

# 最新小班科学教案奇妙的声音 小班科学 奇妙的声音(精选9篇)

初一教案应该有良好的组织结构和清晰的思路，便于学生理解和消化。以下是小编为大家整理的二年级教案范文，供大家参考。

## 小班科学教案奇妙的声音篇一

活动目标：

- 1、知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、体验探索声音游戏的乐趣。
- 3、对声音现象感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的`好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

ppt声音课件、各种瓶罐、沙子、玉米粒、碎纸、豆子、曲别针等填充物。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

ppt出示声音城堡的图片，提问：这是什么地方？今天老师就带小朋友去声音城堡玩一玩，那里有很多好玩的游戏。

## 二、感知、探索、发现

### 1、游戏一、听一听。倾听和辨别生活中的声音。

幼儿倾听玻璃碎、警笛等生活中熟悉的声音，说一说是什么声音。

师小结：生活中有许多奇妙的声音。

### 2、游戏二、玩一玩。

操作一(1)、教师随手拿一个瓶子，藏背后用手轻轻敲打，问：咦，这又是什么声音？

(2)、教师出示各种瓶罐、玩具等，引导幼儿自由的选择喜欢的瓶瓶罐罐操作。教师观察并适时指导，尽量不限制孩子的玩法，让幼儿尽情探索。

共同梳理和交流：你的瓶子发出什么声音？你是用什么办法让它发出声音的？你还发现了什么？(可以让幼儿示范操作自己的发现)。

操作二(1)、出示曲别针、玉米粒、碎纸等填充物，幼儿填进空瓶，并用自己喜欢的方式发出声音。

(2)、再次梳理和交流：这次，你的瓶子又发出什么声音，你是怎么玩的？

(3)师：声音城堡真好玩，小朋友的发现可真多。原来不同的东西会发出不同的声音。

### 3、游戏三、找一找。

你知道吗，我们的身体也能发出很多不同的声音。

请幼儿想办法用身体的不同部位发出声音。如拍手、跺脚等。

三、延伸活动：带领幼儿户外散步，听听周围有什么声音。

活动反思：

我设计的活动在实施过程中收到孩子们的欢迎，孩子们非常喜欢，也玩的很开心，是那样兴致勃勃，我们班的孩子上过托班，动手能力较强，因此操作起来并不困难，也能用简单语言表达和示范自己的发现，是有那么一点乱，我考虑是孩子们太喜欢了，如果用手摇铃或者琴声示意停止的话会好一些。

## 小班科学教案奇妙的声音篇二

1、引导幼儿关注生活中声音的多样性，用不同的方法使不同物体发出声音，感受声音带来的乐趣。

2、引导幼儿积极探索演奏生活中的各种声音，发挥幼儿想象力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、引发幼儿学习声音的兴趣。

感受声音带来的乐趣。

探索演奏生活中的各种声音，发挥幼儿想象力。

1、铃铛、响筒、口哨、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等等。

2、录制生活中各种各样的声音。

（鸟叫声、马蹄声、风声、打雷下雨声、笑声、掌声、牛叫声、公鸡报晓声音、汽车喇叭声、母鸡带小鸡声音、警车声、

加油声、火车汽笛声)

3、沙锤、盘子、木碗、锅盖若干，人手一份，听课教师各一份。

## 一、开始部分

(猜猜他是谁：请四名幼儿事先藏在遮挡物后面，分别对大家说一句话，大家根据说话的声音，猜一猜都是谁在说话?)

小朋友，仔细听一听，这是谁在说话？(请一幼儿说一句话)这是谁的声音？(幼儿猜)小朋友真棒！再听听这又是谁的声音？(四名幼儿一一说一句话让幼儿才出是谁)

## 二、基本部分

### 1、玩一玩，让物体发出声音

教师：人的声音是各不相同，小朋友们都能根据不同的声音猜出说话的小朋友是谁。小朋友这是什么？(出示铃铛或三角铁)我们来听听它是怎样发出声音的。(老师轻敲)老师用什么方法使它发出声音了？现在怎么没了声音？(老师停止了动作，它就发不出声音了)

小结：原来物品要运动运动起来，它才会发出声音，不动它，就没有声音了。

### 2、感受声音的不同

(1) 老师准备了很多物品，小朋友想不想跟它们做好朋友？这些东西很奇怪的，你如果不爱惜、保护好他，不和他做好朋友，他生气了发出的声音就不好听了，想不想让他们发出好听的声音？(一一出示响筒、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等，请幼儿敲敲、听听，引导幼儿说出清脆的、低沉的声音，

高音、低音）。

(2) 老师改变敲物品的快慢，请幼儿听听有什么变化。（节奏快、慢的声音）

(3) 请小朋友说一说，除了刚刚听到的这些有趣的声音，生活中还听到过哪些不同的声音？（要求幼儿做出相应的动作）

(4) 出示口哨：小朋友，这是什么？在哪里会用到它？（做操的操场上、比赛场上、户外活动时……）在这些场合，它都能帮助我们。如果老师在上课，它突然冒出声音来会怎样？（让幼儿讨论）

小结：原来不同的物品发出的声音各有不同，物品敲动的快慢也使声音的节奏不同，如果我们使用不当，就会成为噪音。老师经常要求小朋友不要大声喊叫，上课用适量的嗓音读书，为什么？（要保护好嗓子）

### 3、听录音，想象感受声音的多样性

(1) 鸟叫声：这是什么声音？想一想，鸟儿会在哪里快乐的歌唱？我们也来做一只快乐的小鸟怎么样？（引导幼儿模仿鸟叫的声音，做出鸟飞的动作）

(2) 马蹄声

(3) 风声

(4) 笑声

(5) 掌声

(6) 打雷、下雨声

(7) 牛叫声

(8) 公鸡报晓声音

(9) 汽车：听到汽车的声音，你能想象是什么场景？在什么地方？

(10) 母鸡带小鸡声音：去捉虫子

(11) 警车声：警车出动，去抓坏蛋了

(12) 加油声：运动员在赛场比赛

(13) 火车汽笛声：火车在铁轨上飞驰

小结：不同的声音能告诉我们不同的事情，我们可以根据听到的声音想一想，猜测发生了什么事情。

### 三、结束部分

小朋友，老师把生活中一些有趣的声音组成了一个小小的乐队，我们一起来演奏吧！（一一出示道具，让幼儿听听声音，说出相应的象声词。）（分组发放道具）

#### 小小乐队

我的沙锤沙沙沙，我的盘子叮叮叮，我的小碗砰砰砰，我的锅盖铛铛铛，有趣的声音一起来，沙沙砰砰叮叮铛，真呀真热闹！

小结：小朋友，生活中有各种各样有趣的声音，小朋友们以后仔细观察，试着模仿，就会发现很多乐趣。

本次活动的内容贴近幼儿生活，适合幼儿年龄特点。我在活动开始时，设计了猜一猜的游戏引出课题，然后出示了铃铛、响筒、口哨、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等简单直观的教具，让幼儿对声音产生兴趣，分别感受各种声音的不同，将目标

重点牢牢抓住。在这一环节，还抓住了一个教育契机，通过口哨出现的不同场合，让幼儿自己分辨什么是噪音，联系到自己的实际生活中什么声音不应该出现的场合，引申到让幼儿知道怎么保护好嗓子。接着通过分辨生活中各种不同的声音，鸟叫声、马蹄声、风声、打雷下雨声、笑声、掌声、牛叫声、公鸡报晓声音、汽车喇叭声、母鸡带小鸡声音、警车声、加油声、火车汽笛声，让幼儿感受声音的多样性。最后通过探索—发现—操作，让幼儿在演奏中发挥幼儿想象力，从而达到目标的难点。整个活动设计合理，环环相扣，重难点把握得当，幼儿在自主的探索中、在轻松游戏的氛围中进行学习，参与的积极性高。

## 小班科学教案奇妙的声音篇三

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2. 能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3. 喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1. 听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的’？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

## 小班科学教案奇妙的声音篇四

1. 喜欢接触大自然，对大自然中的事物和现象感兴趣。
2. 培养观察能力，发现声音的不同。

3. 在老师的引导下，能与小朋友交流发出声音的方法。

活动重点：寻找声音。

活动难点：发出声音的方法。

活动准备物质准备：宽敞、平整的野外场地。经验准备：有自然日出游的经验。

（一）带领幼儿进行自然日出游，并交代任务，引起幼儿对活动的兴趣。

今天的小任务就是去找一找哪里有声音。请小朋友仔细去听去寻找。

（二）到大自然中寻找声音。激发幼儿的探究欲望。

1. 教师带幼儿边走边听，听一听有什么声音。

提问：你听到了什么声音？

2. 请小朋友闭上眼睛，猜一猜你听到的是什么声音。

提问：你听到的是什么声音？请你来学一学。

3. 请小朋友说一说自己是在哪里找到的声音。

小结：大自然中有许多的声音，它们的声音都是不同的。

（三）请幼儿自由探索制造声音的方法，鼓励幼儿进一步探究。

1. 请幼儿想一想，怎样能发出声音。

提问：这么多奇妙的声音，你有没有什么好的办法也能发出

声音？

2. 请幼儿到大自然中去寻找工具，自己探索制造声音的方法。
3. 将幼儿制造的声音对比，发现声音的不同。

小结：发出声音的方法有许多，利用不同物体发出的声音不同，帮助幼儿提升经验。

（四）游戏《声音变变变》，鼓励幼儿继续探究，发现声音变化的方法。

1. 请幼儿用小朋友介绍的方法再一次去制造声音。
2. 试一试如何让声音变大、变小。
3. 分享交流自己的好办法。

（五）延伸：我们找到了这么多的声音，回去在表演区表演童话剧的时候就可以用到今天我们发现的好办法了，还可以制作乐器。

活动的时候，孩子都有许多的发现问题。所以我从幼儿的兴趣出发，设计了这个活动，通过幼儿在大自然中的探索与发现，幼儿的兴趣很浓。使幼儿通过自己的主动探索，更加的亲近大自然，喜欢探究活动。

2. 活动形式和教育手段选择在大自然中学习，使幼儿更加的放松，有利于幼儿更加亲近大自然。教师可以更加有效地支持幼儿的自主探究活动。

3. 《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出：教师要为幼儿提供自由交往和游戏的时机，鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，让幼儿体会交往的乐趣。在活动中，教师鼓励幼儿自主选择同伴，共同探究和交流。有利于更好的完成教育目标。

4. 内容的选择来源于生活，回归到生活中去。通过幼儿在生活中发现的声音，并探究出发出声音的方法，更好的利用到游戏中，发挥活动真正的价值。

4篇作为一位杰出的教职工，编写教案是必不可少的，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的小班科.....

## 小班科学教案奇妙的声音篇五

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用“六个一”交互使的办法，充分调动幼儿的积极性。

1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、人手一件能发出声音的玩具。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘

3、录音机，有“牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡”的图片

3、听一听：老师启动“会发声音”的玩具狗

2、玩一玩：请幼儿自选玩具

- 3、说一说：玩具发出的声音。
- 4、看一看：根据图片模仿各种声音。
- 5、唱一唱：《模仿声音》的歌表演
- 6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》

播放课件“小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音”

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！

请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

[评析]小班幼儿对声音非常感兴趣，教师抓住幼儿特点，将生活中有声的现象集中在一起，采用多种形式激发幼儿的兴趣，在听、玩、说、看、唱、猜自由、宽松的环境中幼儿愉快地参与了本次活动。

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。

## 小班科学教案奇妙的声音篇六

- 1、知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。
- 2、能够仔细听辨声音并尝试模仿。

- 1、各种乐器（碰铃、沙球、木鱼、小鼓等）。
- 2、课件（附带各种各样的声音及保护耳朵的图片）。
- 3、教师资源光盘。

1、通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

（出示小白兔图片）师：今天，小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件：狗、羊、鸟的叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2、出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

（1）小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么？（出示各种乐器）听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音，那它们到底怎样发出的声音呢？能发出什么样的声音？我们和小白兔一起玩玩吧！教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器，请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

（2）引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3、引导幼儿学会保护耳朵。

小结：不要随便挖耳朵，也不要东西放进耳朵。当听到声音大时，要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件) 提醒幼儿当听到噪音捂耳朵, 好听的声音拍手。

4、活动结束: 感受好听的声音, 请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

## 小班科学教案奇妙的声音篇七

通过玩玩说说, 发现声音, 初步听辨声音的不同。

通过认识声音的过程, 学会认真听, 认真分辨。

激发幼儿探索声音的兴趣。

让幼儿学会初步的记录方法。

在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

初步听辨声音的不同。

激发幼儿探索声音的兴趣

瓶子、各种物品(包括塑料玩具、花生、小沙子、玻璃球、水果糖、螺帽、棉花, 布片, 树泡沫、海绵纸、毛线等)

### 1、发现声音

(1) 师: “今天老师带来了好多好玩的玩具, 我们一起来认识一下” 老师出示各种玩具一一介绍给小朋友。

(2) 师: 请小朋友把瓶子打开, 将塑料玩具放进去, 摇一摇瓶子, 我们发现了什么?

### 2、听听声音, 给物品分类

(1) 师：“是不是所有的东西放进瓶子里我们都能听到声音呢？”

(3) 老师小结：不是所有的东西放进瓶子里我们都能听到声音的，有的有声音，有的没声音。

(4) 师：“我这里有两个盒子，一个画有喇叭，一个没有画喇叭，现在老师要请能干的小朋友帮忙，帮老师把盘子里的物品分类，把放进瓶子里摇动有声音的物品放到画有喇叭的盒子里，没有声音的物品放到没有喇叭的盒子里”。

(5) 将幼儿分小组，开始自己动手操作。逐一尝试放置物品，给物品分类。（教师要巡回指导）

老师操作，得出结论。

### 3、根据声音，感受物体的质量

(1) 老师提问题：“为什么这个盒子里的物品放进瓶子里摇会有声音？那个盒子里的物品摇动没有声音？”。

(2) 师：“现在我要小朋友拿出你的小手摸一摸，捏一捏这些物品，看看会有什么感觉？”（启发幼儿：有的硬、有的软、有的轻、有的重些）

(3) 老师小结：“对了，硬的、重一点的物品放进瓶子里摇动都会有声音，软的、轻一点的物品放进瓶子里使劲摇动也不会有声音”。

一、这节课成功地激发了幼儿的对声音的好奇心。

二、在活动中认识声音符合幼儿的认知特点。

三、幼儿的想象力得到了充分激发。

四、对物品选择的类别还要更巧妙。

五、活动的过程要设计得更有趣。

小百科：声音是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。

## 小班科学教案奇妙的声音篇八

一、讨论主题中各领域的教学设计：

（1）教学理念

（2）教学目标：

1. 寻找、感受周围生活、艺术作品中各种各样的声音，了解声音的多样性，激发对声音的兴趣。
2. 探寻用多种方法利用与制造声音，尝试制造好听的声音。
3. 能区分与感受乐音与噪音，并初步了解噪音对身体的伤害。

（3）教学重难点：了解声音的多样性，激发对声音的兴趣。

（4）教学流程预设

（5）教师互动

二、商讨家园窗、主题墙的内容，及时增加区角活动材料。

三、共同制定科学合理的周计划表。

四、需要家长配合的地方：请家长帮助幼儿开展声音调查活动，根据“听到了什么声音？”“在什么地方听得？”“是什么东西发出来的？”三个问题，把调查到的声音记录下来，一张纸记录一种声音。

五、组长进行总结。

好奇好问、求知欲旺盛、喜欢探究……似乎成了中班幼儿最典型的特点。幼儿总有问不完的“为什么”，对生活中见到的很多事情总是喜欢问“为什么”。正是基于此，我们特意从幼儿日常生活中众多常见食物中选取一些容易引发幼儿探索兴趣，便于幼儿探索的事物——声音。我们将首先带领幼儿在“找声音”的主题中，寻找生活、自然界、艺术中美妙的声音，走进一个声音的“奇妙世界”，在“玩声音”过程中激发对声音的探索兴趣，感知声音的多样性，感受乐音与噪音对人们生活的不同影响，并尝试用收集的材料制造声音，利用制作的“音乐瓶”弹奏美妙的声音。生活是幼儿学习科学的宝贵源泉与坚实基础。

## 小班科学教案奇妙的声音篇九

探索活动——奇妙的声音（主题：好听的声音）

对象：小班

听觉是人的主要感官，人通过听觉去感知周围世界、感受周围世界、认识周围世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对他们来说，声音是美妙的，对能发出声音的东西更是好奇无比的。而且喜欢摆弄又是小班幼儿的年龄特点，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。因此小班幼儿通过听觉能很好地帮助他们认识周围世界。然而小班幼儿充满好奇、喜欢摆弄的年龄特点，让他们充满探究欲望，能更好地通过操作探索中去发现知识、获得知识。于是，我选择了两种不同

的形式，区角分组活动及本次正式活动来组成主题的学习活动内容，让幼儿充分自主发现声音、探究声音。

- 1、通过玩玩说说，初步听辨及感知物体发出的声音的不同。
- 2、愿意大胆表达，有进一步探索声音的兴趣。

各种瓶罐、各种物品（包括木制玩具、塑料玩具、蚕豆、赤豆、回形针、硬币、钮扣、纸、保鲜袋、棉花）。

辨别声音：

2、幼儿操作

3、找到了吗？请把有声音的瓶子举起来，摇一摇。你们听见了什么？

4、为什么会有声音？

5、你们怎么知道这些瓶宝宝是有声音的？为什么不找后面的那些瓶子呢？

6、让我们再来听一听，来轻轻地摇3下，摇得快，摇得慢。

7、师小结：原来瓶子里有东西大多就能发出声音来。

三、让空瓶宝宝发声音

1、（请把有声音的瓶宝宝放在椅子下）有声音的瓶宝宝被我们找到了，还有一些没有声音的瓶宝宝也想发出声音来？想请你们帮忙。

x幼儿操作x交流：

1) 我们来猜猜他的瓶子里放了什么？它发出什么声音？

2) 摇一摇，听一听，验证

3) 你们的瓶宝宝发出的声音一样吗？怎么不一样？

（幼儿集体演示）

2、小结：原来不一样的材料放在瓶中发出的声音是不同的；东西放得多、少发出的声音也是不一样的。

3、施老师也放了一样东西在瓶子里，你们猜瓶子会发出声音来吗？（幼儿猜测并摇一摇）

4、打开验证并追问：明明里面是放东西的，怎么会没有声音的呢？“

5、总结：不是所有的东西放在瓶子里都有声音的，有些软软的、轻轻的东西会发出很轻很轻的声音，所以我们听不见。

四、延伸活动：

老师把瓶宝宝和材料放在区角里，宝宝在游戏的时候去玩，看看你还会发现什么秘密。

反思：

活动一开始，采用多媒体教具，把幼儿带入了奇妙的声音世界，让幼儿听一听，猜一猜，一下子把幼儿各种感官调动了起来，激发了孩子参与活动的兴趣。视觉听觉的完美结合，促进了幼儿的思维的发展。

环节二中是给幼儿初步感知声音的环节，孩子们摇一摇、听一听，寻找有声音的瓶子的举动和我预料中的一样，幼儿非常积极主动，孩子在自主探索和游戏中也得出了结论，瓶子里有东西才会有声音；没有东西就不会有声音。此结论是由幼儿自主探索得出更易幼儿接受。

环节三中是幼儿再次感知声音的环节，幼儿想办法”给空瓶子发出声音“。然而幼儿在完成后，把原先的瓶子也拿出来摇一摇，因此在介绍自己”想了什么方法让空瓶子发出声音“的时候，比较混淆。如果采用试教时候”给有声音及没有声音的瓶子贴上不同颜色标签“这样的环节的话，在交流过程中，幼儿会清楚的知道哪个是自己制作的有声音的瓶宝宝了，就能更加理解”不同的东西放在瓶子中，会发出不同的声音“。在提升的环节中，猜”放入了棉花的瓶子是否有声音“再次让幼儿兴奋不已，达到了活动的效果。

整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现并得出结论。