为一种教育实践活动，班会旨在培养学生的自我管理和自我教育能力，加强班级凝聚力和团队合作意识。在我参与班会的过程中，不仅体会到了其中的乐趣和意义，而且也逐渐发现了其具体的实施效果。

一、班会增强了班级凝聚力和团队合作意识。

每次班会的主题都会紧密联系到班级的日常生活，通过讨论和交流，学生们倾听并认同个体的声音，从而增强了集体的凝聚力。在班级共同面对挑战和困难的过程中，学生们更加深刻地认识到自己是一个集体中的一员，意识到团队合作的重要性。在这个过程中，学生们学会了互相尊重、互相合作、形成良好的班级氛围。

二、班会培养了学生的自我管理和自我教育能力。

在班会中，每个人都有机会表达自己的意见和想法，并参与到班级事务的决策中。通过自由谈话、角色扮演、小组讨论

等形式，学生们锻炼了自己的思考和表达能力。他们学会了解决问题的方法和技巧，掌握了自我管理和自我教育的能力。在这个过程中，学生们积极参与，主动学习，成长为更加独立和自主的人。

三、班会培养了学生的思想品德和社会责任感。

班会不仅仅是课堂讲解和讲座，更应该是培养学生的思想品德和社会责任感的过程。通过班会，学生们了解到家庭、学校和社会之间的联系，认识到人与人之间的相互依存和相互支持的关系。他们了解到了生活的多样性和世界的辽阔，认识到了自己的责任和使命。这些意识和体验将激励他们在日后的成长中更加关注社会、关心他人，主动承担社会责任。

四、班会促进了师生之间的沟通和信任。

班会是师生之间的互动交流平台，教师通过班会了解学生的思想和情感需求，及时了解他们的困惑和问题。与此同时，学生也通过班会给予教师一些建设性的建议和意见。通过师生之间的积极互动，彼此之间建立了更加密切的联系和深厚的情感纽带。这种信任和沟通的建立，有助于教师更好地引导学生，帮助他们解决问题，以及更好地开展下一步的教育工作。

五、班会有效地促进了学生身心健康全面发展。

生活中的种种问题和挑战，使得青少年面临着巨大的心理压力。而班会的开展可以提供一个安全、舒适的环境，使得学生们可以放松自己，减轻压力。在班会中，学生们可以发泄情绪、倾诉心声、分享快乐，得到慰藉和支持。同时，班会还会开展一些体育锻炼和户外活动，让学生们在高强度学习之余，得到充足的休息和体力锻炼。这样的全面发展有助于学生们的身心健康，提升他们的学习效果和适应能力。

总之，班会在推动学生全面发展和提高学校教育质量方面发挥着重要作用。通过班会，学生们不仅得到了知识和技能传授，更获得了自主学习和自我发展的机会。同时，班会还为师生之间建立了良好的互动和信任基础，加强了师生之间的联系。因此，在今后的教育工作中，我们应充分利用班会这一教育工作的载体，结合具体的教育实践，不断完善和创新班会的形式和内容，以促进学生综合素质的全面提高。

以案说纪发言稿篇十一

班会是每位学生在校园中不可缺少的一部分，它是学生们集中讨论、交流思想和体验的重要场所。我所参加的班会主题众多，例如“勇于担当”，“感恩有你”，“团结协作”等等。在这些主题的班会中，我有幸得到了许多的启发和感悟。下面我将以“班会”这一主题为例，谈谈我的心得体会。

班会是一次班级集体活动，每一个学生都有机会发表自己的见解和感受。在班会中，我总是认真倾听每一个同学的发言，与他们进行交流和互动。通过这样的沟通，我不仅可以更深入地了解他们，还可以从他们身上汲取到很多有益的经验知识。比如，有一次，我听到一位同学说：“班会不仅是老师布置任务的地方，也是我们展示自己的表现的舞台。”这句话引起了我的思考。我深深意识到，班会不仅仅是学习上的交流，更是一次展示个人特长和能力的机会。因此，我开始主动参与到班级的活动策划和组织中，锻炼自己的团队合作和组织能力，同时也展示了自己的才华和特长。通过这次改变，我体会到了班会给我们提供的机会和平台是多么宝贵，我们应该珍惜并充分利用。

班会的主题不仅有利于培养学生的思考能力，也能够提高学生的综合素质。每个主题都是从学生们的生活中抽离出来的，因此更加贴近我们的日常生活，在聚焦班级学习的同时，也关注了我们的成长和发展。比如，在一次班会中，我们的主题是“健康饮食”。我们通过了解、调研，发现许多同学在

饮食习惯上存在一些问题，如爱吃零食、吃饭不规律等。我们班会就有针对性地制定了一些饮食健康的方案，如鼓励同学们多吃水果、适度运动等。通过这次班会，每个人都更加意识到了健康饮食对我们的身体和学习的重要性，对改善自己的饮食习惯有了很大的帮助。而这样的班会主题在我们的生活中是屡见不鲜的，我们通过这样的班会，不仅增加了对各类问题的认识 and 了解，也培养了我们探索问题、解决问题的能力，提高了我们的综合素质。

班会让我们更加了解了自己，也更加了解了他人。在班会上，我们可以尽情地表达自己的想法和感受，认识到自己的优点和不足。通过与他人的互动和交流，我们可以从他人的角度看待问题，看到自己的不足之处，从而不断提升自己。例如，在一次关于“互帮互助”的班会上，我们展示了各种形式的帮助和合作，有同学通过演讲，分享了在学习上碰到的困难和自己得到帮助的经历。这让我明白了一个道理：帮助他人也就是帮助了自己，当我们愿意倾听、关心和帮助他人时，我们也同样得到了他人的关心和帮助。通过这次班会，我认识到了班级是一个集体，只有和大家的利益紧密相连，才能实现个人的价值。

班会是学生们交流与表达的平台，通过班会我们可以更好地了解 and 关心自己的同学。每个人的成长都离不开周围人的帮助和鼓励，班会就是一个让我们互相了解和关心的机会。例如，在一次关于“友谊”的班会上，我们分享了我们与朋友之间的故事和感悟。通过听取各位同学的分享，我更加深刻地认识到友谊的意义和重要性。只有与朋友们真诚相待，才能够得到真正的友谊。这次班会让我明白了自己在班级中的定位，让我学会懂得倾听和关心他人，也更加懂得何为友谊。

总之，班会是学生们交流和表达的重要场所，通过班会的参与和交流，我们既可以展示自己的能力和特长，也可以培养自己的思考能力和综合素质。在班会中，我们不仅可以了解到自己的不足之处，也可以更好地了解 and 关心自己的同学，

进而形成良好的人际关系。班会是我们共同成长的舞台，通过这个平台，我们可以更好地发展自己，实现个人的价值，并为班级的发展做出贡献。我深信，通过不断地参与和交流，我们的班级将变得更加团结，同学们也会在这个平台上实现自己的梦想。

以案说纪发言稿篇十二

一时的疏忽，也许你的钱财就不见了，也许你会说这些只是身外之物，但不要忘记，这也是你父母汗水的结晶，又或许只是一个大意，带给我们的将可能是生与死的考验。

近来社会常出现财务被盗和火灾事故，联系当前的社会实际，考虑到作为大一新生的我们安全意识的淡薄，经学校校团委研究决定，在学校举行了为期两个星期的“防火防盗”主题班会。这个班会旨在加强同学们的防火防盗意识，提高学生对校园安全文明建设的意识。同时通过班会让同学们可以更加地保护自身安全。

为了响应学校号召和圆满完成此班会，我班在接到通知后，立即召开班委会，商讨策划班会，并分配任务。并经班会讨论决定与土地资源管理专业班级成员开始认真准备策划并搜集材料。同时准备了安全知识有奖竞答等节目。

在了解到学校统一安排班会时间后，我班与土管48人在107教室进行了预演。在预演期间学校专派的学术部成员对于班会开展存在的不足进行了补充，对存在的错误进行了改正，在大家共同努力下，我班与土管班共48人于12月7日晚在202教室正式开展班会。在团工委三位副书记的见证下，我们胜利的完成了此次班会。其中班会内容涉及上海商学院火灾事故的视频，同学们有问必答等内容。

通过班会成员对此班会开展过程的观察，两班主要成员对此班会反应积极，特在班会期间。两班成员更是表现活跃。同

时通过部分班委成员在班会结束两天来的反应，发现同学们确实对于防火防盗有了更清醒的认识了。无论是在学校还是外出，同学们的这份安全意识比此前高了不少。相信子啊此次班会都结束后，全校同学的安全意识都会提高。

班会虽然结束，但我相信同学们通过班会学习到的这份安全意识不会随着班会的结束而降低，反而会越来越重视“防火防盗”，让我们每个人自己大学生生活越来越精彩，让我们树达的校园越来越安全文明。

以案说纪发言稿篇十三

主题班会是最易与学生沟通的活动，也是对学生进行教育的一种重要形式。经过班委会研究决定将主题班会名为“我的宿舍，我的家，和谐宿舍你我他”，于4月9日下午在本我班教室成功举办了本次主题班会。我就这次班会的意义、方法和效果谈谈我的感受。

一、主题班会的意义：

通过主题班会让同学们认识到构建和谐宿舍的重要性，让同学们更加团结，互相帮助，培养集体主义精神和责任感，更好的营造融洽的宿舍氛围，从而为营造更好的班级而服务。

二、主题班会的组织方法：

第一、结构性和开放性相结合。所谓结构性，是指班会的组织要有计划、有程序。例如，在召开主题班会前，我组织全班同学观看河南一大学的主题班会，汲取班会中的精华，学习该老师成功的组织方法，独特的构思。再比如，在召开主题班会前，我要求主持人系统地了解与和谐宿舍有关的事迹，有利于书写串词实现主题。所谓开放性，正好与结构相反，是指班会中的部分发言是没有准备的、自愿的、随机的。例如，在班会中，主持人随机地请同学谈谈自己宿舍的和谐气

氛，举例谈谈宿舍的和谐事迹以及对自己宿舍在近年的改变方向。

第二、有序的讨论和精彩的表演相结合。我班这次主题班会用采访的形式贯穿始终，通过一次次的访问将宿舍同学可以体现舍友们之间的情谊的事迹一一逐显在眼前。然后辅以相应的演出，将成才理论形象化。例如，班会中廉晓怡的演讲“我的宿舍情怀”将舍友之间的情谊在字里行间得到了充分的体现。还有宿舍的“兄弟干杯”体现宿舍内舍友的兄弟情怀。

第三、学生为主体和老师辅导相结合，虽然整堂主题班会都是由学生自己主持表演，但是主持人的选定，节目的编排，串词的修改都需要班主任严格把关。选择主持人和表演节目的同学不是随心所欲挑一个学生就能胜任的，需要班主任在平时悉心观察学生的特长，一旦发现学生的兴趣就鼓励学生培养兴趣。有的同学由于害羞不好意思在同学们面前表演，这时又需要班主任做思想工作为学生创设轻松环境，解除心理压力。在偶然的一次演讲赛中我发现我班的廉晓怡同学具有演讲这方面的天赋，她思路开阔，知识面较广，由她来演讲最适当不过，可当我向她说起这件事时她却不愿意在主题班会中演讲。我一面为她讲成才教育的思想，启发她勇敢地向成才跨出脚步，一面为她修改演讲稿，并给予表扬和鼓励，为她树立信心。终于她愿意放开脚步，走上演讲台，在课余时间针对她的语速、面部表情等为她做了示范，直到她的演讲如同她的平时表现一样潇洒。

三、班会的效果

这次主题班会取得了一定的成功，从参会老师的言谈中得知在此次班会中有许多的可取之处。

首先，班集体的建设是建立在宿舍建设基础上的，所以要建设好的班集体必须从宿舍抓起。

其次，学生们和老师的感情更加深厚了。是主题班会将师生的距离拉近，是主题班会让我打开了学生的心灵之窗，我们班比过去更团结更友爱了。

最后，学生们在行动上有了了一定的转变，在参加完主题班会后，许多同学更加珍惜学校为他们创设的优良环境，积极参加各类活动发展特长，时时刻刻珍惜时间抓紧学习。不仅成绩提高了，而且变得更为活泼自信了。

当然，对学生进行成才教育应该是长期的、经常的，不可能在一次主题班会中完成，但是毫无疑问，这次主题班会的成功，给我们提供了有益的启示。

以案说纪发言稿篇十四

班会是学校组织的一种重要活动，有助于增进同学之间的交流和凝聚力。然而，由于近年来无烟班会的兴起，我们在班会中感受到了一种截然不同的氛围和体验。在这篇文章中，我将分享我参加无烟班会的心得与体会，以及对这种新形式班会的思考。

首先，无烟班会经营了一种健康积极的氛围。过去的班会中，我们常常忍受着烟味和雾霾，不仅影响了身体健康，也让我们对班会产生了抵触情绪。然而，在无烟班会中，这一切都改变了。没有了烟雾弥漫的现象，我们呼吸到的是清新的空气，这让我们感到非常舒适和愉悦。同时，由于无烟环境的营造，同学们的注意力也更加集中，班会效果更好，大家参与讨论的热情也更高涨。

其次，无烟班会增强了同学之间的交流与沟通。在过去，烟雾弥漫的班会中，同学们交流的欲望和勇气被压抑了。而在无烟班会中，同学们能自由地表达自己的想法和意见，大家也更容易展开讨论和互动。特别是在小组讨论环节中，同学们更加积极主动地与他人交流，凝聚出更多的智慧火花。无

烟班会不仅仅是为了控烟，更是为了促进同学们之间的交往和合作。

进一步，无烟班会也提高了我们对于环境保护的意识。在过去，由于烟雾的对呼吸系统的危害不为我们所知，我们往往无视这一问题。而随着无烟班会的推行，大家逐渐认识到了烟雾对环境和人体的危害，也更加注重环境保护。我们不仅遵守学校规定，不在班会上吸烟，也积极参与到环保活动中，努力创造一个更加清洁和健康的学习环境。

最后，无烟班会激发了我们的创新和发明意识。在过去，我们对于班会的形式和内容往往平庸而呆板，缺乏新意和创造力。然而，无烟班会改变了现状，让同学们有机会提出新的建议和创意，丰富了班会的内容和形式。我们通过自主组织游戏、演讲比赛和文化体验活动等，不仅让班会更加有趣和生动，也增进了同学们之间的友谊和团结。

综上所述，无烟班会给我们带来了许多积极的变化和体验。它打造了一个健康积极的班级氛围，增强了同学们之间的交流与沟通，提高了环境保护意识，并激发了我们的创新和发明意识。作为一种新形式的班会，无烟班会不仅关注我们的身体健康，更注重了我们的心灵和思维的成长。相信无烟班会的引领下，我们的班级会变得更加和谐和有活力。让我们一起努力，用心去感受和体会这种全新的班会形式，共同创造更加美好的明天！

以案说纪发言稿篇十五

认真参加学习了这次主题班会后，我个人对安全教育有了更为深刻的体会和认识，。我想就此次学习结合实际情况谈点感悟心得体会。

20xx年正月十四，我校一组团一号楼一个宿舍由于用电器使用不规范，导致火灾，幸运的是由于放假期间，未有人员伤

亡，但是宿舍被烧得损失惨重，不能再住人。就这件事情，辅导员及老师都有在平常的教育中提到了多次，就关于消防安全教育作了很大的工作，时常提醒我们要注意安全，防止各类安全事故的发生，其中最重要的就是消防安全。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中

溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室

内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。