

# 学生自我评价缺点和优点 大学生自我评价缺点(通用18篇)

通过参与公益活动，我们可以结识更多志同道合的朋友，拓宽自己的社交圈。写一篇较为完美的公益总结需要充分了解公益活动的背景和目的。那么，让我们一起来欣赏这些精彩的公益总结，感受公益事业无尽的魅力。

## 学生自我评价缺点和优点篇一

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。

在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。

看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。

其次是极大程度的提高了自己的自学能力。

由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

日积月累，自学能力得到了提高。

再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。

所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。

无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。

现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。

如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。

我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。

大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。

参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。

我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。

我的. 体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。

我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。

在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。

我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。

我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。

踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。

四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。

由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起

深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。

我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。

一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。

现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

## 学生自我评价缺点和优点篇二

资料：中国教育在线 \_\_/

册。我的眼睛很大很有神，我的鼻子高高的，挺挺的，我的耳朵也很大，我的嘴巴不大不小正正好，我的样子不错吧！

我做任何事情都很认真，早上起床根本不用妈妈叫，上学一直很准时，从不迟到早退，作业也很认真完成，我很节省，妈妈给我的零用钱，我一分钱也不会花，全都存到我的“小银行”（存钱罐），等妈妈有及用的时候，我全都拿出来给妈妈。我非常爱学习，爱读书。因为一个人不学习读书就没

有知识，没有知识就没有一切。妈妈说知识就是最大的财富，现在我的最大任务就是学习，努力学好各门知识，我的数学特别好，在班上都是数一数二的。我的书法很感兴趣，字也写得不错，当然还要更加努力。我很喜欢看书，书能够使我增加很多知识，开阔了我的视野，书永远是我的老师和最好的朋友。

我跟很多男孩子一样，喜欢运动，喜欢打电子游戏。特别是一打游戏就把什么事情都忘掉。记得有一次，我在打游戏，妈妈打了个电话给我说今天自己会晚一点才会回来，叫我先煮饭，我答应了。接着我又去打游戏了，打着打着就入了迷，把什么事情都忘了。一直打到妈妈回来才停了下来，妈妈问：“你的饭煮好了没有？”我才记起自己没有煮饭。害的大家都没饭吃。

我的性格很内向，不喜欢主动和别人打招呼。妈妈教我很多次，但是我还是跟以前一样。以后，我一定要看更多的书，学更多的知识，还要改掉这些坏毛病，让妈妈放心，让所有的人都喜欢我。

### 学生自我评价缺点和优点篇三

在思想品德上，我有着良好道德修养，坚定的政治方向。在平日的学习生活中遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，树立正确的人生观和价值观。

在学习上，自从进学校的第一天起，我就没有忘记我来学校的目的——学好知识，学会做人。我严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，掌握专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。曾多次获得过学院荣誉。电脑、普通话等方面的等级考试已达标。除在专业知识方面精益求精外，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高自身的思想文化素质。

在校的生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上一个新的台阶。我懂得很多，使我明白一个道理，人生只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。相信我所学的知识会对接下来的找工作面试中发挥到作用，让以后工作和生活都充满阳光。

即将走上工作岗位。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。这除有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有进一步提高。

## 学生自我评价缺点和优点篇四

自我评价是对自身的一个全面性评价，必定是有优点也有缺点的，那么，大家知道怎么对自己的优缺点进行评价呢？下面是为大家整理的“小学生自我评价优缺点”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注！！

### 小学生自我评价优缺点（一）

1、在课堂里，我很少发言，可是我在自己分析课文，对什么课文、生字，我都有自己的看法，在语文上，我的理解和同学们的相似，有时心里有说不完的话想对老师同学说，在作文上，我似乎文思如泉、笔走如飞，十分钟就能写出一篇作文。可在数学上，我粗心大意、马马虎虎，有时甚至自己都检查不出自己的错题，成绩一直是八十多分，我对数学感到十分简单，可有时连一些小小的加法题，都能让我错上好几道。英语对我说有点难，读音非常怪，妈妈还给我报了剑桥英语，让我对英语更深一步的了解。在科学课里，我观察不细致，对科学还是一窍不通，比如自然元素是什么，有机生成矿物是什么，含氧酸盐是什么……好多的问题。我老想不通，为什么科学那么多结构，那么多的复杂，如果科学老师能给我讲，那我还有无数个为什么想问问老师。

现跳皮筋的乐趣非常多，在家里，我总妈妈和爸爸给我

当“柱子”，帮我撑皮，我来跳，跳得我满头大汗的时候，我还是想跳。在家里，我不爱玩电脑，只爱看电视，有时一入迷就让我能看一两个小时，我知识对眼睛不好，就多出去滑旱冰等游戏。

2、这学期我的成绩起伏不定，考试成绩也很少考高分，在学校的表现很差，在老师面前嬉皮笑脸，这也使薛老师对我有许许多多的意见，我不会看薛老师的眼色，而且还骗人。我目前的学习态度非常的恶劣。各方面做的都让人失望，薛老师现在都有点不相信我了。

本学期，我粗心大意，与老师说话时，大摇大摆，书写不整齐，做事也不像以前那么认真。现在，我的身上有三个很大的毛病：一、急躁。无论干什么事，我都会干不好，因为我心里很想想。二、三天打鱼，两天晒网。刚好上几天，我就又开始不认真了。三、爱骄傲。我的期中考试三门成绩都在90分以上，我很高兴，每当我考不好，就会对爸爸妈妈说：“没事，下一次我绝对考好。”

3、在这一学期里，我的学习状态不够积极，有一点低落。而且，这学期我上课也不是特别认真了，这点应该改进。日记，前半学期并不认真，幸好后半学期认识到了自己的错误，认真一些了，书写好一点儿，但书写习惯不怎么好，以后应该注意了。

我的语文成绩不错，而作文却退步了。对数学呢，总是提不起兴趣，当然也就学不好了。英语，考试成绩还算过得去，但总是不能够很好地去理解，令我十分苦恼。在副科上，不够重视，应该予以改正。我想，我以后不能再偏科了。

4、在本学期当中，我的语文成绩一落千丈，一份份八十多分的卷子映入了我的眼帘；而数学成绩不是太稳定，我既考过满分——一百分，也考过低分——八十四分；英语的考试，相对来说比较稳定，而且都保持在九十九分以上。

这一学期当中，我比以前的发言稍微积极了一点，但还是不够积极，所以我以后还要充分地做预习，争取多回答些问题。再就是我上课极爱说话的毛病少了，不再和以前一样很爱交头接耳。

这一学期中，我的表现还不是太好，所以，我在下一学期中还要百尺竿头，更进一步，我要尽我最大的力量去进步。

5、本学期自我认为学习很差，有时候离成功只差那么一点点，语文前几次还行，九十多，后来就一直八十几了，数学一直不好，六十八，七十几的事几乎频繁发生，英语更是不行，英语单词一个都不背，背了的都忘光了。每天起床磨磨唧唧总是迟了才从家里出来，一天做事紧紧张张，好像去赶集似的。

做作业丢三落四，到第二天早上才想起来没写完，又急忙起来“补”，手忙脚乱的，有几次头都忘大了。我自从担任了卫生委员以后，班里的卫生就好起来，从以前满满的垃圾布满时，再看现在地上干净的没有一片垃圾，而且还把地拖得干干净净，我对我这点还是蛮自豪的。

## 小学生自我评价优缺点（二）

1、这个学期我团结同学，尊敬老师。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，养成良好的学习习惯。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我会努力学习，争取在下个学期再创佳绩。

2、我能够严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，遵守校纪校规。本人自控力还可以，但

是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。在学习上，我有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，我要用自己的行动来表明我的决心，迎接每一个崭新的明天！

3、本人尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家我经常帮爸爸妈妈做家务，这学期我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，我努力做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

4、我是一个品学兼优的学生，我在校尊敬师长，回家孝敬父母，在公共汽车上能主动让位。我热爱学习，热爱劳动，诚实守信，我与同学相处融洽，能在自己能力范围之内帮助一些有困难的同学，积极参加班级的每次活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，积极参加课内外各种活动。当然我也有很多不足之处：比如某门学科成绩不理想，上课会讲小话，不专心听讲。但今后我会改正，争取做到没有最好只有更好的地步。

5、我尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前我也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我没有屈服，我有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在我的努力下，我终于战胜困难并逐步取得了进步。

### 小学生自我评价优缺点（三）

本人敢于接受各种挑战，勇于坚持，个性开朗，与人相处融洽，表达能力较强，极具学习、创新能力，有很强的上进心，

思想积极，做事认真、主动、有条理。政治思想上，与党中央保持一致，能够快速贯彻党的各方面政治精神，深入学习党的各会议重要内容，有较好的辨别力和敏锐性；学习上，虽然不是成绩最优异的，但是学习刻苦努力、态度非常端正；工作上，担任学生干部期间，成功组织过多次班级活动，有责任心，集体荣誉感强，起到了很好的带头表率作用，在企业的实习期间，也受到领导和同事的一致好评；生活上，为人谦逊、踏实、能吃苦耐劳，个人作风端正。与此同时，我还存在一些不足之处，对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化，党的理论知识学习不够，有些内容学习不扎实，需要继续加强学习党的理论知识，提高钻研精神；平时遇到问题和困难的时候，考虑不够全面，把握细节方面有待提高；实习中，学习的理论知识联系实际的能力有所欠缺。

1、总之，以上的优点我将继续坚持，缺点要及时的改正，进一

步严格要求自己，积极地进行自我反省与批评。年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

## 具体措施

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培

训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识,还要教幼儿学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励幼儿大胆探索,主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

4、在幼儿园中,时时有德育,处处有德育,充分利用日常生活中的德育因素,对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育,在数学教学过程中,对幼儿进行“感恩”教育。

学生自我鉴定:

## 学生自我评价缺点和优点篇五

个人认为这个世界上并不存在完美的人,每个人都有自己的优点缺点,但关键是能否正视并利用它们。四年来,我不断的自我反省,归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本,所以我一直是以言出必行来要求自己的,答应别人的事一定按时完成,记得有好几次,同学或老师约了我见面,我答应以后必定按时到达指定约会地点,即使有急事也从不失约,给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳,所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好,而且也很受周围同学

的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

## 学生自我评价缺点和优点篇六

同学热爱生活，性格开朗，乐观向上。在学习上，拥有较充实的专业知识，有独立的思维能力，但仍不够集中注意力，专心学习；在生活上，同时能够和舍友，同学和谐相处，积极的参与到各种班级活动中，有时不够大胆，主动；在工作上担任班级组织委员，认真组织工作。在思想品行上，品德良好，尊师重长，乐于助人。希望在接下来的时间里，能够继续坚持自己的优点，改善不足，不断地提高和完善自身。

同志热爱生活，性格开朗，乐观向上。在学习上，拥有较充实的专业知识，有独立的思维能力；在生活上，同时能够和舍友，同学和谐相处，积极的参与到各种班级活动中；在工作上担任班级组织委员，认真组织工作。在思想品行上，品德良好，尊师重长，乐于助人。

同志始终与团组织保持一致，认真学习团的基本知识。各方面都比较优秀，课余时间经常关注国内外时事；学习上勤奋刻苦，努力专研，积极进取；生活上热情友好，善于团结同学，组织能力较强；在班级和年级起到了带头作用，富有责任感，

具备成为一名入团积极分子的标准。

## 学生自我评价缺点和优点篇七

本人是毕业于\*\*学院\*\*专业毕业生，本人性格开朗，待人真诚，对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的`组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力，与公司同步发展。

自学能力很强,在校自学了很多计算机知识,能熟练组装计算机,懂得计算机的维护,熟练操作windows□office办公软件,熟悉interne资源。会auto□cad□photoshop等软件;会用c语言编写一般程序。

专业知识扎实，有积极的工作态度，能够独立工作，又极赋团队精神，同时具有良好的文化素质;赋有进取心，有良好的人员管理和沟通协调能力。

我本人适应性强，责任心强，勤勉不懈，并具有良好的团队精神。在从事多年服务行业、助理工作后，积累了丰富的服务行业和管理方面的经验以及优秀的口头、书面表达能力。能够熟练操作word办公软件及设备，以胜任现代化办公的需求请给我一次机会，我必将还您以夺目的光彩。

对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力。

## 学生自我评价缺点和优点篇八

1、在这一学期里，我的学习状态不够积极，有一点低落。而且，这学期我上课也不是特别认真了，这点应该改进。日记，前半学期并不认真，幸好后半学期认识到了自己的错误，认真一些了，书写好一点儿，但书写习惯不怎么好，以后应该注意了。

我的语文成绩不错，而作文却退步了。对数学呢，总是提不起兴趣，当然也就学不好了。英语，考试成绩还算过得去，但总是不能够很好地去理解，令我十分苦恼。在副科上，不够重视，应该予以改正。我想，我以后不能再偏科了。

2、在本学期当中，我的语文成绩一落千丈，一份份八十多分的卷子映入了我的眼帘；而数学成绩不是太稳定，我既考过满分——一百分，也考过低分——八十四分；英语的考试，相对来说比较稳定，而且都保持在九十九分以上。

这一学期当中，我比以前的发言稍微积极了一点，但还是不够积极，所以我以后还要充分地做预习，争取多回答些问题。再就是我上课极爱说话的毛病少了，不再和以前一样很爱交头接耳。

这一学期中，我的表现还不是太好，所以，我在下一学期中还要百尺竿头，更进一步，我要尽我最大的力量去进步。

3、本学期自我认为学习很差，有时候离成功只差那么一点点，语文前几次还行，九十多，后来就一直八十几了，数学一直不好，六十八，七十几的事几乎频繁发生，英语更是不行，英语单词一个都不背，背了的都忘光了。

每天起床磨磨唧唧总是迟了才从家里出来，一天做事紧紧张张，好像去赶集似的。

做作业丢三落四，到第二天早上才想起来没写完，又急忙起来“补”，手忙脚乱的，有几次头都忘大了。

我自从担任了卫生委员以后，班里的卫生就好起来，从以前满满的垃圾布满时，再看现在地上干净的没有一片垃圾，而且还把地拖得干干净净，我对我这点还是蛮自豪的。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。能够响应学校号召，关心集体，和同学能搞好关系。

热爱劳动，不怕脏不怕累，做值日(打扫卫生)比较主动，在植树造林活动和除“四害”表现突出。遵守作息时间，不迟到早退。学习成绩一般，但在关键时候知道用功夫。好奇，愿意琢磨新问题，能自己动手制做和试验。

缺点：顽皮不懂事。思想不要求进步。只喜欢自己感兴趣的事，不喜欢的事敷衍了事。

上课小动作多，经常带昆虫和弹弓到课堂，甚至把小猫放在桌子上上课，在上课时斗蛐蛐，影响其他同学上课。课堂上交头接耳说话，老师不在时串坐。上语文课能认真听老师讲解，但不抄写笔记。字迹潦草，难以辨认。

作业不认真，甚至由同学代写。我深深知道自己的不足之处我会慢慢的取长补短。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。

## 学生自我评价缺点和优点篇九

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

社会主义中国做出自己的努力。

克服这些问题，我就能做的更好。

组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人珍惜每次锻炼的'机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。

四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。

由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起

深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。

我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。

一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。

现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。

急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。

如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。

如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。

自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

## 学生自我评价缺点和优点篇十

每一个中学生都有自己的优点和缺点，学生通过自我评价可以更好的知道自己的优点还有缺点。下面是x为大家带来的中学学生自我评价，相信对你会有帮助的。

通过初中三年生活的锤炼，使我逐渐成长为一名品学兼优的学生。在学习上我有一定的自觉性，基本无需家长老师操心，成绩也名列前茅。学习的同时，我也懂得了怎样处理人际关系，我能够与老师同学相处融洽，对团队精神、团队合作也有一定认识。开朗的我积极参加学校的各种活动竞赛，并能够取得一定成绩。在思想政治上，我关心国家大事，每天注意收看新闻联播。作为一名班干部，我对工作认真负责，能做老师的得力助手，遵守校纪校规，热爱班集体。

在日常生活中，我重视体育锻炼，具有良好的心理和身体素质，体育成绩合格。本人思想端正，能吃苦耐劳，有远大的目标和理想，并为之努力奋斗。时光如梭，转眼即逝，三年的学习生活，是我增长了知识，提高了素质，提高了各方面的能力，为我今后贡献社会打下部分基础。当然，在我身上仍存在许多不足。

独立能力有待加强，吃苦精神不够，知识面不够广，书读得不够多，且有些贪玩。不过我有改正这些缺点的信心，努力完善自我，用全新的面貌去面对新的挑战。临别中学之际，我定将用满意的成绩为我的初中生活画上圆满的句号。

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我最自豪和荣耀的经历。当国旗升

起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。

高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 学生自我评价缺点和优点篇十一

1、时间过得飞快，转眼四年级就快结束了，在这一年里，我

们都有着很大的变化，学校里六年级的哥哥姐姐们都毕业了，这几天，我总结了开学时，课到一半时和快考试时的想法，写了一个自我评价。

在学习，我觉得语文学得还不错，挺轻松的，但是，数学和英语学得却不太好，我不知道为什么，家里数学的东西有很多，而且，英语我还在外面学着呢！语文的东西呢？外面不但没有学，而且家里的资料除了薛老师让我们去查的和语文书上的东西以外，其他的几乎没有！可我学得最好就是语文，数学和英语都不太好。这也许就是兴趣是人类最好的老师吧！学习以外的就是友谊了。但是，我觉得，这学期我的五颗友谊之星只能得到三颗星，其它的二颗星，第一颗是因为我在本学期失去了一位我世界上最好的朋友。第二颗是因为在本学期，我与朋友的交往不是很好，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事从而吵起来，虽然事后和解了，但也没有原来那样要好了。

在下学期，我希望能在学习有所起色，数学和英语的成绩能有所提高，朋友也能够多一些。

2、本学期自我认为学习很差，有时候离成功只差那么一点点，语文前几次还行，九十多，后来就一直八十几了，数学一直不好，六十八，七十几的事几乎频繁发生，英语更是不行，英语单词一个都不背，背了的都忘光了。每天起床磨磨唧唧总是迟了才从家里出来，一天做事紧张紧张，好像去赶集似的。

做作业丢三落四，到第二天早上才想起来没写完，又急忙起来补，手忙脚乱的，有几次头都忘大了。

我自从担任了卫生委员以后，班里的卫生就好起来，从以前满满的垃圾布满时，再看现在地上干净的没有一片垃圾，而且还把地拖得干干净净，我对我这点还是蛮自豪的。

3、在这一学期里，我的学习状态不够积极，有一点低落。而且，这学期我上课也不是特别认真了，这点应该改进。日记，前半学期并不认真，幸好后半学期认识到了自己的错误，认真一些了，书写好一点儿，但书写习惯不怎么好，以后应该注意了。

我的语文成绩不错，而作文却退步了。对数学呢，总是提不起兴趣，当然也就学不好了。英语，考试成绩还算过得去，但总是不能够很好地去理解，令我十分苦恼。在副科上，不够重视，应该予以改正。我想，我以后不能再偏科了。

4、在本学期当中，我的语文成绩一落千丈，一份份八十多分的卷子映入了我的眼帘；而数学成绩不是太稳定，我既考过满分一百分，也考过低分八十四分；英语的考试，相对来说比较稳定，而且都保持在九十九分以上。

这一学期当中，我比以前的发言稍微积极了一点，但还是不够积极，所以我以后还要充分地做预习，争取多回答些问题。再就是我上课极爱说话的毛病少了，不再和以前一样很爱交头接耳。

这一学期中，我的表现还不是太好，所以，我在下一学期中还要百尺竿头，更进一步，我要尽我最大的力量去进步。

5、这学期我的成绩起伏不定，考试成绩也很少考高分，在学校的表现很差，在老师面前嬉皮笑脸，这也使薛老师对我有许许多多的意见，我不会看薛老师的眼色，而且还骗人。我目前的学习态度非常的恶劣。各方面做的都让人失望，薛老师现在都有点不相信我了。本学期，我粗心大意，与老师说话时，大摇大摆，书写不整齐，做事也不像以前那么认真。

现在，我的身上有三个很大的毛病：一、急躁。无论干什么事，我都会干不好，因为我心里很想想。二、三天打鱼，两天晒网。刚好上几天，我就又开始不认真了。三、爱骄傲。

我的期中考试三门成绩都在90分以上，我很高兴，每当我考不好，就会对爸爸妈妈说：没事，下一次我绝对考好。

6、在课堂里，我很少发言，可是我在自己分析课文，对什么课文、生字，我都有自己的看法，在语文上，我的理解和同学们的相似，有时心里有说不完的话想对老师同学说，在作文上，我似乎文思如泉、笔走如飞，十分钟就能写出一篇作文。可在数学上，我粗心大意、马马虎虎，有时甚至自己都检查不出自己的错题，成绩一直是八十多分，我对数学感到十分简单，可有时连一些小小的加法题，都能让我错上好几道。英语对我说有点难，读音非常怪，妈妈还给我报了剑桥英语，让我对英语更深一步的了解。在科学课里，我观察不细致，对科学还是一窍不通，比如自然元素是什么，有机生成矿物是什么，含氧酸盐是什么好多的问题。我老想不通，为什么科学那么多结构，那么多的复杂，如果科学老师能给我讲，那我还有无数个为什么想问问老师。

在课间里，我玩得非常愉快，和同学们一起跳皮筋、踢毽子，和同学们相处比较好，各谁都能玩。现在我最入迷的就是跳皮筋，我发现跳皮筋的乐趣非常多，在家里，我总妈妈和爸爸给我当柱子，帮我撑皮，我来跳，跳得我满头大汗的时候，我还是想跳。

在家里，我不爱玩电脑，只爱看电视，有时一入迷就让我能看一两个小时，我知识对眼睛不好，就多出去滑旱冰等游戏。

## 学生自我评价缺点和优点篇十二

大学生即将从学校里毕业，那么，大学生在写自我评价时该如何写优缺点呢？其实，大学生在自我评价中只要务实简洁一些就行，多写优点，缺点也有些，但可以少写，老师也会多为你写好话，以后用人单位可能会查看档案，自然会看到你的自我评价。下面，小编就先给大家一些大学生自我评价优缺点范文做参考。

## 大学生自我评价优缺点范文一

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认

识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

## 大学生自我评价优缺点范文二

在思想品德上，我有着良好道德修养，坚定的政治方向。在平日的学习生活中遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，自从进学校的第一天起，我就没有忘记我来学校的目的——学好知识，学会做人。我严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，掌握了专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。曾多次获得过学院荣誉。电脑、普通话等方面的等级考试已达标。除了在专业知识方面精益

求精外，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在校的生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我懂得了很多，使我明白了一个道理，人生只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。相信我所学的知识会对接下来的找工作面试中发挥到作用，让以后工作和生活都充满阳光。

即将走上工作岗位。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高。

## 学生自我评价缺点和优点篇十三

——的加法题，都能让我错上好几道。英语对我说有点难，读音非常怪，妈妈还给我报了剑桥英语，让我对英语更深一步的了解。在科学课里，我观察不细致，对科学还是一窍不通，比如自然元素是什么，有机生成矿物是什么，含氧酸盐是什么……好多的问题。我老想不通，为什么科学那么多结构，那么多的复杂，如果科学老师能给我讲，那我还有无数个为什么想问问老师。

在课间里，我玩得非常愉快，和同学们一起跳皮筋、踢毽子，和同学们相处比较好，各谁都能玩。现在我最入迷的就是跳皮筋，我发现跳皮筋的乐趣非常多，在家里，我总妈妈和爸爸给我当“柱子”，帮我撑皮，我来跳，跳得我满头大汗的时候，我还是想跳。在家里，我不爱玩电脑，只爱看电视，有时一入迷就让我能看一两个小时，我知识对眼睛不好，就多出去滑旱冰等游戏。

2、这学期我的成绩起伏不定，考试成绩也很少考高分，在学校的表现很差，2——

我的语文成绩不错，而作文却退步了。对数学呢，总是提不起兴趣，当然也就学不好了。英语，考试成绩还算过得去，但总是不能够很好地去理解，令我十分苦恼。在副科上，不够重视，应该予以改正。我想，我以后不能再偏科了。

4、在本学期当中，我的语文成绩一落千丈，一份份八十多分的卷子映入了我的眼帘；而数学成绩不是太稳定，我既考过满分——一百分，也考过低分——八十四分；英语的考试，相对来说比较稳定，而且都保持在九十九分以上。

这一学期当中，我比以前的发言稍微积极了一点，但还是不够积极，所以我以后还要充分地做预习，争取多回答些问题。再就是我上课极爱说话的毛病少了，不再和以前一样很爱交头接耳。

这一学期中，我的表现还不是太好，所以，我在下一学期中还要百尺竿头，更进一步，我要尽我最大的力量去进步。

5、本学期自我认为学习很差，有时

4——常参加班级学校组织的各种课内外活动。我会努力学习，争取在下个学期再创佳绩。

2、我能够严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。在学习上，我有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，我要用自己的行动来表明我的决心，迎接每一个崭新的明天！

6——一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在我的努力下，我终于战胜困难并逐步取得了进步。

## 小学生自我评价优缺点（三）

8---

### 具体措施

- 1、积极参加政治学习,做好笔记,主动积极参加团组织活动,时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。
- 2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。
- 3、树立以幼儿为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识,还要教幼儿学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励幼儿大胆探索,主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

10----

## 学生自我评价缺点和优点篇十四

个人认为这个世界上并不存在完美的人,每个人都有自己的优点缺点,但关键是能否正视并利用它们。四年来,我不断的自我反省,归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本,所以我一直是以言出必行来要求自己的,答应别人的事一定

按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

## 学生自我评价缺点和优点篇十五

1、时间过得飞快，转眼四年级就快结束了，在这一年里，我们都有着很大的变化，学校里六年级的哥哥姐姐们都毕业了，这几天，我总结了开学时，课到一半时和快考试时的想法，写了一个自我评价。

在学习，我觉得语文学得还不错，挺轻松的，但是，数学和英语学得却不太好，我下不知道为什么，家里数学的东西有很多，而且，英语我还在外面学着呢！语文的东西呢？外面不但没有学，而且家里的资料除了薛老师让我们去查的和语文书上的东西以外，其他的几乎没有！可我学得最好就是语文，数学和英语都不太好。这也许就是兴趣是人类最好的老师吧！

学习以外的就是友谊了。但是，我觉得，这学期我的五颗友谊之星只能得到三颗星，其它的二颗星，第一颗是因为我在

本学期失去了一位我世界上最好的朋友。第二颗是因为在本学期，我与朋友的交往不是很好，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事从而吵起来，虽然事后和解了，但也没有原来那样要好了。

在下学期，我希望能在学习有所起色，数学和英语的成绩能有所提高，朋友也能够多一些。

第 1 页 一直不好，六十八，七十几的事几乎频繁发生，英语更是不行，英语单词一个都不背，背了的都忘光了。每天起床磨磨唧唧总是迟了才从家里出来，一天做事紧张紧张，好像去赶集似的。

做作业丢三落四，到第二天早上才想起来没写完，又紧忙起来补，手忙脚乱的，有几次头都忘大了。

我自从担任了卫生委员以后，班里的卫生就好起来，从以前满满的垃圾布满时，再看现在地上干净的没有一片垃圾，而且还把地拖得干干净净，我对我这点还是蛮自豪的。

3、在这一学期里，我的学习状态不够积极，有一点低落。而且，这学期我上课也不是特别认真了，这点应该改进。日记，前半学期并不认真，幸好后半学期认识到了自己的错误，认真一些了，书写好一点儿，但书写习惯不怎么好，以后应该注意了。

我的语文成绩不错，而作文却退步了。对数学呢，总是提不起兴趣，当然也就学不好了。英语，考试成绩还算过得去，但总是不能够很好地去理解，令我十分苦恼。在副科上，不够重视，应该予以改正。我想，我以后不能再偏科了。

第 2 页 说比较稳定，而且都保持在九十九分以上。

这一学期当中，我比以前的发言稍微积极了一点，但还是不

够积极，所以我以后还要充分地做预习，争取多回答些问题。再就是我上课极爱说话的毛病少了，不再和以前一样很爱交头接耳。

这一学期中，我的表现还不是太好，所以，我在下一学期中还要百尺竿头，更进一步，我要尽我最大的力量去进步。

5、这学期我的成绩起伏不定，考试成绩也很少考高分，在学校的表现很差，在老师面前嬉皮笑脸，这也使薛老师对我有许许多多的意见，我不会看薛老师的眼色，而且还骗人。我目前的学习态度非常的恶劣。各方面做的都让人失望，薛老师现在都有点不相信我了。

本学期，我粗心大意，与老师说话时，大摇大摆，书写不整齐，做事也不像以前那么认真。

现在，我的身上有三个很大的毛病：一、急躁。无论干什么事，我都会干不好，因为我心里很想想。二、三天打鱼，两天晒网。刚好上几天，我就又开始不认真了。三、爱骄傲。我的期中考试三门成绩都在90分以上，我很高兴，每当我考不好，就会对爸爸妈妈说：没事，下一次我绝对考好。

第 3 页 同学们的相似，有时心里有说不完的话想对老师同学说，在作文上，我似乎文思如泉、笔走如飞，十分钟就能写出一篇作文。可在数学上，我粗心大意、马马虎虎，有时甚至自己都检查不出自己的错题，成绩一直是八十多分，我对数学感到十分简单，可有时连一些小小的加法题，都能让我错上好几道。英语对我说有点难，读音非常怪，妈妈还给我报了剑桥英语，让我对英语更深一步的了解。在科学课里，我观察不细致，对科学还是一窍不通，比如自然元素是什么，有机生成矿物是什么，含氧酸盐是什么好多的问题。我老想不通，为什么科学那么多结构，那么多的复杂，如果科学老师能给我讲，那我还有无数个为什么想问问老师。

在课间里，我玩得非常愉快，和同学们一起跳皮筋、踢毽子，和同学们相处比较好，各谁都能玩。现在我最入迷的就是跳皮筋，我发现跳皮筋的乐趣非常多，在家里，我总妈妈和爸爸给我当柱子，帮我撑皮，我来跳，跳得我满头大汗的时候，我还是想跳。

第 4 页

## 学生自我评价缺点和优点篇十六

作为大学生，经常对自己进行评价，有利于查找自己的缺点和优点，积极改正缺点，发扬优点，提高学习效率和成绩。下面是本站小编整理大学生优缺点自我评价的范文，欢迎阅读！

本人敢于接受各种挑战，勇于坚持，个性开朗，与人相处融洽，表达能力较强，极具学习、创新能力，有很强的上进心，思想积极，做事认真、主动、有条理。政治思想上，与党中央保持一致，能够快速贯彻党的各方面政治精神，深入学习党的各会议重要内容，有较好的辨别力和敏锐性；学习上，虽然不是成绩最优异的，但是学习刻苦努力、态度非常端正；工作上，担任学生干部期间，成功组织过多次班级活动，有责任心，集体荣誉感强，起到了很好的带头表率作用，在企业的实习期间，也受到领导和同事的一致好评；生活上，为人谦逊、踏实、能吃苦，个人作风端正。

与此同时，我还存在一些不足之处，对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化，党的理论知识学习不够，有些内容学习不扎实，需要继续加强学习党的理论知识，提高钻研精神；平时遇到问题和困难的时候，考虑不够全面，把握细节方面有待提高；实习中，学习的理论知识联系实际的能力有所欠缺。总之，以上的优点我将继续坚持，缺点要及时的改正，进一步严格要求自己，积极地进行自我反省与批评。

年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿,关注每个幼儿,关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。2、继续本科学历的学习,树终身学习的观念,不断更新知识,一专多能,使教学工作博、深、新,丰富自己的知识,开阔自己的视野,以先进的知识结构提高教学质量,做到勤业多能。3、以爱的承诺严格要求自己,教书育人,为人师表,做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿,建立和谐、平等的师幼关系;爱每一个幼儿,为每一个幼儿负责,做每一个幼儿可信赖的朋友。

具体措施:

1、积极参加政治学习,做好笔记,主动积极参加团组织活动,时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识,还要教幼儿学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励幼儿大胆探索,主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

4、在幼儿园中,时时有德育,处处有德育,充分利用日常生活中的德育因素,对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育,在数学教学过程中,对幼儿进行“感恩”教学。

四年的大学生活即将结束了,回首着校园的生活和社会实践活动,有欢笑,有悲伤有成功当然也有失败,始终以提高自身的综合素质为目标,以自我的全面发展为努力方向,树立了正确的人生观,价值观和世界观,但更多的是在这期间我学到了许多书本上学不到的知识,修养和能力。

在思想品德上,我有良好的道德修养,并有坚定的政治方向,关注国家的时势要闻,积极向党组织靠拢,使我对我们党有更为深刻的认识.并用真诚的热心经常参加学校组织的志愿者活动,去关心和帮助他人!

在学习上,用从未有过的拼搏的精神学习自己的国贸专业,还利用课余时间学习一些网络和办公软件来充实自己.并在学校得到了肯定连或三年学校的奖学金,我相信自己在以后理论与实际相结合中,能有更大的进步提高. 在生活和工作中,当然我也有自己的缺点,就是性情太直率了,需要处事冷静稳重才好.我对班级和学生会工作热情,任劳任怨,责任心强,对人友善,注重配合其他学生干部出色的完成各项工作,得到了大家的一致肯定.

现在我拥有年轻和知识,我可以用热情和活力,自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难,用自己的学习能力和分析处理问题的协调,管理能力去完成今后的美丽人生! 三年的大学校园生活是我人生的一大转折点。我于x年9月以优异的成绩考入xx大学。

四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己,为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟,因而在成绩上一直都得到肯定,每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作,

就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。学校的各种活动都热情的参加，在x年至x年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在x年xx月获校演讲比赛一等奖。身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥x年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师。

x年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

进入到大学生活后，我开始学会对自己有一个全面的分析，因为我知道认识自己是促进自己成长的动力和源泉。充分地认识自己，才能更好地完成学习工作和任务，才能不断地完善自我，确定自己的价值观、人生观。作为入党积极分子，对于自己来说，找到自己的优点，可以在今后的党组织的活动中不断发挥自己的优势，为社会主义现代化建设服务；找到自己的缺点，可以树立今后在学习和生活实践中的目标，不断应用先进的思想改造自己的思维和行为习惯，改正缺点，更好的投入到党和人民的事业中去。对于党组织来说，具有更为重要的意义。对于我的优缺点的了解，可以使党组织更好的了解我，培养我，帮助我，从而在以后的学习工作和生活中考验我。其实反省自我优缺点的本质就是对党的忠诚，对党负责的表现。对照党员标准，我认真客观地分析了自身的优点和缺点，以求在党组织的监督和帮助下，发扬优点、改正缺点，争取取得更大的进步。

对待工作，我能够认真负责、全力以赴。自从上小学以后的我，就是一直认为，只要认真地去，踏踏实实地做事情，就会有收获。所以做什么事情，我都会全力以赴，努力做到最好。在过去的近一年的研究生生活期间，我加入导师的研究团队，兢兢业业的做着团队安排的任务。我们团队需要完成一个开发系统的项目，在这一过程中，我经常会遇到一些困难挫折，比如系统调试出错、某个功能无法实现等，这时候我都会尝试着去请教师兄师姐，或者和同一团队其他成员交流，来成功解决问题。正是这种敬业的精神和认真负责的态度，使自己在工作中受益匪浅。我还担任着实验室的助管，帮助处理实验室的一些日常事务。平日里实验室老师安排的各项工作，我都能够以较快的速度和较好的质量完成，受到了实验室老师和周围同学的一致好评。我还积极参加各项丰富多彩的课余活动，如：元旦联欢会、运动会、党日活动、红歌比赛等。在自己与同学们的共同努力下，各项比赛活动都取得了不错的成绩。每当想到这，我都感觉由衷的自豪。

在学习方面，我知道自己是一名学生，那么，我的第一要务就是要处理好自己的学习，做好学习这一本职工作，我在学习专业知识的时候，会以非常认真的态度，听老师讲课，记下重点，写好笔记。在学完之后，做一些复习工作，巩固自己知识的同时能够得到更多的收获，正如温故而知新。除了这些，马列主义，毛泽东思想都是我需要学习的，因为它帮助我们正确处理事情，对我们具有指导意义，我在阅读和理解这些的同时，学会了抓住事情的主要矛盾，还有其他一些重要的原理。我还经常去听讲座，能了解到专业前沿的知识，分享其他成功人士的成功经验，对自己时刻反思自身的学习方法有很大的帮助。其实，学习渗透在生活中的每一个环节，许多事情都是如此，而且我在其中找到了乐趣。

在生活方面，我能够乐观开朗、积极向上地面对每一件事情，并且团结同学，乐于助人。在实验室，我能够用自己开朗的性格，带动周围的同学，我们一起能够快乐的工作，共同分享。同时鼓励内向不善表达的同学多与其他人交流，说出他

们心中的想法。我们实验室同学经常会一起参加体育锻炼，不仅能加深彼此间的感情，还能锻炼自己的体魄，从而更好的进行学习，积极面对生活中的一切。当发现同学之间有矛盾时，我便真诚地耐心调和；当我发现同学生活上有困难时，就会热情给予帮助，帮助他们解决。对此我感到很高兴，我觉得对他人的帮助，就是对自己的肯定。我知道作为一名入党积极分子，应随时将为群众服务放在第一位。正是我客观豁达的性格，结交了许多朋友，扩大了自己的交际面，也同时因为我经常在生活中乐于助人，在同学中奠定了良好的群众基础。

思想方面通过在党支部的生活，我提高了自己的思想觉悟。对于我们当代青年，只有在正确的思想指引下才能树立正确的人生理想，所以我们要充实的理论知识指引自己，并在正确的理论知识的引导下去适应社会。作为新世纪的大学生，应该树立远大的理想，拥有激情般的满腔热血，勇于背负起民族复兴这个崇高而又艰巨的历史使命，使自己成为一名对国家和人民都饱富责任感的时代青年。我相信自己会在今后的学习中不断成长，不断提高自己的思想。

金无足赤，人无完人。相对优点来说，我同样也有缺点。我认为我还需要更加拓宽自己的知识面，努力认识世界，了解国家。正高速迅猛发展的社会，需要综合型人才，只有我们掌握了各个方面的知识，才能为建设有中国特色的社会主义而贡献自己的一份力。所以，我会在学好专业知识的同时，多阅读其他方面的书籍，时刻严格要求自己，充分利用课余时间，用更多的科学文化知识武装大脑。一个全面的人，应该真正做到德智体美劳均衡发展。

我最重要的一个问题，就是心理年龄太小，不太成熟并且缺乏自信。从小家庭条件不是很好，和身边家庭条件优越的同学接触久了，渐渐的对自己产生了严重的不自信。这或许就是心态很不成熟的表现吧。来到大学之后，我一直在努力的克服这种心态，我觉得人都应该靠自己，去创造一片属于自

己的蓝天。因此，在同学面前我都尽量把自己好的一面展示给大家，参加各种活动，丰富和充实自己，摆脱阴霾，希望能让自己变的更强更自信。我很喜欢这么一句话：“仰望天空时，什么都比你高，你会自卑；俯视大地时，什么都比你低，你会自负；只有放宽视野，把天空和大地尽收眼底，才能在苍穹泛土之间找到你真正的位置。无须自卑，不要自负，坚持自信。”

当然，在我的工作、学习和生活中还存在许多的不足，我希望自己能在与周围人沟通和交流中找到不足并将其及时改正。我会很高兴接受老师和同学们提出的意见和建议，使自己在各个方面都有所进步和发展，不断完善自我。总而言之，在今后的学习和生活中，我会继续充分发扬优点和长处，同时弥补自己的不足，坚定自己的信念，使自己早日成长为一名合格的共产党员。

## 学生自我评价缺点和优点篇十七

### 小学生综合素质自我评价

我思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得我与班级有着一段距离。愿我敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生！

我是一个可爱的小女孩，尊敬我，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，

学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，希望我以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

我是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，我希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

我是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴我，能协助我管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，我希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。我性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿我勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

我会皱起眉头，是想不出问题吗？我会默不作声，是不知道怎么回答吗？我会在我不注意时，做小动作，是想引起我的关注吗？告诉我，好吗？其实，我时刻都在关注着我，我一点儿也不比别人差，对自己要有信心！敞开我的心，让我和同学一起进入，付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗？我是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果我希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信我一定能做得很好。

可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是我的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，我希望以后自己能更多地表现自己，争取更好的成绩！

虽然平日我默默无闻，却看得出我样样要强，我用实际的行动证明，我能行，我用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。我有助人为乐精神，但我还有不少缺点，同学们正以更高标准要求我。愿我扬长避短。

我有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，我一连串数出我这么多优点，看来这学期我进步不小，我看在眼里，喜在心里。可是我有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让我失望。我是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，我会更棒。

记得老师跟我说过自己要学好，当时老师夸了我，我是那样的兴奋。尽管我思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可我有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，我仍不失一个可爱的学生。

在校尊敬我，团结同学，热爱班级是我的特点、优点。看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我也很让我生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让我伤心。我知道吗？如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天。我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

## 让小学生自我评价中成长

漠源中心校 自我评价是自我意识的一种表现，它是激发人向上进取的内在的动力。一个人的自我评价能力的形成，往往起始于小学阶段。如果在这个阶段不注意对学生进行自我评价能力的培养，孩子的自我意识就得不到良好的发展，也可能影响孩子一生的成长。

长期以来，在观察小学生成长的过程中，我们发现在他们在自我评价方面有以下几种不健康的现象：

一是轻信成人对其具体行为的评价，简单重复成人的评语；

三是评价往往是笼统的，只看行为效果，而不看行为的动机。

小学阶段是个性开始形成的重要时期，在这个阶段，学生的大脑神经系统迅速发展，大脑对各种刺激都很敏感，模仿性、可塑性很强。针对儿童生理和心理特点，我非常注意抓住契机、创设情景，相机诱导，萌动儿童自我意识，培养学生自我评价能力，促进学生健康发展。

### 一、客观评价学生的行为，为学生自我评价做好示范

小学是学生的自我评价开始起步的阶段。他们的进步是从依赖成人对自己的评价到学会自我评价的，他们从成人的评价中获得对自我的肯定或否定。因此，恰当的评价，对小学生自我评价的形成具有重要的作用。

要做到客观、公正的评价，就应该尽量避免那种对儿童高标准、严要求式的评价。比如，有的老师对表现差的学生，不是冷静地和学生一起分析差的原因或指出改正的措施，而是运用对比方法，即把他们与表现好的学生进行比较，责备其是坏孩子，甚至把他们说成是孬货，这样会让学生认为自己一无是处，从而失去学好的信心。因此，老师应对学生的行

为进行分析，分析学生哪些行为是对的，哪些是不对的，指出他们应向班上的哪些同学学习，多些正确引导，少些批评责备。好听的话，连大人都喜欢听，何况小孩呢？对做错事的学生，指明哪儿做错了，应该怎样做，不要一见学生做错事，就一句话“就你不好”，指明做对了要坚持，那件事无意中发生的，下次要注意，这样的评价既客观、公正，又使学生容易接受，并从中感受到老师对他的关怀，从而获得继续努力的动力，对学生的表现，做笼统的评价，很容易扼杀他们努力的火花。有时候学生一天甚至一周的努力会由于自己偶尔一次的淘气而失败，本来期盼着受表扬，结果以受到老师的批评而告终，这样的评价就很容易挫伤孩子的积极性，使学生对自己产生怀疑。

他星：一位学生上课发言很积极，同样也可给予一颗星。星不应成为十全十美的标志，而是老师对学生的行为表明一种肯定的态度，这定能使不断感受到老师对他的关注。

这里需要注意的是，这种评价是针对学生个体行为的肯定，这样的评价是随时随地进行的，每个学生在各种场合都可能得到老师的表扬和鼓励，在这种情形下，学生往往表现得劲头十足，他得到一次表扬，期望得到第二次。这种积极的情绪就会一直支持他向成人所希望的方向努力。

通过以上所述，老师对学生的客观评价是使他们在不断的进步中正确的认识自己，并从中也学会客观认识自己，评价自己，为他们今后自我评价的发展，打下良好的基础。

## 二、引导学生正确的认识自己，帮助学生形成自我评价能力

一方面，小学生在评价自己的行为时，最容易只看到自己的优点，却极少能认识到自己的过失，认识往往只局限于具体行为，如他们常说：“我懂事”、“我好”、“他打人了”等话，老师可通过故事、游戏等形式，让学生懂得一些道理，提高其认识自己的能力。

自我评价的独立性是相对于自我评价的依赖性而言的，小学生的自我评价在很大程度上仍然依附于老师和父母的评价，因此老师应对学生有一个较为客观公正的评价，从而使学生能从老师对自己的评价中形成对自己较为正确的评价。但是在实际工作中，由于种种原因，老师可能对学生的行为做出不正确甚至是错误的评价，这样就可能对学生造成伤害，使之对自己产生怀疑，从而阻碍学生正常的发展，因此老师应注意倾听学生委屈的申诉或反驳，耐心地分析和正确地对待学生的逆反情绪。同时老师还要敢于在学生面前承认自己的失误和不足，鼓励学生发表意见：如一次自由活动时，一女学生哭着向老师告状说一男生打她。老师不问青红皂白，直接批评了那打人的男生，男生对此很不服气，后来老师了解到，原来那女生故意把男生文具盒推在地上，男生只是顺手推了她一下。在这种情况下，老师应及时向学生承认自己没有弄清楚原因，帮助学生树立自信心，使学生敢于发表自己的意见。同时对学生在评价中出现的一些错误和概念，老师应及时地进行引导，从而促进学生的独立意识和自我评价水平能力的形成。

总之，作为一名小学教育工作者，应该注意儿童时期教学中自我认识 and 自我评价尚未成熟，我们应在充分了解小学生心理特点的基础上，有的放矢地采取有效的教育措施，使他们迈好人生的第一步。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我是一个很淘气的男孩子，虽然淘气，但是学习比较认真，能认真完成作业，上课认真听讲。成绩还不错。我也是一个热心肠的男孩子，经常帮助同学。我有一小毛病就是自习课上总爱说话。以后我要改掉这个缺点，争取全面发展。

## 学生自我评价缺点和优点篇十八

四年的大学生活即将结束了，回首着校园的生活和社会实践活动，有欢笑，有悲伤有成功当然也有失败，始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立了正确的人生观，价值观和世界观，但更多的是在这期间我学到了许多书本上学不到的知识，修养和能力。

在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。并用真诚的热心经常参加学校组织的志愿者活动，去关心和帮助他人！在学习上，用从未有过的拼搏的精神学习自己的国贸专业，还利用课余时间学习一些网络和办公软件来充实自己。并在学校得到了肯定连或三年学校的奖学金，我相信自己在以后理论与实际相结合中，能有更大的进步提高。在生活和工作中，当然我也有自己的缺点，就是性情太直率了，需要处事冷静稳重才好。我对班级和学生会工作热情，任劳任怨，责任心强，对人友善，注重配合其他学生干部出色的完成各项工作，得到了大家的一致肯定。现在我拥有年轻和知识，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，管理能力去完成今后的美丽人生！三年的大学校园生活是我人生的一大转

折点。我于xxxx年9月以优异的成绩考入xx大学。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年至xxxx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年xx月获校演讲比赛一等奖。身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥xxxx年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师□xxxx年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱

好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

自荐

XXXX年XX月XX日

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。从踏入大学门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拚搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。在大学期间，我认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力，也获得大家的认同。另外，我也积极参加各种社会实践活动。工欲善其事，必先利其器。在求学期间，学而知不足是我学习、工作取得进步的动力。除了必修课程外我还自学photoshop、flash、dreamweaver等软件，并制作了自己的个人站点。在英语学习上，我坚持阅读英文报刊，提高自己的科普知识和阅读能力。

在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态，这些都是我将来工作的重要本钱！

我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的2005年应届计算机业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的 毕业生自我鉴定是毕业生对自己在校期间的政治思想，道德品行、专业学习、课外活动、社会实践等方面，全面如实的自我总结。鉴定是毕业生档案中的重要材料，要求认真做好。如下提纲，供毕业生在进行自我鉴定时参考。

1、贯彻党的路线、方针、政策，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的体会。

2、通过马克思主义理论课、思想品德课、公民道德建设实施纲要、“五种品格”的学习和时政教育，有那些收获，在树立正确的世界观、人生观、价值观，以及道德修养方面的体会，对当前国内形势有何认识。

4、在校园文明建设、学雷锋、青年志愿者活动、公益活动、团结同学、遵纪守法等方面的表现情况。

5、参加校、院、办组织的各项活动的具体表现，担任社会工作的情况，以及通过这些活动和社会工作，取得了那些收获。

6、参加体育锻炼特别是早锻炼、课外活动、各类体育比赛的表现和取得的成绩。

7、对高校毕业生就业制度改革的认识以及如何确立正确择业标准和就业观念。

8、对自己主要优缺点做简要概括，并提出今后努力的方向。对把个人的理想、抱负与祖国的建设事业联系在一起，勤奋敬业、面向基层，到艰苦地区去，到生产第一线去建工立业，表明自己的态度和决心。

9、自己认为其他需要总结的内容。

自我签定的标题有两种形式：1) 性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。2) 用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。（3）落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

推荐阅读：毕业生如何写好自我鉴定？自我鉴定的特点 篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。

## 自我鉴定的作用

（1）总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。（2）帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

（3）重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

## 自我鉴定写作格式与写法

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

（1）标题。自我鉴定的标题有两种形式：1) 性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。2) 用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

（2）正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的

内容逐一写出自己成绩长处。3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

### 毕业生个人自我鉴定范文

在思想政治方面,本人具有优秀道德修养,并有坚定的政治方向。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,不断提高自己的政治觉悟和道德修养,严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德,爱护公共财产,团结同学,乐于助人,并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在专业学习方面,我学习的是国际贸易专业。本专业培养德、智、体全面发展的能够胜任外向型经济工作和适应国际竞争的专门人才。通过四年学习,我学习了微观经济学、宏观经济学、市场营销、国际贸易、国际金融、国际贸易实务、国际结算、外贸英语函电、电子商务、会计学、财政与税收等专业课程。其中四门学位课程以优异的成绩通过,同时顺利通过国家英语四级考试,学业平均成绩超过75分即将取得东南大学学士学位证书。本人学习态度端正,由于大学的授课和高中时有很大区别,这就要求在课下巩固课堂上所学的知识,须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。而我也非常喜欢去图书馆学习,迄今为止大学阶段已看课外书籍一百多本。大学以前,一般学生都是死读书的典范,老师教什么,学生学什么。进入大学后,随着年龄的增长,思想也在不断地成熟。毫不夸张地说,大学四年没有安心地在图书馆好好

看基本书，那就绝对没有真正意义上读过大学。图书馆就是这样一个人改变人思想的地方。本人还注重实践活动能力的培养，每逢假期，积极参加社会实践活动，认真完成实践报告。

在综合能力方面，本人大学四年来一直担任班级组织委员。尽管有时候会比其他同学付出更多，更累一些，但我自己对此很是满意。毕竟在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思考问题解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。另外组织协调能力，社会工作能力都得到了锻炼。我的爱好也比较广泛，对体育方面都比较感兴趣。曾代表班级参加校首届体育知识竞赛并获得了三等奖。课余生活积极参加体育锻炼，最大的爱好是踢足球。在去年的校首届足球联赛中，我作为主力参加了国贸专业队，并在六场比赛中打入了五球，其中包括联赛首球和决赛第一球，最终我们专业夺得了冠军。

在操行品德方面，各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的，我与同学关系极其融洽。四年来，我不断的自我反省，努力使自己不断地进步。

四年的大学生活，我收获了很多。以上就是在即将毕业之时，我对自己这四年来一个自我鉴定。我自信凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中能够正确面对挑战，不断实现自我的梦想和人生价值。

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会渔，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，

就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线（顶岗实习自我鉴定总结2016）上的一小段，是闪闪发

时光荏苒，在老师和实验室的兄弟姐妹的帮助下，我度过了快乐而又充实的一年。2016最新大学生自我鉴定及评价自我鉴定。这一年，我的专业知识更加丰富，我的思想觉悟更加上进，我的生活热情更加高昂。在学习中，不断了解和掌握实验室新购置实验仪器的使用方法，对一些新的实验方法进行摸索，积极参加各项学术活动与学术会议，努力提高自己的科研水平和创新能力。同时，在曾老师的带领下南征北战，积极主动地参加 科技下乡、科技入户 等社会服务活动，在鱼塘边帮助渔民解决实际问题，把专业知识与生产实践相结合，大大的提高了自己解决实际问题的能力。

今年我不仅在学习上有丰厚的收获，而且在思想上更加进步。面对 汶川地震 和 西北旱灾，我主动关注灾区同胞的情况并力所能及的捐款；在长江水产研究所组织的 庆祝建国60周年 征文活动中，我获得了一等奖；在3月份，我郑重而又激动的宣读了入党誓词，正式成为一名预备党员。虽然我还要经过1年的考察才能成为正式党员，但是这1年来我一直以党员的身份严格要求自己，吃苦在前，享乐在后，积极主动的帮助他人，树立党员的良好形象。这一年让我对党有更深刻的认识，让我更加相信在党的领导下祖国会更美好。我热切期待成为正式党员的那一天。

在长江水产研究所每天过着实验室，食堂和宿舍三点一线的生活，但是在老师和实验室兄弟姐妹们的照顾和关怀下，我们每天也一样过的津津有味。在今年长江水产研究所的 迎新 年 运动会上，在大家的齐心协力下我们鱼病室和饵料室获得拔河的第一名，同时我也获得篮球项目第三名；在老师和大家的帮助和指导下，我的第一篇论文也成功发表；今年6月份，我们实验室又进来了3位师弟师妹，我也荣幸的 晋级 为师兄。这些喜悦的收获让我的生活充满绚丽的色彩和由衷的幸福感。

## 大学毕业生自我鉴定范文

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

### 学习成绩不是非常好

注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

### 社会实践能力有了很大提高

大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室

长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计师等，有时会感到累些，但乐此不疲。

### 体育成绩一向很好

我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

### 我的优点是诚实 热情 性格坚毅

以上便是这几年来的感悟、总结，希望对自己起到提醒、激励的作用，未来的路还很长。篇4：大学生自我鉴定 1 珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

在学习的过程中我收获了很多。首先是我端正了学习态度。其次，是极大程度的提高了自己的自学能力。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。此外我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我

坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。大学三年里，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践，使得我的实践能力有了很大提高。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，经常参加一些社团工作及比赛，对自己既是压力又是动力。我喜欢做社会活动，因为这让我的大学生活更丰富多彩，做过收银员、家教、志愿者、推销员等，有时会感到累，但乐此不疲。

我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目，最重要的是培养了强烈的运动意识，现在我很喜欢运动，尤其是形体和排球。

通过三年的大学生活，在业务知识和能力方面：热爱本专业并投入了极大的热情，通过扎实学习各门课程，我系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法，在此基础上，结合专业特点及工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能熟练使用用友、网中网、以及金蝶等财务软件，为更好地从事财务工作，提高工作效率及质量打下了坚实的基础，在资格证书方面，我顺利取得了会计从业资格证、助理会计师证等相关专业证书。我不止学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，有了较快掌握一种新事物的能力能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。现在我已经大三，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅，也更加全面深刻地了解自

己。

这三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

以上便是这几年来的感悟、总结，希望对自己起到提醒、激励的作用，未来的路还很长，我会一直以我的向日葵心态迎接所有挑战！2 就读会计专业以来，我一直以严谨的态度和积极的热情投入到财务相关学习之中，经过三年来老师的精心指导和自己的刻苦努力，我顺利完成学业，收获了很多。

自入校学习以来，我就给自己定下了目标，既然上了大学，就要让自己真正配得上“大学生”这个称呼。所谓“大学”，我的理解是广泛地学习。所以我在把专业知识的学习放在首位的同时，也不忘记自己综合素质的提高，广泛学习专业外知识，注重发掘自己的潜力，发展了自己的特长；我积极参加校内活动，珍惜每一次锻炼的机会，从各种活动中发现自己的优势和不足，不断查缺补漏，也使自己在竞争中更为自信，在挫折中成熟，在成熟中超越；每一次的成功教会我的是自信，每一次的失败带给我的是坚强，在学习生活中我喜欢不断反省、总结自己。此外，在校期间，我也利用业余时间积极投入社会实践，以提前适应这个飞速发展的社会，学会了很多在校无法学到的社会知识，我的求知欲让我乐意接受每一次未知的挑战，我的适应能力给我提供了融入社会的前提。大学两年多，我深深地感受到与人相处的快乐，我乐于与人沟通、交往，总是以一种欣赏的眼光看待大家，因为我相信每一个人身上都有值得我学习的东西。

会计是一门实务操作性很强的学科，作为一名未来的会计准职业人，我十分珍惜每次学习的机会，一直以“一专多能，全面发展”严格要求自己，通过三年的努力学习，使自己无论是在思想，还是在学习等方面都取得了质的飞跃。在业务知识和能力方面：热爱本专业并投入了极大的热情，通过扎

实学习各门课程，我系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法，在此基础上，结合专业特点及工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能熟练使用用友、网中网、以及金蝶等财务软件，为更好地从事财务工作，提高工作效率及质量打下了坚实的基础，在资格证书方面，我顺利取得了会计从业资格证、助理会计师证等相关专业证书。通过三年会计专业的学习，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了很强的自学能力、创新能力和团体合作精神。

作为一名会计专业的学生，我热爱这个专业，做事认真谨慎，不断学习新知识、补充新能量、从未停止奋斗！所以我还选择了大自考的道路，我坚信那不仅仅是一纸学历证书，更是对我能力提高的考验。

通过三年的大学生活，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了很强的自学能力、创新能力和团体合作精神。更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

以上便是这几年来的感悟、总结，希望对自己起到提醒、激励的作用，未来的路还很长，我会一直以我的向日葵心态迎接所有挑战！

大学毕业生自我鉴定范文

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下

大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

在学习的过程中我收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高，而且参加大自考升本考试更是在提高我自学能力的同时锻炼了我持之以恒的定力。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅，也更加全面深刻地了解自己。

优缺点自我评价总结 本人敢于接受各种挑战，勇于坚持，个性开朗，与人相处融洽，表达能力较强，极具学习、创新能力，有很强的上进心，思想积极，做事认真、主动、有条理。政治思想上，与党中央保持一致，能够快速贯彻党的各方面政治精神，深入学习党的各会议重要内容，有较好的辨别力和敏锐性；学习上，虽然不是成绩最优异的，但是学习刻苦

努力、态度非常端正；工作上，担任学生干部期间，成功组织过多次班级活动，有责任心，集体荣誉感强，起到了很好的带头表率作用，在企业的实习期间，也受到领导和同事的一致好评；生活上，为人谦逊、踏实、能吃苦，个人作风端正。与此同时，我还存在一些不足之处，对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化，党的理论知识学习不够，有些内容学习不扎实，需要继续加强学习党的理论知识，提高钻研精神；平时遇到问题和困难的时候，考虑不够全面，把握细节方面有待提高；实习中，学习的理论知识联系实际的能力有所欠缺。总之，以上的优点我将继续坚持，缺点要及时的改正，进一步严格要求自己，积极地进行自我反省与批评。

1、积极参加政治学习,做好笔记,主动积极参加团组织活动,时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识,还要教幼儿学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励幼儿大胆探索,主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

4、在幼儿园中,时时有德育,处处有德育,充分利用日常生活中的德育因素,对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育,在数学教学过程中,对幼儿进行“感恩”教育。