

2023年九年级班级学期工作总结 第二学期 九年级班级工作总结(模板8篇)

保险工作总结是对一段时间内的保险工作进行总结和评估的书面材料，通过总结，我们可以了解工作的成绩和不足之处，以便不断改进和提升工作效率。小编精选了一些安全工作总结的实用技巧和写作技巧，希望能够帮助大家写出精彩的总结。

九年级班级学期工作总结篇一

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班级氛围主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面

严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领先，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提醒他们加衣服。经常在课前到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭，留守儿童教多，对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们。平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

三、确立以教学质量为工作中心的共识

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有43名学生。女生共有22人，男生21人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次月考后我都逐个找他们谈心，分析原因。我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、在进行课改方面

在课改中，由于处于初步阶段，没有丰富的经验，都是在摸索中进行。经常对小组长进行培训，了解他们在课改中存在的问题，及时解决。给学生们传输参与无错的观点，鼓励学

生积极参与。

四、取得的成绩

在“12.9”学校组织的歌咏比赛中荣获二等奖，在八年级、九年级的物理实验操作竞赛中本班学生获得第二名，在八年级、九年级的“文明伴我成长”的演讲比赛中我班学生刘贵林获得三等奖，杨张远同学在7月遵义市青少年学生运动会团体比赛中荣获第二名，在9月的遵义市乒乓球运动会双打比赛中荣获第5名。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会继续努力。

本学期，班级工作取得了些许成绩，但也存在着不足。

九年级班级学期工作总结篇二

提高初三毕业班教育教学质量是家长的需要，初中毕业对学生来说，是一个重要转折点，完成九年义务教育，有的进高中，继续深造。有的进职业校园，准备就业。每个家长都期望自己的孩子初中毕业有个理想的成绩，孩子的差异是客观存在的，但在中考能最大限度地发挥孩子的潜能，校园就应创造条件。

提高毕业班教育教学质量是学生成长的需要。初三学生正值青春时期，思想活跃，精力旺盛，求知欲强，心理、人格、体格的发展都是高峰期。由于心理还不够成熟，人格不稳定，

也十分容易受外界不良因素影响。校园就应坚持教育阵地，将学生的精力引导学习文化知识上，让他们树立崇高的理想，激发他们做一个有理想、有文化、有道德、有纪律的人。同时，也教给他们科学的学习方法，良好的学习习惯，强烈的职责感，为他们进一步深造或就业做准备。

提高毕业班教育教学质量是锻炼教师队伍的需要。决定教师队伍质量的因素有职业道德、教学技能、业务知识水平、心理素质等。毕业班工作强度大，对教师责任心是一个考验。中考试题的综合性和科学性，对教师教学潜力是一个测试。中考奖励制度，使各班级、各校园竞争激励，这无疑也是对教师心理素质的锻炼。

提高毕业班教育教学质量是校园树立品牌的需要。教学质量是一个校园的生命线，目前制度下，中考成绩是衡量一个校园教育教学质量的重要条件。要树立一个校园的品牌，务必要提高初三毕业班的教育教学质量。

(一) 在初三教师中树立竞争意识。

在初二升初三时老师有一次微调，家长不满意或学生有抵触的老师将不再带初三课。调整后的老师觉得自己是被校园和家长信任的，工作热情饱满。进入初三后各班级之间展开教学竞争。比较指标有以下几点：考试成绩。学生评议状况。家长评议状况。校园将这些状况及时公布、反馈，督促老师找差距，赶超先进。也使先进的老师不断有危机感，更加努力，更加进步。

(二) 树立学生的竞争意识。

(1) 学生一进入初三就要召开主题班会：进入初三，我该怎样做？让学生意识到初三与初一、初二不一样。班主任和授课老师都给学生灌输这种观念：进入初三了，学习强度增加，作业量可能增大，考试也将增多，体育锻炼目的性更强。让学

生进入状态，有一个良好的心理准备，好迎接紧张的学习。

(2)对历届初三学生状况进行分析，并将分析结果告诉学生，让学生有个参照对象，这样会坚定学生的信心。如，08届有一位女生，刚进入初三时，是班级中等水平，之后中考得了709分。将这个事例讲给09届的学生听，身边的榜样，更有感召力。

(1)发动家长，配合校园工作。

初三一年召开家长会，应不少于5次。初三工作是分阶段的，每一段开一次家长会，每次家长会目的不一样。启动阶段，学生刚上初三召开，使家长认识到，孩子要中考了，家有考生。务必有这种意识：孩子学习是这个家庭这一年的重要事情，就应高度重视，为孩子安心学习创造条件。阶段性考查阶段(期中、期末考试)，召开家长会，公布学生成绩及进退状况。进步了，总结经验，再接再厉。退步了，帮忙孩子分析原因，及时发现问题，解决问题。利用家长会和科任老师沟通、交流，请做得好的家长介绍经验，在家长中也营造一个氛围：支持校园，帮忙孩子。后三个月是冲刺阶段，这三个月，学习更紧张，又值春夏换季，疾病多发明，要求家长在生活上更加周到地关心、体贴孩子。在饮食、作息制度、体育锻炼等方面，都要有周到的安排，以增强学生体质、提高免疫力，好胜任高强度的学习任务。

透过家长会，绝大多数家长都重视起来。原先不重视的，看到其他家长那么重视，也就行动起来，有的家长原先想重视，但不知该做什么，透过开初三家长会，听老师的介绍和其他家长的介绍，心里也有了数。由于家长的重视和支持，初三学生在家庭的学习质量得到了保证。有些自控潜力差的学生，在家长的严密监督下，逐渐把精力集中到学习上，取得好成绩。

有的家长对校园的有些做法不理解，透过召开家长会沟通，

逐渐达成共识。比如08届有一位学生家长是市财政干部，自以为很懂教育，孩子成绩也不错，经常给老师提意见，给班主任写信，给校园打电话。校园很耐心地对待他反映的问题，一方面继续关注他孩子，不因家长的不理解而对这个学生有丝毫放松。另一方面，将他孩子的进步状况进行前后比较，使他认识到，校园这样做是为孩子好。之后，他理解了，他的孩子中考得了693分，他十分感激。

我们还有家长监考制度。给家长写一封信。鉴于你的孩子有明显进步，校园请您来监考，并发给一个监考证书。家长当作一种荣耀，十分高兴地来到校园。透过监考，家长更理解了教师工作辛苦，使老师与家长关系更融洽。家长来校监考，对孩子也是一种激励，因为这证明，他的学习进步了。

(二) 发挥班主任的桥梁和纽带作用。

班主任要密切关注学生，从作业到学习成绩，到身体状况，到情绪心理，时刻关注每一个学生，发现异样，及时了解详细状况，采取措施，或谈话，或家访，或与任课老师交流沟通，不放过任何一个学生，不放过学生每个细微变化。有个男同学，成绩不错，有个毛病，贪玩，每一天放学后，到操场踢球，踢着踢着就失去控制，回家太晚，作业完成迟，睡觉不足，影响第二天空上课情绪。班主任谈话后效果不明显，他控制不了自己。之后，班主任一放学就到操场去，见到他踢球就叫他回家，也对家长反映了这个状况，在家长于班主任的密切关注下，他的学习精力更集中了，中考得了741分。还有个同学，成绩极不稳定，有时是前10名，有时是40多名。班主任透过了解状况后，发现她心理素质不好，考试焦虑，就怕考不好，越怕越考不好，透过做工作，增强了信心，成绩逐渐稳定，中考得了695分。

由于初三老师又很强的竞争意识，为了把本学科的成绩搞好，往往增强作业量，几个学科同时增加作业就会导致学生负担过重。班主任要做到协调工作，让各科作业交错进行，使学

生每一天作业适量，既得到了训练，又不至于过于疲劳。也有这样一些学生，学科成绩不平衡。也许五六科成绩都很好，就那一两科成绩不好，影响总分成绩。班主任老师就要协调学科老师，给他补差，将分薄弱的学科成绩提上来。

班主任在校园是桥梁和纽带，能及时联络家长、科任老师，对学生构成教育合力，收到良好的教育效果。所以，我校初三班主任委任都个性慎重。

(一)大胆任用青年教师。

38中规模急骤扩大，始终保证毕业班的教育教学质量，一个重要经验就是大胆任用青年教师。在任用的过程中，锻炼青年教师，敦促青年教师尽快成长。一旦任用，就充分信任，不因一两次考的不好而流露不满，给他们鼓励和机会。

(二)营造教研氛围，提高教学效率。

目前，教育处于转轨时期，中考命题将全面贴近新课程，要提高初三毕业班的教育教学质量，务必重视教学研究。研究新的理念，研究中考导向。提高练习质量，提高课堂教学效率。中考趋向重视综合性、实践性，重视对潜力的考察。如果不管外界变化，还用老一套，恐怕很难提高教育教学质量。

教学质量是一个校园的生命线，教学研究是一个校园的水平线，要把初三毕业班的教育教学质量提高到必须水平，务必重视教学研究。

九年级班级学期工作总结篇三

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各

国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作中我做到了以下几点：

大教育家培根说“无论何人，失去了耐心就失去了灵魂。”古人也云“教也者，长善而就其失才也”，可见耐心在教育中的作用，作为班主任的我们更应该有耐心，用耐心去开导学生，做好学生思想工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱的指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。主题班会都由学生全期开了八次主题班会如安全教育，诚信教育，理想前途教育，逃生演练，学习经验交流，法制教育，预防甲流知识讲座等等。都是由学生自己主持，这样既加强了思想教育，也丰富了学生的课余生活。

其二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，了解他的生活情况、学习情况，及时对学生进行针对性的教育。班主任要关心和爱护学生，这已是不争的教育规律。关爱学生，一方面表现在对所有学生都一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生；另一方面表现在能敏锐地洞察学生的心理变化、及时地把握学生的思想动态，让学生感到老师在时时关注着自己，从而让他们提高自我意识。我经常找学生谈话，谈话能真正架起师生之间理解与沟通的桥梁，也是老师关爱学生的具体体现。谈话要相准时机，同时要在适当的氛围中进行。在学生遭遇挫折倍感无助时、在学生家庭遭遇变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时、在学生面临情感上的困惑不知所措时，都是老师应该找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时期。

严格要求是最好的管理方法。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我在教育转化学生的时候，除了以关爱感化学生外，还严格要求他们，并采用对事不对人的方法整体要求全班同学严格遵守，并且班规根据实际情况会不断修订。要管理好班级，班干起着很重要的作用，通过选举产生新的班委会并制定了班级本学期的奋斗目标。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。班主任要做好宏观调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。也注意搭建平台让学生与科任老师沟通，在段考后，我让每位学生根据的实际情况把每科的总结交给科任老师，让老师们及时了解学生的不足，调整的自己的教法，促进教学。

主动联系家长及时准确地汇报孩子在学校学习生活的各项表

现，利用家长的力量做好学生的思想工作是最有效的方法。

配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。班主任老师要抽出时间和精力，细心的去观察每一个学生，了解他们的特点，思想和需要，也要积极参与学生的活动，既能激发学生对某一方面活动的兴趣，使其个性得以充分发展，又能融洽师生关系，将爱心贯彻到底。本学期我们参与了以下有益的活动：

- 1、在国庆红歌比赛中，独唱《映山红》获得了第一名。
- 2、在全校冬季运动会中，获得全校团体总分第一名
- 3、在元旦艺术表演中全班合唱的歌曲《青春纪念册》获二等奖，小品《治感冒》获二等奖
- 4、加强安全意识，开展以安全为主题的班会。
- 5、组织学生演习应急逃生活活动。
- 6、教师节，圣诞节，元旦都有相应的感恩教育的活动。

班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，都掌握在班主任手中。所以，班主任工作艰辛的。但是，当班级这艘航船驶入正规的航道，并一路收获丰收和美景时，班主任工作又是充满快乐的，我愿意享受这份快乐。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

九年级班级学期工作总结篇四

每个人都有一笔财富，那就是时间，每人每天都有86400秒进

帐，用它会觉得日子过得很快，没事做时会觉得日子过得很慢，转眼之间一个学期又过去了。回想这个学期可谓辛苦，忙忙碌碌中也做了不少事。

学校开展导学案的教学模式，老师们要编写导学案，备课组长要拿出导学案的编写模式，以便老师们按统一的模式编写。我心想导学案的编写模式有很多，目前也有些学校在用，每个学校的导学案的编写应该有自己的个性，有自己编写的影子在，不能人云亦云。要符合本校学生的学情。要能在课堂上辅助课堂教学，学生课前完成导学案要能达到让学生课前预习的效果，课堂上通过导学案的引导能清楚本节课的教学内容。并能通过小组交流的形式把疑难问题共同解决。导学案就是一条线，能把教学内容以一条线贯穿起来。让学生清楚明了。学生顺着这条线能够独立完成教学任务。学生是演员，老师是导演，不能多讲，只能点拨。我按自己的想法并结合自己上个学期上过的一节导学案课的教学模式给出了导学案的编写模式。导学案的编写应该说没有什么固定的编写模式，就我自己都弄出两个版本。为了不浪费纸张，又考虑到课本上的题量少，我在导学案上增加课下练习题。这个学期我采用了编写的导学案上课，实践了一个学期，效果还是有的，但也有需要改进的地方。毕竟是用同一导学案在程度不同的班级上课，感觉上程度好的班级学生比较活跃，参与度高，表现欲望强烈。程度弱班级学生比较被动，需要老师推着走。凡事都有正方两方面，需要我们慢慢去琢磨，去完善。

学校突然通知老师们要编写校本课程，说来好笑，我竟然不清楚校本课程是什么？心里想应该就是所谓的第二课堂活动，为了丰富学生的学习和生活，换汤不换药，改了个名称而以。上网查了一些，其实和我想的差不多，什么生活中的物理之类的东西。回想自己和学生开展过两个有趣的活动，筷子搭桥、孔明灯。做过了还是把它写下来，当做保存一些记忆。

作为20xx—20xx年市级骨干教师培养对象，被告知要有自己的博客并要完成一定量的作业。教学随笔10篇，5000字的读书

笔记一篇,教学设计、课件、教学反思各一篇,简报一篇,研修日记四篇。要求完成的量不算多,但真做了还是花去不少时间。还好我没有临时抱佛脚,而是一点点的去完成。过程虽然辛苦,但收获也多多。

根据学校的工作安排积极参加各种会议和活动,完成学校布置的工作任务。根据工作计划落实常规的教学任务。根据教学进度备课、上课、出题、考试、改卷。本学期做到了每章一测,有测必改。很认真登记测验成绩并进行测后分析,及时了解学生的情况。及时关注思想动态和成绩有变化的学生,并进行交流帮助。

学校要求开展第二课堂活动,丰富学生的生活。学校要求老师们要自己去编写校本课程。作为20xx—20xx年市级骨干教师培养对象,要完成一定量的作业。除了完成教学任务外,还有一些其他的事情,在充实地忙碌中,时间就消消地溜走了。虽然一直都在忙,但也是瞎忙。希望未来的日子里在忙碌中自己能离优秀教师近一些。受益己,也能帮助到别人。

九年级班级学期工作总结篇五

开学以来,九年级在学校领导的关心下,在各部门的帮助下,在全体老师的共同努力下,我们度过了毕业班的1/4学期。现将过去的半学期做如下总结:

一、管理

本学年学校实行年级管理负责制,开学初九年级更换的老师较多,在第一次年级会上,先向大家介绍了加入我们团队的新老老师,并对八年级期末的成绩进行了分析,以期让老师们了解学生,了解年级。本学期一节课调整为40分钟,使老师和同学们都提高了课堂效率。上午9:40-10:00为数学自习时间,数学老师辅导学生写作业。10月份开始下午的自习课分给了数理化进班辅导,做到每班每节课有老师辅导。

1、本学年是学校的常规教学年，年级加大常规检查的力度，课课有人查，采用短信反馈和面谈制度，每半天反馈一次上课检查情况。经过半学期的努力，总体上效果较好，违规次数越来越少。坚持每周五检查教案书写情况，作业不定时抽查，对于书写的工整程度，环节是否完整，有无双色笔批注，有无教后反思等进行详细的检查，以及作业批改的次数，有无批注语等进行检查。并及时反馈给备课组长。

2、加强备课组长负责制，与备课组长谈话，加强备课组的管理，特别是集体备课，做到每节都集体备课并复备。以有经验的老师带动新教师，新教师做到先听课后再上课。特别是每天早上7:30-8:00利用早晨时间开备课组碰头会，对当天要讲的内容进行复备。

本学期我坚持参加备课组会，参与到备课活动中去，及时了解情况，发现问题及时整改。

3、听课。由于更换老师多，年轻教师多，为了提高教学水平，本学期以来我除了巡查课堂外并进一步深入到课堂当中去——进班听课。一般情况下我是完整听课，主要是听薄弱学科的课，避免乱班的出现。

二、学生管理

学校高度重视学生心理健康和生命安全，将心理咨询室的位置公布给学生和老师，并多次进行安全排查。由于是毕业班，在学生的时间安排上较为缜密，年级加大了检查力度，对学习氛围、纪律、卫生、仪容仪表、餐宿、迟到等加大检查力度。每天中午1:45分有专人在扬帆楼检查迟到，并鸣哨提醒学生。教学楼内有专人进行检查各班老师和学生到位情况。开学以来，九年级未出现重大安全事故，但仍有个别同学违纪，例如：购买零食、抽烟等。学生的两极分化已逐步明显，个别学生无所事事，开始放弃学习，无事找事。开学来年级出现了男生抽烟的现象，主要集中在4个男生身上，经多次劝

诫并给予了警告处分，严重警告处分，留校察看处分等，但效果不很明显。

年级每月进行仪容仪表大检查，对不合格的进行登记，责令整改，合格后到年级组消名字，若未能如期整改的将予以公示并扣除相应的班级量化积分。

班级管理

本学期在原有的基础上更加的完善了班级管理，如量化上的细化等。但有个别班主任思想上不够重视，办事拖拉。为了调动班主任和学生的积极性以及荣誉感，年级想了很多办法，比如：按时上交材料，按时完成的表扬并加分等。在10月定制了流动红旗来调动大家的积极性，主要分为卫生、学习纪律、餐宿等，每周进行评比，周一学校升旗时表扬并到年级领取流动红旗。

四、体育锻炼

毕业班的体育锻炼是九年级工作中的重中之重，因为学校场地有限，我们必须利用一切可利用的时间和场地，进行体育锻炼。学期初，经过与体育老师的讨论，定出一个方案：前七个班单数日到校外跑、后七个班在校内跑，双数日轮换。由于年轻班主任较多，都是第一次带毕业班，经验不足，成绩不很理想。但通过体育老师的培训，班主任的努力，有所好转，但离我们的目标——全市第一还有很大差距。为此，体育组毫不犹豫的组建了体育俱乐部，在下午4:30——5:15进行体育辅导，第一期各班报10人参加，在11月初又追加了6人。正当我们进行的如火如荼时，出现了雪上加霜的一幕：为了安全，不让在校外跑步。年级与体育组召开紧急会议，商讨出一个方案，利用有限的场地，发挥无限的能量。在原有基础上，在校内的改为原地热身，锻炼；在校外的改为跑校内大圈4圈。通过不断的实践，不断的找原因，发现问题，及时整改。通过全体的努力，我们在不断的进步，但与五中

还是有很大的差距，为此决定，下周带班主任到五中进行参观取经，为我们明年中考体育全市第一的目标努力。

五、活动

本学期为了丰富学生的课外生活，学校陆续举办了跳蚤市场、昼锦好声音、师生文化艺术节等活动，全体师生积极参与，不但丰富了学生的课外生活，还加深了师生之间的感情，取得了不错的效果。

毕业班的快节奏，使得老师们个个摩拳擦掌，信心十足，准备大干一场，在明年的中考中取得优异成绩。但日复一日的生活使得个别老师出现了松懈的现象，为了增强年级组的凝聚力和活力，增强备课组的团结，特举办了九年级老师排球赛。通过比赛，增强了大家之间的交流，活跃了紧张的气氛，使得师生关系更为融洽。

六、反思

1、成绩

学期过半，从期中考试与五中的对比中看，32项指标中有5项低于五中，其他均高于五中，但有的科目的不明显，的幅度较小。经过认真的成绩分析，以及召开协作组会，认清了形势，制定了下一步的具体措施，争取在期末考试时全部大幅度与五中。

在期中考试过后我们进行了体育测试，成绩不理想，平均分36分与五中的43.7比较低很多，我们认真进行了反思，体育组及时召开了分析会并与班主任碰头，研究方法。由于个别班主任重视不够，导致了总体成绩上不来，下一步我们要做的`是调动大家的积极性，并加大检查和反馈力度。

虽然整体上九年级组的常规工作做的不错，但不能骄傲，要

更加细致的坚持下去，不给偷懒的人留缝隙。

2、常规及班主任工作

常规方面继续加大管理力度，实行班级管理的明细化，发现问题及时解决。常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

通过近期的观察发现，中午学生1:45迟到现象减少了，但个别班的学习氛围不够浓厚。下一步要做的是加大学生教育、管理、处罚力度，净化年级风气、班级风气；浓化年级、班级学习风气，创设表现好、学习好光荣的氛围。教给班主任如何去做，抓好几个重要的点，调动学生的积极性，动员学生特别是班干部。

3、备课组长和任课教师工作

加强师德师风建设，遵守劳动纪律、严禁体罚、变相体罚等，是我们一再强调的，绝大多数老师均能做到，但开学来个别老师未签到现象明显，通过年级会上强调和办公室公示等方法，现在不签到现象有所好转，但还是有极个别老师忘记签到，为此我们将不懈努力，直至杜绝此类现象发生。

开学初出现了个别老师让学生站着上课，或者在教室外站着，通过检查、年级会上的强调，以及与老师的谈话，现在这种现象已基本杜绝。

及时分析本学科期中考试得与失，找出成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标。要求任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

以上是九年级组开学以来的情况总结，不到之处敬请批评指正。

九年级班级学期工作总结篇六

班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪。我仅仅接管了这个班级一个学期，这一个学期的班主任班级管理工作，现总结如下：

（一）在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部、小组长的培养上，我主要采取以下措施：

2、在开展班级管理工作时候，对班干部、小组长，采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥能动性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。

（二）在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

（三）在心理辅导上：一个健康的学生，除了在生理上的成

熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。有些学生缺乏自信心、会产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生生活，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

学风建设上：在小组学习的影响下，我们班上的学生改变了学习方法、端正了学习态度，信心十足、精神饱满、热情高涨的投入到学习中；通过几次考试，不难发现学生所取得的进步是比较明显的。

学习小组管理上：小组长素质加强，责任心意识浓厚，班集体荣誉感强，团结作风好。在生活管理上：在老师的教育和帮助下，有了很大的改善等。全班学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足；学生在惜时教育上缺乏，迟到、早退现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，

还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

九年级班级学期工作总结篇七

一晃九年级第一学期又过去了，回想这学期的时光，工作千丝万缕、繁琐罗嗦，感慨颇多，本着对每位学生负责的态度，尽心做好每一件事，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。

在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，成绩落后的争取毕业，成绩较好的争取考高中，以后读大学，在心中有了一个大略的计划。

在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，做好他们思想稳定工作。由于学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度象妈妈一样感化他们。只要你付出真心，就会得到回报。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。无论学校组织的什么活动，我班都能认真的对待。经常教育学生知识改变命

运，勤奋创造奇迹。我充分利用每一堂班会课，对全班学生循循善诱，讲述个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，尤其让我难忘的是秋季运动会上班级同学的口号“九二九二，数一数二，三年二班，不同一般”。通过各种途径和方式弥补中上层学生在单科上的不足；提高中下层学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，壮大中间面，缩小落后面。只要我知道的任课老师有考查学生的项目，或好或差，我都会找几个学生谈谈得失原因，尽管有时对一些不起效果，但我依然没有放弃。

本人主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的日常行为规范，配合学校彻底抓了短发工程，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。平时我与各位任课老师及时沟通、交流，共同教育每个学生，因为学生的作业时间大多是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道也难以解决。因此采用家访、校信通、家校联系本、电话等方式取得与家长配合，做好合力教育工作。每天的《家校联系本》，要求学生除记载作业外，每天简要写出自我反思(收获与不足)，家长寄语，让家长第一时间了解孩子最近的思想、学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或我到学生家中了解情况，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，这样与家长取得了共识，只有双管齐下，才能收到教育的效果，但每天班主任也要花费很多的时间去处理这些琐事。

总的说来，凡是比赛的项目，班级的成绩在年级中尤为突出：

1、《迎接新学期》黑板报二等奖；《理想教育》黑板报一等奖；

2、元旦文艺表演全校二等奖;秋季田径运动会团体总分年级第一;

3、综合实践活动获得全年级中两个一等奖，三个二等奖，

4、本学期基本上每周获得卫生流动红旗，四次被评为文明班级。

本学期，我班的学生绝大部分要求进步，也有一部分后进生由于基础差习惯差，缺乏学习的动力与耐性，他们到学校来就是找个玩伴，而他们的家长几乎不问不管，更有甚者，家长只要孩子跑到学校就可，他们的目的就是害怕孩子在校外出事。刘俊、胡浪、王新宇等自制力较弱，他们厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。老师在一个样，老师不在就得过且过。另外还有一小部分的家长失去了对孩子的监护作用，放任不管，劝说家长不要给孩子另外租住房子，尽管半个学期就去朱某家里五六次，叶某虽说较聪明，家长晚上睡觉后不知道孩子的去向，第二天叫孩子起床后自己就去上班，等自己走后，孩子又睡觉了，总是让我打过电话后才知道孩子没有来校上课。

基于这些具体情况，这也给教育、教学工作带来很大困难，产生了两极分化现象。尽管我化了很大部分时间做了后进生的转化工作，但这部分学生在思想上失去了学习的动力，学习成绩始终提高不快。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。总之班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。力争在中考中取得满意的成绩，对得起学生，对得起学校，对得起社会！

九年级班级学期工作总结篇八

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年，第二学期九年级班级工作总结。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

微笑迎接新的机遇□20xx年的夏天，又一个活泼、友爱的初三(5)班离我而去，再一次带走我的快乐，同样又留下一份唯我独享的忧郁！我很想用忙碌来弥补内心的空荡，期待能够延续我的“三(5)班”情结。开学以后，学校依然让我担任毕业班的班主任，我知道新的“初三(14)班”是调皮的，知识底子薄弱的，但我喜欢这样的难题所带来的刺激。然而现实并非如愿，上天送给我的是一个一般的“初三(14)班”，没有了刺激，但我同样微笑着，期待在别样的班级里，学会新的生活！带着学校的信任、领导的嘱托、家长寄予的厚望，我毫无怨言地担任了初三(14)班的班主任，并任该班语文老师。我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！这一年来在校领导的正确指导，全体科任老师的配合下，圆满完成学校下达的各项目标和任务，取得了比较满意的成绩。现就一年的工作做一个总结，谈谈自己的体会，请各位老师指正。

一、树立危机意识，调动学生的积极性

俗话说“有压力才有动力”，特别是对于毕业班班的同学来说，有些同学因为在学习上的优越感，让他们产生了骄傲自满的情绪。适当的打击，危机意识的灌输意义非凡。初三(14)班总的情况是：学生总体比较活跃，自觉性、自我控制能力差，这将会影响班级的课前、课堂纪律；学生缺乏正义感，不够团结。在今后的班级管理工作中，要抓住“活跃”这一特点，用好它来活跃课堂气氛，要狠抓学生的纪律，培养学生的自觉性，从而形成良好的班风、学风，力争在中考取得好成绩。面对各路英雄好汉，甘居一隅，盲目乐观是没有出路的，唯有时刻树立危机意识，常怀忧患，不懈奋斗，才能变压力为动力，化冲击为机遇。值得庆幸的是由于分班的原因，差不多每次统考的总分第一名都不在九(14)班，面对强劲的对手，我时时刻刻在他们的耳边敲响警钟，让他们尽力寻找不足，尽力完善自我。当然面对危机也要有信心去面对才行，正所谓：有志者，事竟成。一上初三每个同学都设计班的口号，最后全班投票选出“trustyourself”在班会课我分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，指出什么奇迹都可能发生，中考状元就会在我们身边。这振奋了不少学生，于是我规定以后每期的墙报评比，不管是什么主题“trustyourself”都出现在最醒目的位置。

二、规范班级制度，实现学生自我管理

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。

我们班除了10位班委及课代表, 每组设有组长每天有值日班长, 联络员, 并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业; 值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范, 我班基本达到了人人有事做, 事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规, 形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中, 我有一点最大的体会, 就是所有的事情, 尽量让学生自己去做, 当班主任就好比做父母, 如果什么都是包办代替, 那是培养不出成才的子女的, 而应该是在民主的对待他们的同时, 充分发挥他们的自主性, 适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持: 如我班每次的班会完全由学生自己主持, 而且每次主持人都是毛遂自荐, 结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色; 每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况, 科代表总结各科学习情况, 另外全班每一位同学都可以发言, 班干部尤其如此, 然后由我总结; 周一第七节课, 班长主持全班学生自行总结一周考核, 每天的值日班长都要上台总结当天情况; 凡有班级问题需要讨论时, 鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼, 学生的胆量越来越大, 能力越来越强, 大家逐渐成长起来, 每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子, 课间维持纪律那种严肃认真的神态时, 一种欣慰, 一种收获, 一种幸福的感觉就会油然而生。

三、充分利用班会, 做好学生思想工作

我们班的班会通常先由学生自己总结, 然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的, 而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前, 我们面对的学生思想比较复杂, 作为班主任得时时刻刻了解他们的想法, 然后有针对的做全体学生的思想工作。比如, 开诚布公的给他们讲嫉妒心理, 使学生对此有清晰的认识, 从而正确对待; 我要求学生遵守的班规, 我就在班会详细解释为什么这样要求; 要他们不要早恋, 首先从思想上让学生正确认识, 然后就以自己的切身体会, 同时举各种事例进行说明教育; 要他们上课发言, 就教育学生举手发言是给自己一个

锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

四、狠抓一日常规，帮助学生形成习惯

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以“鼓励为主，多多益善”为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。

此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

鉴于本班学生普遍自律较差，比如仪表不整、打扫卫生不按时返回教室等，诸如此类琐碎现象。为营造良好的班风，一个较好集体，本人决定从一日生活抓起。比如针对打扫卫生不按时返回教室，对策是：将全班同学分成九个小组，指定小组长，然后让他们自由组合，并责任到人。开始时，有同学不习惯，经常迟到，我就亲自找他们谈话，该表扬的表扬，惩罚的惩罚，经过几个星期，互动效果出来了，学生也适应了，基本上都能按时完成，这样，早读课自然不受影响，学习风气也随之好转。在实际工作中，本人一方面重视和发挥班干部的作用，但更重要的是充分利用互动效应，让班干部监督同学，反过来，也允许学生指正班干部，这样就相互促进，经过一学期的狠抓，学生良好的习惯已经养成。在学习上，初三(14)班的学生在课堂上气氛过于活跃，尤其化学课上不配合老师讲课，有些学生甚至故意捣乱，要不就上课睡觉等等现象，为此我首先找优秀学生谈话，让他们明白要想取得好成绩，必须要有一个良好的课堂气氛，让他们带头发言，对不良的行为敢于大胆地指正。在班长的带领下，经过一个学期的努力，这课堂气氛有了明显的改变。各学科的成绩都有了明显的进步。但是有些差生无心向学，人在教室心在外，要不上课就睡觉，在该班中，有这样行为的同学不在个别，在中考中也果然名落松山。

五、重视谈话教育，在付出中感受幸福