

树的秘密社会教案 中班科学教案及教学反思水的秘密(实用14篇)

教案模板可以作为教师进行教学评估和自我反思的重要工具。下面是一些来自教育界专家的一年级教案，供您参考和学习。

树的秘密社会教案篇一

活动目标：

- 1、通过观察了解植物的根有直根、须根、块状根三种。
- 2、学习根据要求对各种的蔬菜的根进行分类。
- 3、培养幼儿对生活的观察力。

活动准备：

- 1、多种植物：菠菜，萝卜，葱，多种常见蔬菜。
- 2、幼儿用书

活动过程：

一、教师引导幼儿常识按常见蔬菜的根进行分类。

- 1、出示多种蔬菜，引导幼儿观察、认识多种蔬菜。

师：小朋友，今天钟老师为你们带来很多的礼物，看看都是什么吧？你们认识他们吗？那他们都是些什么蔬菜呢？我们一一来认识他们吧！

- 2、引导幼儿观察蔬菜的根。

二、引导幼儿了解根的种类。

1、说一说分类的结果，鼓励他们大胆发表不同的意见。

师：你们都放好了吧！为什么你们要把他们放在一起呢？（引导幼儿用完整的语言来描述蔬菜的根）

教师小结：蔬菜根是不一样的，有的是一根一根的，有的一块一块，有的是一根一根小小的）

2、引导幼儿看幼儿用书，教师逐一总结植物的根。

师：第一图上的蔬菜是什么？菠菜的根是一条粗粗的，旁边会有一些细小的根，这样的根叫直根。

（其他两种类型的根的引导同上）

3、请幼儿再次对蔬菜进行分类。

4、根据根的种类相互对分类进行检查，教师指导。

三、了解根的作用。

1、引导幼儿认识根的作用。

师：植物为什么要有根？根有什么作用呢？你们先和小朋友说一说根的作用吧！. 来源屈. 老师教案网；（要求幼儿和同伴相互组织）

教师小结：植物的根可以吸收贮存、合成泥土中的营养，帮助植物体固着，还可以进行繁殖作用。

四、收拾教具，结束活动。

活动反思：

创设轻松愉悦的教学氛围，激发学生的学习兴趣和探究的欲望。在教学过程中，我经常运用激励性的评价手段，让幼儿产生愉悦的心理感受，从而积极地参与到学习过程中，在感受学习乐趣的同时学到更多的知识。

树的秘密社会教案篇二

活动目标

1. 培养幼儿敢于质疑、乐于猜想、勇于创新意识。
2. 使幼儿感知油水分离现象及粮食在油水中的沉浮现象。
3. 初步学习记录实验结果，并培养幼儿认真、细致的科学态度。

活动准备

凉白开水、花生油、一次性透明杯、粮食(玉米、大米、芝麻、花生、黄豆)分装在盘子里，筷子、画纸、笔等。

活动过程

(一) 激发幼儿探索欲望

1. 猜一猜：杯子里装的是什么？
2. 试一试：想办法辨别杯子里是什么？
3. 说一说：杯子里是什么？你是怎么知道的？

(二) 实验、观察油水分离现象

1. 猜一猜：油和水倒进一个杯子中，会发生什么事情？

2. 幼儿实验、观察。

(1) 把“水和油倒入一个杯中观察”你发现了什么秘密?”

(2) 用筷子搅一搅，再次观察“你又发现了什么?”

(三) 实验并记录各种粮食放在水、油中的沉浮现象

1. 做一做：把各种粮食放在水、油中，并记录观察结果。导语：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁?”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，每一种都要试一试，看看有什么奇妙的事情发生，然后把这些事情记录下来。”

2. 幼儿实验、观察(当粮食是单个时，芝麻会浮在油面上，花生、大米停在油、水中间，黄豆、玉米会沉入水底。当粮食相互粘连到一定程度时，会一起沉入水底。)

提示：教师引导幼儿把观察到的现象用自己设计的记录方式记录下来。

3. 交流实验结果。

(1) 同伴间相互交流实验结果。

(2) 请个别幼儿在集体面前交流。

(3) 活动小结。

[中班科学教案油和水]

树的秘密社会教案篇三

在进行本课教学的时候，我首先组织学生装半杯水进行观察，观察是从侧面观察水面。学生观察之后发现，这个时候水面

是中间凹下去的。然后又组织学生将水杯装满，可以用滴管帮忙，装到你认为慢了为止。这个时候学生们发现水面不是凹下去的，而是突出来。然后我又组织学生进行活动，想他们认为满了的水杯里一个一个装曲别针。同时提醒学生在装的过程中，观察水面，看谁装的最多。在进行活动的过程中，学生都积极的进行一个一个装。但是在装的时候我发现学生放入曲别针的动作太大，这样就会干扰整个实验的过程及现象。这个一条应该在组织学生进行实验的. 是进行讲清楚。这个时候学生学生虽然水面都凸出了好多，但是水还是没有流出了。通过学生的观察，他们很容易看到似乎水面有一层膜在裹着水，不让其流出来。然后我又让学生将一枚硬币放到桌面，然后用滴管像上面滴水，学生看到硬币竟然装了好多的水，虽然水面鼓了起来。通过这些实际的操作，学生们非常的观察到水面的现象。这个时候引入水的表面张力的概念。这样学生对于裹着水的那层膜有了一个认识，就是水面的表面张力的结果。

在生活中应用的这个环节，学生经验比较的少，只有我进行一些介绍。总之这节课的效果还是不错的。

树的秘密社会教案篇四

- 1、引导幼儿探索打开各种包装袋的办法。
 - 2、鼓励幼儿通过语言交流、表格记录，大胆表现自己的想法。
- 1、培养幼儿的探索能力。
 - 2、学习打开包装袋并学会记录。
- 1、带包装的牙刷、糖果、火腿肠、午餐肉、罐头食品等需打开的物品。
 - 2、将所装备的物品放入四个箱子内并封好。

3、剪刀、小刀若干。

1、幼儿自由探索打开箱子。

每5个小朋友组成一组打开一个箱子。

2、教师交代要求，引导幼儿探索打开各种包装袋的办法，并进行记录。

(2)现在我请小朋友每打开一种包装袋就把你打开的物品和打开的方法记录下来，然后再打开另外一种包装袋。(教师可先举例)

(3)幼儿探索打开各种包装袋，并进行记录，教师辅助幼儿完成。

师生交流并统计幼儿打开的方法：

(1)幼儿大胆表述自己的记录结果。教师将幼儿的记录结果进行统计。

(2)共同探讨解决未打开的物品。

教师小结：

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

树的秘密社会教案篇五

活动目标

- 1、在玩水的的过程中，让幼儿感知水的特性，水是流动的、无色无味、透明的。
- 2、积极与同伴交流，分享自己的发现。

活动过程

1、水是没有颜色的。

有的孩子说水是白色的，有的孩子说水是黑色的，有的孩子说水是无色的……到底水是什么颜色的呢？我决定让孩子们自己动手去发现水的颜色。于是找来几个脸盆，里面盛满清水，给幼儿准备了不同的颜料，让孩子们自己动手把不同的颜料分别倒入每个脸盆中，水一下子就变成了各种颜色，这回孩子们总算明白了，在水中加入不同的颜料就会变成不同颜色的水，水本来是没有颜色的。

2、水是透明的。

知道了水的颜色后，我让每个幼儿都拿一块石子分别放到清水中和带颜色的水中去，看看会有什么结果？孩子们通过实验很快就发现了问题。有的孩子说：“石子放在带有颜色的水中就会看不见了。”有的孩子说：“放在清水里的石子还能看的见。”有的孩子就说：“水也和玻璃一样是透明的，所以才能看见石子的。”于是我根据孩子们的发现，总结得出：水是透明的，所以放在水中的任何东西都能看的见。

3、水是没有味道的。

在知道了水是没有颜色、透明的后，我们继续做实验。让每

位幼儿用自己的杯子接上水，然后去闻一闻、喝一喝会有什么味道？孩子们都摇头说什么味道也没有。这时我拿出一包糖来给每个孩子的杯子上放一点，再让孩子们去尝，这时孩子们都高兴地喊起来：“老师老师，水变成甜的了。”然后我又在每个孩子的杯子里放了一点盐，这回喝了后他们都不由地吐出了舌头，“老师，水怎么又变成咸的了？”在孩子们亲身实验的基础上，我进行了小结：水是没有味道的。

4、水是流动的。

孩子们已经迫不及待地想玩水了，我就在脸盆里放上许多玩水的小器具，然后提出玩水的要求：卷好衣袖，不要弄湿衣服，不要把水洒到外面，玩时说话声音要小，不要影响到别人，玩完后要把你的想法告诉别人。一声令下，孩子们开始玩水了，一会把瓶子里的水倒进脸盆里，一会又把碗里的水倒进小瓶子里，玩得不亦乐乎。这时我蹲下来问幼儿：“你们碗里的水是怎么到瓶子里去的啊？”孩子很自然地就告诉我：水是从碗里流到瓶子里去的；有的孩子说水会流啊，所以就流到那里面了。就这样在玩水的过程中很容易就领会到了水是流动的这一特性。

活动小结：

幼儿在玩水的过程中，还发现了一些有趣的现象，有的幼儿问：为什么积木会浮在水面上，而石子却沉到水里去了？为什么小瓶子装上水后就沉到水里，而瓶子里没有水时就会浮在水面上？这说明孩子们已经学会观察了，对一些现象产生了进一步探索的欲望。

树的秘密社会教案篇六

一、活动目标：

1、让幼儿通过动手操作发现生活中哪些东西是容易吸水的。

- 2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

二、活动准备：

人手一个八宝粥的瓶子；每组一盆水，海绵、积木、布等雪花插片；泡沫；餐巾纸。

三、活动过程：

（一）引题激趣

- 1、林老师给你们带来了一个魔术。
- 2、（出示材料）你们看这些是什么东西？我们用些宝贝来变魔术，你们可要看仔细哦！
- 3、发生了什么事情？瓶子里的水怎么不见了？

（二）科学发现

- 1、林老师给小朋友准备了魔术瓶，请小朋友也去变一下魔术。
- 2、要求：第一、每张桌子5个小朋友，第二，把水倒入魔术瓶时要请小漏斗帮忙。
- 3、幼儿操作。
- 4、提问：你们的水变不见了吗？
- 5、那我们一起来揭开魔术的`谜底。请你们把魔术瓶打开，你们有什么发现？

小结：原来毛巾把水宝宝全部吸走了，所以瓶子里的水不见了。

（三）探索操作

1、幼儿操作：老师还准备了一些材料，你们认为这些东西容易吸水吗？那让我们来试试吧。

2、要求：哪些是容易吸水的贴在相应的格子上。

3、验证小朋友的操作结果。

4、小结：林老师给你们准备的材料里面只有海绵跟餐巾纸可以吸水。

（四）经验迁移

1、那你们生活中还有哪些东西也容易吸水？

2、原来有那么多的东西可以吸水，那我们刚才桌子上也有许多的水宝宝，那我们可以用哪些材料把桌子清理干净。

3、每一个人上来选一样东西把桌子清理干净，整理好的小朋友把毛巾放脸盆里，把餐巾纸放垃圾桶里。

4、我们一起去教室里找找还有哪些东西也会吸水。

教学反思：

本次活动紧紧贯彻《纲要》精神，密切联系幼儿的实际生活进行，利用幼儿的身边的事物与现象作为科学探索的对象，新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供了多种材料，幼儿进行了两次主动探索尝试活动，认识了物体的吸水性，有的东西能把水吸掉。在活动中我没有进行

一手包办，而是强调让幼儿直接操作材料，去观察、去发现、去思考，满足了幼儿的好奇、探索、希望尝试的欲望，充分调动了他们学习的主动性、积极性，培养了幼儿动手能力，发展了幼儿直观思维能力。同时在活动中师生感情融洽，幼儿专注投入，为幼儿积极参与活动奠定了良好的基础，又由于我对每个幼儿的尝试活动都给予肯定、鼓励，使幼儿体验到成功的喜悦。

在这一活动中，我得到很多启示：

一、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

二、幼儿尝试精神的潜能是存在的，在设计活动时，应考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子们就能得到充分发扬创新精神，锻炼实践能力。

三、尝试操作提高了幼儿的各种能力，既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，理解了溶解的含义，培养幼儿创造性思维。

树的秘密社会教案篇七

活动目标：

- 1、探索物体的“沉”和“浮”。
- 2、乐于参与科学实验。

活动准备：

- 1、盛有水的大盆。
- 2、塑料玩具、木片、石子、铁钉。

3、纸、笔。

活动过程：

1、请幼儿猜一猜老师准备的这些东西，如果放到水中会怎样？

3、请幼儿在室内搜集各种材质的物品，将它们放到水中，观察它们的变化，并将实验结果以小组为单位记录下来。

4、各组幼儿表述本组的记录，教师将结果在黑板上进行统计。统计出哪些物品沉到水底，哪些物品浮到水面。“教案来自：屈；老师教；案网。”（通过统计引导幼儿发现物体的沉和浮与物体本身的材质有关。）

5、为什么有的物品会浮到水面上，有的物品却沉到水底？

请幼儿进行讨论，发表自己的看法。

6、教师根据幼儿讨论的情况进行小结

7、总结分享：请幼儿说说自己对哪些物品做过沉浮实验，实验结果如何。

活动评价：

1、幼儿乐于参与实验探索。

2、幼儿发现了物体的沉浮与物体本身的材质有关。

活动反思：

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一

门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来进行教学让幼儿在一种愉快的氛围汇总进行学习。体验到学习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。

树的秘密社会教案篇八

活动目标：

- 1、通过观察，了解企鹅的主要特征和生活习性。
- 2、初步了解企鹅不怕冷的原因，激发幼儿热爱、保护它的情感。

活动准备：

- 1、企鹅图片，企鹅造型的毛绒玩具
- 2、关于企鹅的vcd

活动过程：

一、教师用企鹅玩具进行情境表演，激发幼儿的活动兴趣。

- 1、教师：今天我们班上来了一位客人，你们看看它是谁？(教师出示企鹅玩具)
- 2、可是小企鹅刚刚告诉我它来这里有些不习惯，你们知道为什么吗？
- 3、引导幼儿说出企鹅的生活习惯。

教师：小企鹅生活在哪里？你怎么知道的？让幼儿根据自己的

生活和以前的常识试着说说企鹅的习性。

二、引导幼儿观察企鹅的外形特征。

1、出示图片，引导幼儿有序地观察、鼓励幼儿大胆表述出来。

(1)小企鹅长得怎么样？

(2)它们身上的羽毛有什么不一样的地方？

(3)它们身上的羽毛哪里是白色的、哪里是黑色的？

(4)它的羽毛有什么作用？

(5)企鹅有翅膀，但是它会飞吗？为什么？

2、教师总结：企鹅是一种不会飞的鸟，羽毛很漂亮、很密集，除了肚皮是白色的，其它都是黑色的。

教师还没有总结的时候尽量让幼儿先自己去说出，因为这样的话就可以让幼儿自己先进行探索 and 了解。

三、幼儿观看有关企鹅的vcd□了解企鹅为什么不怕寒冷的原因。

1、教师：你们知道企鹅为什么不怕冷吗？“教案来自：屈老师教案网”鼓励幼儿带着问题去看vcd□

2、鼓励幼儿观看vcd后大胆发言。

3、教师总结：企鹅身上有厚厚的脂肪，它的羽毛多而密，这样可以帮助它调节身体的温度，抵挡寒风。企鹅常常是一群群的生活在一起，如果冷的时候就由一些企鹅把另一些企鹅围起来取暖，然后再交换。

4、激发幼儿热爱、保护企鹅的情感。

四、请幼儿模仿小企鹅的动作，结束活动。

活动反思：

教师因势利导地引导幼儿发现，有利于他们真正理解科学、热爱科学，感受到“科学就在我们身边”，孩子们在与同伴的交流互动中主动建构了新的知识经验。

树的秘密社会教案篇九

活动目标：

- 1、感知水的特征，知道水是无色无味透明的可流动的。
- 2、初步了解人类与水的关系。
- 3、懂得保护水资源，有节约用水的意识。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

（1）空间准备：为幼儿提供了一个宽松的学习环境；

（2）教学具准备：一次性透明水杯若干、牛奶、纯净水、豆子、水盆□ppt课件等。

活动过程：

一、导入活动

1、《谜语》

用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请它来、

2、出示图片《小水珠》：嗨！大家好，我是小水珠，小朋友们你们看到的水就是由我和我的小伙伴组成的。我呀有许多秘密，你们想不想知道呢？（想）那就一起去认识我吧！

二、认识水的特征。

1、水是无色的’

教师出示一杯水和一杯牛奶，让幼儿只用眼睛看，说说它们有什么不一样，水是无色的，牛奶是白色的——水是无色的。

小水珠：哈哈，说对了，你们太厉害了，但我还有许多秘密。一起来看一看吧。

2、水是无味的

教师出示水和牛奶让幼儿通过品尝来区分水与牛奶的不同——牛奶是酸酸甜甜的，水是没有味道的。

小水珠：小朋友们，真棒！我就是没有味道的。

3、水是流动的

教师引导幼儿通过晃动，将水倒到水盆里，幼儿观察得出结论——水是流动的

小水珠：你们真聪明，我也是流动的。

4、水是透明的

教师出示花瓣让幼儿实验，花瓣在牛奶和水中的不同。牛奶

中看不见花瓣，水中可以看的很清楚——水是透明的。

小水珠：我真是没想到啊！中五班的宝贝们：你们太棒了，我的秘密都被你们找到了。我是无色、无味、透明的、可流动的液体。

三、水的用途

1、教师：水有这么多的小秘密，现在小朋友们想一想：水有哪些作用呢？

2、观看图片

小结：水能洗澡、洗手、能浇花、能喝、能发电等等。

3、讨论：如果没有水会怎么样？

四、懂得节约用水、保护水资源。

1、观看图片（缺水的地方）

2、讨论：怎样节约用水？

如何保护水资源？

活动反思：

本节课没有达到我预想的目标，由于我的语言组织能力较弱，提出的问题禁锢了幼儿的思想，使之后面两个环节有点乱。

活动延伸：

设计“节约用水”的标志。

树的秘密社会教案篇十

一、设计意图：

幼儿园“教育内容的选择……既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。日常生活中，幼儿对于水有着浓厚的兴趣，孩子们喜欢玩它。受此启发，我选择了水这一来自孩子生活的、熟悉的、好玩的事物作为切入点，让孩子自己探究水与油之间的相互倾倒、搅拌、静止时的三种不同现象。在提出问题，发现问题、分析问题的过程中，能针对问题进一步的探究，培养孩子反复实践、不断尝试、不怕失败的科学品质。在尝试、猜测、记录、验证中，使孩子真正在“做中学、做中思、做中得”。

二、活动目标：

- 1、喜欢动手实验，并能始终专心投入观察活动中。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、通过操作能仔细观察和感知油和水在相互倾倒、搅拌静止时的分离现象，了解油不溶于水的科学原理。

三、活动准备：

- 1、实验材料：水、食用油、透明一次性杯子人手2只、搅拌棍、幼儿个人记录表；记录用的笔。
- 2、教具准备：积木、盒子若干；记录笔；大记录表，标有油水标记的杯子。

四、活动过程：

1、积木、纸盒层层叠游戏——引出本活动主题，理解层叠的含义。

(教师出示木头积木、纸盒子等拼搭材料)，提问：

(1) 这里有几样东西，看看是什么？这些材料能像楼房一样一层一层叠起来吗？谁来试一试？(个别幼儿拼搭) (2) 数一数有几层？(和幼儿用从下到上的顺序共同点数) 用了几块就有几层。

(3) 动脑筋想一想为什么这些材料适合玩层层叠的游戏？这些材料有什么一样的地方？

(4) 教师归纳并小结：扁扁的、平平的、硬硬的材料都很适合玩层层叠的游戏。

树的秘密社会教案篇十一

活动目标：

1、理解故事内容，了解小蝌蚪找妈妈的过程及青蛙的外形特征及小蝌蚪变青蛙的过程。

2、能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。

3、喜欢小蝌蚪找妈妈的故事，感受故事中所表现的人情美。

4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活活动重、难点：

用完整连贯的语言表达自己对故事情节的理解

活动准备：

故事录音带、课件、图片。

活动过程：

一. 猜谜语，引出课题。

“大大的脑袋，黑黝端，细细的尾巴水中游！”

提问：“小蝌蚪从没见过自己的妈妈，你们知道小蝌蚪的妈妈是谁吗？”

二. 播放故事录音，感知故事内容。

教师提问：

1、故事中有谁?发生了什么事?

2、小蝌蚪的妈妈长得是什么样的?

3、在找妈妈的过程中它们碰到了谁?互相说了什么?

4、它们把谁当成了妈妈?

三、分段欣赏故事内容。

1、小蝌蚪为什么去找妈妈?

2、看图片1，遇到鸭妈妈时，他们说了些什么?鸭妈妈说了些什么?

4、用连贯的语言说一说故事情节。

四、熟悉掌握故事

幼儿跟录音边看图边讲述故事《小蝌蚪找妈妈》。

五、活动延伸：

欣赏小蝌蚪变成青蛙的课件。

1、小蝌蚪和青蛙妈妈长得像吗？她是长得怎么样的？蝌蚪是如何变成青蛙的？

2、再次完整看图片了解青蛙的生长过程。

3、教师小结：原来小蝌蚪过几天先会长出两条后腿来，接着又会长出两条前腿来，等四条腿长齐了，脱掉尾巴，换上绿衣裳，就变成了青蛙。

活动反思：

我觉得这节课的设计整体来说是自然、流畅、轻松活泼的，教学内容符合孩子们的年龄特点和认知方式，生动形象的直观教具是孩子们兴致盎然。首先从老师问孩子们，回家没看见自己的妈妈时，是什么样的心情导入，让幼儿知道孩子和妈妈的关系，之后出示《小蝌蚪找妈妈》的故事，这不仅集中了幼儿的注意力，也让幼儿有了一个丰富的想象空间。从活动中可以看出孩子们对老师的操作活动有着很浓厚的兴趣，通过自己的表达，孩子们对小蝌蚪的各种动态有了一定的理解，老师先让孩子了解小蝌蚪的特征，再让幼儿讨论小蝌蚪游动的反向，是怎样改变小蝌蚪游动的方向的，突出了本节活动课的重点。将语言发展，数的感知，探索巧妙的融合在一起。

3、大班春天主题语言教案模板：春天的秘密

活动目标

1. 理解诗歌说了哪些春天的秘密。
2. 愿意思考春天还有什么秘密，并仿编诗歌。
3. 用绘画的方式表现春天。

活动准备

课件准备：《春天的秘密》诗歌音频及图片。

材料准备：彩笔、画纸。

活动过程

一播放诗歌音频及插图，引导幼儿欣赏诗歌

1. 播放诗歌1-2遍，引导幼儿欣赏。
2. 再次播放诗歌，引导幼儿进一步感受诗歌呈现的画面。

二引导幼儿思考春天的特征，鼓励幼儿仿编诗歌

1. 教师鼓励幼儿仿编诗歌。

——春天来了，还会发生什么事呢？

——春天还有哪些秘密？大家学着这首诗歌说一说。

2. 教师将幼儿仿编的诗歌做整理并记录。

三发材料，鼓励幼儿画出自己喜欢的春天

1. 教师鼓励幼儿画一画自己喜欢的春天。

2. 引导幼儿与同伴分享自己的作品。

树的秘密社会教案篇十二

活动目标：

- 1、通过续编诗歌，进一步了解春天的特征感受诗歌中春天的美的意境，从而萌发热爱大自然的情操。
- 2、通过观察图片，能清楚、大胆地表达对春天的感受，丰富词汇（融化、淅沥淅沥、垂柳、嫩绿、新装、微风、飘扬、抿着、飞翔、蔚蓝、叽哩哩、绿油油、播种）。
- 3、学会用“春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？春天在这！春天在这！”的诗句续编诗歌。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、让家长利用周末带幼儿去感受春天的景色和快乐的游玩。
- 2、视频诗歌《春天的秘密》。
- 3、为幼儿续编诗歌准备11张春天的图片，制作成ppt《春天的秘密》。
- 4、儿童歌曲《春天在哪里》。
- 5、诚邀：亲爱的29班家长们，为了让您更多的了解万婴教育的理念，快乐教育，快乐人生；为了让您更全面的理解《指南》在幼儿教育教学目标的指导；为了响应万婴教育机构每

周园长观摩教学活动开放日；路园长将在3月27日（星期四）上午8：50分在多功能厅，为我们29班幼儿开展大班语言续编诗歌《春天的秘密》教学活动，欢迎您的光临，期待您与孩子同乐！

活动过程：

- 1、现在是什么季节？你从哪里看到了春天？春天是什么样的呢？
- 2、请欣赏我把自己发现春天的秘密，编成了诗歌制作成了视频。播放视频诗歌《春天的秘密》。
- 3、根据诗歌内容提问，丰富幼儿的词汇并解词。播放ppt《春天的秘密》。
- 4、出示图片（油菜花、放风筝）幼儿根据图片续编诗歌。
- 5、幼儿和老师一起有感情有动作的朗诵续编诗歌（油菜花、放风筝）。
- 6、播放ppt《春天的秘密》幼儿跟着ppt一起将诗歌完整的朗诵一次。
- 7、请幼儿回家和家人一起去寻找春天的秘密，把拍的照片、画的画、编的诗歌带到幼儿园和大家一起分享。
- 8、播放儿童歌曲《春天在哪里》，老师带着幼儿踏着节奏翩翩起舞，到户外去寻找春天。

另附诗歌《春天的秘密》

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

小河里的冰融化了，

河水淅沥淅沥的流着，

小声的说：“春天在这！

春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

垂柳换上了嫩绿的新装，

在微风中轻轻的飘扬，

小声的说：“春天在这！

春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

桃花红着脸，

抿着小嘴，

微笑着说：“春天在这！

春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

燕子飞翔在蔚蓝的天空，

叽哩哩的叫着，

小声的说：“春天在这！

春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

绿油油的麦苗，

使劲地从泥土里往上钻，

小声的说：“春天在这！

春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

农民伯伯忙着播种，

拖拉机轰隆轰隆地嚷：

“春天在这！

春天在这！”

哈哈！春天真的来了，

春天真的来了！

我看见了春天的秘密，

我要把它牢牢记在心里。

教学反思：

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的内容，从而运用自己的已有经验来续编诗歌，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

树的秘密社会教案篇十三

活动目标：

- 1、了解春天的特征，理解诗歌内容，感受春天的美。
- 2、能大胆、清楚的表达对春天的感受，尝试简单的描述春天特征，发展语言表达能力。

活动重点：

能大胆清楚的表达对春天的感受。

活动难点：

丰富词汇，用语言、动作、表情表现。

活动准备：

1、知识准备：幼儿已观察过春天，对春天的特征有一定的了解。

2、钢琴曲《多瑙河之波》磁带、《春天在哪里》歌曲磁带、收录机。

3、诗配乐《春天的秘密》。

4、每组一张大的图画纸，绘画用的彩笔若干。

活动过程：

一、创设情景激趣引入

1、“春天多美啊，让我们一起去找春天”。幼儿在《春天在哪里》的音乐声中进入活动室。

3、提问：谁听到了我带来的秘密？（幼儿讲述）是什么秘密？

4、讨论：春天美吗？美在哪儿？（用语言描述自己对春天特征的认识）

二、欣赏诗歌感受理解

（一）教师有感情的朗诵诗歌，幼儿第一次完整欣赏；

欣赏后老师提问：春天在哪里？都是谁告诉你的？

（二）播放录音，幼儿第二次完整欣赏；

欣赏后老师提问：它们是怎样告诉你们春天的秘密的？

（三）分段欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

1、教师分段朗诵，逐段引导幼儿学说诗歌中优美的语句，并

逐步出示投影图片让幼儿观察。

(1) 欣赏第一段，理解春天来了，冰雪融化了。

春天来了，春天来了，小河里的冰怎么样了？（冰融化了）河水是怎样流的？（淅沥淅沥）说了什么话？怎么说的？为什么要小声？（因为是秘密）我们一起来学学。

(2) 欣赏第二段，春天来了，理解柳树发芽了。

春天来了，春天来了，春天来了，垂柳有什么变化？（换上了嫩绿的新装）春天还有什么也是嫩绿色的？春风一吹，垂柳在微风中会怎么样？（轻轻地飘扬）老师当春风，你们当垂柳好吗？（师生边朗诵边表演）

(3) 欣赏第三段，春天来了，桃花开放。

桃花是怎样告诉我们春天的秘密的？（红花脸，抿着小嘴）怎样说的？（微笑着说）师生一起学抿嘴微笑的样子。

(4) 欣赏第四段，春天来了，燕子从南方飞回来了。

春天来了，谁飞来了？刚才诗歌里怎么描述燕子的？（燕子飞翔在蔚蓝的天空）怎么叫的？（啁啾啁啾地叫着）是怎样说的？（小声地）我们一边学燕子，一边学说：春天来了，春天在这儿。

(5) 欣赏第五段，春天来了，麦苗发芽了。

春天来了，麦苗是什么颜色的？（绿油油的）麦苗从什么地方怎么往上钻的？（使劲地从泥土里往上钻）我们一起学学看。

(6) 欣赏第二段，春天来了，农民伯伯忙着播种。

春天农民伯伯在忙着干什么？（播种）拖拉机发出什么样的声音？（轰隆轰隆）拖拉机也是小声地说得吗？怎么说的？

（嚷）农民伯伯忙着播种，拖拉机也在干活，它很兴奋，急着想把春天来了的好消息告诉很多人，因为声音很大，我们叫“嚷”（幼儿学念）

三、分组操作表现表达

1、在大一班里，还有许多春天的秘密，你们找一找、听一听、看一看、说一说、画一画、演一演。

（1）听配乐诗《春天的秘密》：仔细倾听，并操作图片，轻声跟念，并将自己想到的优美句子编进诗歌里，幼儿教师记录下来。

（2）模仿诗歌中动作，并将自己想到的优美动作编进诗歌里，教师拍照记录下来。

（3）仿编《春天的秘密》：鼓励幼儿运用各种动、植物、风景等图片材料对诗歌的结构进行大胆仿编，教师提示每一段都有的重复句子不编。（4）绘画《春天的秘密》：使用绘画材料，运用观察和想象创造性地画出春天的不同秘密。

（5）表演《春天的秘密》：选择头饰、服饰等，进行对诗歌中的角色和场景的创编表演。

四、展示分享参与评价

1、与同伴合作进行展示、体验、操作的分享。

2、与同伴自评、互评诗歌欣赏活动的发现、喜悦。

五、扩展延伸

1、春天还有很多秘密，在哪里？想一想，找一找。把春天的

秘密告诉爸爸、妈妈、同伴和老师。

2、跟随《春天在哪里》音乐表演结束活动。

教学反思：

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的内容，从而运用自己的已有经验来续编诗歌，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，让幼儿更快的理解了诗歌的内容，还为续编诗歌的环节做了铺垫。通过教师的充分准备，幼儿对春天的景象非常感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。只是活动的时间把控不够好，但幼儿在最后的续编环节，表现得非常投入，师生间的互动效果非常好。

树的秘密社会教案篇十四

活动目标：

1、通过动手操作，发现油和水倒在一起，油在上水在下互相不相溶的现象。

2、用较准确的语言描述自己的发现。

3、初步尝试用绘画记录的方式。

活动准备：

1、每人水、油各一小杯、备用的油和水

2、筷子若干

3、记录单、记录笔、黄色油画棒等

活动过程：

一、问题引入

1、杯子里有什么？

2、如果把水和油倒在一起，可能会怎样？

二、猜想记录

1、简单介绍记录表

2、幼儿记录并讲述自己的猜想

三、进行实验

1、提出实验要求：认真观察，把你看到的记录下来。

2、幼儿实验，老师观察实验情况，提醒幼儿进行记录。

四、交流、讨论

1、你看到了什么？

2、有什么办法让油和水混在一起？

幼儿讲述自己想到的方法，教师根据幼儿的讲述让幼儿或教师进行演示。

五、提出新问题

有什么东西可以让油和水混在一起呢？我们下次再来研究。

活动三：

让油和水混在一起

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试把油和水混在一起的方法。
- 2、体验实验活动中的乐趣。

活动准备：

- 1、油水混合物数瓶
- 2、洗洁精、肥皂粉、盐、筷子若干
- 3、记录表、记录笔等

活动过程：

一、提出问题

- 1、师生共同回忆“油和水”的实验情况。
- 3、提出问题

老师这里有三样东西，请你们猜猜看，哪样加到油和水里会让它们混在一起？

二、猜想、记录

1、幼儿猜想、记录

2、幼儿讲述自己的猜想

三、幼儿进行实验

1、提出实验要求：

- (1) 每种材料都要试到。
- (2) 试一样记一样。
- (3) 可以用筷子等材料进行搅拌。

2、幼儿实验，老师观察指导

四、交流、讨论

1、你刚才试了几种材料？

2、那几种材料加到油和水里会混在一起？

教学反思：

在活动中，让孩子直接自己操作，不需要老师操作示范，在幼儿操作的时候，我发现每个幼儿可以用到的油，不足以让孩子们明确的观察到水和油分离的现象，后来我马上拿来备用的油，给每位孩子添加进去，让他们更直观的观察到了这一现象，弥补了这个问题。