

# 2023年一年级前半期工作总结(模板8篇)

写少先队活动总结可以让我们更好地理解 and 把握活动的目的和意义。以下是小编为大家整理的一些年终总结范文，供大家参考和借鉴。希望对大家撰写年终总结有所帮助！

## 一年级前半期工作总结篇一

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

## 一年级前半期工作总结篇二

思南中学 田仁勇

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不

仅要教学生会学，而且更重要的是要学生会学，这是二十一世纪现代素质教育的要求。这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

## 一、在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

1、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

2、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？

3、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习

4、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用（对于个体而言）少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。另外，在课前预习时，我有时要求学生在学习过程中进行角色转移，站在教师的角度想问题，这叫换位思考法。在学习每一个问题，每项学习内容时，先让学生问问自己，假如我是老师，我是否弄明白了？怎样才能给别人讲清楚？这样，学生就会产生一种学习的内驱力，对每一个概念，每一个问题主动钻研，积极思考，自觉地把自已放在了主动学习的位置。

## 二、在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不等不靠，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

当然数学教学过程作为师生双边活动过程，学生的探索要依靠教师的启发和引导。在教学过程中，我也从来没有放弃对于学生的指导，尤其在讲授新课时，我将教材组成一定的尝试层次，创造探索活动的环境和条件。让学生通过观察归纳，从特殊去探索一般，通过类比、联想，从旧知去探索新知，收到较好的效果。

三、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手

“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

学生自学能力的培养不是靠一朝一夕，要长期坚持的，三年来就是靠着这扎扎实实的教学，扎扎实实的学习才使我所教的两个班级的学生在自学能力上得到了长足的进步。科学安排，课前、课堂、课后三者结合，留给学生充分的自学机会。真正把学生推向主动地位，使其变成学习的主人，我想这是每一位教育工作者所梦寐以求的结果吧。

## 一年级前半期工作总结篇三

宋安猛

半期以来,从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本半期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材

内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理

化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索

清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好

查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

## 一年级前半期工作总结篇四

一个学期的教学工作即将结束。本学年担任一（2）班的数学教学工作，在过去的几个月同刚升入小学的孩子们进行磨合，耐心、爱心与孩子们的童心交织一起，引领孩子初步步入数学的殿堂，同时也取得了一定的成绩。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。现

对本学期的工作作如下总结：

本着为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚认真阅读教材、教参，从整体上了解知识点的联系，弄清每单元、每节课的重点、难点。其次，根据一年级孩子们的年龄和思维特点，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。最后是努力增强教学技能，争取做到每节课思路清晰、层次分明。

多看有利于自身成长的书、多听老师的课，做到向书中的前辈学习，向身边的前辈学习，学习别人的优点，克服自己的不足。认真上教研课，虚心听其他老师的意见及建议，修改方案，改进工作。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记、教学反思、教学小结，并认真搜集每课书的知识要点，制定有效的练习巩固计划。

每天认真、及时地批改学生的作业，分析学生的作业情况，并从作业中看出自己教学的知识点中有哪些遗漏、或者是讲得不够清楚的地方，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，针对有关情况及时改变教学方法。

教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，为学优生提供思考空间，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对优生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习

的方法，提高他们的技能。

常与家长密切联系、沟通，获得家长帮助——对孩子的监督和辅导。对个别学生的教育着重放在学生非智力因素（例如：学习习惯）的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。开展速算比赛活动，请进家长参与平时孩子的训练，学校考察比赛时现场监督，较好的拉近家长与学校的距离，参与和关注孩子们的学习与成长。

1、学生对知识掌握得不够深不够透。练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将培养学生动手、动口、解决问题的习惯。在课堂设计一些层次更分明的练习，使每个层面上的学生都能感兴趣，同时采用新的激励机制，鼓励学生养成良好的学习习惯。

2、学生作业时不够细心观察辨析能力有待进一步加强。个别学生在一些简单、基础的题目（例如：口算）上出错，答题时没认真审题，导致数学信息出错，所以观察辨析能力要加强训练。经过我的总结，觉得一方面是因为学生不重视简单、基础的题目，另一方面是因为学生们粗心。

在今后的教学中，我将一切以学生的发展为主，争取制定出更利于学生接受的教学方式。

## 一年级前半期工作总结篇五

黄茗

该班大部分学生聪明活泼，团结互助。部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较松散。拔尖的学生不太多，中等、中等偏下的占绝大多数，少数部分学生班级荣誉感较强，多数学生个人主义意识较强。个别班干部工作大胆负责，多数学生积极配合。多数学生怕动脑思考、怕做作业。班风、学风都有待加强。



作为该班的班主任，我付出多多，收效甚微。但仍埋头苦干。因为我知道，班集体就像一个大家庭，要叫同学们如兄弟姐妹般互相关心、帮助，互相鼓舞、照顾，一起茁壮成长。必须要有一个良好的班风。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。为了形成一个良好的班集体，我在这半期竭尽全力做到如下几点：

## 一、确立奋斗目标。

一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班实际情况，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班部分学生做得比较好。

## 二、培养良好班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不到

小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

### 三、管理民主、细致。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步。

### 四、开展有益活动。

活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，本期在班内开展了手抄报比赛、作文比赛、书法比赛、辩论赛……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。在活动前，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，干得不亦乐乎。活动中，大家各抒己见、

踊跃发言，气氛活跃。

当然，在班级管理中也还存在许多不足。尤其是课堂纪律还有待于加强，良好的行为习惯，学习习惯，还有待于培养。后进生的思想工作还可以做得更细致些。

我想，只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

## 一年级前半期工作总结篇六

这半学期来，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，很多事情都不能很好的处理，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要努力向其他老师学习，提高自己的教育教学能力，将普通而又平凡的班主任工作做好，经历过这一段时间的教学历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我要尽我所能引导他们，让他们在关爱中快乐学习，健康成长。下面总结一下班级前半学期的一些情况：

1. 文明行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。比如：每个学生都知道要讲卫生，爱护教室卫生环境的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起。例如平常进入教室，我会捡起学生仍在地上的垃圾，学生们也就跟着捡起自己身边的垃圾，通过这些小事教育学生不仅要讲究个人卫生，同时也要保护好公共环境卫生，珍惜他人的劳动成果，养成良好的习惯。

2. 班干部的服务能力有待提高。比如：大多数学生来到学校之后能及时的进入学习状态，早读的习惯已经养成，班干部组织管理里得也较好，老师不在的时候大多都会自己认真读书学习，班干部不用怎么去管理，但有些学生却不能很好的控制好自己，需要班干部的提醒。班干部的管理能力还不是

很强，未能尽其责，把工作做到位，为其他同学自觉服务的意识还不是很高和我预期的要求有点差距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下半学期要朝着这个方向努力。

3. 建立结对互帮互助小组。通过几次考试，我已发现学生的成绩有明显的两极分化现象，好的学生越来越好，学困生进步却很有限。为了遏止这种现象，决定成立结对互帮互助小组，让一个优秀学生带领一个学困生，从最基础的知识开始帮助，在平常的学习生活中尽量的给予学困生最大的帮助，让他们也能尽快迎头赶上，成为一名合格的小学生。只有让每名同学都合格，才能提高班级的整体成绩，才能形成更强劲的凝聚力，才能获得更加全面的发展。

4. 加强基础知识的训练和回顾复习。通过半学期的学习和几次考试，可以发现，很多学生的基础知识掌握的还不是很牢固，更有一些学生基础知识掌握特别薄弱，不论是语文还是数学。例如像语文中的拼音，数学中的加减法口诀表都没能很好的掌握，所以每次考试成绩都不是特别理想。为了改变这样现状，在下半期的工作中，我会更加注重严抓基础知识的训练和回顾复习，不能让学生在起跑线上就拉开距离。

5. 做好培优补差的工作，提高教学质量。本班级有19名学生，19名学生都不一样，接受能力也有不同，面对学生们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，给他们以更多的关心和帮助，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

6. 重视与家长的联系，双向管好学生。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，需要通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也很高兴。

班主任工作管理工作，我所面对的又是活泼可爱，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以，工作更要细致的落

实。教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

## 一年级前半期工作总结篇七

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。半学期以来，我校及各完小德育工作在学校领导的正确带领下，认真贯彻期初制定的德育工作计划，以“牢固树立大德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人”为首要工作目标，严抓德育常规工作的开展和落实，取得了一定的德育绩效，但也存在明显的不足之处。现将上半学期的德育工作总结如下：

### 一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强德育队伍建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，各校都能认真抓好师德建设，都能做到定期召开教师会议（政治学习），中心校每两周一次教师会议（政治学习），都能及时针对本校实际情况加强教师队伍的师德教育，通过学习努力提高教师的政治素质和师德修养。充分落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。努力让广大队员做到“自己的事情自己管，自己的未来自己创”。各大队部都能定期召开大队部例会（中心校每月一次大队委工作会议），对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、路队工作的督导、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生

主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与学校管理。

## 二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

（一）各校都能继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

### （二）德育活动，春风化雨，润物无声

（1）各校都能将中心校的德育工作计划与本校实际相结合，制定并开展切实可行的德育主题教育，如“教师节”的感恩教育、“国庆节”的爱国主义教育、“安全主题教育”、“文明礼仪主题教育”等活动都能切实得到落实开展，真正做到德育活动春风化雨、润物无声。

（2）将第六届校园读书月活动和我校的文明礼仪主题教育相结合，在辖区内开展主题征文比赛，三四年级主题为“做文明有礼的福清人”、五六年级主题为“阅读人生、品味生活”。

（三）播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。在落实文明礼仪教育的同时加强感恩教育，结合教师节、重阳节以及通过主题班会、晨会教育等途径加强学生的感恩意识。

## 三、突出一个重点，继续强化养成教育

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。中心校在期初的德育工作计划中明确提出形成自己的少先队工作特色——文明礼仪教育系列活动，一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育

的主旋律。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化。

#### 四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。各校都能利用暑假时间对本校的德育环境建设进行加强，开学以来进一步落实校园环境、办公室、教室的美化、净化。如今，各个班级的环境都有所更新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

#### 五、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，各校都很重视和发展家庭教育，期初都能以班级为单位召开一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。此外，各班教师还能切实做好家校联系工作，定期与班上的“特殊生”家长保持联系，针对孩子的近状与家长交换教育方法，并做好相应记录。

#### 六、存在不足和建议

##### 1、个别学校的环境卫生工作和学生的卫生意识要进一步加强。

从半期以来的几次下乡检查中发现个别学校存在较为明显的卫生死角，如花圃、水沟、教学楼后面场地等，各校要定期进行全校性的卫生大扫除，尤其是针对卫生死角进行清理，同时要加强对学生的卫生意识教育，努力将学校营造成一个环境优美、精神文明的“花园”。

2、个别教师的德育工作意识不强，尤其是科任教师，总认为德育工作是班主任的事情，与自己无关，自己上好课就可以了，不能很好地配合班主任做好德育工作，失去了一个教育工作者的育人素质。

3、建议各校实行路队放学制定，有助于学生良好行为习惯的培养和安全工作的落实。

4、加强教师的工作材料记录和整理存档意识，通过检查发现部分教师工作做得很到位，可是留下的工作材料却不完整。

6、进一步加强留守孩的教育工作和学生的心理健康教育。有条件的学校必须建立心理健康教育室并配备兼职心健辅导教师。各校要落实好心健教师的培训工作。

高山中心小学德育处

2011年11月10月

## 一年级前半期工作总结篇八

说是“半期”，其实范围更广些，许是13-14学年第一学期。学年过半，本该是大年三十好好坐下回顾一二，奈何前几天出国游览了一番，看了看外边世道，见了点世面，于是又有些劳累，也就作罢。只是回顾总结总要做，看过几本书，尤重反思，深受影响，也就回顾些这个学期的事件，以期好的更好，劣的，终归找个机会，投入点心思改正改正。不知从何说起，也就想哪算哪。

先说个人思想与工作态度，总得来说还算端正，已经渐渐舍弃考公或者走出去的想望。也应该算是日渐成熟，淡了念想，没有了之前的肆无忌惮，多多少少也成长了些。也明白世界并不是绕着自己在转，强大的货色到处都有，自己即使真算是一颗，也只是一颗，更何况距离强大还很有些差距。或者



也是想到，其实出去，按照性格也并不能够处置如意，与其再去琢磨，不如在现在的工作上多花下些心思，脚踏实地，做出一番成绩。“实干兴邦”，俗，但着实有理。于是心态也渐渐平稳，虽不至于死水一潭，至少并不像原先心浮气躁至波涛汹涌。曾有人说还是这么消极，想来到还真不至于。年纪日长，锋芒渐藏，再像以前没心没肺，没大没小，总让人耻笑。所以能够静的下心来，稍有个目标，做做教育，读几本书，写些文章，也尽靠自己的端正思想支持。只是毕竟还不成熟，废话偏多，偶尔口无遮拦让听者有意，已经深知吃亏不少，可总改正不了，这是祸害。少说多做，因为念想跟别人不同，终归得与他们有所区别。

至于心态，较原先总算成长，也许这就算城府，但至少没有陷入尔虞我诈的怪圈。嫉妒心常有，只是原先的嫉妒是有些微见不得别人好的成分，但又不思进取，总自找借口，想来也是可笑。现在也是嫉妒，但多把它转为向前的动力。毕竟自己掂量的了自己的分量，尽管诸多人夸奖，也不能悠然自得。还是拥有一颗菜鸟心态，不断汲取各方面的营养，这点心态甚是不错，低调做人，厚积薄发，毕竟至今仍应是“资本”的原始积累，学习生涯虽然收获几许，可也觉浪费太多，现在花下时间不断弥补之前的漏洞，真是辛苦又心疼万分。还是一步步边阅读，边写作下去，别被别人的赞扬所迷惑，知道自己的老底，且得努力。

半个学年，有忧有喜。特别是教坛新秀的落选一度让自己愤怒异常，背后无形之手的压制，当然也明晓多少也就如此回事，乃至以后仍会不断显现。毕竟之前锋芒太露，赞的人有，贬的实多，当牵扯到各种错综复杂之时，也就只剩无奈。傻就傻在抱怨良多，竟有些消极愤恨，这不正中小人下怀，他们见得如此更是欢乐开怀，何况确实没有握住机会，怨不得他人。幸运的是总算调整一二，绕了条路，走出牛角尖。看不起，那就做出成绩给定势之诸位瞧上一瞧。上了几节好课，确实超常发挥，尤其区里写作展示课博得众位好评，也让自己信心十足，兴奋异常；只不过是不服气，就是不服气，所

以才不断磨课，不停磨课，上出成绩让某位瞧瞧，当然确实甚是感谢组长与语文组员的一路帮助，这是教学授课。论文用心写就一篇，远比以前用心的多，幸运获得区里一等奖，也是惊喜，特别感谢教研员的指导，尤其让自己有了信心，毕竟前面三言两语打击太多，从此时才让自己真正走出愤懑的怪圈；至于另外校级几个一等，滨江教育文章发表，辅导作文获奖，锦上添花，更增荣耀，这是科研写作。期末考试语文各种数据均列第一，虽小有退步，可也拉开与他人差距，做个第一，也值得欣喜，这是教学实绩。压不住了吧！压不住了吧，就是要做出成绩来让你瞧瞧，让你无话可说。敲上这几个字的时刻，竟不是爽快，而是想到几个字眼，“嘻，这蠢物！”竟然还没想通，还想做到最好证明给某些看，真是愚昧透顶。不是给别人，而是给自己以及自己所关心之人，何必为他人背后的一两句闲碎语言伤透了脑筋。差，有人讽刺；好，自然遭人嫉恨。那就做到更好，强大到让人无话可说，不得不服，岂不妙哉。做自己，别为苟且之人，别为苟且之事。班主任工作算是现在的短板，虽然也排在前几，也投入了相当心思，不过自己也了然其中有诸多错误，有待慢慢归纳形成文章，暂且不提。

本学期在区里定有了一定的印象，不大，至少有了些痕迹，这是最大的收获。毕竟教授学生时号召要放大视野，所以也并不想局限在小小的单一学校。本不会溜须拍马，逢场作戏，甚至除了教学竟有些木讷，不善言辞，所以与掌控小生死的部分层面总不见得亲密，这是做人的不足，亦或讲此是风骨。毕竟话不会讲的像一些人样好听，不过虽不会说，但着实会做，总是记在心上，很是乐于助人，多管许多“闲事”，于是同事关系相当不错，有了诸多死党，这是相当大的鼓舞。一直期望有个老师，或者叫引路人，毕竟之前路有些坎坷，来点指导或许可以少绕些弯路。幸福的是关心人不少，虽算不上为自己定下方向的引路人，可终归算是一路的贵人，学校有许多，校外更有不少，教研员的鼓励着实心暖异常。所以想来一二人的讽刺嫉妒，这个斤两也很是渺小，明日肯定还会来，不过理它作甚。

阅读和写作得不断跟进，阅读还在继续，博客却已经停滞。  
虽说确实

仍在不停写作，论文、案例等等，可终归懈怠了不少，不把每日心思记录，实在是自己的一大损失。已经尝到了不停写作的甜处，为更进一步，扎实根基，蓄好力道乃至跳出大坑，且得不断行走下去。

这是