

最新幼儿园礼仪教案大班 幼儿园礼仪教案 (通用9篇)

在编写初三教案时，教师应该充分考虑学生的特点和兴趣爱好，使教学更加生动有趣。下面是一些六年级教案范例，供大家参考借鉴。

幼儿园礼仪教案大班篇一

- 1、让幼儿知道在戏剧院里看演出时的礼仪要求。
- 2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。

核心要素：看话剧提前到开演前要坐好

结束时应鼓掌有秩序离剧场

木偶剧视频

(一) 导入活动。

老师：“你们以前看过木偶剧吗？小朋友，你们知道话剧、木偶剧和电影有什么不一样吗？”（电影是先拍好，木偶剧和话剧是有演员现场表演的。）

(二) 关键步骤

- 1、讲故事《美美去看木偶剧》。
- 2、故事讲完后提问：幼儿团讨：

(1) 妹妹去看木偶剧都做了什么？

(3) 老师引导：一切公共场所都要有相应的礼仪要求，我们

都要按照这些要求去做，这叫做“讲公德”。

3、看礼仪教学带，一起朗诵三字经，完成书上的.作业。

活动名称：欣赏（在图书馆）

1、知道在图书馆看书的礼仪要求。

2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。

核心要素：阅览室应安静看书时动作轻书小弟要爱护看完后送原处

教师熟悉故事《依依在阅览室》

（一）导入活动

1、提问：“小朋友有谁去图书馆看过书”？

2、在图书馆看书的时候，大家都是怎么做的？你是怎么做的？

（二）关键步骤

1、请幼儿听故事《依依在阅览室》。

2、提问：故事主要讲了什么事情？依依在阅览室是怎样做的？你觉得她这样做对吗？

3、请幼儿复述故事。

（三）与幼儿讨论

1、我们应该学习依依的哪些做法？

2、教师总结：在图书馆或者阅览室应该遵守哪些规则？

3、如果你跟随爸爸、妈妈到图书馆，你会怎样做？

复述故事《依依在阅览室》。

幼儿园礼仪教案大班篇二

1、让幼儿知道用双手递接物品，并用眼睛友好地看着对方。

2、培养幼儿良好的生活礼仪。

事先准备好的情景剧《我来递，你来接》。

1、明明双手捧着一本童话书，大拇指压在书上，图书画面的正面朝向另一位小朋友，两眼注视对方，微笑说：甜甜，这本书送给你。甜甜立正好，伸出双手接过图书，微笑说：谢谢你。并向明明鞠上一躬。

2、依依双手拿着一个花瓶(右手握住瓶颈，左手掌心向上拖住瓶底)，对小小说：小小，请你把这个花瓶放在桌上好吗？说着双臂伸出去，小小伸出双手向依依那样接过花瓶说：好吧。谢谢你，小小。依依边说边鞠了个躬。

1、明明是怎么用手拿书的？书的哪一面是对着甜甜的？

2、甜甜是怎样接过书的？她说了什么，又做了什么动作？

3、依依是怎样把花瓶递给小小的？小小又是如何接花瓶的？

4、教师做示范，边示范边朗诵核心要素的内容。

5、小朋友，你们能不能跟着我一起做一遍呢？

四、游戏《击鼓传物》，引导幼儿递接物品的正确方法。

1、请幼儿做小老师，回家教爸爸妈妈递接物品的正确方法。

2、活动区游戏《小小商店》《娃娃家的生日会》。

幼儿园礼仪教案大班篇三

1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

儒灵童教材

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友你是怎样与人打招呼的？

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：萌猫小分队是怎么和鸭子、孔雀打招呼的？

故事总结：萌猫小分队的三只小猫在向鸭子、孔雀和儒灵童打招呼时，使用了各种不同的手势，闹出了一些笑话。我们平时一般是以挥手、点头向对方问好。小朋友可要记得用合适的手势向其他人问好，这样才不会向小猫们一样闹出笑话。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们会使用不同的手势表礼

仪吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 有哪些手势是表示礼仪的.？

(2) 儒灵童教会宝宝哪些手势礼仪？

(3) 在日常生活中，你们还会使用哪些手势礼仪？请你做一做。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：动画片中孔子老师的手势表示尊重他人的礼仪行为，小朋友们要学会正确使用手势：比如：问好可以用握手、拥抱等方式。向别人道别可以用挥手的方式。上课时举手回答问题也是一种礼仪的表现，是对老师的尊重，也是好孩子的做法。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：上课的时候用举手示意老师你知道正确的答案，在请其他人做某件事的时候用请的手势，这样会增加别人对你的喜爱。正确的使用手势会给我们的生活带来很多的方便，小朋友们也要学会正确的运用手势。

四、游戏互动，巩固主题名称：手势语目的：使幼儿认识几种常见的手势。

规则：

1、教师出示常见的几种手势图片，表示夸奖、胜利□ok□停止的手势图片。

2、请幼儿说一说这些手势的不同含义，并进行模仿。

3、根据教师设置的情境，幼儿分别做出不同的手势。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)在生活中引导幼儿使用基本手势。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

小百科：手的姿势通常称作手势。它指的是人在运用手臂时，所出现的具体动作与体位。它是人类最早使用的、至今仍被广泛运用的一种交际工具。

幼儿园礼仪教案大班篇四

1、让幼儿明白随地吐痰的危害，不能随地吐痰

2、学习正确处理痰的方法。

明白随地吐痰是不文明的课程难点学习正确处理痰的方法

课程准备故事、餐巾纸

一、故事法引出主题

1、“小熊家有一个美丽的花园，一年四季开着各种漂亮的花朵。可是最近花园里的美丽的小花都凋谢了，小熊很沮丧他想找一下原因，于是啊就在花园里蹲了一整天，终于看到了破坏花朵的人，原来是“痰”，小熊的爸爸最近感冒了，有很多的“痰”可是他随地吐痰，导致了小花都凋谢了。”

2、“小朋友们，小熊家花园的花为什么会凋谢呀？原来都是

随地吐痰害的.呀！那我们小朋友们还知道吐痰还会影响什么吗？”

二、随地吐痰的坏处

- 1、教师告知幼儿吐痰的坏处：不文明不卫生，还有大量的细菌。
- 2、教师请幼儿来说一说有痰的时候应该怎么样？引导幼儿说一说，教师告知幼儿：有痰的时候要吐到餐巾纸里包住，然后扔到垃圾桶里去。
- 3、请小朋友也学着做一做正确的吐痰方式。表扬做得好的孩子。

三、活动总结

“小熊爸爸啊知道了因为自己的随地吐痰而使得小花都凋谢了，所以非常的内疚，于是再也不随地吐痰了。从此以后都把痰吐到餐巾纸里包住，最后扔到垃圾桶里。现在啊小熊的花园里又开出了许多漂亮的花朵！”

故事内容能够吸引幼儿的注意力，只有2个较小的幼儿不能理解故事内容。在学习处理痰的方法时候，很多幼儿能仔细看着教师的动作并学习。

幼儿园礼仪教案大班篇五

团体或小组教学

演示示范法故事启迪法

- 1、学会正确的坐姿；

2、养成幼儿良好的体态习惯。

坐椅子头抬起眼平视背挺直腿靠拢脚并齐两小手轻抚膝

椅子

导入语：“现在我要介绍的是如何坐，请小朋友仔细地看”。

1、示范“坐”的姿势。

(1) 双手握椅子背，将椅子的前腿翘起并轻轻地拉出来。

(2) 在椅子前站好，上身前倾，臀部坐于椅子前三分之二处，上身挺直，双脚并拢，脚尖朝前方，双手放于膝上，双眼平视。

2、介绍没有桌子的坐法。

(1) 摆放椅子：四条腿平稳地放在地上。

(2) 示范坐姿：身体轻轻地坐到椅子上；分步示范上身、腿、手和头的体姿。

(1) 身体为什么要坐正，为什么身体要朝前面的方向坐？

(2) 为什么坐时双腿要并拢？

1、通过讲故事和角色扮演的方式对幼儿进行坐姿礼仪教育。

2、把幼儿在平时活动中表现出来的正确坐姿（包括进餐、看书、绘画等）拍摄下来，或洗成照片张贴在主题板报中，或制作成vd[]让幼儿观赏。

1、家长要注意观察孩子的坐姿，引导他们养成良好的坐、立、行走姿势。

2、家长要注意自己的坐姿，为幼儿树立榜样。

1、脚要着地并放于桌子底下。

2、在教室里只要离开座位就要将椅子放回桌子底下。

3、坐下后，手可以放在膝盖上，也可以放在桌子上。

1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2、你认为这个活动的成功之处在哪？

3、你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

幼儿园礼仪教案大班篇六

1、初步学会有礼貌地做小客人，掌握与人交往时常用的礼貌用语：请、您好、谢谢、再见。

2、初步懂得一些做客人的简单礼节。

情景表演“做客”（请配班老师表演），小兔、小猫的头饰。

一、引起幼儿活动兴趣。

二、欣赏情境表演“做客”。

1、师根据表演内容提问：

(1)这是谁的家呀？它在干什么？

(2)谁来做客了？

(3)它们都说了什么？做了什么？

2、第二次欣赏表演。

讨论：

- (1)小猫是怎么敲门的?见了小兔说了什么?
- (2)小兔见客人来了说了什么?做了什么?
- (3)小猫看见桌子上的图书对小兔说了什么?
- (4)小猫要走了，临走时对小兔说了什么?

小结：今天，小朋友看了一段表演“做客”，知道去别人家做客时要有礼貌，见面时要会说“您好”，招待客人时要说“请”、“谢谢”，走时要说“再见”（练习一下），并且不随便翻拿别人的东西。

3、讨论：平时你去别人家做客时，有哪些不对的地方?以后应该怎么做?

三、幼儿练习。

- 1、请能力强的幼儿进行表演，练习有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语。
- 2、请幼儿自愿到娃娃家作客。

四、活动结束。

老师小结幼儿游戏情况，鼓励幼儿以后作客时努力做有礼貌的小客人。

- 1、建议家长带领幼儿去亲戚家、朋友家做客，让幼儿练习做有礼貌的小客人。

2、利用游戏时间组织幼儿表演。

幼儿园礼仪教案大班篇七

1通过讨论，知道吃饭之前要洗手

2初步养成讲卫生的习惯

1幼儿进餐前的录像片段

2提供一些生活中好习惯的'图片

1请幼儿回忆进餐前要做的事：

a播放餐前的录像

b教师：录像里的小朋友在干什么？{饭前要洗手}

2请幼儿谈谈餐前为什么要洗手

教师：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友可要养成饭前洗手的好习惯哦。

幼儿在生活中的良好礼仪。

幼儿园礼仪教案大班篇八

培养幼儿的待客礼仪，通过情景表演、讲述及游戏活动，让幼儿知道客人来之前应准备什么，客人来时如何招待客人，客人走时如何道别，从而培养幼儿文明礼貌的行为和热情好客的品质。

2. 养成热情、主动待客的习惯。

排练好情境表演；游戏用具一套，布置好的情境；画册《能干的小主人》。

一、出示情境，引起兴趣。

（三）提出观看要求：请大家看表演《我是小主人》，看看小红是怎么说怎么做的？情境表演，学说招待客人的短句。

（四）观看表演一遍，提问这个表演的名字叫什么？

二、幼儿观看表演第二遍。

（一）根据表演内容进行提问。

（二）幼儿学说短句。“你好，请进，欢迎你来我家玩！”“请坐！”“请喝果汁，请吃水果和点心！”“小明，这是我最喜欢的书和玩具，我们一起玩吧！”“小明再见，欢迎下次再来玩！”

三、看画册，幼儿尝试做小主人欣赏画册请幼儿分批练习做小主人，表扬扮演得较好的幼儿。

四、教师小结：我们要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

幼儿园礼仪教案大班篇九

团体或小组教学

演示示范法 故事启迪法

1、学会正确的坐姿；

2、养成幼儿良好的体态习惯。

坐椅子 头抬起 眼平视 背挺直 腿靠拢 脚并齐 两小手 轻抚膝

椅子

导入语：“现在我要介绍的是如何坐，请小朋友仔细地看”。

1、示范“坐”的姿势。

(1) 双手握椅子背，将椅子的前腿翘起并轻轻地拉出来。

(2) 在椅子前站好，上身前倾，臀部坐于椅子前三分之二处，上身挺直，双脚并拢，脚尖朝前方，双手放于膝上，双眼平视。

2、介绍没有桌子的坐法。

(1) 摆放椅子：四条腿平稳地放在地上。

(2) 示范坐姿：身体轻轻地坐到椅子上；分步示范上身、腿、手和头的体姿。

(1) 身体为什么要坐正，为什么身体要朝前面的方向坐？

(2) 为什么坐时双腿要并拢？

1、通过讲故事和角色扮演的方式对幼儿进行坐姿礼仪教育。

2、把幼儿在平时活动中表现出来的正确坐姿（包括进餐、看书、绘画等）拍摄下来，或洗成照片张贴在主题板报中，或制作成vd□让幼儿观赏。

1、家长要注意观察孩子的坐姿，引导他们养成良好的坐、立、行走姿势。

2、家长要注意自己的坐姿，为幼儿树立榜样。

1、脚要着地并放于桌子底下。

- 2、 在教室里只要离开座位就要将椅子放回桌子底下。
- 3、 坐下后，手可以放在膝盖上，也可以放在桌子上。
- 1、 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
- 2、 你认为这个活动的成功之处在哪？
- 3、 你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

明明和依依是个好朋友。他们整天在一起玩耍。有一天，他俩一起来到了娃娃家。明明坐在沙发上，哄着摇篮中的布娃娃，依依坐在旁边，看着可爱的布娃娃，心想：要是我能把她抱进我的怀里该多好啊！于是，依依伸出了小手，眼看依依就要抱起布娃娃了，谁知这时布娃娃却摇起小手，惊恐地说起了话：“不要，不要，我不要。”这可急坏了明明！明明连忙伸手抱起了布娃娃。奇怪的是，这时的布娃娃却乐出了声。

星期天，明明和依依一起来到了动物园。他们坐在椅子上一起观看八哥的精彩表演，明明情不自禁地拍起了小手，八哥一听，马上飞到明明的面前，高兴地向他打起了招呼，不停地说道：“你好！你好！”

依依羡慕极了，她也多想八哥能飞到她的面前来！于是，便也学着明明的样子朝八哥拍起了手，可是，八哥一听却把头一转，还很不高兴地说道：“难看死啦，难看死啊。”说着八哥把头一扭，飞走了。

依依随手拉过旁边的一把椅子，坐到镜子前，仔细地端详镜子里的自己。这一看，她才发现，原来，镜子里的那个“我”的坐姿多难看啊！看！身子斜着，肩膀歪着，眼睛斜视着，真是要说有多难看就有多难看！

依依认真地回忆起明明平时坐的样子，不竟开口夸道：“原来明明的坐姿比我好多了！”于是，她便也学着明明的样子坐到小椅子上，这时，镜子里的“我”再也不是原来的“我”我，瞧！坐得那么的正啊！还有……还有那双大大的眼睛正好好地看着自己！哇，好精神的一个“我”啊！

从此，依依坐的时候再也不歪着身子，斜着眼睛了，布娃娃和八哥也跟她成好朋友了。